

प्रन्थकर्त्ता -पं० जयदयाल शर्मा, संस्कृत प्रधानाध्यापक डूंगर कालेज, योकानेर।

योगान, साननीय, विद्वद्वर्य, श्राधु, महात्मा, मुनिरानों े तथा धर्मनिष्ठ प्रावक जैन बन्धुओं की सेवा में

सविनय निवेदन।

सहातुभावो !

"श्री मन्त्रराजगुणकरमहोद्रिय" अर्थात् "श्रीवश्चपरमेष्टि नमरकार स्तीत्र ज्याप्या" इत इस छत्नु मन्य की आप की सेता में सविनम समर्पित किया जाता है, ज इढ आशा है कि आप इस का बहुमान कर मेरे परित्रम की सफ्छ कर मुक्ते उत्साह प्रदान करेंगे।

हद निश्चय है कि इस सेवा में अनेक जुटिया रही होंगी, परन्तु गुणों का महण, गोपों का स्वान तथा जुटियों का सम्रोधन करना आप महानुभावों का हो क-संस्य है, कर पूर्ण आग्ना है कि इस सेवा में रही हुई जुटियों की और ध्यान न देकर आप मुक्ते अनुस्य उनार्ध करेंगे, किश्च इस सेवा में रही हुई शुटियों के निषय में यह भी संिवय निषेदन है कि हपया जुटियों को स्वित कर मुक्ते अनुमहोत करें कि जिस से आगामिनी आगुणि में उन्हें डोक कर दिया जाये।

मुद्रण वार्ष में श्रीमता यादि नारणों से प्रन्य में अमुद्धिया भी विशेष रह गरें है, भागा है वि-पाठकत मुदागुट पत्रके अनुसार प्रथम प्रस्थका जीवकर तदनन्ता व्याधीपान्त अवटोकन बार मुभे अनुमदीत करेंगे। निमधिक विशेष ॥

ष्ट्रपामाजन--

जयदयाल शर्मा,

संस्कृत प्रचानाध्यापदः -त्रीड्रंगर कालेज,

डूगर कालज, योगानेर।



श्रीयुत जैन वन्धुवर्ग की सेवा में-विज्ञाप्ति ।

प्रिययर जैन घन्धुवर्ग !

मेरे लिये सीआग्य का विषय है कि-श्री घीतराय गणवान् की सरहाता से पर ब्रह्मन की आप की सेनाम उपित्रत सुद्दमन्य के। आप की सेनाम उपित्रत सुद्दमन्य के। आप की सेनाम उपित्रत करने की यह गुम्दे गुगावसर माग्न गुगा है कि विसक्ते प्राप्ति के लिये में यह की पर प्राप्त कर रहा है, केवल यहीं नहीं किन्तु इमारे अनुमादक्षण भी जिम के लिये चिरकाल से असन प्रेरण कर रहे थे उसी कार्य की सम्पूर्णता का यह विश्वपत मकद सुर मुम्दे इस समय अस्यन्त प्राप्त हो की

डक रोकोपकारी प्रत्यरत "श्रीदेव याचक स्रीध्वर" निर्मित पञ्चान प्रति-पाउक जैंनाम्नाय सुप्रसिद्ध "श्री नन्तीसुम" हैं ।

श्री जैनवन्युओ ! आप से यद फहाने की आयदयजाता नहीं है कि उक्त प्रत्य रहा जिनना होकीपकारी हैं, क्योंकि आप उस के महस्य से खर्य कि हैं, ऐसे हुए-सिद्ध परम माननीय, अन्धरत की प्रश्नक्षा करना दुर्य की दीवक से दिखलाने के तत्य हैं।

किञ्च-डक प्रत्य रज पर श्री मस्यगिरि जी महाराज छून जो संस्कृत टीका है उसका गीरव ये ही विद्वार, जानते हैं कि जिन्हों ने उस का आयोपान्त यव-स्रोकृत किया है।

पल्डा वर्ष के घोर परिश्रम के द्वारा उक्त ग्रन्थरक्ष की सरख संस्कृत टीका । तथा आपी टीका का निर्माण किया गया है ।

प्रत्य का प्रमाद का प्रकार रक्का गया है कि -प्रथम प्राष्ट्रत गांधा वा मूल तुत्र को लिखकर उस की सरहात होगा लियी है, तदमन्तर गांधा वा मूलसूत्रका भाषा में अर्थ लिखा गया है, तदमन्तर श्रीमत्यगिरि जी महाराजकत संस्कृत होता लियी है, इस के अनन्तर उक्त होका के प्राप्त को अकारित करने वाली विस्तृत स्थाध्या युवा (अपनी धनार्र हुई) प्रभा नाम्नी सरहात हीका लियी गई है तथा अन्त में दो- पिका नाम्नी भाषा होजा लिखी गई है, इस के अतिरिक्त प्रस्कृत नोहों में प्रसन्नायुक्त स्थाध अनेक विषय विद्या निवास के स्थाध अन्त में दो- प्रिया निवास के स्थाध अन्त में दो- प्रसन्नाय के स्थाध अनेक विषय विद्या निवास के स्थाध अनेक विद्या निवास के स्थाध अनेक विद्यान, साधुं, मिराज, महारक्षाओं ने इस प्रमुध मा अपलेकनकर अल्पना आह स्वास्त क्रिया है।

उक्त प्रस्थ के मुद्रणका कार्य यम्बर्द के उसम टाइप में यदिया श्वेत कागज़ पर (रायल अस्ट पेजी साइज़ में) पनाकार रूप में शीम ही मारम्म किया जावेगा तथा , यथा शक्य प्रस्थ को शीम ही तैबार कराने की चैप्टा को जावेगी, छत्या ब्राहकगण शाप्त हा अपूना नाम लिखवाकर मेरे उत्साह की वृद्धि करें, क्योंकि जिस प्रकार प्राहर्कों की नामाविल संग्रशित होगी उसी प्रकार शीव्र ही प्रन्य के सुद्रण का कार्य आरम्म किया जायेगा।

ग्रन्थ के कुल फार्म लगभग ४०० होंगे अर्थात् समस्त प्रन्थ की पृष्ठ संस्था

यतमान से ३१०० घा ३२०० होगी।

यन्य तीन विभागों में प्रकाशित होगा, इसकी न्यीछावर छागत के अनुमान से प्रन्य के प्रचार और छोक के उपकार का विचार कर शहर ही रक्षती गई है, जिसका कम निम्निटिखित है:—

	The state of the s								
एं क्रा	विमागादि	पृष्ठ संख्या	पेशगी मृत्य	नामलिखाने चालों से	पीछे	हाकव्य यादि	विशेष ' सूचना		
₹ -	प्रथम विभीग	{300	زءاه	刨	१०॥	را!	सरपूर्ण प्रन्थ रकट्टा होनेपर		
2	हितीय विभाग	· <00	<u>ષ્</u> યુ	رااله	لر الم	ய	रेलने पार संलखेमर		
ģ	तृतीय विमाग	१०००	ارًا\$	رو	رياق	زرًا	जा जाये-		
ន	सम्पूर्ण प्रन्य	₹200	ا رعه ا	ا روءا	શ્રુ	+	गा।		

सूचना-प्राहक महोदय यदि पैशागी मूल्य में जें तो रूपया या तो सम्पूर्ण प्रत्य का में जें अथवा केवल प्रयम विमाग का में जें, दितीय तथा तृतीय विमाग का मूल्य अभी नहीं लिया जावेगा, जो मदोदय पैशागी मूल्य में जैंगे उनकी सेवा में छपी हुई रसीद इट्य प्राप्ति को में जदी जावेगी, पेशागी मूल्य भेजने वाले सज्जनों को विमाग जयवा प्रत्य के तियार होने तक पेया पारण करना पढ़ेगा, क्योंकि धर्ममान में सबढ़ी महाम की की अध्यक्त हो, रही है, हां अपनी और से यवाशक्य शीमता के लिये जेटरा की ही जावेगी।

े पांच अध्या पांच से,अधिक प्रन्यों के ब्राहकों को १० रुपया सेंकड़ा कमी-रात भी दिया जायेगी।

िरहाल, एकपू, अप्रान्मा, सुनिराओं से तथा अप्रवक्त जैन वरणुवर्ग से निर्मेदन, है कि इस प्रत्य रहन के शवदर प्राहक बन कर मेरे पश्चिम को सफल करें, जो श्रीमान आप्रव जन इस लोकोपकारी शन्य में शार्थित सहायना प्रदान वर्षों वह धन्यपाद पूर्वक स्पीलन की जायेंगी तथा प्रत्य में उन महोदयों का नामधेय धन्य-कार के सहित मुद्रिन किया लावेगा। बाहियन शुरू सवत् १६०३ विकसीय।

मुज्जनों का कृपापात्र-जयदयाल ग्रमी

संस्कृत अधागात्र्यापक श्रीतृंगर कालेज .

मीकानेर '

'श्रीमन्त्ररांजगुणकल्पमहोद्धिः;

प्रस्य की

विषयानुक्रमणिका । विषय पृष्ठते पृष्ठतक

मयम परि	रेच्छेद	ı	-			१		หอ
, श्रीपञ्चपरमेप्डिन म स्क	रस्तोत्रद	याख्या-	-टोका)					
''श्रीपञ्चपरमेश्डि नमस्य				जिनकी				
र्त्तिसूरिका मङ्गलाचरण			•••	•••	•••	8		ŧ
ी शीनवकार मन्त्र के आट्		दि भर्	ों की संख	याकी	विधि	ą		8
आनुपूर्वी, पश्चानुपूर्वी त					•••	3		
पञ्च पदी की अपेक्षा १२				•••	•••	Ġ		
अङ्गोंके प्रस्तारकी विधि		•••	•••	•	•••	~		ą d
परिवर्ताडु के द्वारा उक्त		प्रस्तार	की दूसरी	विधि	•••	શ્શ્		•
परिवर्ताङ्क सकप	•••	•••		•••	•••	११		şq
परिवर्ताङ्क की विधि	•••	•••		•••		18		` १ %
परिवर्ताङ्क-स्यापना	•••	•••	•••	•••	•••	१५		
उक्त स्थापना का धर्णन	•••	•••	•••	•••	•••	F 72		
परिवर्ताडू के द्वारा प्रस	तार वि	धे का	स्पष्टी करण	٠	•••			2.5
समय भेद-स्वरूप	***	•••	•••	•••	•	33		20
नष्ट लानेकी विधि	·•	•••	•••	•••	•••			વ ર
उक्त विधि के उदाहरण	•••	•••	•••	•••	***	٩{		२६
उद्दिष्ट छानेको विधि त	था उदा	इरण	•••	•••	•••	२६	_	٩o
गताड्डों के गिनने में व	विवाद	•••	•••	•••	•	٩ø		38
कोष्ठक प्रकारसे नष्ट अ		के ला	नेको विधि	··· 1		₹		٠.
कोष्टक स्थापन-विधि	··· `	•••	•••	•••	•••	31		
• कोष्ठींमें अंक खापना-	विधि तः	था उस	का यन्त्र	•••	•••			
हिए को वि	धि में के	ोष्टों में	अको के गु	(पने की	रीति	34		

() with steady and and date in		
विषय	पृष्ठ रो	पृष्ठतव
उसकी दूवरों रीति	··· ३५ `›	. ३६
उक्त प्रकार से बष्ट का लाना तथा उसके उदाहरण "	ં… રેફ	80
उक्त प्रकार से उद्दिएका लागे को विधि तथा उसके उदाह	र्यण ४०	88
थानुपूर्वी थादि भङ्गी के गुणेन का माहात्म्य 🔒 😗	ss	४६
श्री पञ्चपरमेष्टि नमस्कार महामन्त्र का माहाहस्य	გვ	
द्वितीय परिच्छेद	85	çś
'(णमो अरिहंताणं पदके अर्थ)		
श्रीपरिष्ठत विनय समुद्रगणि शिष्य-श्री परिक्षत गुणरत्न)
मुनि कृत "णमो अरिहंताणे" पंदके संस्कृत में ११० वर्ध	84	, ६४
उक्त पदके ११० अधीं का भाषामें अनुवाद	··· ६५ ,	, ६२
तृतीय परिच्छेद	, čą	१३३
(शेग शास्त्रमेंसे उद्धृत विषय) ध्यान का वर्णन धर्म ध्यानके रसायन प्रमोदादि मैत्री का सक्ष	£3 £3 £3 ^{£3}	; ;
काव्यय का स्वक्य माध्यस्य का स्वक्य के क्ष्यां स्वक्य किशुद्ध ध्यान सन्तति वा अधिकारी ध्यान को सिद्धि के लिये आसनी का विजय ""	£3	e e
ध्यात का स्थित क १७०५ जाराज का १५३५ पर्यक्तसन जादि आसर्नो का घर्णन ध्यान के छिये, थिपि """" प्राणायाम की शायश्यकता	***	, হদ্ধ
प्राणायाम् का महत्त्व प्राणायाम् का स्वरूप इसके भेद तथा मेदी का सक्त	""	
रेचन आदि फें फल प्राणावाम के द्वारा प्राण आदि पायु को जीवने का अधिका प्राण पायु का खान, वर्ण तथा उसके विजय का उत्ताय	£0°	,
न, वर्ग तथा उसके विजय का उवाय	fa	

विषय •	पृष्ठसे पृष्ठतक
समाग बायुका स्थान वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	fa
उदान वायु का खान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	··· {¿
च्यान वायु का खान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	٠٠٠ و٢ ،
प्राणादि प्रवर्ती में बीजों का ध्यान · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	··· 83
प्राण घायुके विजय का फळ 🐃 🚥 🚥	*** ₹ ८
समान और अपान चायुकी विजय का फल "	£C
उदान वायुके विजय का फल	۰ وح
रोग की निवृत्ति के लिये प्राणादिका धारंण	EC
	₩ €6
पत्रन के पूरण, धारण तथा विरेचन की विधि	६६
स्थान विशेष में घारण किये हुए पवन के फल 😶	££
सिद्धियों का प्रधान कारण पवन चेष्टा ··· ··	88
पवन खानादि का ज्ञान · · · · · · · ·	१००
उक्त झान से काळ और यायुका झान 🕶 😁	१००
मनका हृदय कमल में धारण 👑 🚧 😶	१००
उक्त धारण का फल	for
नासिका विचरस भीम आदि चार मण्डल ' …	800
भीम मग्दछ-खद्भप ••• ••• •••	··· १००
वारण मग्टल-सहप	600
वायन्य मरहळ स्वस्त्य	\$00
आग्नेय मर्डल खरून	500
मएडलोके भेद से चार प्रकार का वायु	\$05
पुरन्दर वायु-स्वरूप	508
वारण वायु-स्वरूप ''' ''' '''	··· {a {
पद्मन वायु-खरूप	808
दहन वायु-स्वरूप	६०१
कार्य विशेष में उक्त रन्द्र आदि बायु का ब्रह्म '''	\$0\$
पुरन्दर धायु आदि की सूचना	१०१
° वायु का चन्द्र और सुर्य मार्ग सें मएडलों में प्रवेश और वि	
का अभागम देख · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*** 5 * 5

۱ <u>(ذ)</u>	,	श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्दश्चि ॥
_		

		*****	~~~~				
•	दियम्					पृष्ठसे	मुष्ठतक
:	उक्तफलकाऐतु ⋯	•••	•••	,	••	• १०२	-
	रन्द्र और वरुण वायुके प्रवेश र	गीर निर्ग	मके हा	रा शुभार	<u>गुभक</u>	छ १०२	
	पधन और दहन घायुके प्रवेश व						
	इड़ा थादि नाड़ियों का खाना	दि	•••	•,•	••	· १०२	
	उक्त नाडियों का कार्य ···	•••	***	•••	•4	* १ ० २	
	कार्य विदोत्र में नाड़ी प्रदण	•••	•••	•••	••	१०२	
	पक्षभेद से नाड़ियों की उत्तमत	п•••	•••	•••	•••	103	
	घायु के उद्य व शस्त में फल	***	•••	•••	•••	१०२	
	पक्ष के दिनों में बायु का उदय,	, अस्त त	था संक	मण~	,	103	
	घ यु के अन्यथा गमन में भावी				•••	₹ ○₹ ·	१०५
	घायुकी गति के विज्ञान का उ	पाय (पं	ोतादि वि	वेन्दु)	•••	१०५	
	चलती हुई नाडी के परिवर्त्तन	का उपा	a	•••	***	१०५	
	चन्द्र क्षेत्र तथा सूर्य क्षेत्र	•••	•••	•••	•••	१०५	
	वायु के सञ्चार का दुईवरत	•••	•••	•••	• • •	१०५	
	नाड़ी विशुद्धि-परिज्ञान-फल	•••	•••	•••	•••	१०५	
	गाड़ी शुद्धि की प्राप्ति का उपाप	· · ·	•••	`	•••	१०५	१०६
	नादी शुद्धि-प्राप्ति-फलः"	•••	•••	•••	•••	१०६	
	वायुका नाडी में स्थिति-काल	•••	•••	•••	•••	१०६	
	स्वस्थ मनुष्य में एक दिन रात		ायुको स	धागम नि	र्गम		
	की संख्या ***	•••	•••	***	•••	१०६	
	वायु संक्रमण ज्ञान की आवश्य		•••	•••	•••	१०६	
	प्राणायाम के द्वारा सक्तमण तथ	ा सचार	की वि	धि	•••	१०६	१०३
	पर शरीर प्रवेशाप्रवेश विधि	•••	• •	•••	•••	१९७	
	पर शरीर मवेश-निषेध "	•••	•••	•••	•••	१०७	
	मोक्ष मार्ग की शसिद्धि का का		***	•••	•••	•	
	धर्मध्यान के लिये मनका निश्च	ल करना	•••	143	•••		
	ध्यान के स्थान		···•	•••		१०८	
	मन की खिरता का पाछ	···	···	···		१०५ .	
	ध्यानाभिलापी पुरुप के लिये ध	याना आ	ार् सा।	सन्ना	<u>::</u> ::	१०८	

विषय	। गुममणि	क्ती ।		
~~~~			*********	<b>पृ</b> ग्रसे
ह्रप	***	•••	•••	१०८
:	•••		•••	१०६
गार्थ	***	***	٠	१०६
प	•••	•••	•••	₹0€
त्प	•••	***	•••	₹0€

विषद्यसम्बान में ५ धारा पार्थिवी धारणा का क्वम शानेयी पारणा का खरूप घायबी धारणा का सदय घाटणी धारणा का सहत

तत्र भूधारणा का सक्तप विरुद्धस्य ध्याग का फल

...

महातस्य-ध्यान-फल

पदस्य ध्यान-सरूप पदस्य ध्यान विधि च फल पदस्य ध्यान की अन्य विधि च उसका फल तरवज्ञानी का संक्षण शुद्राक्षर-ध्यान अनाहत-देय-चिन्तन

कार्यविदीप में तह ध्यान

उसके चिस्तन की विधि

"क्षिम" विद्या का ध्यान

शशिकला-ध्यान

उसके ध्यान का पाछ

अल्होकार का चिन्तन

निदाप विद्याका जप

उसके चिन्तन का फल य माहात्स्य

प्रणय, शन्य व धनाहत ध्यान तथा उसका फल

उसके ध्यान की विधि व फल

विषय

प्रशंसनीय ध्याता का स्वर

ध्येय के विषद्धांकि भेड

अलक्ष्य में मगःस्थेयं-फल ग्रहामस्य प्रणय का चिस्तन

पञ्चवरमेष्ठि नमस्कार मन्त्र चिन्तन "

£83 ११५

284 **₹**१'1 318

(i)

प्रष्टतक

११०

१११

११२

113

११४

305

2 2 0

११०

220

११०

820

१११

112

213

११२

११२

£\$\$

११३

१र३

११३

११३

११६

११६

318

श्रीमन्त्रराजगुणकरपगढीदधि	
---------------------------	--

1(6)

धि गयु				पृष्ठ से	पृष्ठतक
थप्रतिचकादि के छारा ध्यान	**1	•••	***	११६	•
आत्मध्यान च प्रणव ध्यान	•••	•••		११६	
अष्टाक्षरी मन्त्र का जप घ फल			,	११६	
फल विरोषापेक्षा महामंत्र ध्यान,	उसके ह	नेद तथा	फल	719	
निद्ध चक्र का माहात्म्य	• • • • •		•••	११७	
संक्षिप्त वर्हदादि ध्यान		***	***	११७	
पद ध्यान-माहात्म्य		• • •	•••	११७	
विश्लेप की आधश्यकता	•••		•••	११७	
रुपस ध्यान-स्टब्स्य •••		•••	•••	११८	
रूपस ध्यानवान् का छक्षणः			•••	११८	. `
उसका परल व हेन ''				११८	'११६
🏄 अमद्र ध्यान सेवन का निर्येध				११६	116
मोक्षाध्रयस्य का गुण			·	११६	
क्रप वर्जिन ध्यान का स्टब्स [']	•••		•••	११६	` نذ
उक्त ध्यान का फर्ज 🎺 😬	•••	•••	•••		
	<u>`</u>		,	११६	-
तत्त्रवेत्ता पुरुष का चिन्तनीय विष	44***	***		११६	
चतुर्विच ध्यान निमग्नता-फल			•••	११६	
धर्म ध्यान के चार भेद	- E-C-	- >-		१२०	
आजा ध्यान का स्वस्प, तहु ध्या		_		१२०	
अपाय भ्यान का स्वरूप तथा उस	•		•••	१२०	
जियाक ध्यान का स्वस्य तथा उ	सफााथ	1H		१२०	
संसान ध्यान का स्वरूप च फल	•••	•••	•••	१२०	
धर्मध्यानकाफल "	••• .	•••	•••	१२०	१२१
शुह्रध्यानके अधिकारी 🕶	•••	,	•••	१२१	
शुहाध्यान के द्यार भेद ""		••• ,	•••	१२२	_
प्रथम शुरु ध्यान का म्यद्रवः ••	•••	•••	•••	१२२	
ितीय शुद्ध ध्यात का।स्त्रका	•••		•••	१०२	
द्तीय शुक्त ध्या । या खड़प'''	•••		•••	१२३	
चतुर्थे शुद्ध ध्यान का सक्तर "	•••	•••	•••	દુવર	

٠.	बिपम	ानुदाम णि	रा ।			(35)
चिपय					पृष्ठ से	पृष्ठतकः
चारों शुक्त ध्यानों के शक्ति	हारी	•••	•••	•••	१२२	
निधल भंग को ध्यानस्य		•••	··· ,	•••	१२२	
सन्य योगी-ध्यान <b>-हे</b> तु		•••	•••	•••	१२२	
प्रथम शुरू ध्यान का आल	यन	•••	•••	•••	१२२	
शन्तिम दो ध्यातों के अधि	कारी	•••	•••	•••	१२२	
योग से योगान्तर में गमन		•••	•••	•••	१२३	
संत्रमण तथा व्यात्रस्ति	•••	•••	•••	•••	१२३	
पूर्णास्यासी योगी के गुण	•••	¿··	•••	•••	१२३	
अधिचार से युक्त एकस्य ध	यान का	स्वरूप	***	•••	<b>१</b> २३	
मन का अणु हैं खापन	***	•••	***	•••	१२३	
मनः स्थियं का फल	•••	•••	***	***	१२३	
ध्यानानि के प्रउपस्ति हो	ने पर यो	र्गान्द्र की	দত স	प्ति तथा		
उसका महस्य	•••	•••	•••	•••	१२३	१२६
कर्मों की अधिकता होने प	र योगी	को समु	ह्यात फ	ले भी		
शाबश्यकता	•••	•••	•••	•••	<b>१</b> २६	
दएडादि का विधान	•••	•••	•••	•••	१२६	
दएडादि विघानके पश्चान्			उस का	पत्छ	४२६	१२७
अनुभव सिद्ध निर्मल तस्य	का वर्णन	r	•••	•••	१२७	
चित्त के विक्षित गादि चा	र भेद तः	धाबन क	। सद्ध	•••	१२७	
निरालम्ब ध्यान सेवन का	उवद्श	व उस्र	ती विधि	•••	१२८	
षहिरात्मा च अन्तरात्माक	त सक्प		•••		१२८	
परमात्मा का स्वक्षप	•••	•••	•••	•••	१२८	
योगी का कर्त्तव्य	•••	•••	•••	•••	१२८	
शात्मध्यान का फल	•••	•••	***	•••	१२८	
तत्त्वज्ञान प्रकट होने का है	तु	•••	•••	•••	१२८	<b>१</b> २६
गुरुसेवन की आज्ञा	• •	•••	***	•••	१२६	

गुर-महिमा

• सीदासीत्य महिमा

वृत्ति का ओदासीन्य करना

सङ्कल्प तथा कामना का त्याग

१२६

१२६

१२६

१२६

u
u

'( **રર**)

	विषय '	पृष्टसे	पृष्टतक
	उदासीन भाव प्राप्ति, विधि तथा उसका फल 😁	. १२६	१३२
	ध्यान मग्न तत्त्वज्ञानी का खक्ष्य ••• ••• •••	१३२	•••
	आनन्द्रमय तत्व-अवस्थिति ••• •••	१३२	
	निष्कर्मस्य की महिमा तथा उस का फल	१३२	-
	परमानन्द का महस्य ••• •••	१३२	´ {33
	सद्युद को उपासना का महत्त्व	१३३	144
	आत्मप्रसाद् का उपदेश • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>१३३</b>	
	चतुर्थ परिच्छेद	१३४	१५इ
		•••	• 17
	(नमस्कार फरा में से उद्घृत विषय )		
,	2	१३४	
c)	शाकित्यादि नाश-मनत्र "" "" ""	१३४	
E,	महारक्षा-मन्त्र	१३५	
	शातमरक्षक इन्द्रकवच ''' '''	१३५	१३६
	शिरः पोड़ादि नाशम मन्त्र	१३६	
(	उचर नाश्यक सन्त्र "" "" "" ""	१३६	ร์ฮอ
	्रहुट्ट चौरादि संक्ट नाशक, शान्तिकारक, कार्यसाधक मन	<b>र</b> े१३७	
	तस्कर भयादि नाशक मन्त्र " " " "	१३७	
	सर्घकार्यः साधक मन्त्र *** *** *** ***	१२७	
	कर्मश्रयकारक मन्त्र;;	१३८	
	रक्षादिकारक मन्त्र	१३८	
	सर्घशामप्रद् मन्त्र 😬 ''' ''' '''	१३८	
	चतुर्थं पाल पारक मन्त्र \cdots \cdots \cdots \cdots	१३०	
	सर्वेत्रत्याणकारी विद्या -''' ''' ''' '''	१३६	
	रक्षाकारक सन्त्र	155	
	रक्षा-मन्त्र	<b>13</b> E	
	सस्कर दर्शन नाराण मनत्र 😬 😬 😶	१३६	
	सर्वतम्पचितारिणी विद्या "" ", "" "	१३F	
	समीष्ट्र पत्छदायिनी विद्या	₹₹€	. '

विषयानुक्रमणिका	ı
-----------------	---

(१३) पृष्टसे पृष्टतक

_	विपय					पृष्ठसे	पृष्ठतक
	सर्वभय प्रणाशिनी विद्या	•••	•••	•••	•••	१३६	र्दतः
	चतुर्थ फलदायक मनत्र	•••	•••	•••	•••	१४०	
	सर्वरक्षा-मन्त्र	•••	•••	•••	. •••	१४०	
	सर्वसिद्धि-मन्त्र …	•••	•••	***	`	€80	•
	चतुर्थ फलदायक मग्त्र	•••	•••	•••	•••	<b>\$</b> 80	
	लाभवद्—मन्त्र	***	•••	•••	•••	<b>\$80</b>	
	विस्फोटक शामक मन्त्र	•••	•••	•••	•••	<b>580</b>	१४१
	विभवकरी विद्या	•••	•••	•••	•••	१४१	
•	सर्वसम्पत्ति दायक मन्त्र	•••	•••	•••	•••	१४१	
	सर्वाभ्युदय हेतु परमेष्टि	सन्त्र	•••	•••	•••	१४१	
	सर्च कार्य साधक मन्त्र	•••		***	•••	१४१	
	दुप्ट व्रण शामक मन्त्र	•••	•••	•••	•••	१४१	
	<b>एक सर्व विषय की भाषा</b>	<b>ीका</b>	* ···	•••	***	१४२	<b>શ્</b> પર
		पञ्चर	म परिः	<b>ब्छेद</b>		<b>૧</b> ૫૭	न्वध
	( नयकार मन	न्त्र सः	म्बन्धी	आवत्रय	क विचा	( )	
	पञ्चपरमेष्ठि नमस्कारशब	दार्थ	•••	•••	•••	<b>શ્</b> લક	
	वांच परमेष्ठियों का नाम		•••	•••	•••	१५४	
	परमेप्डी शब्द का अर्थ		•••	***	•••	१५४	
	नय पदीं का वर्णन		•••	***	***	र्५४	
	उक्त नच पदीं का धर्ध		•••	•	***	१५४	<b>₹</b> ५५
	"णमो" अथवा "नमो" र	ब्द के	विषय है	विचार	•••	१५५	
	"नमः" पदकासंक्षिप्त व	વર્થ	•••	•••		844	१५६
	''णमो अरिहंताणं" साहि	र सीन	.प्रकार	के पाड	•••	१५६	
	ं ''णमो अरहंताणं' पाठ व	ते विकि	াল লথ	•••	•••	१५६	કૃષ્છ
	"णमो अरिहंताणं≯ पाठ	के वि	মিল সং	á ·		. १५७	શ્પ્
	"णमो अरुह्ताणं" पाउचे	विकि	य अर्थ			'' १५८	• • •
	भगवान् को नमस्कार कर	लेका	कारण	··· ·		* ₹५८	
	अभाषा दीका में अनेक उपयोगी विषयों का भी तर्जन कियानगर है।						

<b>\$#</b> }	धोमन्त्रराजगुणयत्व्यमहोद्धाः		
विषय		पृष्ठसे	वृष्ट्रतक
अरिहंताण " आदि	र पदोंमें पष्टी विभक्तिका प्रयोजन	*** 146	ફપ€
पष्टो के घहुवचन व	का प्रयोजनः	••• १५६	
श्री अईद्देव के ध्या	न की विक्रिः ः ः ः ः ः	··· १५ <b>६</b>	
•	।थासिद्ध शब्द का अर्थ •••	~~ <b>१</b> ५€	१६०
सिद्धों को नमस्का	र करने का कारण	··· {E0	
सिद्धों के ध्यान की	বিঘি ··· ··· ···	٠٠٠ وچه	
आचार्यों का स्त्रहर	<b>1</b>	… १६०	१६१
ुंआचार्यों को नमस्य	कार करने का कारण	१६१	१६२
ं आचार्यों के ध्यान		{63	
उपाध्यायों का स्व	क्र	१६२	. <b>१</b> ६३
्र उपाध्यायों को नम	स्कार करने का कारण "	•••	. १६४
उपाध्यायी के ध्या	त की विधि *** . ** ***	१६8	
साधुओं का स्वद्भ	;	<i>1</i> £3	१६५
्रसाधुओं की नमस्व	कार करनेका कारण · · · ·	··· १६' <del>१</del>	
साधुओं के ध्यान	की विधि "" "" ""	••• १६६	
पांचवें पद में "लो	ए" पद के रखने का प्रयोजन "	••• १६६	
पांचर्वे पद में "सह	श्र″ पदके रसने का प्रयोजनं 🚥 📧	१६६	१६८
पञ्च परमेष्टियों के	नमस्कारमें संक्षिप्त तथा विस्तृत	•	
नमस्कार विषय		··· १६८.	
अरिह'त आदि पदी	भिक्षमसे रखनेके प्रयोजन 😶	१६८	१६६
मङ्गल शब्द का अश	र्धतथा पञ्चनमरुकार के प्रथम मङ्ग	ल	
रूप होने का कार	ot	<b>१</b> ७०	<b>१७</b> १
,थीनवकार मन्त्र थे	हे ६८ श्रक्षर तथा उनका प्रयोजन 👓	१७१	१७२
	पाठ ठोक हैं, किन्तु "होइ मगर्छ" नहीं	ોં શ્હર	१७३
पंच परमेष्टियोंके १		१७३	,
सरिहत के १२ गु	👸 का विस्तार पूर्वक चर्णन '' 💛	६७३	<b>१</b> ७၁
सिद्ध के आउ गुणे	ोंका चर्णन ••• ••• •••	१७७	<b>१</b> ७८

१८१

आचार्य थे ३६ गुणी का घर्णन

डपाध्याय मे २५ गुणों का धर्णन - ...

٠.	विषयासुकमणिका ।		म ।	<b>]</b>	/ به	(१५)	
चिपग			-	1	<u>= ५ ति</u> ≅पृष्ठं से	पृष्ठतम् इ	
ें साधु के ६७ गुर्णों नमस्कार के कावि		 या उनर्मे	••• ਤਦਸ਼ਹ	… ें, स्थादि	**************************************	ARY	
परमेष्ठियों को क			•••	•••	\$50	.certifolic s	
राधि गमस्कारके	वित्रय में विचार		•••	•••	१८५	१८७	
नमस्कारका शब्द	্রের্য …	***	***	***	150	१८८	
नमस्कार से पूर्व र	उपखापन की आ	चश्यकत	τ …		१८८		
पुष्पको साधमें छि	वे हुए नमस्कार	का विवे	घ…	•••	१८८	१८६	
नमस्कार कियामें	कर और शिर व	।।दि के	सयोगा	दि व्यापा	₹		
का सविस्त <b>र</b> पर्णन	t	•••	•••	•••	१८६	१६३	
	16mm2 11 21 22						

नमस्कार से पूर्व उपस पुष्पको हाधमें लिये ह नमस्कार कियामें कर का सविस्तर वर्णन… नमस्कार्यों से पूर्व "णमो" पद की रखने का प्रयोजन ŧŧ3 ११४ मध्यवर्ती तथा अन्तवर्ती मंगल का निदर्शन ११४ गर्दत आदि के क्रमका प्रयोजन १६४ १६५ नमस्कार्यों के सम्बन्ध में पृथक पृथक "णमी" पदके रखने का प्रयोजन १६५ 335 "नवकार मन्त्र" नामका हैत 333 ११७ "पंच णमोक्कारो" ठीक है या "पंचणमुक्कारो" ठीक है

इस विषय का विचार 289 ''एसो पंचणमोक्कारो" इस पदका अर्थ 8 E 9 - १६८ छडे पद्में "पंच" शब्द के प्रयोगका प्रयोजन १६८ सातवें पर्ने "सह्य" पर का प्रयोजन २०० २०१ आठवें पदमें "सब्वेसिं" पदका प्रयोजन 200 २०१ शाउँदें पद का प्रयोजन ২০১ २०२ नवें पर्में "प्रथम" शब्द के रखने का प्रयोजन २०२ २०३ नचें पदमें "इवइ" कियाके रखने का प्रयोजन … 203 नचें पद्में "मगरुं" पद के रखनेका प्रयोजन " २०३ २०४ यय परिच्छेट ⊋oy २३८ (मन्त्रराज में समिविष्ट सिद्धियोंका वर्णन) मन्त्र में खित आठ सम्पर्ते के विषय में विभिन्न मत प्रदर्शन

तथा अपना मन्त्रज्य

206 २११ ]

थीमन्त्रराजगुणकत्वमहीद्धि	П

( १<del>६</del> )

	•	-				
विषय					पृष्ठसे	पृष्ठतक
सम्पद् राज्य सि	दिका चावक है,	इस विप	य का प्र	ातिपादन	<b>૨</b> ૄર	•
थाउ सिद्धियोंवै	ने नाम …	•••	•••	•••	२१२	
थाडीं सिद्धियों	फा संक्षित अर्थ	•••	•••	•••	२१२	२१३
मन्त्रराज के पर	(विषेश में संधिवि	ए सिद्धि	विशेषः	का निरूप	ण २१४	
"णमो" पदमें र	अणिमा सिद्धि के व	स सिचेश के	हेतु	•••	<b>ર</b> શ્ઇ	<b>২</b> ২০
''शरिहंताणं ''	पर्में महिमासिडि	के सन्नि	रेश के	देतु…	२२१	२२२
"सिद्धार्ण" पर	(में गरिमासिद्धि वे	ते समिवेश	के हेत्		१२२	રરક
	पदमें छघिमा सि				<b>સ્</b> રક	२२८
"उवङ्भाषाणं"	" यद में प्राप्ति सिर्वि	दें के सन्नि	वेश के	हेतु	શ્રેરે	
सद्यसाहूणं" प	दिमें प्राकाम्य सिवि	द के सकि	विश के	हेतु	<b>२२</b> £ .	, २३२
"पंध णमोक्का	रो" पदमें ईशित्य	सिद्धि के ब	तक्षिये १	ा के हेतु	<b>५३</b> २	२३७
	चिशित्व सिद्धि के			•••	२३७	स३६
	तमस्कार स्तीत्र का			•••	२३६	२४०

॥ इति शुभम्॥



### प्रस्तावना.

سديا في الماس

## श्रीजिन धर्मानुयायी प्रिय भारतृन्द !

जेनागत रहरपरूप यह ल्युपहृति स्नाप की येवा में उपस्थित है, कृपपो इन का स्नादर और चसुपित उपयोग कर स्नपने कर्ताच्य का पालन और मेरे परित्रम को सफल को जिये।

. मों तो क्षयन मात्र के लिये यह एक ल्युपहति है। परन्तु इते साधारण ल्युपहतिमात्र न जानकर रत्नगर्भो भारत यग्रन्थरा का एक महर्ष या अमुख्य रत्न समस्ति, किञ्च-इप कथन में तो लेखमात्र भी अत्युक्ति नहीं है कि-इ-बारे प्रिय जैन आंत्रवर्ग के लिये तो यह लोकालोकारमक एकजनस्वक्रम प्रतिवादक हादशाङ्गक्त प्रतु परंग पुरुष का एक शिरोपूषका रह है, अथवा दूवरे शब्दों में यह भी कहा जा चक्ता है कि-द्वादशाङ्गक पाणिपदक का (कि जिन को महिमा का कथन पूर्वापायों ने श्रीनची सूत्र आदि साममों में किया है) यह एक परम महर्ष रब है, क्योंक द्वारता में में किय है। यह एक पर ममहर्ष रब है, क्योंक द्वारता में में किय पहुष्प परिवद्ध का स्विवद्ध की स्ववद्ध की स्ववद्

इस के इस स्वस्त का विचार करते हुए विकसित स्वान्त सरोज सं साह्वाद यही भाव उत्पन्न होता है कि-पदि हम क्से द्वाद्वागुरूप विकष् कुन्न कानन की मणडनकर एक तब आमीद सङ्घारिकी कुन्न किला की मधीन उपमा दें तो भी अबद्धत नहीं है, क्योंकि यथार्थ यात यही है कि-इसी से उक्त कानन बौरमनय होकर तथा स्याद्वाद सिद्धान्त समीर के द्वारा अपने चौरम का सङ्घार कर यी सर्वेष्ठ प्रवीत ग्रामने ग्रहालु जनींके स्वान्त वरीज की आसा सम्बन्ध कर विभूषित हो रहा है। ष्य के विषय में हम अपनी स्नोर से विशेष प्रगंसा क्या करें, इस पहुंति के निर्माना श्रीजिनकी ति मूरि जी महाराज ही स्थयं पहुंति के अन्त में जिल्ला है कि निर्माना श्रीजिनकी ति मूरि जी महाराज ही स्थयं पहुंति के अन्त में जिल्ला है कि निर्मान प्रांत प्रांत के अन्त है कि निर्मान स्थार जानकर जो उन्हें भाव पृष्ठेक प्रतिदिन गुणता है यह सिद्धि छुखों को प्राप्त होता है, जो पाप पार्थ प्रमाधिक श्रीर वापिक तीव तप से नष्ट होता है यह पाप नमस्कार की अन्तानुष्ट्री के गुणते से आधीर प्राप्त में नष्ट होता है, जो मुख्य सायधान मन होकर अनानुष्ट्री के स्थ ही मुक्त हो जाता है, जो मुख्य सायधान मन होकर अनानुष्ट्री के स्थ ही मुक्त हो जाता है, इस से अभित्र कर श्रीवेष्ट से प्राप्तिनी श्रीर भूत आदि तथा सर्व्यह एक चल्यार में नष्ट होजाते हैं, दूतरे भी उपवर्ग, राजा आदि के भय तथा दुष्ट रोग नवपद की अनानुष्ट्री के गुणते से ग्रान्त हो जाते हैं, इस नवपद स्तोत्र के परम पदकप सम्पत्ति की गुणते से ग्रान्त हो जाते हैं, इस नवपद स्तोत्र को जो स्वयं करता है तथा जी स्वयं करता है तथा की स्वयं करता है कि जिस की स्वयं करता है तथा की स्वयं करता है की स्वयं करता है कि जिस की स्वयं करता है हो स्वयं करता है स्वयं स्वयं होता है स्वयं करता है स्वयं करता है स्वयं करता है स्वयं स्वयं होता है स्वयं करता है स्वयं स्वयं स्वयं होता है स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं होता है स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं होता है स्वयं स्वयं करता है स्वयं स्वयं होता है स्वयं स

ं उक्त महोद्य ही स्वोपका टीका के जन्त में भी लिखते हैं कि-"एव श्रीयञ्चयस्त्रित स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वपन स्वपन

द्वनी की महिना के विषय में महानुभाव पूर्वाचार्यों का भी कथन है कि—''नवकार दक्क अवलर पार्य फेड्रेड्चम अवरागं गपलास चपरालं सामर पणलय समन्त्रेण ग्रिंग को गुग्रह लक्कमेंग पूर्व विदेशिई नियानमुकारं ॥ ति-ेपयर नाम भोधं सीपंपह भश्चि सन्देदी ॥ २ ॥ अट्टीब अट्टस्या अट्टस्ट-ंच अट्टकोटांओं ॥ जो गुग्रहमतिनुक्ता सो पायह सामग्रंटाण्या ॥ ३ ॥

अर्थात त्रांतवकार मन्त्र का एक अर्था भी सात सागरीयनों के पार्थों की शहर करता है, इस का एक पद पचास सागरीयनों के पार्थों की नेष्ट करता

है, यह समय मन्त्र पांचवी सागरीयमों से पायों का नाग करता है, जो म-नुष्म विधिपूर्वक एक लाख बार जिननमुस्कारको गुणता है यह तीयेंहर माम बोज कर्म की बांधता है। इस में सन्देश नहीं है, जो मनुष्य मक्तिपूर्वक खाटा आठसी; आठ सहस्र तथा आठ करीड़ बार इस का गुणन करता है यह गा-श्रत स्थान (मोत्तपद) को माह करता है।

किश-किलाल सर्वेद्ध श्री हेमचन्द्राचार्य जी महाराज भी अपने ब-नामे हुए योगगास नामक चन्य के आठवें प्रकाश में लिखते हैं कि-"अति पश्चित्र संघा तीन अगत् की पश्चित्र अर्रने धीसे पञ्च परमेष्ठि नगस्कारक्रप शन्त्र का विन्तन करना चाहिये, मन बचन और गरीर की गृद्धि से द्वारा इस का एक ही आठ बार चिन्तन करने से मुनि भोजन करने पर भी चतुर्य क्षप के फल को माप्त करता है, इन संसार में इस ही महामन्त्र का आरा-धन कर परम लक्ष्मी की प्राप्त होकार योगी लोग जिलोकी के भी पुज्य हो। जाते हैं, सहस्तों पापों की करके तथा सैकड़ों सन्तुओं की मारकर इस सन्त्र का जाराधन कर तियंञ्च भी देवलोक की माप्त हुए हैं, सर्वेच के समान सर्वे क्तानों के प्रकाशक इस मन्त्र का अवश्य स्मर्थ करना चाहिये, श्रुत से नि-कली हुई पांच वर्ष वाली पञ्चतस्वमयी विद्या का निरन्तर प्रभ्याच करने से बहु संसार की क्षेत्रों की नण्ड करती है, इस मन्त्र की प्रभाव की प्रकल्पे प्रकार से कड़ने में कोई भी समर्थ नहीं है; क्योंकि यह सन्त्र सर्वेद्य भगवान के साध तुल्यता को रखता है, इस के स्मरणमात्र से संसार का बन्धन टूट जाता है तथा परमानन्द के कारण अन्यय पद को मनुष्य प्राप्त होता है वत्यादि। आत्वाचा ! श्री पञ्चवरमेष्टि नमस्कार के महत्त्व की स्तीत्रवर्ता श्रीजिन-की तिंसूरि तथा अन्य आचार्यों के पूर्व उत्तिखित वाक्यों के द्वारा आय अच्छे प्रकार जान चुके * अब कहिये ऐसा कीनसा लीकिक वा पारसीकिक हुए तथा ऐयर्थ है जो इस के विधिपूर्यंक आराधन से प्राप्त नहीं हो सकतह ? इस द्यामें आप ही विचार सी जिये कि जो हमने इसे द्वः द्याङ्गरस्य श्रुतः परम पुरुषका शिरोभूपणरत वा द्वाद्शाङ्गरूप गणिपिटकका श्रमुख्य रत वत-साया; अथवा को इसे द्वादशाङ्गरूप विकय कुसन कानन की सगडनरूप नव

^{• #} ध्वीनवकार मन्त्र गुणन के चमत्कारी प्रशाय तथा उस के पर्छों का उदाहर रण पूर्वक विष्तुन वर्णन श्रीकरपद्म आदि ग्रन्थों में भी है, यहाँ देंस উना बार्ध्य ॥

आमोद सङ्गारिको कुसनकलिका की नवीन उपमा दो स्था यह युक्ति शहरा नहीं है?।

उक्त नमस्कार के ऐसे उत्कृष्ट गीरव और महत्व की विचार जैनधात-वर्ग का यह परम कर्मां वर है कि-यगायक्ति उस के आराधन और अध्याम में तत्पर होकर अपने मानध जन्म को सकन करें। अर्थात् उसके समाराधन के द्वारा मानय जन्म के धर्गं; अर्थं, काम और मोज्ञक्य चारों कर्लों को प्राप्त करें।

"चानदर्शनचारित्राणि मीतमार्गः" भगवान् उमास्वाति वाचक के इस -कपन के अनुवार जैगसिद्धान्त में सम्यक्षान; दर्शन और चारित्र; इन सीनों का सम्पादन करने से गोलमार्ग की प्राप्ति कही गई है, परम्तु सब ही . जानते हैं कि सम्पत् छान, दर्शन और चारित्र का सम्पादन करना 'कैसा किठन कार्य है, यह सानने योग्य वात है कि-यमार्थतया इन का सम्पादन करना साथु और मुनिराजों के लिये भी अतिकठिन कार्य है, तय भला आ-यक जनों का तो कहना ही क्या है, जब यह बात है तो आप विचार मकते ई कि-मोद्य की प्राप्ति भी कितनी दुलंग है। मोद्य की प्राप्ति के छिये सम्यक्त कान, दर्शन और चारित्र के सम्पादन करने की बात तो जाने दीतिये, किन्तु इस कबन में भी अत्युक्ति न होगी कि चारित्राहु कृप धर्म का भी सम्बक्त्या सम्बादन होना या करना वर्त्त मान में अति कठिन हो रहा है, जो कि लोक और परलोक के मनोर्यों का साधनभूत हीने से तत्पम्बन्धो , बुखों का दाता है, क्या श्रीप से यह विषय खिपा है कि-श्रहिंसा, संयम, और तपके विना विशुद्ध धर्म की प्राप्ति नहीं ही सकती है * तथा प्रहिंगा स्थम, और तप का उपार्जन करना कोई सहज यात नहीं है, क्योंकि आगम में अहिंसा, संयम और तपका को स्वरूप कहा गया है तया उनके जो भेद बतलाये गये हैं; उनको जानकर कोई थिरले ही ऐसे ्महात्मा होते हैं जो उनके व्यवहार के लिये खपने बिगुद्ध फ्राध्य-वसाय की उपयुक्त धनाकर प्रवृत्त होते है, इस अवस्था की विचार कर कहा जा सकता है कि राड्गकी धारा पर चलना भी सुकर है। परन्तु प्रहिंगा 🌣 श्रोदश्चेंगालिक में कहा है कि-"धम्मोर्मगलमुद्धिहो शहिसास्त्रमो तरो"

मंघात् धर्म उत्हर महुल है और वह अहिला, संयम और तपः खहव है।

प्रादि तीनों का परिपालन उससे सहस्त गुण और लद्यगुण ही नुईं किन्तु कीटि गुण दुर्कर ल्योर दुर्गम है, ऐसी द्यामें हम किस लागा कर सकते हैं कि हमारे लीकिक तथा पारलीकिक कार्य सुगमतया सिंह हों तथा हम प्राप्यत सुप्रके लिकिक तथा पारलीकिक कार्य सुगमतया सिंह हों तथा हम प्राप्यत सुप्रके लिकिक तथा पारलीकिक कार्य सुगमतया सिंह हों तथा हम प्राप्य सहानुमाओं की कि जिन्होंने हमारी भाविनीयिक और ध्यवस्था की विचार हमारे लिये ऐसे सुगम उपायों का निद्या है और ऐसे सुगम सार्ग की वतला दिया है की-जिन चपायों का लवलक्ष्यन करने और उस मार्ग की वतला दिया है कि निश्च स्था मार्ग की वतला दिया है कि निश्च स्था मार्ग का लागे से हमार्ग सहानुमाओं की निर्देश्व विचार कर अपने लोकिक तथा पारलीकिक मार्ग स्था मार्ग हम प्रयोखित विधान कर अपने लोकिक तथा पारलीकिक नगर स्था मार्ग का लागि के समान का स्था मार्ग की जिद्देश्व उन सुगम उपायों तथा उप प्रदिष्ट मार्ग का लनुसरक्ष न करें तो लागे हाथ से अपने स्था से अपने से अपने से अपने साम्य से अपने से अपन

षपा यह सामान्य सेंद्र का विषय है कि हम इस रतनगर्शा भारत व-सुन्धरा में उत्पन्न होकर भी ( कि जहां के विज्ञान मादि सर्गुकों का मार-दूर और गौरव कर हमारे पाद्यात्य वन्धु भी उसके अवलम्धरी प्रत्येक विषय में उत्तित करते जाते है और मुक्त कावत्ये उसकी प्रयंसा करते हैं) पूर्वा-सार्यों के आर्जित, मित्तुन और भींगे सुष् मत्त्रमोत्तम रत्नों की शुक्त भी अपेका न कर प्रमाद कन्य प्रगाह निद्रामें सीतेष्ठुण उनकी अपने हायसे गंवा रहे हैं। यदि हममें उक्त प्रमाद न होता तो क्या कभी समय सा कि-विद्यानुप्रवाद आदि रत्न भावहारोंकी वह विविध्य रत्नराधि हमारे हायसे निकल जाती? क्या कभी सम्भव या कि हमारे जगत्व्यात्य उत्कारन्य भावहार कीटागार यन जाते और क्या कभी सम्भव या कि-हमारा हम प्रकार अधः पतन हो जाता? ऐसी द्यामें क्या आधा भी जा सकती है कि हमसे हम रत्नगर्भा भारतवसुन्धरा के नवीन रत्नोका अन्वेषण और संचय हो सके, जब कि हम

प्रयम् कहा जा चुका हे कि हमारे जिकालदर्शी पूर्वेत सहानुभाव महा-. रतास्रो ने हमपर पूर्ण द्या और अनुगढ़ कर हमें खह सरहा उपाय और मार्ग यत्ना दिया है कि जिसके प्रयमस्यमें हम सहजमें रतन विशेष को प्राप्त कर मानव जन्मके मर्थस्थिकि प्रिषकारी बन उन्हें प्राप्त कर सकते हैं, उनहीं प्रमुख्य रत्नोंसे से यह ''श्रीपंपपरमेन्द्रि नमस्कार महासन्त्रं रूप एक सर्वोत्कृत्व प्रमुख्य विशिष्ट रतन है कि जिसका प्रभाव और प्रयोक्त प्रमुख्य विशिष्ट रतन है कि जिसका प्रभाव और प्रयोक्त प्रमुख्य विशिष्ट रतन है कि जिसका प्रभाव और प्रयोक्त प्रमुख्य विशिष्ट प्रमुख्य विशिष्ट प्रमुख्य विशिष्ट प्रमुख्य कर्ताश्री जिनकीति सूरि प्रादि प्राथमां के पूर्व लिखिस व्यवस्थिक द्वारा सुन गुके हैं।

अब विचार यह उत्पन्न होता है कि इन मारत भूमिर्मे सहस्तों नहीं किम्त लाखों गनुष्य हैं कि भी मतिदिन नयकार गालिका की लेकर कमने कम नवकार मन्त्रकी एक दी माला ती खबरय ही सटकाया करते हैं; उनमें मायः दो ही मकारके पुरुष दूष्टियत होते हैं-दृष्ट्यपात्र तथा निर्धन, इनमें से प्रथम श्री शिवालों को जो इम देशते ई सी दृष्यादि साधनों के होते हुए भी तथा ऐसे प्रभावजाली सहासन्त्रका गुणन करते हुए भी उन्हें क्षम आधि श्रीर व्याधिसे रहित नहीं पाते हैं। अर्थात् उन्हें भी अनेक आधि और व्याधियां सन्तम कर रही हैं; दूसरी श्रीता के पुरुषों की श्रोर देखने पर उनमें सहस्त्रों पुरुष ऐने भी दूब्टिगत होते हैं कि जिनकी शरीराच्छादन के लिये पर्याप्त क्षा श्रीर उदर पृतिके लिये पर्याप्त अल भी चपलब्ध नहीं है, इस बात को देखकर प्राध्ये ही नहीं किन्तु महान् विस्मय उत्पन्न होता है कि कलपदुम से भी अधिक महिमा वाले सर्वामीष्टमद् तथा आप्यत के भी प्रदायक इस "श्री पञ्चयसिटि नमस्कार महामन्त्र" के आराधकोंकी यह द्या क्यों ? क्या इस महामन्त्रकी वह महिमा नहीं है सी कि वतलाई गई है? क्या पूर्वाचार्योंने इसकी कल्पद्रुम से भी अधिक महि-्मा यों ही बतला दी है ? अयवा नो इस महामन्त्रका आराधन करते हैं वे विशुद्ध भावसे नहीं करते हैं ? अथवा उनकी श्रद्धार्मे कोई शृदि है ? इत्यादि, परन्तु नहीं, नहीं, यह केवल हमारी कल्पना मात्र है, वयोंकि वास्तवमें उक्त महामन्त्र परम प्रभावग्रांली है. और पूर्वाचार्यों ने कल्पद्र मसे भी अधिक जो इसकी महिमा कही है असमें लेगमात्र भी लस्य नहीं है, क्योंकि परी-पकारव्रत, त्रिकालदर्शी, महानुभाव, पूर्वाचार्योंके विशुद्ध भाषसे निकले हुए बाक्य मध्या निश्च म, प्रमाणभूत तथा अविसंवादी होनेसे परम साननीय हैं, तो क्या यह कहा ना चकता है कि उनके आराधकजन विशुद्ध भावसे जनका

यह ग्रात भी नहीं है क्योंकि इस महासन्त्र के प्रशरापक जनोंमेंसे <mark>क</mark>दाचित् थिरते ही ऐसे होगे कि को श्रद्धा के विना अथया अल्प श्रद्धा से केवल दि-ावे सात्र के लिये इसका समाराधन करते होगे, श्रंप सर्व समूहकी विषयमें मुक्तकगठ से यही कहा जा सकता है कि वह पूर्ण भक्ति; श्रविकल प्रेग; ्ढ श्रद्धा और पर्याप्त उत्साह के साथ उसका गुरान; मनन श्रीर ध्यान कर-ता है, इस दशामें फिर बही प्रश्न उठता है कि जब उक्त महामन्त्र श्रतिशय . प्रभाव विशिष्ट है और उसके महत्त्व के विषयमें महानुभाव पूर्वाचार्यों के र्घाक्यों में लेशनात्र भी असत्यता नहीं है तथा आराधक जन भी विशुद्ध भाय और दृढ श्रद्धा के साथ उसका ध्यान कस्ते हैं तो फिर क्या कारण है कि चंक्त महामन्त्र सिहि सुख आदि सो क्या किन्तु सौक्षिक सुख और तत्सम्ब-न्धी स्मीरट पदार्थी का भी प्रदान नहीं करता है"? पाठकाणा ! इस प्रशनके . उत्तरमें क्षेत्रल मही कहना है कि उक्त महामन्त्र का को गुगान और ध्यान किया काता है यह तद्विषयक प्रयार्थ विद्यान के न होनेसे स्थायत् विधि पूर्वक नहीं किया जाता है, इसिंग्ये उसका कुछ भी फल प्राप्त होता कुछा नहीं दीखता है आप समक्ष सकते हैं कि एक प्यासे मनुष्य की यदि छथा सद्रम शीतल जल विशिष्ट सरीवर भी मिल जावे खीर वह मन्द्रम उस सरी-वर जलमें प्राप्त की युक्तानेवाले एक लोटेंभर जल को मुख के द्वारा न पी-कर चाहें सहस्तों पहों की भर उनके जल की नेत्र, नासिका अध्या किसी श्रम्य श्रद्ध पर निरन्तर हालता रहे वो क्या उसकी प्यास निवृत्ति हो सकती है ? सभी नहीं, ठीक यही उदाहरण इस महामन्त्र के विषय में भी जान होना चाहिये अर्थात् जैसे लाखीं मनुष्यों की प्यास की शास्त करने वाला खुपावत जगाध जल परिपूर्ण मानव भी जिविधि वे कार्य लेने वाले एक म-नुष्य की भी पुरास की बान्त नहीं कर चकता है, तीक उसी प्रकार सब ज-गत के सर्वकार्यों की सिद्धि करनेकी एकि रखने वाला भी यह महामन्त्र छ-विधि से माम सेनेवाले किसी मनुष्य के एक कार्य की भी सिद्ध नहीं कर स-कता है, किन्तु जैसे जल सरोधर में से एक लोटे भर भी जल की लेकर जी मनुष्प विधि पूर्वक मुखके द्वारा उसका पान करता है उस की प्यास तत्काल मान्त हो जाती है, ठीक वर्षी मनार इप महामन्त्र रूपी सुधा सरीवरमेंने

जो मनुष्य नव पदींमें विक्षी एक पदक्षपी अथवा इस कथनमें भी अत्युक्ति नहीं होगी कि पदके किसी अवान्तर पद वा अवारक्रपी अलप सुधा मात्रा का भी यदि प्यान क्रपमें सेवन करेगा तो उसका अभीष्ट तत्काल सिद्ध होगा अ इसमें लेगनांत्र भी सन्देह नहीं है।

परले दें नमस्कार स्तोत्र का निर्माण कर स्तीत्रकार श्रीजिन कीर्ति मूरि ने उसकी महिमाका बहुत कुछ वर्णन कर निःसन्देह उसके आयाराधन में श्रद्धा रखनेवाले जनोंके चित्त का अत्यन्त श्राकर्यण किया है और उन के बा-क्यों से चित्त का आकर्षण होना ही चाहिये, क्यों कि बीतराग भगवान के श्रीतिरिक्त प्रायः संगर वर्ती सब ही मनुष्य सकाम हैं और यह एक साधारण बात है कि सकाम जनोंकी कामना पूर्ति का साधन जिथर दूटिट गत होता है उपर उनके चित्त का आकर्षण होता ही हैं। परन्तु खेद के साथ कहना पहता है कि स्तोत्रकार ने इब श्रीपंचयरमेब्टि नमस्कार की महिमा का ्रातियय वर्णन कर तथा इस मदामन्त्रको आठों सिहियोंसे गर्भिस बतला कर तेंदुद्वारा श्रद्धालु जनोके चित्त का श्रत्यन्त श्राकर्पण करके भी उनको श्रथर में (निस्वलम्य) छोड़ दिया है, अर्थात महामन्त्र की परम महिमा का वर्णन कं रके भी तथा उर्ने अष्ट सिद्धियोंसे गर्भित बतलाकर भी यह नहीं बतलाया है कि इस महामन्त्र के किस र पदमें कीन र सिद्धि समिविष्ट है, प्रत्येक सिद्धि के लिये किन विधि और किया के द्वारा किंस पदके गुणन की आव-प्रयक्तता है. एवं लीकिक कार्य विशेष की चिद्धि के लिये किए पदका और क्रिस विधि के द्वारा ध्यान करना चाहिये। इसके अतिरिक्त स्तीत्रकारने इस सहामन्त्र के पद्विन्यास छादिके विषयमें भी कुछ नहीं कहा, हां ज्ञान्तमें वतना कहकर कि "इस लोक और परलोक सम्बन्धी अपने अभीरट अर्थ की सिद्धि के लिये श्री गुर्वाग्राम से इसका घ्यान करना चाहिये" इमें श्रीर भी अन में डाल दिया है, क्यों कि प्रथम तो इस महामन्त्रके विषयमें ही हमें प्रतिक सन्देद हैं (कि इसके किस र पदमें कीन २ सी सिद्धि सिवविस्ट है, इत्यादि) इनके अतिरिक्त गुर्वामाय के अन्वेषण की हमें और भी चिन्ता चपस्यित हो गई कि " इस क्षिपय में गुर्वाद्याय क्या है"?

इस चिष्यमें स्कड़ों उदाहरण ब्रन्थान्तरों सुमिसद है ॥

युन विषय में अपनी विज्ञता की अनुनार यह कहना भी असुङ्गत नहीं है कि हमारे उपदेशक-जो विद्वान पापु महात्मा और मुनिराज हैं, उन में से भी किसी सहानुभाय ने आज तक प्रवनी लेखनी उठाकर इस विवय में यस किञ्चित भी निद्धंन करने का परिश्रम नहीं उठाया है * यह एक अ रवन्त विचारास्पद विषय है, भला छोचने की बात है, कि-जगरफल्या छ-कारी ऐने गृह। मध्य के विषय में इतनी उपेशा क्यों ? साधारण विचार से इस के प्राय. दो ही कारण कहे जा चकते हैं कि-या तो वे ( उपदेशक, विद्वान, साथ, महात्मा, और मुनिराज ) वार्तमानिक मनुष्य देइधारी प्रा-चियों को इस महामन्त्र की विधि छ।दि के प्रदान करने के अधिकारी वा पात्र नहीं समभति हैं, अथवा मह कि-वे खर्य ही इस की विधि छादि से अनिभन्न हैं, इन दोनों कारयों में से मदि मधम कारण हो तो वह सर्वधा मानतीय नहीं हो सकता है, क्योंकि श्रीकिन प्रणीत विशुद्ध धर्मानुयाधी एक विशाल वर्ग में से उस का शतांश और सहस्तांश भी भव्य श्रीणि का न माना नाकर उपदेश का पात्र न हो, यह समक्त में नहीं प्राता है, यदि उस विशाल वर्ग ऐंसे गतांग वा सहस्रांग भी भव्य शीरी का है और उपदेश का पात्र है तो उस को तो वार्त्त मानिक मनचनाचार्यों के द्वारा इस महा-भन्त्र की विधि अ।दि का यशोधित उपदेश मिलना ही चाहिये था, परन्त ( प्रवनी विश्वता के अनुसार कहा सा सकता है कि ) आज तक ऐसा नहीं हुआ, अब यदि दूसरा कारण है ( कि वे स्थर्य ही इस की विधि आदि से अनिभिन्न हैं ) तो यह बात भी माननीय नहीं हो सकती है, क्योंकि विद्या श्रीर विश्वान से विकस्यर श्रीर भास्यर जैनसम्प्रदाय में साधु महात्मा श्रीर मुनिराजों के विशास बर्ग में अगसित साधु गहाटना और मुनिराज सन्यक् कान; दर्शन और चारित्र के विशुद्ध भाव से उपासक हैं, भला वे इस सहां-मन्त्र की विधि जादि से विद्यान हों; यह कव सम्भावना ही सकती है। किल्ल-प्रसम्भव की भी सम्भव जान यदि हम घोड़ी देर के लिये इस न्यास

क यदि किन्हीं महानुमाव ने इस जगत् दितकारी विषय में परिश्रम क्रिया हो तो छपया थे मेरी इस धृष्टता को क्षमा कर मुक्ते स्थित करें, अन्येषण करते प्र भी कुछ प्रती न लगने से यह छिखा गया है ॥

को सान भी लें कि वे स्वयं इस की विधि आदि से अनिमन्न हैं तो इमें अन गत्यायह कहना पहेगा कि इस द्या में उन कायह कर्त्तव्य थाकि शास्त्र और पूर्वाचार्यों के द्वारा किस की अत्यन्त महिना का वर्णन किया गया है, उस के विषय में परस्पर में पूर्ण विचार करते तथा मन्त्रशास्त्र निष्कात अगया अन्य उत्कृष्ट श्रीणि के विद्वानों के साय भी इस विषय में परामर्श करते और इस के गृढ़ रहस्पों तथा विधि छादि सब बातों की अन्वेयश कर निकालते, क्योंकि यथार्थ मार्गण श्रीर गवेषण से तरवचान होता ही है, परन्तुन तो आज सक ऐसा हुआ और न ऐसा होनेके लदास ही प्रतीत होते हैं, इस साधारण काल्यिक विचार की छोड़ गम्भीर भाव से विशेष विचार करने पर हमारा हार्दिकमाव तो इसी ओर मुकता है कि सन्यक श्चान. दर्शन और चारित्र के आराधक हमारे महानुमाव साधु महात्मा और मनिराकों को निस्तन्देत इस महामन्त्र के विषय में पूर्ण विश्वता है परन्त अप विषय में आज तक श्रुटि केवल इतनी ही रही कि उक्त महानुमाबोंका इयान इस और नहीं गया कि वे इन के विषय में विधि निरूपण आदि के लिये लेखनी को चढाते, अस्तुः एक धर्मशील, परम गुवान, सुशील आवक महोदय के हारा इस "श्री पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र" के प्राप्त होने पर मैंने उन का छादि से अन्त तक अवलोकन किया, अवलोकन समय में स्ती-त्रकार श्रीजिनकी ति सूरि जी की कही हुई महिमा के वाक्यों का अवली-कन कर स्वभावतः यह विचार उत्पन्न हुन्ना कि यह नवकार मन्त्र महाप्र-भावजाली है और स्तोत्रकार ने जी कुछ इप की महिमा तथा आराधन के विशिष्ट फल का वर्णन किया है वह यथार्थ में अवरेशः घटय है, इस लिये अपनी युद्धि के अनुसार इस के विषय में गूढ़ रहस्यों का निरूपण करने म अश्रय प्रयुद्ध करना चाहिये॥

पाठकवर्ग ! यह विचार सो उत्थम हुन्न, परन्तु उसे कार्यक्रय में परि-यात करने में विरोध डालने वाले हैं। ध्रमत विचार और भी आकर उच-रिशत हुए प्रथम सो यह कि-श्रीनन्दीसूत्र की टीका का कार्य (को गत कई वर्षों से हाथ में हैं) भुड़ 'काल से लिये कक जायेना, दूनरा विचार यह उ-रुपण हुना कि उक्त गढ़ामन्त्र आयम्ब प्रभाव विशिष्ट होने के कारण मृद इह्सों का अपरिमेय भाषकार है, इस के मृद्द रहस्यों का निक्षण करने के लिये इतनी विद्या स्नीर युद्धि कहां दे स्नावेगी कि निष से इसुकी गढ़ र-इस्यों का पर्याप्त निरूपण हो सकी।

ब्रिय भारत्यता । उक्त दोनों विचारों ने उपस्थित होकर पूर्व सहस्य की रोक दिया कि जिस से कुछ सभय सक उक्त सङ्ख्य की और ध्यान भी नहीं गया, परन्तु जाप जानते हैं कि-नैश्चिम अधरयस्भावी कार्य छवरय ही होता है, श्रतः कारण सामग्री के उपस्थित होने पर पुनः उक्त सङ्करण की बासना जागत हुई और उसने मयल होकर दोनों विरोधी विचारों को इस प्रकार समका युकाकर शान्त कर दिया कि किर सम का विरोध करने का साहस भी न रहा, उस ने प्रथम विरोधी विचार की इस प्रकार समकाया कि-स्रीनन्दी सूत्र की टीका का कार्य एक यहत्कार्य है; यह कई वर्षी से ही रहा है तथा थोड़ा सा अविधिष्ट होने पर भी अब भी उसे पूर्ति और मु-दण आदि के द्वारा विशेष समय की आवश्यकता है तथा यह ( महासम्ब विषयक रहस्य निरूपण ) तद्येषया स्वल्प कार्य है तथा महामहिमा श्रीर . प्रभाव से विभिष्ट होने के कारण जगत का सदाः उपकारी भी है; श्रवः प्रा-यम इसे अवश्य कर लेगा चाहिये, एवं टूनरे विचार को उसने इस प्रकार समकाया कि-चाहे कितना ही एट्स और दुस्तर कार्य हो उस में शक्तिभट प्रयत्न करने पर लोक किसी की दीयो नहीं ठहराता है। किन्तु यह उस के पुरुपार्य का बहुमान ही करता है; भुगा उठाकर समुद्र के विस्तार की बस-लाने बाले बालक का बहुमान ही इस विषय में प्रत्यश प्रताल है, किञ्च-मीतिशास्त्र का सिद्धान्त है कि-"श्रकरणान्मेदकरणं श्रेय-" श्रणांत् क्रस्त न करने से कुछ करना भी घड्टा होता है।

प्रिय भाष्ट्रगण! एवं प्रकार दोनों विरोधी विचारों ने गान्स होने पर् प्रवाणिक और यवाचाध्य परिश्रम कर इव कार्य को पूर्व किया और मेवसें भेजने की इच्छा से कागज़ मेंगवाने तथा प्रेष वाले को पंषरी दृष्य देने के हेतु एक प्रमेनिय्ड महानुभाव से १५००) पन्द्रह्यी रूपये उद्दृष्टत रूप में केकर पूज संगोधन में सुभीता तथा गीग्र कार्य पूर्ति आदि कई वालों का विचार कर यहीं (वीकानेर) के एक नवीन सुने दुए प्रेत में वारीस १० सितस्वर सृत्र १८९६ हैं० को उक्त दृष्य के सहित यन्य को द्याने के लिए सींचा गया, तथा यन्य में सुगाने के सियं प्रयत कर सौशीस परिषठ काराज मी संगर्या

गंपा, तात्पर्य यह है कि-प्रन्य के मुद्रूण का पूरा प्रश्नचर करदिया गया, पर रन्तु खेद का विषय है कि सब प्रकार का प्रयम्थ कर देने पर भी "श्रीयांचि धहबिद्यानि" की उक्ति के जनसार इस कार्य में निरन्तर- विध्नों के सञ्चार .का आरम्भ होने, लगा, जिस की संसित कया इस भांति है कि-उक्त नबीन खुले हुए प्रेस में चिरकाल तक पुष्कल टाइप तथा कम्योलीटरों का प्रयन्ध च होने से कार्यका आरम्भ हो नहीं हुआ और आशा ही आशा में अधिक , असमयं स्रीत गया, कुछ काल के पद्मात कार्यारम्भ होने पर भी किर कम्पी-जीटतों के अस्त व्यस्त होने से दी फार्मी के खपने के प्रधात कार्य स्कामा, इसी प्रपञ्च में सात मास बीत गये इस दया में कार्य की पूर्ति की अति कठिन,जान गत मई मास ( सन् १९२० ) के प्रारम्भ में उक्त प्रेस से कार्य की . बापिस लेकर उक्त मान की मध्य में इटाबा नगर में जाकर श्रीब्रह्ममेन की अध्यत्त से सब बात की निश्चित कर तीसरे फार्म से चन्य के खपनेका प्रवस्थ उक्त मेर में किया गया, ग्रन्य के मुद्रूश के लिये को चीबीस पीयह कार ज़ ्मिहिले मंगवाया गया था वापिस न मिलने से कागज़ का प्रबन्ध करनेकी लिये अनेक स्थानों में पत्र तथा तार भेजे गये परन्तु खेद है कि — अधिक प्रयव करने पर भी चौथीस पौरह कागज़ नहीं मिला. प्रतः लाचार होकर बीम चीग्रह कारज के लिये प्रेष की छोर में लखनक मिल की अंदर भिजवा कर में बीकानेर की बापिस आगया * लीटते समय मेस के अध्यक्ष महोदय से निवंदन कर छाया या कि-ग्रींप्र कार्योरम्भ के हेतु कुछ रीन पासेल से संया श्रीय रीम मालगाड़ी से मंगवा लीजियेगा, परन्तु उक्त महानक्षाय ने खर्च के सुभीते आदि कई वातों को विधारकर सब कागण को मालगाही से ही भंगवाया, गई मासके समास होनेपर कागजकी विल्टी आई, वह विल्टी दिलबेके एक कर्मचारी की प्रेष के अध्यक्षी चौंप दी और उंग्ले कह दिया कि नाल आ जानेपर गीघ ही खुड़ा कर प्रेस में पहुंचा देना, परन्तु देव स्थासी चर क्षमेचारीचे वह बिल्टी सो गई तथा माल के आ जानेपर वहां के स्टेशन सास्टर ने बिल्टी के बिना गालको नहीं छोड़ा, अतः रेलवेके अध्यव सहार ब्रायोंसे लिया पड़ी करने छादिसे फिर लगभग भवा गास का समय खीन

पाटकों के पाट के कि-इमी देंद्व से प्राथ के तीसरे फ़ार्म से छेकर गीत
 पीएड का कामन लगाया गया है ,

गया, निदान तारीस १२ जुनाई सन् १९२० ई० से (कागप्रकी प्राप्ति होनेपर) उक्त प्रेस में कार्य का आरम्भ किया गया, इस प्रमृत्में इन उक्त प्रेमके शु-योग्य प्रध्यत श्रीमान् विद्वतुर्ये श्री पवित्र ब्रह्मदेवत्री मिश्र गास्त्री काव्य-सीर्धको श्रमेकानेक पन्यवाद देते हैं कि-जिन्होने हमारी प्रार्थना की स्त्रीकृत . कर कार्य की शीव्रतामें तन मनसे परित्रम कर हमें घनुगढ़ीत किया, कार्य में भोघता होनेके कारण प्रन्य में कुछ अशुद्धियां विशेषक्रपमें हो गई हैं, अतः पाठक वर्ग से निवेदन है कि-कृपया प्रदर्शित अगुद्धियों की ठीककर प्रन्यका अवलोकन करें।

राह भी सूचित कर देना आवश्यक है कि-कागज़के सरीदने के समय उनका मूरम पूर्वापेक्षा ट्योंदा हो जानेसे तथा एक स्थान से कार्य की वापिस लेकर यन्यत्र मुद्रयाका प्रवन्ध करनेसे घन्धमें लगभग ६००) छः भी तपये पूर्व तिथारित व्यवसे श्राधिक व्यय हुए तथापि द्वन धर्मसम्बन्धी जगद्यकारी श्रन्यके प्रधार का विधार कर पेशगी मूल्य देकरतया ग्राहक श्रीश में नाम लिखाकर पाहक बननेवाले चण्डनीसे पूर्वनिर्धारित मूल्य ही लिया गया है किन्तु पीछे खरीदनेवाले प्राइकोसे हमें विवश होकर तीन सपवेके स्वानमें ३॥) साद तीन रूपये मूल्य सेनेका निष्यय करना पड़ा है, आशा है कि या चक वृत्द विवशता को थियार इसके लिये हमें दाना प्रदान करेंने ।

इस प्रचार खनेक बिझों का सहन कर तथा ख्रधिक परिश्रम छीर स्पथ कर इस ग्रन्थ की बाचकग्रन्द की सेवा में समर्पित करनेका शीभाग्य प्राप्त ∡इमा है।

कहनेकी आवश्यकता नहीं है कि-जब एक मनुष्य किसी पृष्टत् कठिन कार्य विश्वीती चिरकान से व्यय रहता है और उसे कोड़ घह दूसरे कार्यमें प्रवृत्त होता है तब चित्तकी अस्थिरता के कारण उस कार्यमे कुछ न कुछ बुटिया खेवण्य रहती हैं; इसी नियम के अनुमार इस विषयमें बुटियोंका रहना नितान्त सम्मय है, बुटियोंके रहनेका दूधरा कारण भी आपको प्रकट कर दिया गया है कि मोरी इतनी विद्या और बुद्धि कहां है कि-मैं उमके ब्राश्रयसे पर्याप्ततया स्वमतिकात विषय का निरूपण कर चकता, यह निधय जानिये कि उक्त महामन्त्र महत्त्व का सागर है, रहतीं

का काकार है, अभीष्ट सिद्धि का भगडार है तथा सर्व कामसम्पक्ष होनेसे मुकीका अगाथ उद्धि है, अत्रस्व इसके महत्त्व गुक और गूड़ रहस्योंका कार पाना टूर्न्जी, प्रतिभासम्बद्ध, प्रकातियय विजिष्ट महानुभावोंकि लिये भी सुकर नहीं है तो भला मेरे जैसे साधारण जन का तो कहना ही क्या है, परन्तुं हो किसी दैवी प्रेरणा या गुभ संस्कार यग एतिहमयक सहूल्य भिव्योष को वासना के जायत होनेसे मुक्ते इस कार्यमें प्रशृत होना ही पहा है।

जगत्मसिद्ध बात यह है कि प्रत्येक कार्यके लिये समुचित योग्यता की ं प्रायश्यकता होती है और जिसकी जितनी वा जैसी योग्यता होती है वह ं उस कार्य को उतनी ही विशेषता और उत्तमता के साथ कर सकता है, 'किञ्च-यह भी प्यानमें रहे कि कार्य का विस्तार करते समय मैंने अपने भ्रान्तः करणमें सङ्कोच को तनिक भी स्थान नहीं दिया है अर्थात् अहिको अनुपार एदयमें समुत्यन हुए इसके अङ्गोपाङ्ग सम्यन्धी सब ही विषयोंका समावेश किया है ( जैसे इस महामन्त्र के नव पद कीन २ से हैं, इसकी न-बकार मन्त्र क्यों कहते हैं, इसके किस २ पदमें कीन २ सी सिद्धि सित्रिबिट है, "अरिहंताये" बत्यादि पदींमें यण्डी विभक्तिका प्रयोग क्यों किया गया है, नमस्कार क्रिया के नितने भेद हैं; जी क्रम परमेण्डि नमस्कार मन्त्रका रवला गया है जसका क्या हेतु है, बसके अतिरिक्त अन्य मुख्य पदीं तथा त-इन्तर्गत "सरव" "लोए" "पंच" "महलायं" "स्टवेसिं" "पदमं" "इधइ" "नंगलं" इत्यादि पदोंके उपन्यास का क्या प्रयोजन है. क्रमादि, ) तात्पर्य यह है कि-वियय विस्तार में लेश मात्र भी सङ्क्षीच नहीं किया है, हां विषय प्रतिपादनमें उतना दी विस्तार किया जा सका है कि-ज़हांतक युद्धि, विद्या और योग्यताने प्रवलम्य दिया - है, अताएव विषय प्रतिपादन प्रकरकार्मे यह भी सम्भय है कि-किसी विषय का प्रतिपादन या उत्तका कीई भाग किसी की सविकत न हो; क्योंकि शन-ता की रुचि विभिन्न होती हैं, परन्तु कार्य में प्रयास कर्ता किमी की हचि बा म्रुठचिकी ओर प्रयास सहय न सेजाकर भयनी हचिके अनुसार ही प्र-सिवाद्य विषय का प्रतिपादन करता है।

यह भी स्नारक रहे कि लीकिक कार्य थिशेवकी चिद्धि के लिये इस मइामन्त्र के जवान्तर पद विशेषके गुणन और ध्यानकी विशेष विधि का
उल्लेख जान सूफकर नहीं किया है, उनका हेतु यह है कि वह विधि अनपिकारियों के पास पहुंचकर उनके और उनके सम्मन्यियों के लिये झानिकरम हो, स्पोकि सब ही जानते हैं कि अधिकारी और योग्यके पास ग्रख होने वह उनके द्वारा अपनी और दूसरोंकी रचा करता है, परम्तु अनधिकारी और अयोग्य के पास पहुंचनेपर यह उनके द्वारा दूसरों का और
अपना भी विधान कर बैठता है, सम्भावना है कि इसी उद्देश्य को लेकर
स्तोषकारने भी स्तीपके अन्त में लिखा है कि "श्रीगुर्वाम्नाय से इसका गुखन और ध्यान करना चाहिये किया दिस्त पर लिखे गये हैं जीकि सर्वे
साधारकहि लिये स्पयोगी समकी गये हैं।

प्रतिपाद्य विषयके भेद से यह राज्य कः परिच्छेदींमें विभक्त किया गया है:---

१-प्रपम परिच्छेर में-स्रोजिनकी किं सूरि जी महाराजके निर्मित "श्री पञ्च परमेरिट नमस्कार स्तोत्र" की भाषा टीकाके सहित विस्तृत कृपर्में ज्याहपा की गई है।

२-द्वितीय परिच्छेद में पर्यिष्ठत विनय समुद्रगणि के शिष्य परिष्ठत गुचरटनमुनि के संस्कृतमें वर्षित "यानी अरिष्टंतायं" के १९० प्रये अविकल लिखकर उनका भाषामें अनुवाद किया गया है।

२-छतीय परिष्ठेद में-स्री देमचन्द्राचायेकी महाराजके बनाये हुए "योगग्राक" नामक प्रन्यमेंचे उद्दुष्त कर ध्यानः ध्येष, ध्याता और प्राचा-यानादि विषयोका तथा श्रीनवकार मन्त्रके ध्यान श्रादि की समस्त विश्वि श्रीर उदके महस्य श्रादि का वर्णन श्रति सरल भाषामें किया गया है।

. ४-चीचे परच्छिदमें-सी मबकार सम्प्र के हुलेंग 'नेमस्कार कावण मेंचे कहुत कर सर्वीपपीणी तथा सर्व लाभदायक कतिपय प्रावस्यक कर्मों का निदर्शन किया गया है।

ं ५-पांचें परिच्छेदमें-अवान्सर पदोंके विषय में प्रामीत्तर रूपसे गुक्ति

प्रमास क्रीर हेतु पृथंक अच्छे प्रकार धर्मन किया गया है कि तिससे कहा-मन्त्र सम्बन्धी कोई भी विषय गङ्कास्पद नहीं रहता है तथा किएके अब-लोकन से वाषकष्ट्र को महामन्त्र सम्बन्धी ताश्विक विषय भूली आवि अवगत हो मुक्ता है।

६-छटे परिच्छेदमें-श्रीजिनकी तिं सूरिशी गहाराज से एउ कथन के समुचार कि—"वरमेष्टि नोर्ग्देदादयसीयां नगरकार: श्रु तस्कन्धक्रयो नवपदाष्ट सम्पद्द पष्टयदासयो महामन्त्र," अयांत् "श्रहेस आदि परमेष्टि हैं, उनका श्रु तस्कन्परुप नगरकार गय पदी, आठ विद्वियों तथा अहमठ अत्तरिंचे विश्विष्ट महामन्त्र है" युक्ति, प्रमाख, हेतु और शास्त्रीय विद्वान्तीं में यह प्रतिपादन किया गया है कि—मन्त्र से श्रमुक पद में अमुक विद्वि चित्रियट है।

इस मतह में यह कह देना भी आयरपक है कि-इस विषय में को कुछ उल्नेत किया गया है उसके विषयमें यह नहीं कहा जा सकता है कि वह यहार्थ ही है, क्योंकि मत्येक विषयकों यथार्थताके विषय में जानी महाराज के अतिरिक्त कोई भी कथम करनेका साहस नहीं कर,सकता है, हा इतनी यात अनस्य है कि-जानी महाराजकी पूर्ण सत्क्रपाके द्वारा किसी देवी शक्ति वा शुभ संस्कार की मेरणा से इस महानन्त्र के विषय में इतना लिखा गया है, अत- आशा होती है कि इस लेख का अधिकाश अवस्थान यथा-चैता परिपूर्ण होकर महानुसायों के विकीरसाई के लिये पर्यात होगा।

निस्तन्देह इस प्रयास के द्वारा में अपना परम सीभाग्य और प्रगाड़ पुष्प का अर्जन समफता हूं कि मुक्ते पूर्व ग्रफत से इस पुनीत कार्य के विषय में लेखनी उठानेका यह सुभायसर प्राप्त हुआ।

्षध प्रधक्तमं में श्रीमान् मान्यवर, ग्रह्मुण कदम्य समलङ्कत, चान्त्यादि दग्रिय श्रमण विभूषित, सन्धील, मीतन्यवारिषि, विषिद्धिर्मे, यहद् भटारक परसर गन्द्राचार्य, श्री लहुन मुग्त प्रधान, भटारक श्री १०८ श्री लिन चारित्र मूरीरवर की महाराज को अपने विगुह श्रन्तःकरण से अनेकानेक धन्यवाद प्रदान करता हूं कि जिन महानुमाव ने इन विषयमं अनेकार मेरे

उत्साह को यदाक्षर एवं यथार्थ सहानुभृति धूर्येत सब मतार से सहायता म-दान कर मुक्ते अनुग्रहीत किया ।

इसके अगस्तर में श्रीमान्, सर्गुएकद्रश्यममण्ड्यत, विद्यानुरागी, मीजन्यवारिधि, विद्वित्या, धर्मनिष्ठ, परमवदान्य, श्रीमङ्गणयन्द्र श्री महोद्य भायक की (कि जिन्होंने इस ग्रन्थ के केवल मुद्र्ण कार्यके के हितु १५००) भी कपये मात्र द्रव्य उद्ध्य कपमें मदान कर ग्रन्थ मुद्र्ण में सहायसा पहुंचाकर मुम्ने विरानुष्ट्रश्ति किया ) तथा उक्त सर्थ गुल सम्वत्य, श्रीमृत, भूनवन्द की महोद्य भायक आदि संज्ञानों को (कि जिन्हों ने ययागर्कि ग्राहक संव्यावद्धि तथा आर्थिक सहायता मदान आदि के द्वारा अपनी धर्मनिष्ठा का परिचय दिया है) अपनी विशुद्ध भाव से पन्यवाद प्रद्रान करता हूं, इस के अतिरिक्त ग्राहक वनकर पेग्रगी मूल्य भेजने वाले आदि आदि अपने अनुत्राहक संव्यावद्ध सज्ज्ञानों को भी धन्यवाद देना में अवना प्रस्क कर्मव्य समम्वता हूं कि जिन महानुभावों ने पेग्रगी मूल्य भेजका तथा ग्राहक श्री में नाम लिखवाकर प्रन्थ के मुद्र्ण आदि में सहायता पहुंचायो तथा अधिक विज्ञम्ब होनेपर भी विश्ववस्त होक्तर पेर्य का अवज्ञम्ब किया।

अन्त में प्रत्य के मन्द्रम्थ में पुनः इतना लिखना आवायक है कि इस विषय में जो कुछ उरुनेख किया गया है उसने विषयमें सर्वा ग क्रममें गया या के लिये में बाहर पूर्वक यद्वपरिकर नहीं हूं, किन्तु वह मेरा आन्तरिक भाव है, किञ्च-यह तो मुफ्ते हुढ निषय है कि विषय मित्रपादन की प्रयाचता होनेपर भी उस में जुडिया तो अवश्य रही होंगी; अतः नौर चीर विश्वकी हमेंक सनान गुजयाही, बिहु।नू, साचु, महारना तथा मुनिराजों से सकिनय निवेदन है कि वे क्ष भन्य का आद्योपान्त अवलोकन कर प्रस्त मस्तावित विषयमें अपना विश्वार मक्तट करें, अर्थात उरिलासित विषय के सब अंगों में अपना विश्वार मक्तट करें, अर्थात उरिलासित विषय के सब अंगों में अपना विश्वार मक्तट करें , अर्थात उरिलासित विषय के सब अंगों

( र्ह ) श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धि॥

र्ती में अपने परिश्रम को सफल सममूंगा, इत्यलं विस्तरिय-

में जो उन्हें सत्यता मतीत हो (जैसा कि मुक्ते पूर्ण विषयाय है कि-आग्त-रिक सर्डभावमें जायत विशुद्ध संस्कारने मदर्शित किये हुए ये विचार यथार्थ श्रीर हितकारी हैं) उस का यहण श्रीर समर्थन कर मुक्ते चिरानुगृहीत करें, यदि इन विचारोंमेंने एकांश के द्वारा भी मानवगण का कुछ उपकार होगा

पूर्वक सहेतुक निरूपण करें और विशुद्ध भाष से निकली हुए उक्त विचारों

_{धजनीका कृषाभाजन} जयदयालु भर्मा

संस्कृत प्रधानाध्यापक स्रीहूंगर कालेल । यीकानेर ।

#### ॥ श्रीः ॥

### मङ्गलाचर्गम्।

----

शान्तं शिवं शिवपदस्य परं निदानम् । दान्तं ह्यचिन्त्यममलं जितमोहमानम् ॥ त्रैलोक्यलोकनयनैकसुधाप्रवाहम् । कल्याणवल्लिनवपल्लवनाम्बुवाहम् ॥ १ ॥ * श्रेयोङ्गनावरविलासनिबद्धरागम् । योगोप्रवरैविदितसंविहितस्वक्षपम्॥ छोकावहोकनकहातिशयप्रकाशम । आनम्य पञ्चपरमेष्ठि मुहुर्निकान्तम् ॥ २ ॥ संसारतोयनिधितोरणयानपात्रम्। स्तोत्रं सुनिर्मितमिदं जिनकीर्तिसूरि-मुख्यैः सुमङ्गलकरंतु महाप्रभावम् । व्याख्यामि पञ्जपरमेष्ठि नमस्कृतेहि ॥३॥ (विशेषकम्) समारोक्पायासं स्तवनवरकस्यास्य विवृती । अभीष्टानां साधे त्रिदशतरु चिन्तामणिनिभ-स्यमन्द्रमञ्जस्यावरमतियुता मे खलजनाः।

विधास्यन्ते नूनं मम समुपहासं यदिहते ॥ १ ॥
गुणत्यागाद्दीपेकदृश इति लोके सुविदिताः ।
सतां संसिद्धि वे गुणगणसमादानकुशलाम् ॥
न भीतिस्तेभ्धो वीह्य ननु हदि मे दोपबहुला दिप स्वान्ते त्वेपा विलस्तितरां मोद्गुरुता ॥॥ (युग्मम्)

अर्थ — गान्ति युक्त ग्रियस्यक्रप श्रियपद के प्रधान कारण मन और हनिद्रयों का दमन करने वाले अजिन्त्यक्ष्म ि मंग की ह और मानको जीतने
वाले तीनों लोकों के प्राण्यियों के नेत्रों में अनुपम ग्रुपा का प्रवाह करनेवाले
कल्पाणक्ष्म लतामें नवीन पत्रोंको उत्पन्न करने के लिये नेपके समान अतिग्रुप कान्त्रियुक्त मुक्ति क्ष्म ग्रुप्त अङ्गान के बिलाम में प्रीति रखनेवाले योगोदवरी में चात तथा कथित स्वक्ष्म वाले तथा लोकके अवलोकन की कला
में अधिक प्रकाश वाले औ पञ्च परमेष्टियोंको वार्रवार प्रणान कर में श्रीतिन क्षीक्ति सूरीयरके बनाये हुए इस पृञ्च परमेष्टि ननस्कार के स्तोत्रकी व्याग्रुप को करता हूं जो कि (स्तोत्र) नंवार संग्रुद्ध पार करने के शिव मीका
के समान मुन्दर मङ्गलकारी तथा महाप्रमाय में विश्व है ॥ १॥ २॥ ३॥

अभीष्ट अर्थ की चिद्धि के लिये करवयन तथा चिनामिश के समान इम सन्दर स्तीत्र की व्यारुपा, में सुम्त अरुप बुद्धि मयामकी देखकर तुष्ठ बुद्धि बाले दुए जन अवश्यमेय मेरा उपहांच करेंगे क्यों कि इस संसारमें यह बान् प्राचिद्ध ही है कि वे (दुए जन) मुर्गोका त्थाग कर केशल दोष पर ही हूं। मानते हैं परम्तु बहुत दोषवाले भी पदार्थ में से गुण समृदके यहणमें कुश मत्युद्धों के स्थमाय को सद्य में विचार कर सुमी उन दुर्जनों का मय ना है प्रत्युत मेरे सद्य में यह प्रमीद की गुद्धता (गुद्ध मात्रा) ही अधिक ि नाम कर रही है है है से सुष्धा था।

# श्रीमन्त्रराज गुगाकल्पमहोदधिः

अर्थात्

## श्री पञ्च परमेष्टि नमस्कार स्तोत्र न्याख्या ॥

ष्यथ प्रथमः पारिच्छेदः ॥

श्री जिनकीचिंस्रिविरचितं

# श्री पञ्चपरमेष्ठिनमस्कारमहास्तोत्रम् ॥

मृ्लम् — परेमिद्धिणसुकारं,धुर्णामि भत्तीह तन्नवपयाणं पत्थारभंगसंखा, नद्दुादिहाहकहणेण ॥ १ ॥

संस्कृतम्—परमेष्टिनमस्कारं स्तवीमि भक्त्या तक्रवपदानाम् ॥ मस्तारभंगसंख्यानष्टोदिष्टादिकथनेन ॥ १ ॥

भाषाथे— उस के नौ पदों के मस्तार, अंगसंख्या तथा नष्ट और उदिष्ट धादि के कथन के द्वारा में भक्तिपूर्वक परनेष्टिननस्थार की स्तुति करता हु ॥ १ ॥

१. (प्रश्त )-स्तीयकार श्रीभनकातिसूरि जी महाराज ने मुख्यायारचना से पूर्व अमीष्ट देव नमरकार आदि किसी प्रकार का प्रश्ताचरच नहीं क्या (जैसा कि प्रन्य की आदि में विग्नादि के नारा के विये प्राय स्त्र हो आचार्य करते हैं) इस वा क्या प्रार्थ है!

⁽ उत्तर )-"परिमिष्टियमुकार " पर्यात् "परिमेष्ठितमस्कार" यह समस्त पर हो मयत-स्तरूप है, पत पुरक् मनयावस्य नहीं किया, प्रत एव स्वीपनवृत्ति के बारम्भ में इस गावा को जहीं ने पौर्गीष्टवेतनानमस्नारस्वरूप मनद्रप्रतिकादिका एहा है !!

### , स्वोपज्ञञ्चात्ते---जिनं विश्वत्रयीवन्यममियन्य विधीयते ॥ परमेष्टिस्तवव्यास्या गीर्यातप्रक्रियान्विता ॥ १ ॥ .

तत्रादायमिधेयगर्भौ समुचितेष्टदेवतानमस्कॉरस्वरूपमगलप्रतिपादिकांगाथा * माहः—

व्याख्या—परमेष्ठिनो ऽईदाद्यस्तेषां नमस्त्रारः श्रुतस्त्र-परस्ते नवपदाष्ट-सम्पदष्टपष्टपस्पयो महामन्त्रस्तं भनत्या स्तवीगि,तस्य नगस्त्रारस्य नवसंस्था-नां पदानां मस्तारो भंगसंस्था नष्टम् अहिष्टम् आदिराज्दादानुपूर्व्याननुपूर्व्यादिनुगुज्यादिनुगुज्यादिनानुपूर्व्यादिनुगुज्यादिनानुपूर्व्यादिनुगुज्यादिनानुपूर्व्यादिनुगुज्यादिनानुपूर्व्यादिन

दीपिका—तीनां लोकों कें वन्धे श्रीजिन देव को नगस्कार कर गणित-प्रक्रिया से युक्त परमेष्ठिस्तेन की व्याख्या को मैं करता हूं ॥ १ ॥

. इस विषय में पहिले ख्रामिधेय से विशिष्ट समुचित इप्ट देवता को नम-स्कार फरना रूप मंगल का कथन करने वाली गाया को कहा है।

उस नमस्तार के जी नी पद हैं उन का प्रस्तार, मंगर्सस्या, नैप्ट, उद्दिष्ट तथा श्रादि राज्य से श्रातुपूर्वा श्रीर श्रेंनानुपूर्वा श्रीदि के जपने का महत्त, इन (विषयों) के कुचन के द्वारा परमेद्वा जो श्रद्धेंदि है उन का जो श्रुतरक्रपरूषेंप नमस्त्रार है श्रायांत् नी पदीं, श्राठ सिद्धियों तथा श्रद्धसठ (६-८) श्रद्धारों से विशिष्ट जो महामन्त्र है उस की में मक्ति के साथ स्तुति करता हो ॥ १ ॥

## मृ्त्रिम् — एगाईण प्याणं,गणयन्ताणं परोप्परं ग्रणणे॥ श्रणुपुत्विष्पष्ठहाणं,भंगाणं हुंति संलायो ।२।

संस्कृतम्—एकादीनाम्पदानां गयान्तानाम्परसरं गुणने ॥ ब्यानुपूर्वामग्रुयानां भंगानाम्भवन्ति संख्याः ॥रै॥

स्वोपप्रवृत्ति--तत्रादौ मथमोपन्यस्तमपि बहुवक्तव्यं मस्तारग्रक्षंपय रवक्पवस्तव्ये भंगपरिमाये फरयामादः---

व्याख्या—६६ गयाः स्वाभिर्मेतः पवसम्प्रतायः, ततः पकावीनाण्यदानां द्विक्षत्रिकचनुष्कपव्यक्षपव्यक्षायं स्वाभितानाण्यस्यसं ग्रुप्यने ताङ्गे अनुपूर्वनानुपूर्व्यार्द्वमेयापर्यन्तानां स्थापितानाण्यस्यसं ग्रुप्यने ताङ्गे अनुपूर्वनानुपूर्व्यार्द्वमेयानं संस्वाः स्यः, तथाहि—एकादीनि पदानि नवपर्यन्तानि क्रमेया स्थाप्यन्ते—१,२,३,४,६,०,०,८,१, अत्र मिथो ग्रुप्यने यथा एकस्य पदस्य द्वितीपाभावेन मिथो ग्रुप्यनायान् एक एव भंगः, एकषित्वयोग्याने नातौ हो, द्विकायस्य भंगसंस्या, हो त्रिभिर्गुयितो जाताः पद्, एपा त्रिकायस्य भंगसंस्या, ततः पद्, प्याप्तिकायस्य भंगसंस्या, ततस्यनुविद्यतिः पव्यक्षिप्रति जातानि सत्त रातानि विद्यत्यस्य भंगसंस्या, स्वयत्यस्य भंगसंस्या, इयश्च सप्तभिर्गुयिता जाताः स्वानि विद्यत्यस्य भंगसंस्या, स्वयस्य भंगसंस्या, स्वयस्य स्वयस्

दीपिका-स्थान इस विषय में पहिले यद्यपि प्रस्तार की पूर्व कहा है तथापि उस में बहुत कथन करना है इस लिये उसे छोड़ कर प्रवर्षकेतव्य

रे गण राज्य का अर्थ आने पहा जावेगा ॥ २ ग्राणा ॥ ३ श्रादि राष्ट्र से अनाद्वपूर्वा और परचाद्वपूर्वा को जानना चाहिय ॥ ४ न्यामीष्ठः ॥ ५ त्यादिरान्देन पद्यादिमहण्यः ॥ ६ न्यादि-रा-देन परचान्द्वपूर्वा भ्रहण्यः॥ ७ कहत्वराष्ट्रस्य पुरुनगरि ॥ ८ तत्वराष्ट्रम्य स्वीतोश्री इतिः ॥ ६ निता में भोश कपन करना हे ऐसे ॥

भंगपरिमार्थ के विषय में किया की कहते हैं:---

ैं अपना श्र³नीष्ट जो पदों का समुदायें है उसे यहां पर गए। जान-चाहिये, इस लिये द्विक, त्रिक, चतुष्क और पंचक ऑदि गरापर्यन्त स्थापि नो एक श्रादि पद हैं, उन का परस्पर में गुग्गन श्रर्थात् ताईन करने प आनुपूर्वी और अनानुपूर्वी आदि मंगों की संख्यायें होती हैं, जैसे देखी-तक एक आदि पद कम से रन्खे जाते हैं- १,२,३,४,४,६,७,=,१, इ में त्रापस में गुणन करने पर, जैसे-एक पद का दूसरे के न होने से परस्पर गुरान नहीं हो सकता है, इस लिये उस का एक ही मंग होता है, एक श्रीर दो का गुरान करने पर दो हुए, इस लिये द्विक गरा की मंगसंख्या दो है, उन (दों) को तीन के साथ गुणन किया तो छः हुए, यह त्रिक गण की भंगसंख्या है, इस के पींचे वः (६) को ,चार से गुणा किया तो चौबीस (२४) हुए, यह चतुष्क गण की भंगसंख्या है, इसके बाद चीवीस की पांच से गुर्णा किया तो एक सी बीस ( १२० ) हुए, यह पत्चक गण की भंगसंख्या है, एक सी बीस को छः से गुणा किया तो सात सी बीस (७२०) हुए, यह पर्क गया की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को सात से गुणा किया तो पांच सहस्र चालीस (५०४०) हो गये, इतनी सप्तफ गण की भगसंख्या है, इस (संस्या ) को त्राठ से गुणा किया तो त्रप्टक गण की मंगसंख्या चालीस सहस्र तीन सौ बीस (४०,३२०) हो गई, इन भंगों को नी से गुणा फिया तो तीन लाख **बासठ सहस्र श्राठ सी श्रस्सी (३,६२,**==०) हुए, यह नमस्कार के नव पदों के आनुपूर्वी, अनानुपूर्वी और परचानुपूर्वी मंगों की संख्या है ॥ २ ॥

मूर्लम्—एगस्स एगभंगो, दोर्ग्हं दो पैच तिरक्छुन्मंगा ॥ घटवीसं च घटवहुं, विसुत्तरसयं च पंचरहुं ॥ ३ ॥

रै भर्गो (भ्रांगो) वा परिमाय ॥ २-तिस्या, रचनाविदे ॥ ३-रष्ट, विवरित ॥ ४-समूर॥ ५ घर्षीर राष्ट्र से छः व्यादि का लानना चाहिये ॥ ६-युगा ॥ ७-मादि राष्ट्र से प्रवादप्र

सत्त य सपाणि षीसा,
छुएई पणसङ्स्स चत्त सत्त्रण्हं॥
चालीस सहस्स तिसया,
पीसुत्तरा हुंति छहुग्हं॥४॥
लक्त्वतिगं चासही,
सहस्स छह य सपाणि तह श्रासिई॥
नवकारनवपयाणं,
मंग्यसंला उ सन्वा उ॥१॥

संस्कृतम्—एकस्य एकमंगो
 ह्योहीं चैव त्रयाणां पृद् मंगाः ॥
 चहुर्विद्यातिरच चहुर्यां
 विद्यात्युत्तरयातत्रच पृष्ट्यानाम् ॥ ३ ॥
 सप्त च शतानि विद्यातः
 पृष्यां पृष्ट्य सहस्राणि चत्वारिद्यात् सप्तानाम् ॥
 चत्वारिशस्तहस्राणि त्रीणि शतानि ॥
 विद्यात्युत्तराणि भवन्ति अष्टानाम् ॥ ४ ॥
 चच्यार्य ह्यापिः सहस्राणि
 अष्ट च शतानि तथा अर्थातिः ॥
 नवकात्वयदानां
 भगकसंख्या हु संवीपि ॥ ४ ॥

मापार्थ—एक का एक भंग होता है। दो के दो भंग होते हैं। तीन फे इ: भंग होते हैं। चार के चैविस भंग होते हैं तथा पांच के एक सी बीस भंग होते हैं॥ २॥

छ: के सात सी बीस भंग होते हैं। सात के पांच सहस चालीस भंग होते हैं तथा चाठ के चालीस सहस सीन सी बीस भंग होते हैं।। १।।

र-मुख् तुरान्दोऽपिशन्दार्थः ॥ २-पूर्व नही हुई शख्में की भगकसल्या का ही थव कथन किया जाता है ॥

, तीन लास नासठ सहम त्याटसी द्यास्ती, नगकार के नौ पदों के मगों की सब सख्या होनी है ॥ ५ ॥

स्वोपञ्जानी-एताप्वगगसल्यागामानिसह,गाधानमस्पष्टम् (३१४)५।

टीपिका—मंगों की इन्हीं (पूर्वोक्त ) सख्याओं को तीन गावाओं के ब्रास कहा है, ये तीनों गावायें स्पष्ट हैं ॥ ३ ॥ ४ ॥ ४ ॥

मृत्तम् - तत्थ परमाणुपुच्धी,

चरमा पच्छाणुपुद्यिया नेया॥ सेसा ठ मजिकमास्रो,

त्रणाणुष्वीयो सन्वायो ॥ ६॥

संस्कृतम् — तत्र प्रथमातुष्र्धां चरमा परचातुष्र्विका द्वेषा ॥ शेषास्तु मध्यमाः धनातुषुर्वे सर्नाः ॥ ६॥

भाषार्ध — उन में से प्रथम (भगसम्या) श्रानुपूर्वी है, पिछली (भग संस्था) हो परनानुपूर्वी जानना नाहिये, येथें तो बीच की (भगसस्यायें)

हैं वे सब अनानुपूर्वी है ॥ ६ ॥

स्रोपङ्ग्रचि—पपाम्भगाना नामान्याह —

पष्टी गाथा स्पष्टा ॥ ६ ॥

श्रत पचर्पदीमाथित्व पिंउत्पुचर यन मगसल्यायून्त्रक लिख्यते स्मा

१ तीन नावार्यों का वर्ष स्टार्ट है॥ २ नव न पहिता जा भागमना है उस व्यावर्धी कहरे हैं॥ ३ नव न व्याप्त ॥ ४ वादि और अन थी भगमरणा को धीक कर ॥ ५-गणार्था॥ ६ प्रधानान्यराना ममाहार प्रयक्ति ताव ॥ ०-यदिरय, क्रिक्ट्य ॥ स्वयुक्त कटकन्तु ॥

र्वद्यप्र*	२७३१४	३४१२७	१४४२३	१४३४२	<b>র্</b> ধর্ <b>দ</b> র্
<b>२१३</b> ४४	४१३१४	६३१२५	<b>チ</b> FX3V	<b>५१३</b> ४२	หรอักล์
१३२७४	<b>3888</b> k	रवसर्थ	१४४२३	২x१४२	२३५४१
<b>३१२४</b> ४	<del>४३२१४</del>	३२१४	प्रध्य	<b>પ્ર</b> રૂપ્ટર	३२४४१
49 <b>१</b> ४४	१२३४४	<b>२</b> ४३ <b>१</b> ७	<b>४</b> ४१२३	१४४३२	२४३४१
वर्धः	<b>२१३</b> ४४	<b></b>	<b>২</b> ৬१२३	<b>४१</b> ४३२	४२३४१
१९४३४	१३२१७	३४२१४	२४४१३	१४४३२	३४२४१
<b>२१</b> ध३४	३१२४४	ध्रदश्य	धरप्रदेव	પ્રદેશકર	प्रवश्हर
१ध२३४	२३१४४	१२७४३	२४४१३	<i>ध्र१३२</i>	<b>২</b> ৬ <b>৬३</b> १
<b>ક</b> રેરરૂપ	३२१४४	રશ્કપ્રર	<b>શ્</b> રક <b>ર</b> ર	४४१३२	<b>४२</b> ५३१
<b>२</b> ध <b>१</b> ६४	१२४३४	१ध२४३	ध्यरश्च	* ३४४१२	<b>২</b> ১৬३ <b>१</b>
धदश्चर	२१४३४	<b>ध</b> १२४३	হচবর্	ধর্ধধ্ব	४२४३१
१३४२४	१५२३४	२४१४३	१३४४२	32883	<b>ક્ષ્ટ્રવર્</b>
<b>র</b> १४२४	४१२३४	ध२१४३	३१४४२	४३४१२	<u> </u>
<b>૧૪૨</b> ૨૪	२५१३७	१२५४३	१४३१२	ধং <b>३१</b> २	રૂક્ષ્પ્રવર્
<b>ક</b> ર્શ્યે	<b>ধ</b> ৰংইণ্ড	२१४४३	धर३४२	४४३१२	<b>४३</b> ५२१
<i></i> ৰুও <b>ং</b> ৰুং	१३४२४	१४२४३	३५१४२	२३४४१	રૂપ્રકર
धब्रद्र	<b>३१४२</b> ४	४१२७३	ধর্থধ্	३२४४१	<b>શ્રક્ષ્ટ</b>
<b>२३</b> ४१४	१४३२४	२४१४३	१३४४२	२४३४१	પ્રદરશ
इर४१३	. ४१३२७	ध्रवश्रह	३१४४२	ध२३४१	<b>४७३२१</b> †

दीपिका—इन गर्गा के नामों को कहते है — ्रष्टठी गाथा स्पष्ट है ॥ ६॥

[&]quot;रंग भगसञ्जा बाइपूर्ति पूर्वाञ्चानी चेनि कम्पने l

विद्यासीतमा मगसन्या परचानुद्राति कथतो, रापास्तु मायमा सर्गा धरि भगसस्या खाः स्थापि प्राप्त अधि भगसस्या खाः

यहां पर पांच पदों को मान कर एक सी बीस का भंग संख्या का सन्त्रें लिखी जाता है, जैसे :---

मूलम्—अणुप्रव्यभंगहिद्दा निद्वद्वचिमगञ्जो उवारे सरिसं ॥ पुर्विव निद्वाहकता सेसे युत्तुं समयभेयं॥७॥

संस्कृतम् — व्यातुपूर्वीभंगायस्तात्, व्येष्टं स्थापय व्यात उपिरं सदशम् ॥ पूर्वं व्येष्टादिकमात् द्यानम् सुयत्वा समयभेदम् ॥ ७ ॥

भाषार्थ—ज्यातुर्पी भौग के नीचे ज्यारों। पंक्ति में ज्येष्ठ श्रंक की स्थापना करो, ऊपर समान अंक की स्थापना करो तथा समयभेद को छोड़ कर रोप अंकों की ज्येष्ठादि कम से पूर्व स्थापना करो ॥ ७ ॥

#### स्त्रोपञ्चवृत्ति—ध्यथं मस्तारमाहः—

च्यास्या—चानुपूर्वीमंतास्य पूर्व न्यस्तस्य उपलत्त्यास्वादनानुपूर्वीमंतास्य पूर्व न्यस्तस्य अधस्तात् द्वितीयपंत्रतावित्यर्थः, ज्येष्ठं सर्वप्रथमांक्रम् "स्थापयः" इति किया सर्वेत्र योज्या, तथा "श्रृप्रत उपिति" उपितनपंतिन्सस्यमंत्रम् स्थापयः एविमाने गन्यम् स्थाप्यते, तथा "पूर्वमिति" यत्र ज्येष्ठः स्थापितस्ततः पूर्वमाने परचाद्माने इत्यर्थः, ज्येष्ठानुःयेष्ठादिकर्मान् रोपान् स्थापय श्रंकानिति गन्यम्, त्यवमाण्यायातित्या सस्यांकस्थापना समयमेदस्तं मुक्ता टालियित्ये-सर्थः, तत्र पञ्चपद्मानिति

र-कोछक॥ २-एक होते नीम का भगतस्या ना यन बाजी दूर्त शिला जा बुका है, भनः यहां घर किर की नहीं जिलते हैं ॥ २-जयम भग ॥ ४-दूसरी स्वार्ट ॥ ५-जयम्बेट द तरकर बाजों कहा जावेगा॥ ४-वीनजीयों, स्वीनजीयीं वास्त्र ॥ ७-विक्ट विक्र केंद्र वेतोध्यापेश्वभित्यां (इन्सेट ॥ ६-वोनजीयों है तरा ॥ १० वस्ट्रपेन (वि होता ॥

एककस्य सर्वज्येष्टलेत ततो ऽपरज्येष्टाभाषात् न किन्चित्रपर्यः स्थाप्यते, तृते। द्विकेत्येकको ज्येष्टः स्याद्यतः स तद्यः स्थाप्यते, भ्रेणेऽत्र द्विकः, ततः सं पूर्वं स्थाप्यते, भ्रेणेऽत्र द्विकः, ततः सं पूर्वं स्थाप्यते, भ्रेणेऽत्र द्विकः, ततः सं पूर्वं स्थाप्यः, जाता द्वितीया पंक्तः २१२४५, श्रथ कृतीयपवतो श्रापस्य द्विकस्य एकको ज्येष्टोऽस्ति, परं तस्मिन् स्थाप्यमाने श्रयत उपरितनांक १३४५ स्त्रप्यापने सहयांकस्थापनात्त्यः समयमेदः स्वात् तंतो द्विको ग्रज्यते, एककस्य च ज्येष्टामावात् त्यांगः, तत एककं द्विकःच मुक्ता निकस्य ज्येष्टो द्विकोऽत्ति सं तर्द्यः स्थाप्यते, श्रयत ज्येरितहत्ते सं तर्द्यः स्थाप्यते, श्रयत ज्येरितहत्ते स्थाप्यते, प्रवंक्षः श्रयावके स्थाप्यते, प्रवंक्षः श्रयावके स्थाप्यते, प्रवंक्षः स्थाप्यते, जाता कृतीया पंवितः १२२४५, श्रय चत्र्वधं समयमेदैः स्थाप्त तते द्विकं त्यस्या सर्वज्येष्ट एककः स्थाप्ते, श्रयत्य परं तेथे समयमेदैः स्थात् तते द्विकं त्यस्याः, रेपस्यात्र विकः, स पूर्व स्थाप्तः, जाता चतुर्थी पंवितः ११२४५, एवमनया प्रक्रियता तावत् त्रेथं याद्यस्यस्य परक्षः स्वत्व विकतः ११२४५, एवमनया प्रक्रियता तावत् त्रेथं याद्यस्यस्यते परक्षः स्वत्व स्वक्षेत्रकाः स्थाप्तः स्थाप्ताः । ७॥

#### दीपिका-श्यम मस्तार को कहते हैं ---

पहिले रक्टो हुए आनुपूर्या भंग के नीचे ( यह कथन उपलक्षण रूप है, इस लिये यह भी जानना चाहिये कि पहिले रक्टो हुए शानानुपूर्वी मग के भी नीचे ) शर्मात दूसरी पिक्त में ज्येष्ठ शर्मात संवेष्ठयम अरु की स्थापना करों ( "स्थापना करों" इस किया को सर्वत्र जोड़ना चाहिये ) तथा " श्रम्रत उपरि" यह जो कहा गया है, इस का खर्म यह है कि ऊपर वाली पंक्ति के समान श्रम्भरमुह रक्ला जाता है तथा पूर्व खर्मात जहा ज्येष्ठ ( श्रम्भ ) की स्थापना की है उस से पूर्व भाग में ज्येष्ठ श्रीर अनुष्याना की है उस से पूर्व भाग में उथात परचात भाग में ज्येष्ठ श्रीर अनुष्याना की है उस से पूर्व भाग में अर्थात परचात भाग में ज्येष्ठ श्रीर अनुष्य श्रीर अर्थान करों, वल्वमांगी गाया की रीति

र एकरपाय ।। २ द्विनारेक्या ।। २०द्विक ।। ४ तामात्कारणात् ॥ ५ टाल्येते, पृरीदियते ॥ ६ पोलयन् ॥ ७ द्विक । १ विकासात् ॥ ६ प्रोमेन स्थाप्य पहला निकश्यपे ॥ १० एकस्॥ ११ त्योधिक स्थापे ॥ १० दिलस्थापे ।। १३ ताराधकरपायना ॥ १४ जिलस्थाय इति देश ॥ ११ विकासकरपायना ॥ १६ प्रित्याध इति देश ॥ ११ विकासकरपायना ॥ १६ प्रां त्येष्ठ की, १९८ व्यापे वही हुई ॥

ृ से सदरा श्रंकों का स्थापन करना समयभेद कहलाता है, उस को छोड़ कर श्रर्थात् टाल कर, यहां पर पांच पदों को मान कर उदाहरण दिया जाता है, देखो-१,२,३,४,५, यह आनुपूर्वी है, यहां पर एक (श्रंक) सब ज्येष्ठ है, क्योंकि उस से बढ़ कर कोई ज्येष्ठ नहीं है, इस लिये उस के नीचे कुछ नहीं रक्ला जाता है, इस के परचात् द्विक का एक ज्येष्ठ है, इस लिये वह उस के र्नाचे रक्ला जाता है, इस से आगे ऊपर की पंत्रित के समान ३,४,४, रूप श्रंकसमृह रक्ला जाता है, श्रव रोप रहा द्विक, इस लिये उसे पूर्व रखना चाहिये, दूसरी पंक्ति २,१,३,४,५, हो गई। अब तीसरी पंक्ति में आये द्विक का एक ज्येष्ठ है परन्तु उस के रखने पर आगे ऊपर वाले अंक १,३,४,५, के रखने पर सदरा श्रंकों की स्थापनारूप समयभेद हो जावेगा, इस लिये द्विक छोड़ दिया जाता है और एक का कोई ज्येष्ठ नहीं है इस लिये उस की भी त्याग होता है, इस लिये एक और दिक को छोड़ कर त्रिक का ज्येष्ट दिक है वह उस के नीचे रक्खा जाता है, उस के श्रागे ऊपर के समान ४.४. रूप श्रंकों को रखना चाहिये, श्रव शेप रहे एक श्रार तीन, उन को ज्येष्टादि कम से पूर्व रखना चाहिये, श्रव १,३,२,४,५, यह तीसरी पंक्ति वन गई, श्रव चौथी पंक्ति में-एक का ज्येष्ठ कोई नहीं है, इस लिये उस को छोड़ कर जिक के नींचे ज्येष्ठ रक्ला जावे परन्तु ऐमा करने पर समयभेद हो जावेगा, इस लिये द्विक को छोड़ कर सर्वज्येष्ठ एक को रराना चाहिये, श्रांग उपर के समान २,४,५, रूप श्रकों को रखना चाहिये, श्रव यहां पर त्रिक रोप रहा, उसे पहिले रखना चाहिये, तो चौधी पंक्ति २,१,२,४,५, वन गई, इसी प्रक्रियाँ से वहां तक जानना चाहिये कि जहां तक पिदली पंक्ति में पांच, चार, तीन, दो, एक, ५,४,३,२,१, हो जावें ॥ ७॥

#### मूलम्---एगाईण प्याणं, उर्दछहो चापपासु पंतीसु॥

रै पूर्व भग ॥ रू मह में बार करू ॥ दे कि वे ॥ दे पहिले, प्रथम ॥ ४-वी का करू ॥ ६ एवं का ॥ ७ कि ॥ = विक्र के ॥ दे एवं की ॥ १० व्यव प्रतीतृतिक कर ॥ ११ स्टर्स कर्में की स्थापना ॥ १२ र्जन्यः, सीते ॥ पत्थारकरणसंबर्धः भणाधि परिवरशंकेलि ॥ ८॥

संरक्षतम-एकादीनां पदाना-गृर्ध्योध ज्ञायतासु पंक्तिप् ॥ प्रस्तारकरणसंपरं भणामि परिवर्ताङ्कैः ॥ = ॥

भाषाध-एक औद पटों के कपर और नीने आर्यत पंतितयों में परि-वर्तीकों के द्वारा में मस्सार की दूसरी किया को कहता हूं ॥ = ॥

स्वोपद्यद्वाति—श्रथ परतारे करणान्तरं विवर्द्धः परतावनागाथागाहः-

च्याख्या-इद एकावीनाम्पदानामूर्ध्वाध त्रायताः पंकतयः प्रस्तीर्यन्ते. ततस्तास पंक्तिप प्रस्तारस्य करगामपरं भगामि परिवर्ताकैः. इह यस्यां यस्यां पंक्ती यानदिनी रेरेकेकम्पदं परावर्त्यते सस्यां सस्यां पंक्ती सदंकसंख्यायाः परिवर्तांक इति संजी ॥ = ॥

दीपिका--अब परतार के लिये दूसरी कियी को कहने की इच्छा से प्रस्तावनागाथा को कहते हैं ---

यहां एक आदि पदाँ की ऊपर नीचे लम्बी पंक्तियां खींची जाती हैं. इस के परचात् उन पंक्तियों में परिवर्ताकों के द्वारा में पस्तार की दसरी कियों को कहता हं, यहां पर जिस र पिनत में जितनी बार एक एक पद का परावर्षने होता है उस २ पंवित में उस अकसरया का नाम परिवर्तीक है ॥ = ॥

सूलाम्—इंतंकेण विभन्तं. गणगाण्डां लट्ध छंक सेसेहिं॥

१ वादि पद से दिक वादि की जानजा चाहिये ॥ २ लर्मा, विस्तार्थ ॥ ३ परिवर्ताकों का वर्षन भागे किया जावेगा !! ४ शेति, विधि, शेली !! ५ श्रन्यत् वरणम् !! ६-ववतुमिच्छः !! ७-विस्तीर्थान, प्रलम्बान् ॥ = विशिष्ट्यन्ते, निर्मायन्ते ॥ ६ सघटयते ॥ १० नाम ॥ ११-सितः शैली ॥ १२ रीति ॥ १३ सपटन ॥

भइराव्यो परिवटा, नेया नवमाडपंतीसु ॥ ६॥

संस्कृतम्—यन्ताकेन निमर्तः गरमादितं लच्यांकः शेपैः ॥ भन्नयः परित्रचा शेया ननमादिपंत्रिषु ॥ ६ ॥

भापार्थ—गरा का जो गिरात है उस में अन्य अक से भाग देने पर जो राज्याक हो उस में रोतें जा भाग देना चाहिये, उन्हीं को नवम खीड़ि पंतितयों में परिवर्ष जानना चाहिये॥ १॥

स्त्रोपद्यद्वशिच—तत्र पूर्व परिवर्जाङ्कानयने करखँगाह — *

डीपिका — अन इस विषय में पहिले प्रितृतीक के लाने के लिये किया भी वहते हैं →

गण चर्यात् गच्छ का, धम्ताव होने से यहा पर नवन रूप का गणित निन्हरागगसम्बा ३६२००० रूप हे, उस में वहा पर चान्तर्वे अक नी

^{?-}विस्ते॥२ सादिशः में सण्य सादि का शह्य होना है॥ २-विश्वसाध-प्याप्तिय र्शेवार्थ -विकल्पनासम्बा रित ॥ ४-वर् गर्यन्त्व १० ६ सन्यनाह्व ॥ ७-मागमानीन्य ॥ सन्द रावर्गित्यक्ष ॥ ६ स्वरिशन्त वहादिगरिमह् ॥ १०-दर्यायान्त , मुगयानि ॥ ११ पूरसाया ॥ १०-तीति ॥ १३ विस्त ॥

का भाग विद्या तो लब्धंक ४०३२० तुआ, इस लिये नयीं पंतित में यह परिवर्गांक जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस पंक्ति में इसनी २ वार नी,
आठ श्रीर सात श्रीदि पद मीचे २ रक्से जाने चाहियें, इस के परवात्
लब्धांक ४०३२० में ग्रेप = का भाग दिया जाता है तो लब्धांक
५०४० होता है, यह आठवीं पंक्ति में परिवर्ग है, इस में ग्रेप सात का
भाग देने पर लब्धंक ७२० होता है, इस लिये सातवीं पंक्ति में यह परिवर्ग है तथा इस में पूर्व के समान ग्रेप दाः का भाग देने पर लब्धांक १२०
हुआ, यह खठी पंक्ति में परिवर्ग है, इस में ५ का भाग देने पर लब्धांक
२७ हुआ, यह पंचम पंक्ति में परिवर्ग है, इस में ६ का भाग देने पर
लब्धांक ६ हुआ, यह चीथी पंक्ति में परिवर्ग है, इस में ३ का भाग देने पर
लब्धांक दो हुआ, यह तीसरी पंक्ति में परिवर्ग है, इस में वो का भाग देने
पर लब्धांक एक हुआ, यह दूसरी पंक्ति में परिवर्ग है, उस में भी एक का
भाग देने पर लब्धांक एक हुआ, यह दूसरी पंक्ति में परिवर्ग है, उस में भी एक का

मूलम्—पुष्यगणभनसंखा श्रह्या उत्तरगण्मि परिवद्दो ॥ नियानियसंखा नियानिय, गणश्चांतंत्रेष शक्ता वा ॥ १० ॥

संस्कृतम् —पूर्वनष्कंभगसंख्या वधवा उत्तरमणे परिवर्तः ॥ विजनिजसंख्या निजनिज-गयान्सकिन मन्ना चा ॥ १० ॥

भाषार्थ—ज्यथना पूर्व गया की जो भगसंख्या है वह उत्तर गया में परिवर्त होता है, ज्रथवा निज र संख्या में निज र गया के अन्त्ये चाक का भाग देने से परिवर्त होता है॥ १०॥

६ आदि शन्द से छ. आदि मो जानुना चाहिये॥ २ पिछले॥

स्वोपद्मन्तरि--श्रथ एतानेर्व परिवर्तान् प्रकारान्तरेखीनयतिः--

श्रथवा राजः प्रकारान्तरं, पूर्वगणाय या भगमस्या "एगम्स एगभंगो" इत्यादिका, संघोतरगणे परिवर्तः अर्दिका, संघोतरगणे दिकरूपे परिवर्तः तथा दिक्रगणम्य भंगसंख्या प्रवरूपा, उपरागे विकरूपे परिवर्तः अप विवर्तः अप विवर्

ર	4	3	પ્ર	_k	Ę.	v	-=	٤	) શ
2	ર	ર	દ્	ર્ધ	१२०	७२०	র০৪০	४०३ २०	

#### इय परिवर्तनास्थापनी ॥ १०॥

दीपिका-यव ईर्न्टी परिता को दूसरे प्रकार से लाते है -

अथवा शब्द प्रकारानेंतर अर्थ में है, पूर्व "एगहस एगभगो" इत्यादि कथन के अनुमार पूर्वगण की जो भगसस्या है, उसी को उत्तर गण में परिवर्त

²⁻पूर्वोक्शनेव ॥ २ वायेन प्रकारण ॥ ३ मा भगसस्या ॥ ४ परिवर्ग रत्यस्थार्थ परि-वर्ताव सरि ॥ भ वान्तीति शेष , एवमन्यवाधि नेवन् ॥ ६ व्यमेश्री ॥ ७-गायाया जनगरीन ॥ स व्यन्तेवर्गका ॥ ६ मानवानोता ॥ १०-अवमन्य ॥ ११ व्यमेश्री ॥ १२ परिवर्गकर्यापना ॥ १३ वर्गका ॥ १४-दर्गर मकरा ॥

जानना चाहिये, ताल्पर्य यह है कि परिवर्तीक उस के तुल्य ही होता है, जैसे देखो-एकरूप पूर्व गण की जो भंगसंख्या एक है, वही द्विकरूप उत्तर गण में परिवर्त है, तथा द्विकगण की भंगसंस्या द्वयर्ख्य है, इस लिये त्रिकरूप उत्तर गण में परिवर्त भी द्वयरूप है, तथा विक गए में व्यः गम है व्यतः चढुर्वगए में परिवर्त भी छः रूप है, तथा चतुष्कगण में भंग २४ हैं, खतः पंचम गण में परिवर्त भी २४ है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये। अब ( गाथा के ) उत्तरार्ध के द्वारा परिवर्त के लाने के लिये तीसरे प्रकार को कहते हैं- " निय निय" इति, अथवा निज निज गए। की भंगसंख्या में अपने र गए। के अन्तिम श्रंक का भाग देंने पर परिवर्त हो जाता है, जैसे देखो-एक गए। की भंगसंख्या एक है, उस में यहां पर श्रन्त्यें श्रंक एक का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ, वस यही प्रथम पंतित में परिवर्त है, तथा द्विकगरा में भगसंख्या दो है, उस में द्विकगण के अन्त्य अंक दो का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ, इस लिय इस में भी परिवर्ताक एक ही है, तथा त्रिकगण में भंगसंख्या छः है, उस में त्रिकगण् के त्र्यत्य श्रंकतीन का भाग दिया तो लब्ध दो हुए, श्रतेः त्रिकगण् . में यही परिवर्त है, तथा चतुष्कगण में संख्या २४ है उस में अन्त्य अंक चार का भाग दिया तो लर्ब्स छः हुए, यहां पर यह परिवर्त है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये।

१	ર	₹	ક	Ł	Ę	७	=	Ę	१।
3	8	٦	eu/	રક	१२०	७२०	২০৪০	४०३२०	

यह परिवर्तनों की स्थापना है ॥ १० ॥

सूज़म् इग इग दु छ चउपीसं , विसत्तरसमं च सत सम बीसा ॥

१-दो रूप ॥ २ व्यक्ते श्रयते ॥ ३ किल्ले ॥ ध विषक्षे ॥ ४ इस विषे ॥ ६-लन्याकः ॥ ७-वरि-वर्ताकः॥

पण सहस्स चालीसा चत्त सहस्सा तिसय वीसा ॥ ११ ॥

संस्कृतम्—एक एको डी पद चतुर्विशतिः

विशस्य सरशतानि विशतिः ॥
पंच सहसाणि चत्यारिशत

पप् सहस्राचि परमारराज् चत्त्रारिशत्सहस्राचि श्रीचि शतानि विशतिः ।१३

स्त्रोपङ्गधृत्ति---श्रयतानेर्वं परिवर्तान् पूर्वातुपूर्न्यां गायावन्धेनाट ॥११

दीपिका—इन्हीं परिवर्ती को पूर्वानुपूर्वी के द्वारा गाथावन्धे से कह है ॥ ११ ॥

मूलम्-परिवदंकपमाणा

यहो यहो यंतिमाइपंतिसु ॥ यंतिमपभिई यंका ठविज्ज विजिस्न समयभेषं ॥ १२॥

जा स्वलंभगसंखा नवरं पंतीसु दोसु पदमासु ॥ कमउक्षमओ दुन्हवि सेसे श्रंके ठविज्जासु ॥ १३॥

संस्कृतम्-परिवृत्तीक्ष्रमाणाः

श्चघोऽधोऽन्तिमादिपंक्तिषु ॥ श्चन्तिमप्रभृत्पंकाः स्थापनीयाः वर्जयित्वा समयभेदम् ॥ १२ ॥

९ पूर्नोक्तानेन ॥ २ थातुपूर्वेन्यर्थ ॥ ३-गावारचनया॥

यायत् सक्तलभङ्गसंख्याः नवरंपङ्दत्योह्न योः मध्यसयोः ॥ क्रमोत्क्रमतो द्वयोरिपः छेपा अङ्काः स्वापनीयाः ॥१३॥

भाषार्थ— नीचे नीचे अन्तिन (१) आदि (२) पंक्तियों में परिवर्ताह्नी की संख्या का यह ममारा है, समय भेद को छोड़कर अन्तिम आदि अहूर्रें की स्वापना करनी पाहिये ॥१२॥

जहां तक कि सब भट्टों की संख्या पूर्व हो जाते, हां यह विशेषता है कि प्रचन दी पंक्षियों में दोनों के पूर्व होने तक शेप अङ्कीं की क्रम और उरक्रम (३), से स्थापना करनी पाहिषे ॥९३॥

स्बोपज्ञवृत्ति-अच परिष्ट्तैः (४) प्रस्तुतां (४) प्रस्तार्युक्तिं (६) गाद्यादये (९)

नाहः —

स्वस्यपरिवार्तेङ्कः प्रमाणांस्तरसंग्रयातुल्यवारान् परमानुपूर्व्यां आदिषु पंक्षिषु जनस्यप्रमृती(०) मद्वान्योऽधः स्वापयेत्, समयमेदं [ल]वर्णयिरता(१०) सज्जलमञ्जलं स्वापयेत्, समयमेदं [ल]वर्णयिरता(१०) सज्जलमञ्जलं स्वापयेत्, स्वप्रमृत्ते स्वाप्यः, स्वप्रमृत्ते स्वप्रम्यम्यम्यम्यस्वप्रमृत्ते स्वप्रमृत्ते स्वप्यम्यम्यम्यम्यम्यस्यम्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्

१-पिछली ॥ -२शादि शान्द से अस्तिम से पूर्वादि को जानना चाहिये ॥३-अम को छोड़ कर ॥ ४-परिवर्ताकुः ॥ ५ असकाम्, पूर्वोक्तम् ॥ ६-अस्तारस्य विधिम् ॥ ७-हाम्यां नाषाम्याम् ॥ ट-अन्त्वादीन्॥६-सङ्गाङ्करधापनाम्॥१० -मुक्त्वा ॥ ६१० फामेण उरक्रमेण ख ॥ १२ - रक्षणीयम् ॥ १३-कियते धनिशेषः ॥

स्थाप्याः, सतः समयमेदकरमेककं त्यक्षा पञ्चक्षमतुरुक्षिकिर्द्धाः सायतस्तायतो धारान् स्थाप्याः, जाता चतुर्ययंक्तिः समयुर्यो, अय द्वतीययंक्ती विक्रकः परियत्तिकः, ततः पञ्चकं चतुरुक्ष्य समयमेदकरं मुक्त् या जिक्रद्धिकेषकः। विद्विः स्थाप्याः ततः पञ्चकं त्रिकश्च मुक्त् या चतुर्व्किष्ककः। द्विद्धिः स्थाप्याः ततः पञ्चकं त्रिकश्च मुक्त् या चतुर्व्किष्ककः। द्विद्धिः स्थाप्याः ततः पञ्चक्षिकिककः।, ततः वतः पञ्चक्षिकिर्वकः।, ततः वतः पञ्चक्षिकिर्वकः।, ततः वतः पञ्चक्षिकिर्वकः।, स्वाप्याः समयमेद्वे करानकः।, स्वाप्याः समयमेद्वे करानकः। विद्विः स्थाप्याः, तायद् यायत् सम्पूर्या द्वतीया पंकिः स्थात्, आदिपंकिष्ठपे च प्रेपायद्वी पूर्वभक्षे क्रनात् (२) द्वितीयभङ्को तूरकमात् (३) स्थाप्यी, यायद् वे अपि पंकी सम्पूर्यो स्याता स्थार्थः।

(४) द्वीधिका—स्त्रय दो गोपास्त्रीति द्वारा परिष्टत्ती ति (४) प्रस्तुत [४] प्रस्तार को यक्ति [६] को क्षष्टते हैं:—

प्रस्तार की युक्ति [६] की कहते हैं:—

र अपने र परिवर्ताङ्क मनाया अर्थात जित्तनो उन की संस्या है, उतने वार परवानुपूर्विक दारा प्रथम पंक्तियों में अन्त्य (९) आदि (८) अड्ढों को नीचे र रखते, परन्तु सगयभेद (९) की छोड़ दें ( उक्त अड्ढों को, यहां तक रंक्ति ) जहां तक कि सब मङ्गों की संस्या पूरी हो जावे, हां यह विशेषता है कि—प्रथम दो पंक्तियों में अर्थात पहिली और दूसरी पंक्ति में शेष दो कि का और उटक्रम से (१९०) रखना धाहिंगे, पांच पदों की मान कर मानाना (१९) दिखलाई जाती है, जैसे देखी । यहां पर अन्तिम (१९) पक्ति पांच वे स्थान पांचित्र है है, इसलिये २४ धार पांच रूप अन्तका अड्ढा तथा उसमें परिवर्ताङ्क रथ है, इसलिये २४ धार पांच रूप अन्तका अड्ढा तथा उसमें परिवर्ताङ्क रथ है, इसलिये २४ धार पांच रूप अन्तका अड्ढा स्थान पारिये, इसके प्रयात चार, सीन, दो, एक, इन अर्ड्डों को क्रमें व्यवित्त पीयोच वार नीचे र रखना चाहिये, यहांतक कहांतक कि सब मङ्गों को संस्था १२० पूरी हो जावे, इस के परचात चीपी पंक्ति में परिवर्ताङ्क छ। अतः(१३) समयभेद को करने वाले अन्त्य भी पहुकको छोड़कर चार, सीन, दो, एक, को छ। छ। सार समा चाहिये, पीर छ छ। यार पांच को रखना चाहिये, इस के परचात चाहिये, पीर को छोड़ कर

२-स्थाप्याः 'इतिरोधः, प्रवागेऽपिठेषम् ॥ २ ममेण ॥ २-उत्क्रमेण ४-परिवर्गाङ्कां ॥ ५ पटे हुए ॥ ६ सीति विधि ॥ ७ आधिसी ॥ ८-आदि शाद से अन्त्य से पूर्व २ को जानना चाहिये ॥ ६ सहुश बद्धों को स्थापना ॥ १० काम को छोट कर ॥ १२-उदाहरण, घटना ॥ १२-पिछली॥ १३-इसलिये । १४-पमपमेव ( लहशाङ्कस्था-पना) को करनेवाले ॥ तीन, दो, एक, को छः छः वार रसना चाहिये, इसके पीके समयभेदकारी तीन की ळीहकर पांच पार तीन दी एक की छ; छः बार रखना चाहिये इसके पीछे समयभेदकारी विककी छोड़ कर पांच, चार, तीन, भीर एक की छः छः वार रखना चाहिये, इसके पद्मात् समयभेदकारी एक को छोड़ कर पांच,चार, तीन छीर दी की उतनी हो उतनी बार रखना चाहिये ऐसा करने से चीथी पंक्ति पूरी हो गई, अब तीसरी पंक्ति में परिवर्ताङ्क दो है, इसलिये समयभेदकारी (९) पांच और चारको श्रोड़ कर तीन, दो और एक की दो दो बार रखना चाहिये, इस के पद्मात पांच, और सीन की क्रीह कर धार, दो धौर एर, की दो दो बार रखना चाहिये. इस के पत्रचात चार सीन, और एक की रखना चाहिये, इसके पीछे चार तीन श्रीर दो की रखना चाहिये; इस के पद्मात तीन दो और एक को रखना चाहिये, इस के पश्चात पांच, तीन, श्रीर एक की उखना चाहिये, इस के पश्चात पांच, तीन स्त्रीर दो को रसना चाहिये, इस प्रकार समयभेदकारी सहुों को छोड़ कर अन्त्यादि (२) अङ्कों को यहां तक दो दो बार रसना चाहिये कि जहां तक तीसरी पंक्ति पूरी हो जावेतमा आदि की दी पंकियों में श्रेप दी अहीं को पूर्वभक्त में क्रम से तथा दूसरे महुमें उत्क्रम से (३) यहां तक रखना चाहिये कि जहां तक दोनों पंक्तियां पूरी हो जावें ॥१२॥१३॥

मूछम्-जंमि अ निक्लिचेखलु, चोचेवहविज्ज अङ्क विदासी॥ सो होइ समय भेलों, वज्जे अच्वा पयत्तेण॥१२॥

संस्कृतम् - यस्मिश्च निश्चित्रं खलुः स चैव भवेदङ्क विन्यासः॥

स भवति समयभेदः, वर्जनीयः प्रयत्नेन ॥१४॥

भाषार्थ-जिस का निश्चेष(४) करनेपर यही आङ्कविन्धास (५) ही आधे बह समय भेद दोता है; (६) उसे प्रयत्न के साथ छोड़ देना चाहिये ॥१४॥ स्बोपञ्चवृत्ति-समयभेदस्वरूपम्माह ॥१४॥

१-समयभेद को फरने वाले ॥ २ अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥३- क्राम की छोड़ कर ॥ ध-सापन ॥ ५ अद्भुरचना, अद्भुस्थापना ॥ ६ तात्पर्य यह है कि जिस बहु के रखने पर समान ( पक्सी ) अडुसापना हो जावे, इसीका नाम समय भेंद है।

दीपिका-( चीद्रवीं गाया में ) समय भेद का स्वरूप कहा है ॥१४॥

मूलम्--नट्ठंके। भाइज्जह, परिवह हिं इहंतिमाईहिं। लहाअ ताडगया,तयग्गिमं जाण नट्टंतु ॥१५॥ इगरेसं रेसेका, टाविज्ज कमेण सुन्न सेसंमि॥ लहंकुर इगहीणं, उक्कमओ टवसु सेसंके॥१६॥

र्णस्कृत-नप्टाङ्कोभज्यते, परिवर्त्तेः इहान्तिमादिभिः॥ लब्धायन्त्यादिगताः, तद्यिनंजानीहिनप्टं तु॥१५॥ रक्षयेपेयेपाद्भाः, स्वाज्याः क्रमेणसून्ययेपे॥ लब्धपुर्वेकहीनम्, उत्क्रमतः स्याज्याःथेपाङ्काः॥१६॥

मायार्थ-यहां पर अन्त्यादि (१) परिवर्त्ती का नष्टाङ्क (२) में भाग दिया जाता है, जो लब्प (३) दोते हैं; वे अन्त्यादि गताङ्क कहे जाते हैं; उनसे अधिम 18) को नष्ट जानना चाहिये ॥१५॥

एक के धिय रहने पर श्रेय अर्क्कों की ( प्रयम प्रारिद पंक्तियों में ) क्रमसे स्थापना करनी चाहिये, यदि जून्य श्रेय रहे की लड़पाड़ को एक हीन करदो (थे) और श्रेय अर्क्कों की उटक्रम (ई) से स्थापना करदी ॥१६॥

स्योपश्चष्टत्ति-ध्य नष्टानयने (९) करवानाहः-

नष्टाङ्को नष्टस्य स्वयस्य संस्थाङ्कः चीउन्त्यादिभिः परिवर्ताङ्क्षभैजयते य-स्लभ्यते तद्क्षस्यम् अन्त्याद्योउद्धाः शता श्वेयाः कोउर्च (५)-नष्टकपतः पूर्व-तायत्यंच्या प्रान्त्याद्योउद्धाःतस्यां पष्ट् की परिवर्ताद्वसंस्थायारान् स्थित्या तत (९) उत्थिता प्रयर्षः, तत्तस्तेम्यः प्रशानुष्टस्यं पद्यतिगमङ्कर्त्यं तत्रष्टं श्वेयम्, कीउर्षः-वश्यक्रवते तत्र तत्र पट्कां लेख्यमित्यर्षः, पूर्व क्रियमार्थे यद्येक स्पात् तदा श्वेयद्वपारिः लिखितस्वाद्वश्वीष्टानि क्रमेण स्थाप्यानि

१-अन्त्यसे पूर्व पूर्व ॥ २ नष्टत्य बाहु ॥ ३ नव्याहु ॥ ४-अगसे ॥५-स्टाबाहु में े प्रयोग बहा दो ॥ ६-कम को छोड़कर ॥ ७-प्रक्तिगम् ॥ ८ इद्रग्तात्वर्गमिन्यर्थः ॥ ६ सस्याः पंकारः ॥

प्रयमादियंकियु तथा यदि श्रेषं शून्यं स्वास् तदा लञ्जोङ्क एकेन हुनिन कार्यः, तत एकहीनलञ्जाङ्गरंख्या अन्त्यादयोऽङ्कास्तस्यान्यंकी गता खेयाः, पृष्ठे स्वाचिताः चन्प्रति उत्थिता (१) इत्यर्थः तिष्यः प्रश्रोत्या छात्रेतमं कट्टं रूपं जीवनित प्राग्यत् लिखितनष्टरूपंत्यः श्रेषा प्रदूतः प्रथमादियंकिषु उत्समेश (२) सेख्याः ।

श्रत्र पञ्चपदीमात्रित्योदाहरसं यथा-त्रिंशक्षमं ग्रूपं नव्टम्; सत् की-द्रशमिति केनापि पृष्टम्, ततीःअत्रिंशद्रन्त्यपरियर्गेन चतुर्विशतिक्रपेश भज्यते, (३) लडथ एकः, शेषाः घट्, सतीत्रत्र पञ्चमपंक्ती पञ्चकद्भपमेकं स्तर्पं गतम् कीर्थः-चतुर्वि शति वारान् स्थित्या सन्पति पंकित उत्यतिमत्यर्थः, तस्माच परवानुपूर्वात्रप्रे ननं चतुक्कस्पं नण्टं स्रोयम्। सन्प्रति वर्त्तते इत्यर्थः, श्रतः चतुंच्की निष्टस्थाने पञ्चनपंक्ती स्पाप्यः. तथा श्रीपस्य पट्कस्य चतुर्थपंक्ति चत्केन पट्फक्रपपरिवर्त्तन भागे लब्ध एकः, श्रीपस्थाने शृत्यम् तती लब्धने-कहीनं क्रियते जातं लब्धस्थाने भून्यम्, तत्तप्रचतुर्थपंकायद्याप्येकनिप सपं गतं नास्ति, ततीअन्त्ममेवपद्म्यञ्चकं रुपं नष्टं श्रीयम्, श्रीपा श्रङ्का एकद्विकः त्रिका उत्क्रमेण स्वाप्याः, यथा ३२९५४ इदं त्रिंशत्तमं रूपं छेयम्। श्रथ वितीयमुदादरणं यथा-चतुर्विश्वतितमं रूप नध्टं तत् कीद्रशमिति एप्टे चतुर्वि यतेरम्त्यपरिवर्शिन २४ रूपेण भागे लब्ध एकः, श्रेपं शून्यम्, ततःपूर्वी-क्त्यत्तवा (४) शूल्यशेयश्वात लब्धमेकहीनं (५) क्रियतेः जातं लब्धस्यानेऽपि गुन्यम्, ततः पञ्चमपंकायद्याप्येकमपि रूपं गतं नास्ति, ततीःस्त्य एव पञ्चकः ग्रंपीग्रङ्कः स्थाप्यः, श्रेपाहा एकद्विकत्रिकचतुच्का उरक्रमात् (ह) स्थाप्याः, यथा-४३२९५ ददं चतुर्वियतितमं रूपम् । तृतीयमुदाहरशं यथा-समनवतितमं स्त्यं नच्टम् ततः सप्तनयतेरन्त्यपरिवर्त्तेन २४ स्त्रेया भागे सङ्घात्रचत्रवारः श्रेष एकः; प्रतः पञ्चमपंक्तायन्त्याद्यश्रवस्थारीःह्वा गता खेयाः, तेभ्योःग्रेतन एक्की नक्तस्याने लेख्यः, एकश्चेयत्वात् श्रेयाङ्काः क्रमात् (१) लेख्याः; यथा २३४५९ इदं समनवतितमं ऋपम् अय चतुर्षमुद्गहरणं यया-पद्माशत्तमं सपं नव्टम्, ततः पञ्चामली। नत्यपरिवर्त्तेन २४ ग्रुपेश भागे लब्धी बी, तती । नत्यपंकाय नत्यादारभ्य हायद्भी गता, तद्ये तनस्त्रिका नण्डस्थाने सेरयः, तथा थेपस्य दियस्य

१ निष्यानताः ॥२ क्षमविदाय ॥ ३-विद्यविषयुधि शतेर्मागी दीयत शस्यर्थः, एपसमे पि विशेषम् ॥ ४-पूर्वकषितरीत्या ॥ ५ पर्वेन हीनम्॥ ६ उत्क्रमेण ॥ ७ क्षमेणः॥ क्तुचैवेक्तिपरिवर्त्तेन पट्कक्रपेया भागे किमपि न रास्यते (१) ततिग्रत्र चतुर्ववंकी एकमिक द्वर्ष गतं गारितः प्रतेशास्यः पञ्चक एव नण्डरपामे लेख्यः, ततस्त्वती यपंक्ती श्रेयस्य विकस्य पश्चित्तीन व्यमचेन भागे लड्ड एकः, श्रेषं शूच्यम् सता लब्धमेकहीनं कियते; वातं लब्धम्याने गून्यम्। झतस्तृतीयपंकायेकमधि क्रपं गतं नास्ति। ततः पञ्चकस्य चतुर्धपंक्ती स्थापितस्वेन पुनः स्थापने समय भेदः (२) स्वादिति तं (६) मुक्तवाप्रन्त्ये।हृद्रश्चनुक एव स्वाप्यः, श्रेषी २१ रूपाः युरक्रमेषा स्वाप्यी, यथा २९४५३ घदम्पञ्चाणसनं स्त्यम् । पञ्चममुदाहरणं यथा पञ्चपदिटतमं रूपं नष्टम् ततः पञ्चपद्देरन्त्यपरियर्त्तन भागे लड्धी ही, ततः पञ्चक्रवतुष्करुपि ही अङ्की गती, ताभ्यामग्रीतनस्विका ,नष्टस्याने लेएयः, श्रेपायां सप्तद्याना चतुर्यपंक्तिपरिवर्त्तीन भागे लब्धी ही पञ्चकचतुष्करूपायत्र ही अङ्की गती तद्ग्रीतनस्त्रिकश्चेत् स्थान्यते तदा चमयभेदः (४) स्यादिति सं (४) मुक्त्या द्विकः स्थाप्यः, श्रीयासाम्पञ्चानां तृतीयपंक्तिपरिवर्त्ते न भागे लब्धी ही; ब्रेच एकः, अत्रापि पञ्चकचतुष्की ही गती, तद्ग्रीननयीखिकहयोः स्वापने समयभेदः स्पादिशि सी (६) स्यवस्या एककः स्थाप्यः, एकश्रेपस्वात् श्रेपी द्वी ऋड्डी कमेण स्थाप्यी, यथा ४५९२३ इदम्पञ्चपव्टितमं रूपम् तथा पष्टमु-दाहरणं यथासप्तम रूपं नष्टम् तथ सप्तानामन्त्यपरिवर्त्तेन चतुर्विशत्या भागी भाष्यते, (9) तती व्यवसाय रूपं गतं नास्ति पञ्चक एव स्थाप्यः । श्रय समान चतुर्यपंक्तिपद्गियर्तेन पट्कछपेश भागे लटच एकः, श्रेपप्रचेकः, सत एकीः म्त्योऽङ्कोऽत्र गतः, "नद्ठ्दिद्वविद्वारी" दृश्याद्विद्यमगासमायया वर्तितत्त्वास् पञ्चमपंक्तिश्चितः पञ्चको गतमध्ये न गवयते, ततीवन्त्याङ्कोवत्र पत्कक्षप एव गतः तद्ग्रेशनखिकारच नष्टरयाने लेख्यः, एकप्रेपस्यात् श्रेपा श्रंका क्रमेया सिरुपाः, यथा १२४३५ । प्राय सप्तमसुदाहरणं-तत्र एकधरवारिंगसम ऋषं नष्टम्। एकचन्यारियतीन्त्यपरिवर्तनं मागे लट्टम एकः, तहः एकोजन्त्योगद्वः पञ्चको गतः तदयी सनप्रमुख्को नष्टस्थाने लेरयः, तत्रचतुर्थपंक्तिपरिवर्त्तेन इ रुपेण श्रेषमप्रदशानां भागे लब्धी ही, नट्ठुट्ट्टिर्टेट्यादिगायमा धर्नितत्वाध-तुष्कं टालियाया श्रेपायन्त्यादारम्य द्वामङ्की पञ्चकत्रिकस्पी गती, तदग्री तर्शे

१ द्विके पट्रक्षप्रस्य भागासस्मयादित्यर्थः॥ २–सदृशाहुत्वादनाः॥ ३–पञ्चकम् ॥ ४–सदृशाङ्कुत्वापना ॥ ५–प्रिकम् ॥ १–प्रिकित्यः॥ ७–न इभ्यते ॥

तिस्वयन्तर्पयंकी लेल्यः, स्वा येपायाम्यद्वानां ह्सीयपंक्तिपरियर्तं न र क्रपेय भागे लब्पी ही, प्रतापि नट्टु हिट्टेर्ट्यादिगायारीत्या टालिस्केन चतुष्कं स्यस्क्वा ग्रेपी ही अंकी पञ्चकत्रिकी गती तद्ये तेनो हिको नष्टस्थाने लिल्यते पर्(१) मेशं ममयभेदः स्वादिति लं (२) सुक्त्या ह्तीयपंकी तद्ये तन एकको लि-स्वते, एकग्रेयस्थात् ग्रेपायङ्की त्रिकपञ्चले क्रमेश लेल्यी, यथा ३५९२४ इदमेक् चरवारिंग क्रपम् एवं धर्योदाहरस्येषु श्रीयम् ॥१४॥ ॥१६॥

दीपिका-श्रय नष्ट लाने के लिये किया (३) की कहते हैं:-

ं नध्टाङ्क प्रयांत नष्ट रूप का की संख्याङ्क है, उसमें अन्त्यादि (४) परि-वतांद्वों का भाग दिया जाता है, (भाग देने पर) जो लब्बाङ्क आता है, उसी अहूसंस्या के अनुसार अन्त्यादि अङ्कों को गत जानना पाहिये, तात्पय यह है कि नष्ट रूप से पहिले उतनी संख्या वाले अन्त्य आदि अङ्क उस पंक्ति में परिवर्ताह संख्या (4) बार ठहर कर उस में से उठ गये, इसिएये . पंत्रचानुपूर्वी के द्वारा उन से जा अगला अङ्क है उसे नव्ट जानना चाहिये तात्पर्य यह है कि नष्ट की कचन करने में उस पंक्ति में उसे लिखना चाहिये ऐसाकरने पर यदि एक रहेती श्रेप छपों को अर्थास लिखित कपीं से धचे हुए क्ष्यों को प्रयम आदि पंक्तियों में कम चे रखना चाहिये तथा यदि कून्य ग्रेय रहे तो सञ्चाह में चे एक घटा देना चाहिये इचके परचात एक फिल किये हुए लब्धाङ्क संस्थाके अनुसार अन्त्यादि अंकों को उस पंक्ति में .गत कानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि पहिले श्वापित किये गये थे परन्त अब चठ गये, (६) परचानुपूर्वी के द्वारा उन से जो अगला अंक है ससे पूर्व लिये अनुसार नष्ट रूप जानना चाहिये, तथा लिखित नष्ट रूपों से जो शेप श्चंप हैं उन्हें प्रथम आदि पंक्तियों में उत्क्रम (9) से लिखना चाहिये, यहां पर पांच पदों को मानकर उदाहरण दिया काता है-जैसे देखी ! किसी ने यह पूछा कि ती बयां रूप नष्ट है यह कैंचा है ? इस लिये यहां पर ती च में अन्त्य परिवर्त्त २४ का भाग दिया जाता है, ऐसा करने पर लब्धांक एक हुआ, श्रीप छः रहे, इसलिये यहां पर पांचवीं पंक्ति में एक रूप पांच गया

१-प्रज्ञु ॥ २-द्रिकम् ॥ ३ रीति, शैली । ४ 'अन्तसे लेकर पूर्व २ । ५-अर्थाव् जी संख्या परिवर्ताङ्क की है जतनीवार । ६-चले गये । ७८तम की छोड्कर ॥

तात्पर्य यह है कि चीथीस यार ठएर कर इस समय पंक्ति में से ठठ गया, अय परचानुष्यों के दारा उस से अगला अंक ४ नन्ट जानना चाहिये, तारपर्य यह है कि इस समय है, इस लिये चार की मध्ट स्थान में पांचरों पंक्ति में रखना चाहिये, अय शेव व्हः में चीची पंक्ति याते व्हः जपपरियतेका भाग देने पर लठचारू, एक हुआ, शून्य भेव रहा, इसलिये लग्धाहु में से एक घटाया जाता है, अतः लठ्य के स्थान पर भी शून्य हो गया इसलिये घीची पंक्ति में अथतक एक रूप भी नहीं गया है, इसलिये अन्तिम (९) पद पांच की ही नष्ट जानना चाहिये, येव शहु एक दी श्रीर तीन उटकम (२) से रसान चाहिये, जीसे ३९९४ इस को तीस्वा रूप जानना चाहिये।

श्रव दूसरा उदाहरण दिया जाता है-देखी ! चीवीसवा रूप नष्ट है बह कैसा है ? यह पूंछने पर चीबीस में अन्त्य (३) परिवर्त रथ का भाग देने पर लडपाइ एक आया शेव शून्य रहा, इसलिये पहिले कही हुई युक्ति से शून्य के श्रेव रहने से लडपाई में से एक पटा दिया तो लड्य के स्थान में भी गुन्य हो गया, इस्तिये पांचर्यी पंक्ति में अवतक एक भी रूप नहीं गया है हुम लिये अन्तिम अंक पांच को ही रखना चाहिये, तथा श्रीय मह एक दी तीन और चार को उटकम से रखना चाहिये जैसे ४३२१४ यह चीबीसवां क्षप है। अय तीसरा चदासरण दिया जाता है-देखी। सत्तानथे का रूप भव्द है, इसलिये सत्तानथे में जो अन्तय परिवर्त २४ है उसका मान देने घर लब्धाङ्क चार छाये, सथा एक ग्रेप रहा, इस लिये पांचवीं पंक्ति में शहरूप आदि (४) चार अंकों की (५) गत जानना चाहिये, उनसे अगले एक की नष्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक ग्रेप रहने से ग्रेप शंकों की क्रम से लिखना चाहिये, जैसे २३४५९ यह सत्तानवे का रूप है। अब चीचा स्टा-छरण दिया जाता है-जीने देखी ! पचासवां रूप नष्ट है, इस लिये पचास पंक्ति में अन्त्य परिवर्त रे४ का भाग देने पर लब्ध दी आये, इसलिये अन्त्य पंक्ति में अन्त्य से लेकर दो अक (६) गये, उनसे अगले जिक की तस्ट स्थान में लिखना चादिये, अब जो शेप दिक है उस में चीशी प'क्ति के परिवर्त छः का भाग देनेपर कुछ भी लब्ध नहीं होता है, (9) इसलिये यहा चीथी प'क्ति

१ पिछले। २ ममको छोडकर। ३-पिछले। ४ अन्त्य से लेकर॥ ५-पांच, चार, तीन दी, इन अङ्कोंको॥ ६ पांच और चार थे हो सङ्क ॥ ७ वर्षोंकि दो में छः का माग ही नहीं लग सकता है ॥

में एक भी क्रय गरा गधीं है, इसलिये अन्त्य पांच की ही नष्ट स्थान में लिखना चाहिये, वृत्रको प्रश्वात तीचरी प किमें श्रेष क्रिक में परिवर्त दो का भाग देने पर लब्ध एक आया तथा जूल्य शेष रहा, प्रम लिये लब्ध में चे एक घटा दिया तो लब्ध के स्थान में भी भून्य हो गया, इस लिये तीसरी पंक्ति में एक भी क्रय गत नहीं है इस्लिये पांच की धीवी पंक्तिमें ररा नुकी हैं, यदि उन को किर रक्षें तो मनयभेद [१] हो जावेगा प्रचलिये उसे (र) खीड़ कर अन्त्य शंक पार की ही रखना चाहिये, शेप दी शीर एक की उरक्रम से [३] रखना चाहिये, शेसे २९४५३ यह पचासवां क्रय है। अब पांचवां अदाहरण दिया जाता है—देखें । ये सठवा रूप नव्ट है, इस लिये में सठमें अन्त्य परिवर्त का (४) भाग देनेपर लब्धांक दी पुए, इसलिये पांच श्रीर चार ये दो अंक गये; उन से अगले जिल को नब्द स्थान में लिखना चाहिये; श्रीय संत्रह में चीथा पंक्ति की परिवर्त (४) का माग देनेपर लब्ध दो हुए; इसिलीये यहां पर पांच खीर चार दी खंक गये उन से अगरी जिक्त की पढि रक्ला जात्रे तो समय भेट (६) हो जावेगा; इसलिये उसे खोएकर हिस की रराना चाहिये। शेष पांच में तीसरी पांकि के परिवर्त का (9) भाग देनेपर लब्ध दी हुए: तथा एक शेष रहा; इस में भी पांच और चार दी गये, सने-से खगले तीन और दी की यदि स्थापना की जावे तो चेमस भेद होगा, इंगलिये उन दोनों की (=) छीड़ कर एक की रखना पाहिये, तथा एक . श्रेष रहने ने श्रेष दो अंकी की कम ने रसना पाहिये की है-४५१२ई यह पैंसठवां रूप है। तथा छठा चदाहरण यह है कि सातवां रूप नंदट है. क्षय यहां पर चात्नें कट्टय परिवर्त २४ का भाग नहीं लग सकता है; इस लिये इसमें एक भी रूप गत नहीं है; इसलिये पांच की ही रखना चाहिये: इसकी पीछे सात में घीयी पंकि के परिवर्त छः या भाग देने, पर लड्ध ग्रक क्षाया और श्रेष भी एक रहा, इसलिये यहां पर एक अन्द्रय अंक गया परन्तु "नट्तु हिट्टविहाशी, प्रयादि वश्यमाण (८) गापा के द्वारा वह वर्जित [१०] है; इए लिये पांचवीं प कि में स्थित पांच गत से बीप में नहीं गिना जाता

१-लद्भा अङ्कोकी स्थापना ॥ १-पांच को ॥ १-कम को छोड़कर ॥ ४-वीबीस का ॥ ५ छ: का॥ ६-सद्भा अङ्कों को सावना ॥ ७-दी को ॥ ८-तीन और दोको ॥ ६-सिसका कथन आगे किया जावेगा ॥१०-निपिद्ध॥ है। अतः पृहां पर अन्त्य अष्ट चार ही गत जानना चाहिये और उसने आगले त्रिक की नव्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक ग्रेप रहने से श्रेय अंकीं की क्रम से लिखना चाहिये जीते १२४३५। अब सातवा उदाहरक दिया जाता है कि इकतालिसवां रूप गण्ड है । यहां पर इकतालीस में अस्टय परिवर्त (१) का भाग देने पर लब्ध एक आया; इस लिये इस में एक जन्त्य [२] अहै पांच गया, जला उस से अगले बार की कड़ह क्यान में लिखना चाडिये, इसके पश्चात श्रीय सम्रह में चीथी पंक्ति के मरिवर्त छः का भाग देनेपर लब्ध दो आये, अतः, "नहु दिहु" इत्यादि गामा के दारा यर्जित [३] होने के कारण चार की टाल कर अन्त्य से लेकर श्रेय मांच और तीन, इन दी अड्डों की गत जानना चाहिये; इस लिये धन से आगले दो को चीघों पंक्ति में लिखना चाहिये, अब जो पांच शेय हैं उनमें सीसरी पंक्ति के परिवर्त दो का भाग देने पर लब्ध दो हुए, यहां पर भी "मट्ठुहिहू" दत्यादि गायाकी रीति से टालित [४] होने के कारण चारकी की हुकर शेप पांच और सीन, ये दी अह गये, इस लिये उनसे अगले हो को नष्ट स्थान में लिखना चाहिये; परन्तु ऐसा करने पर [4] समयभेद [६] हो नावेगा, इस्लिये वसे [3] छोड़ कर तीसरी पंक्ति में उस से [4] प्रगला एक लिखा जाता है; तथाएक येप रहने के कारण येप तीन और पांच इन हीं अट्टो की कम से लिखना चाहिये, जैसे ३५१२४ यह इकतालीसवां कृप है इसी प्रकार से सब उदाहरणों में जान लेना चाहिये ॥ १५०१६ ॥

मूलम्—अंताङ्गया अंका, निय निय परिवहताड़िया सब्बे॥

. उद्दिष्टभंगसंखा, इगेण सहिक्षा मुणे अन्त्रो ॥१०॥ संस्कृतम्-त्रन्त्यादिगतत्रङ्का, निर्जानजपरिवर्तताङ्ग्ताः सन्दे ॥ उद्दिष्टभद्गमंख्या एकेन सहिता ज्ञातन्या ॥१०॥

् ... भाषार्थ- अन्त्यादि गत [e] सब अड्डों का जब अपने २ परिवर्ताङ्गों से

१-चीबीस हा ॥ २-पिछला ॥ २-किपिस ॥ ४-वर्जित ॥ ५-कर स्थान में दी को डिखन पर ॥१-सङ्ग अकीकी स्थापना ॥७-दो को ॥८-दो से ॥ ६-अस्यस्

छेकर गये हर "

गुणान [९] किया जाता है। तम उन में एक कोड़ देने चे. ठिट्टाट भक्न की संख्या जान सी जाती है ॥९७॥

स्वोपश्रवृत्ति-अधोद्दिष्टानयने करण [२] माइ:-

यावतोऽह्वाः सर्व प'क्तिध्वनत्यादयो [३] गताः स्युः, कोऽर्थः [४] स्वस्वपरि-वर्ताङ्करांच्यावारान् वर्त्तिनवोत्यिताः स्युः, ते शङ्काः स्वस्वपरिवर्तेस्ताहिता गुणिताः [4] पत्रचादैकयुता चहिन्दभङ्गस्य संस्था स्यात, चदाहरणं यथा न्दश्यश इदं कतियमिति केनापि एण्टम्, अत्रान्त्यपङ्की द्रुप्ट एककः। अतोऽ-परचानुपूर्वा पञ्चकचतुरमञ्जिकहिकस्त्पारतस्यारोऽङ्का गताः, स्त्याद्यः सतझरवारः पञ्चमपं फि परिवर्तेन २४ ऋषेण गुणिता जासा पर्यायतिः, त्रया चतुर्थपक्ती दूष्टः पश्चकः, अतोश्त्र गताई।मायः, वृतीयपंक्तीद्रष्टदश्य-सुषकः, अत्र पञ्चको गतः स्यास् परं "नतु द्वित्त, इत्यादिगाणया वर्णित स्थात (६) गतनध्ये न गरपते; तेनात्रापि [9] गतांकाभाषः, एवं द्वितीयपंक्ती पञ्चक चतु^रकी प्रचमपंक्ती च पञ्चकचतुःकत्रिका गताः स्युः; परं वर्णितस्वेन ्मतांकेषु न गयपन्ते, श्रतस्तन्नापि [c] गतांकाभावः, ततः प्रयक्षवितरेक्युता भाता महानवतिः तत इदं सहानवतितमं सूपम्। तथा ३२९५४ इदं कतियमिति एव्टे-अत्रान्त्यपंकी दृष्टव्यतुष्कः, तत एकः पञ्चमक्रपोःङ्को गतः, तत एकश्च-तुर्विशस्या परिवर्तन गुण्यते, जाता २४, चतुर्थपंक्ती पश्चक्त्य द्रग्रस्वात् गतोउद्वः कोरवि नास्ति, सतीयपंक्ती द्रुष्ट एककः "नदु वृद्ध-वरपादिनारपोदितस्यात् [e] पञ्चक्रवत्वकी गतांकमध्ये न गर्यते; ततस्त्रिकदिकक्षपी हावेय गती, होच स्वपरिवर्तन द्विषक्षपेण गुणिती जाताश्चरवारः, पूर्वे चतुर्विश्वतिमध्ये किसा जासा २८, द्वितीयपंक्ती दूष्टी दिकः; श्रत्रापि पञ्चकंचतु^रकयोः प्राग्वद्वर्जित-प्यात् (१०) एक एवत्रिकत्योगङ्को गतः, स स्वमरियते नैकस्पेण गुणितो जाँत एक अ्व, पूर्वाप्टाविंग्रतिमध्ये चिप्तः, जाता एकोनत्रिंग्रत्, मयमपंक्ती तु प्रान्यत् पञ्चक्षवतु क्योवं जित्तकेन गतीरद्वः कोर्याप नास्ति, एको निर्व प्रदेकेन युता जाता जियत् तत इदं त्रि जन्म रूपम्। तथा २३४१५ खर्य कतियो भङ्गः, इति

१-मुणा ॥ २-सेनिम् ॥ १-अन्त्वादारम्य ॥ ४-स्तं तारपर्धमित्यर्थः ॥ ५-मुणः ममानिताः । ६- निधिदस्यात् ॥ ७-तृतीयर्पकाविशाद-द्वितीयमयमपङ्क्त्योरिष ॥ १-मर्जितस्यात् ॥ १०-निधिदस्यात् ॥

क्षेतापि एप्टेम्, अत्र अन्त्यपक्ती पञ्चक्तरा द्वुःहरशास को।िय यतांको नास्ति, चतुर्वपंक्षी प्राप्तन्तरीरया [१] पञ्चक्तस प्रांतरयास चतुन्कविकळपास्त्र- व्याप्तक्षेत्र प्राप्तक्षेत्र प्रमुक्तरय प्राप्तक्षेत्र प्राप्तक्षेत्र प्रमुक्तरय प्राप्तक्षेत्र प्रमुक्तरय वर्जितरयास यत्रीग्रही नास्ति, एवं द्वितीयवपमर्वक् योगपि, तत्रीग्रहाय एक- यत्रा वाता १८ अपंत्रक्षेत्र नास्ति, एवं द्वितीयवपमर्वक् को विक्रस्य हृष्टरवास् पश्चकन्तुत्कक्ष्मपी द्वी प्रमृत्ती वाती, तत्री द्वी आधानस्यपञ्चक् को विक्रस्य हृष्टरवास् पश्चकन्तुत्रक्ष्मपी द्वी प्रमृत्ती वाती, तत्री द्वी स्थापित्रवांत २४ अपंत्र गुर्विती जाता ४८, चनुर्ववद्वी पश्चकत्य हृष्टरवेग गती- व्याप्ति, व्यवीयवद्वाय पश्चकत्य प्रमुत्ते वात्रक्ष्मप्ति प्रमुत्ते वात्रक्षम् हृष्टरवेग गती- प्रमुत्ते व्यवित्वक्ष्मप्ति प्रमुत्ति वात्रक्षम् प्रमुत्ते वात्रक्षम् प्रमुत्ते प्रमुत्ते प्रमुत्ते वात्रक्षम् प्रमुत्ते प्रमुते प्रमुत्ते प्रमु

दीविका— अब उद्दिए लाने के लिये किया (३) को कहते हैं.—

सव पक्षियों में अन्त्य आदि (४) जितने सक्ष्म गत हुए हो, अयांत्र
अपने २ परिवर्षा के लंदम वार (५) रह कर उठ गये हों; उन अक्षों में
अपने २ परिवर्षा से लाइन अवांत् गुका (६) किया जाये, पी छे उनमे एक
लोड़ा जाये तो उद्दिए भक्ष की संस्था हो कावेगी, जिसे उदाहरका यह है
कि-२३४४१ यह कोन वा रूप है? यह किसी में पूँछा, अब यहा पर कार्त्य
पक्ति में एक दीराता है, इसलिये पदानुपूर्वा के कारा अन्त्यादि पांच पार
तीन और दी ये चार अक्ष्म गये हैं, इसलिये चार को पांचवी पंक्ति के परिवर्षा २४ से गुला किया तो ख्यानवे हुए, तथा की पंक्ति से पाच दीखता
है; इसुलिये इसमें (७) गताड़ कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में पार दीखता
है, यहा पर पाच गत हो सकता है, परन्तु "नट्टु हिंह" बत्यादि मामा में
धरा बर्जित होने से गतो के बीच में नहीं निगा जाता है, इसलिये यहा
पर भी (८) गताड़ू कोई नहीं है, एसी प्रकार दूमरी पक्तिने पाच और वार
तथा प्रकार प्रकार पाच यार सोर तीन, ये गताडू हो सकते हैं, परन्तु

१-पूर्वोक्तनेत्वा ॥ २-विशिव्हत्यात् ॥ ३-चीति, श्रेली ॥ ४-वन्त्य से टेकर ॥ ५-परिप्रचांद्व च्य को सक्या है उननी ही बार ॥६- गुणा ॥ ७-बीयी पंक्तिमें ॥ ८-बीयरी पन्तिमें भी ॥

घर्जित होने के कारण गता हों में नहीं गिने जाते हैं; इसलिये इन में (१) भी कोई गताङ्क नहीं है इसलिये खपानवे में एक जोड़ा तो सत्तानंवे हो गये इस लिये यह सत्तानवे का रूप है। तथा ३२१५४ यह कीन सा कर है ? यह पूंछनेपर-यहांपर शन्त्य पंक्ति में चार दीखता है। इन लिये पांच करप एक अञ्चल गया; इस लिये एक का २४ परिवर्त्त से गुजा किया तो चीबीत हुए, चीबो पंक्ति में पांच दीखता है; इस लिये गत ग्रांक कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में एक दीरा पहता है; यहाँ पर " नट् टुट्टिट्ठ " इत्यादि गावा के छारा टालित होने के कारण पांच और चार, ये दोनों [ श्रंक ] गताङ्कोंमें नहीं गिने जाते हैं, श्रतः तीन और दो, ये दो ही अंक गये और दो का अपने परिवर्त दो से गुसा किया सी चार हुए, इन चार की पहिले चीबीस में मिला दिया ती छहाईस हुए, दूमरी पंक्तिमें दो दीख पहता है यहांवर भी [२] पांच ग्रीर चार पूर्वेबत[३] यशित [४] हैं अतः (५) बिकछप एक ही अंक गया, उसका[६] अपने परिवन्त एक की साथ गुणा किया तो एक ही हुआ, उसकी पूर्व के अदाईन में मिला दिया तो उनतीस हुए, पहिली पंक्ति में पूर्वानुसार पांच और चार वर्जित हैं. प्रतः गतांक कोई नहीं हैं। अब उनती वमें एक जोड़ देने से तीस हो गये. इम लिये यह तीसवां रूप है। तथा २६४९५ यह कीन सा भट्न है? यह किसी ने पूछा, तो यहा पर अन्त्य प कि में पांच दी सता है, अतः गतांक कोई नहीं है, चै। यी पंक्ति में पहिलो रीति से पांच वर्जित है; अतः चार तीन फ्रीर दो, ये तीन अक गये; उनकी अपने परिधर्त छः से गुला किया ती अठारह हुए, तीचरी पंक्ति में पाच बर्जित है; अतः गत अंत नहीं है; इसी · प्रकार दमरी छीर पहिली पंक्ति में भी [ गतांक कोई नहीं है ] इसलिये श्वठारह में एक जोड़ देने से उन्नीय हो गये, बस यह उन्नीसवां भह है। त्त्रणा २९४५३ यह कीन सा भङ्ग है ? यह पूदने पर यहां पर अन्त्य पंक्तिई सान दीखता है, इसलिये पांच और घार, ये दी अङ्क गये, इस लिये दी की क्षपने परिवर्त २४ से गुषा किया तो अड़तालीस हुए, चौधी पंक्ति में पांच

१-दूसरी तथा मधम पंक्ति में भी॥ २-दूसरी पंक्ति में भी॥ ३-पहिन्हें कें स्त्रमान ॥ ४-निपिद्ध ॥ ५-इस हिन्दे ॥ ६-निकक्षमका ॥

होगता है। इस लिये गताहू नहीं है, तीमरी पंक्ति में भी पहिले कही हुई वीति से पांच यिति हैं। है; इस लिये गत श्रंत कोई नहीं है, दूमरी पंक्ति में पांच चार श्रीत तीन यिति हैं, इस लिये दो रूप एक ही श्रंत गया, उस की एक से गुणा किया तो एक ही हुआ, उसे जहतालीस में जोड़ा तो उत-चार हुए, उनमें एक जोड़ने से पचार हो गये, इसलिये कह देना चारिये कि यह पचारवां भद्ग है, इसी प्रकार संग्रंत जाता चाहिये ॥ १०॥

मूलम्-नद्दु द्विद्वविहाणे, जे अंका अंतिमाइ पंतीसु । पुन्यं ठिवका निहते, सर्यक्रमणणे मणिज्जंति॥१८॥

चंस्कृतम्-नष्टोद्दिष्टविधाने ये अङ्का अन्तिमादिपंक्तियु ॥ पूर्व स्थापिता नहिते, गताङ्कुगणने गणयन्ते ॥१८॥

भाषाचे-नष्ट और उदिष्ट के विधान (र) में अन्तिम आदि (रे) पिहूचों में जिन अंकों की पूर्व स्थापना की है, थे गतांकों की गयाना में नहीं गिने जाते हैं ॥१८॥

स्वीपश्चकृत्ति-गतांकगणने (४) अपवादनाहः--

नष्टोहिष्टिविषी (५) येऽद्वाः पद्मानुष्ट्रयां अन्त्यादिषु पङ्किषु पूर्वं स्थापिता भवन्तिः ते गताः इंग्स्यायां क्रियमाणायां गंत्यायां टाल्यन्ते (६), ते हि (९) अन्त्यादिषु पङ्किषु हिण्तप्रेनापरपङ्किषु अद्पापि नाषिकृताः अतस्तान् टालियत्या (८) नत्त्राङ्गानं गंत्या कार्या दृश्येष्, भावना (८) नव्हीहिष्टोदाः इरुषेषु कृता ॥१८॥

े दीपिका—अब गतांकीं की गणनामें अपवाद (१०) को कहते हैं:—
नष्ट और उद्दिए की विधि में जो अंक पशानुपूर्वी के द्वारा अन्त्य के आदि (१९) पंक्तियों में पहिले स्थापित होते हैं वे (अड्क) गताबद्धों की पंवया करने में गहीं गिने जाते हैं, अन्त्य से लेकर अड्ककन से आये हुये भी अड्क पंराय करने में गहीं गिने जाते हैं, अन्त्य से लेकर अड्ककन से आये हुये भी अड्क पंराय करने में टाल दिये जाते हैं; क्योंकि वे अन्त्य आदि, पंक्तियों में

१-निपिद्ध ॥ १-रचना ॥ ३-अन्तिप से लेकर पूर्व पूर्व ॥ ४-अपवाद निर्नेषम् ५-नष्टस्योहिष्टस्य च विधाने ॥ १-चर्चप्ते, मुच्यस्त इति ,यावत् ॥ ७-हि, यतः ॥ ८-वर्जविस्या ॥ १-घटना ॥ १०-निर्पेध ॥ ११-अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥

हिश्त होने के कारण दूसरी पंक्तियों में अब तक अधिकृत (१) नहीं हैं; इस किसे उनकी टाल कर (२) गताङ्कों की संस्था करनी पाहिसे, यह तारपस है, इस विषयकी भावना (३) नष्ट और सिंहम्के उदाहरणोमें करदी गई है।।१८॥

मूलम्--पटमाएइगके।हो, उड्ढंअहाजाययासु पंतीसु ॥ एगेगवंइडमाणा, केाहासेसासु सन्वासु ॥१८॥

चंस्कृतम्-प्रयमायामेककोष्टः, कर्ध्वाध श्रायतासु पंक्तियु ॥

एकेकवर्धमानाः, कोष्ठाः श्रेपगसु चर्वासु ॥१८॥

भाषार्थ-ऊपर और नीचे आयत (४) पंक्तियोंके करने पर प्रयम पंक्तिमें एक कोण्ठ (५) होता है तथा शेष चय पंक्तियों में एकेंक वर्धनान (६) कीच्ठ होते हैं १९९॥

स्वीपश्चवृत्ति-मप कीष्ठकप्रकारेण नष्टीहिष्टे मानिनीपुः (१) पूर्वे कोष्ठकरपापनामासः---

इहोध्यांप जायताः कोष्टकपंक्तयो रेखाभिः कियन्तेः सत्र प्रयमपंक्ती एक एव कोष्ठकः, श्रेपपंक्तियु पूर्यपूर्वपंक्तित उत्तरीक्तरपंक्तियु (e) अधस्तातः संस्थिकवर्षमानाः (c) कोष्ठकाः (१०) कार्याः ॥१०॥

दीपिका-अब कीष्ठक के प्रकार है नष्ट और उद्दिग्ट के लाने की इच्छा से पहिले कोप्टक स्थापनाको कहते हैं:—

ं इसमें ज्ञाय और नीचे विस्तीय कोच्ठक पंक्तियां रेखाओं के द्वारा की जाती हैं; इसमें प्रथम पंक्तिमें एक ही कोच्ठक होता है, श्रेय पंक्तियों में पहिली २ पंक्तिये आगती २ पंक्तियों में नीचे एक एक संख्या को खड़ा कर कोच्ठक करने पाहिए अर्थ

मूलम्--इगुआइम पंतीए, सुना अनासु आई केाहेसु ॥ परिचहाबीएसु, दुशाइगुणिआच सेतेसु ॥२०॥

संस्कृतम्-एक स्नाद्यायां पंक्ती, यून्यान्यन्यासु स्नादिकोण्डेषु ॥ परिवर्त्ताद्वितीयेषु, द्विकादिगुणिताश्चिथेषेषु ॥२०॥

१-अधिकारी ॥ २-छोड़कर ॥ ३-घटना ॥ ४-कम्बा, विस्तीर्ण ॥ ५-कोठा ॥ ३६ एक एक बहुता हुमा ॥ ७-आनेद्वमिच्छुः ॥ ८-पश्चात्य पश्चात्यपंकिषु ॥ १-एके-कसंख्यवा वर्षमानाः ॥ १०-फत्तं स्याः,विषेवाः ॥ भाषार्थ-प्रशम पंक्ति में एक (रक्खों), अन्य पंक्तियों में आदि (१) क्रीक्तों में शून्य (रक्खों), द्वितीय कोक्टों में परिवर्षाक्कोंकों (रक्खों) तथा नीय कोक्टों में दिकादि गुणित (२) अक्कों को (रक्खों) ॥२०॥

स्वीपद्यारित-अव कांधकेषु अङ्गरवापनानाह —
'आदिमपंकी प्रयमकोष्ठके एक एव स्थाप्यः, अन्याम द्वितीयादिपंक्तित्याद्यक्रीष्ठ पुन्यान्येय स्थाप्यानि, द्वितीयेपु कोष्ठकेषु परिवर्ताद्वाः
स्थाप्याः तथा स्तीयकोष्ठकेषु त एव (३) हिगुकाः अतुर्वकोष्ठकेषु त एव त्रिपुसाः पश्चमेषु चतुर्युकाः पटनेषु पश्चयुकाः सम्भेषु पह् गुकाः अष्टमेषु चंग्नगुकाः
नयमे कोष्ठे प्रद्युकाः, (४) कोष्ठकपंकिस्थापनायन्त्रकमिदं यथाः—

444	4	•					<u>, , , , ,                             </u>	
1	•			•				. 0
,	१	ર	E	રક	१२०	920	५०४०	४०३२०
,		ઇ	१२	४८	২৪০	<b>\$880</b>	₹00<0	८०६५०
.,	-	,~	१८	७२	<i>\$60</i>	. 2860	१५१२०	१२०६६०
<i>(</i>		-		हह	840	2660	२०१६०	१६१२८०
•			7		Éoo	\$500	२५२००	२०१६००
1		•				ध३२०	३०२४०	२४१६२०
i,				•	,		३५२८०	१८२२४०
भरण	. •					· ·		इ२२५६०
१-प्रथा	- गा २-दो	आदि गर्	सि गुण्	किये दुए	แร-vf	रेवसांद्वा	४-स्थाप्या	: इतिशंषः॥

दीपिका—अब कोष्ठकों में अङ्कों की स्पापना की कहते हैं:--

पहिली पंक्ति में प्रयम कोष्ठक में एक ही रखना चाहिये, प्रमय हूसरी आदि पंक्तियों में प्रयम कोष्ठकों में गून्यों को ही रखना चाहिये, दूसरे कोण्ठकों में परिवर्ताहों को रखना चाहिये तथा तीवरे कोण्ठकों में उन्हों को रखना चाहिये, चौचे कोण्ठकों में उन्हों को जिगुण करके रखना चाहिये, पाँचे कोण्ठकों में उन्हों को जिगुण करके रखना चाहिये, पाँचे कोण्ठकों में उन्हों को (२) चीगुना करके रखना चाहिये, खंडे कोष्ठकों में उन्हों को पांचगुणा करके रखना चाहिये, खंडे कोण्ठकों में उन्हों को चाहिये, खंडे कोण्ठकों में उन्हों को चाहिये आया करके रखना चाहिये आया व्यक्ति में उन्हों को काळ गुना करके रखना चाहिये आया वाहिये, खोण्डकों में उन्हों को चाहिये तथा नवें कोण्डकों उन्हों को काळ गुना करके रखना चाहिये, वाल्ज यह है।

१-परिवर्त्ताकूरों को हो ॥ २--परिवर्त्ताक्कों को ही (इसीप्रकार आगे भी जानना बाहिये)॥

( gg )	श्रीमन्त्रराजगुणकत्वमहोदधि॥										
۶ ۲			•						_		
	2	ર	Ę	રક	१२०	७२०	4080	४०३२०			
,		ક	१२	왕८	২৪০	१४४०	१००८०	८०६४०			
			१८	<b>૭</b> ૨ . !	३६०	२१६०	१५१२०	१२०६६०			
5		_		६६	. 왕< 0	२८८०	२०१६०	१ं६१२८०			
					६००	३६००	<b>ગ્પ્</b> ર૦૦	२०१६००			
						४३२०	३०२४०	२४१६२०			
			٠				३५२८०	२८२२४०			
117011								३२२५६०			
मूलम्—पुटबहि अङ्के सुत्तु, गणि अव्वाञ तिमाइपंतीसु॥ कुट्ठाउ उवरिमाओ, आइंकाजण लहु अंब ॥२१॥											

ंंस्कृतम्−पूर्वस्वितानङ्कान् गुक्त्वा, गणनीयमन्तिमादिपंक्तिषु ॥ कोण्डादुपरितनात्, आदिं कृत्वा लघुमद्भम् ॥२१॥ भाषार्ध-पूर्वस्थित अद्वींकी छोड़कर तथा लघु अद्वकी आदिकरके (१) ६-उष्ट भट्टसे उपर ॥

कपर के कोष्ठने अन्तिम आदि पंक्तियों में (१) गताना करनी चाहिये ॥२१॥ स्त्रोवज्ञवृत्ति -अप नष्टोहिष्टविधी कोष्टिय्वपूर्यमन्दरितिमाहः—

यथा प्रान्त् नष्टोहिष्टिधियी (२) पत्रयानुपूर्व्या जन्त्वादिपंक्तिपु वेश्काः पूर्वे स्थिताः स्थाः ते नताक्षिषु न गरमन्ते स्मः तथाआपि (३) तान् (४) सु-स्थ्या ल्युनद्भादि कृत्वोपरितनकोष्ठकात् गशनोपम्, पत्र्यानुपूर्व्या नवाष्ट्र स्वस्यट्वञ्चवतुरादिभिरङ्केः कोष्टका श्रद्धनीया इत्ययैः ॥२१॥

दीपिका-अग नष्ट और रुंद्द्र के विधान में को हों में खंक के गितने की रीति को कहते हैं:—

जिस प्रकार पहिले नष्ट और उद्दिए की विधि में प्रचानुष्ठों के द्वारा अन्तर आदि पंक्तियों में को जंक पहिले स्थित में जीर से मतांकों में नहीं जिने को से उसी प्रकार यहां पर भी उसकी (भ) छोड़ कर लुख अंकको आदि करके जिए से शिवती करनी चाहिये, तात्वर यह है कि प्रथानुष्ट्वों के द्वारा नी, आह, मात, छः, पांच और चार आदि अंकों से कोहों को अंकित करना पाहिये।।११०

मूलम्--अहवा जिट्ठं अङ्कः आइं, काऊणमुत्तु ठविअङ्के ॥ पंतीसुञ्जं तिमाइसु, हिद्धिमकोद्वाउर्गाणअव्य ॥२२॥ संस्कृतस्=अधवा ज्येष्ठमङ्कर्मादिं, कृत्वा सुक्तवा स्वापितानङ्कान् ॥ पंक्तित्वन्त्यादिषु, अधस्तनकोष्ठाहु गखनीयम्॥२२॥

भाषाय-अथवा श्रीध्ठ अङ्ककी आदि करकी (६) तथा स्वाधित (७) आङ्कों को छोड़कर नीचेके कोच्छ से अस्तिम श्रादि पंक्तियों (८) में गयाना करनी चाहिये ॥२२॥

स्वोपज्ञञ्जनि-अपवा ज्येष्ठं ज्येष्ठमञ्जूमान्त्रं क्षायाप्रध्ननकोष्ठकात् गर्याः नीयम्, पूर्वानुपूर्वा एकष्टित्रिषतुः पञ्चादिभिरङ्गे, कोष्टका अञ्जनीया इत्यर्थः, मध्याञ्चानयने (८) ज्यमर्थः (१०) स्पष्टीमार्थो ॥ (१९) ॥२२॥

१-मन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व पतिकारों में ॥ २-महस्यमिश्वन्य च विधाने॥ ३-त-स्मिनिपितिभी ॥ ४-पूर्वाभवानङ्कात् ॥ ५-पूर्व में स्थित उद्देशिका ॥ ६-प्रवेट्ट अडू से ले कर ॥ ७-रवरो हुए ॥ ८-पूर्व अनेक घार भाशय लिख दिया गया है ॥ ६-प्रादिसन्देश नोहिष्टमहणम् ॥ १०-थिययः ॥ ११-स्वर्ण्डोभनिष्यात ॥

दीफिका-अथवा ज्येष्ठ ज्येष्ठ अड्ड को आदि काके नीचे के कोष्ठक में गिनती करनी चाडिये, तात्पर्य यह है कि-पूर्वानुपूर्वी के टारा एक दो तीन चार और पांच आदि अड्डों से कोष्ठकों को अड्डित करना चाहिये, नष्ट आदि के लाने के समय यह अर्थ (१) स्पष्ट हो आदेगा ॥२२॥

मूलम्-पइपंतिएगकोठ्ठय,अङ्गग्गहणेणजेहिजेहिसिआ ॥

मूटइगंकजुएहिं, नहंकोतेसुखिवञनसे ॥२३॥ संस्कृतम्-प्रतिपंक्ति एककोष्ठकाङ्क,ग्रहणेन येपैं:स्यात् ॥ मुलेकाङ्कपतेः, नष्टाङ्कस्तेषु क्षिपाक्षान् ॥२३॥

भाषार्थ-प्रत्येक पंक्ति में एक कोष्ठकाङ्क (२। के ग्रहण के शारा एक के कोड़ने पर जिग २ कोष्ठकाङ्कों लग मूल पंक्तिके श्रद्धोंके द्वारा नशङ्क होशाये उन कोष्ठों में श्रद्धों को डाली [॥]२३॥

स्योपश्चवृत्ति-श्रय नष्टानयनमाहः--

द्वह प्रतिपंक्ति एकिक एव कोण्डकाङ्को(३)प्राह्मः(४)तती वैर्पैः कोण्डकाङ्केः परिवर्त्त गरके (५) मूं लपंक्तिमस्किक (६ युतिनंष्टाङ्को नष्टभङ्गस्य गंख्या स्यातः त्रेषु तेषु कोण्डकेषु श्रभिद्यानार्षे (७) हे चित्र्य ! त्यमद्यान् ज्ञिव स्थापया। २३॥ दीविका—श्रव नष्ट के श्रानयन (८) को कहते हैं: —

एनमें [e] प्रत्येक पंक्ति में कोष्ठक के एक एक प्रदूकी ही लेना चाहिये। इस लिये कोष्ठ के परिवर्त्त में विद्यमान जिन २ अड्डों के साथ मृत्र पंक्तिके

इम लिये कोच्ठ के परियत्तें में विद्यमान जिन २ अङ्कों के गाण मूल पंक्तिके एक कोड़ देने मे नष्टाङ्क अर्घात् नष्ट भङ्ग की मंख्या हो आये; उन २ कोच्टकों में अभिज्ञान (१०)के लिये हे <u>किंप्य तुम अर्लाकों डालो अर्</u>घात्≠यापितकरो॥२३॥

मूलम्--अक्तहाणसमाइं, पंतीसुअतासुनहरूवाइं ॥ नेवाइसुन्नकोहय, संसासरिसाइंसेसासु ॥२१॥

१-विषय ॥२-कोष्ठक का अटु ॥३-चोष्ठकम्बाटुः ॥४-प्रतीतव्यः ॥५-परिवर्ते इपेन पिदार्तानः ॥ १-मूलर्थतास्थैवर्तेन युक्तेः ॥ ३-म्रसिमानं कर्त्वम् ६ ८-साना ॥ १-२त (विधि में ॥ १०-पदिवान ॥ चंस्कृतम्-श्रवस्थानवमानि,पंक्तिपु च ताषु नष्टरूपाणि॥ द्येपानि चून्यकोष्ठक, सस्यासद्वशानि घेपासु॥२४॥

भाषाय-उन पंक्तियों में अक्ष स्थान के समान नष्टरूप जानने चाहियें सथा थिय पंक्तियों में शून्यकी दक्षसंद्यांके समान नष्ट रूप सानने चाहियें। २४॥

स्योवन्त्रवृत्ति-ध्रम द्वितीयगाचार्थः कच्यतेः--

श्रदांस्यानानि श्रदाकान्ताः (१) कोष्ठकाः, तैः समानि संरुपया तुल्यानि कीर्र्यः (२)-श्रताकान्तको द्वकानां प्रथमी वितीयस्वतीयस्तुर्यः पञ्चम इत्यादि रूपा या संत्याः तास पंक्तिम् न टिस्पाणामिषस्य संख्या श्रीया, (३) यायति-थो। ब्राक्तान्तः को एकः तावतियं नटद ऋषमित्यर्षः, ग्रेपासु अलानः क्रान्तपंक्तिप् (४) शून्यकोष्टकसंख्यातुल्यानि नष्टग्रपाणि लेख्यानि, उदाहरखं यथा−त्रिंशत्तमी भद्रो नष्टः म कीद्रजः ? द्वति केनापि एष्टम्, ततः पद्मपद्कोण्डकपन्त्रके पञ्चमपंक्तिस्यः २४, तृतीयपंक्तिस्यः, द्वितीयपंक्तिस्यः १ प्रहुविाता २८, मूलपंक्तिस्य १ यतस्ये (४) काता (६) ३०, नष्टभङ्गस्य संख्या,ततोऽभिज्ञानार्थ-मेतेषु कांप्टकेषु यदाः दिसाः, ततः, पञ्चमपंक्ती मर्वनपुं पञ्चमतादि कृत्या प्रथान्-पूरवां पञ्चमः चतुर्थं दत्यादिगयाने प्रताकान्तको ठे स्थितस्रतुनकः, ततः पञ्चमपंकी नप्टस्याने चतु को लेख्यः, चतुर्यो पंक्तिरत्तीनांक्रान्सा; अतः सर्वक्ष पञ्चक मादि फुरवा गुशने ग्रन्यकोष्टके स्थितः पञ्चक एव चतुर्यपंक्ती नप्टस्याने लेख्या, नगा स्तीयवंक्ती पञ्चकचतुरको लघू अपि पूर्व स्वापितत्त्वेन सुक्त्वा शेधं चिक्रमेव . लपुषादि कृतवा गणने द्वाकारते को पटके विषत एकको त. भए । छनीयपंक्ती नप्टस्थाने स्थाप्यः, तथा द्वितीयपंक्ती प्राग्वत पञ्चक धत्रकी पूर्व रियती विमुच्य सर्च जिनमादि कृतवा गणने ज्ञाकानत म्याने (9) स्थितो द्विकः स एवं तत्र मष्टो सेस्यः, एवमाद्यपंक्ताविष पे जिक्षं लचमादिं कृत्वा गरानी जाकान्ते (c) स्थितस्त्रिकः; स एव छात्र-पंक्ती नण्डी क्रेयः, इति जातिक शक्तमी महः ३२९५४, एवं ज्येण्टं ज्येण्टमहर-

१-अर्श्वर्तुता ॥ २-दर् तास्वयंमिस्ययंः ॥ ३-शातव्या ॥ ४-यश्विदिशस्तास्तु पं-तित्तु ॥ ५-मूट्यपंतिस्वर्यनेकेन योगे छने सति ॥ ६-छमुन्वया, मृना ॥ ७- अर्श्वण युते स्थाने ॥ ८-अर्थ्युक्ते ॥

मादिं कृश्वाः प्रसान कोण्डका हु गशाने अपि हुं हु ग्रामेय ने न्या प्रसान सादि कृश्वाः प्रसान कोण्डका स्वा विश्वा प्रसान कोण्डका स्व विश्व प्रसान कोण्डका स्व विश्व प्रसान केण्डका स्व विश्व केण्डका स्व केण्डका

दीपिका — अप दूधरी गायाका अर्थ यहते हैं:— अर्थोके स्थान अर्थात अर्थों अक्षान्त (३) जो को द्वार हैं उनके समान

अर्थात उनकी संख्याक तुल्य; तात्वयं यह है कि अविसे आक्रान्तको ठिकीं की पहिला, हूसरा, तीसरा, चौया, और पाचवां इत्यादि रूप जो सल्या है वहीं संख्या उन पंक्तियों में नंष्ट रूपों की भी जाननी .चाहिये, आजय (४) यह है कि जीन वा अताम्मान्त (५) कोष्ठक (६) है वही नष्ट रूप है, जीप पंक्तियों में आपत अवों से अनाक्षान्त (५) पंक्तियों में शून्य कोष्ट्रक की संख्या के तुल्य नष्ट रूपों की लिएना चाहिये, उदाहरण यह है कि तीस्यां मृत्र नष्ट है यह कैसा है? यह किसीने पूछा, इसलिये पांच पद के कोष्ट्रक की यम्त्र में पांचर्यों पंक्तिमें २४ है, तीसरी पंक्तिमें सार है. दूसरी पंक्ति में एक है, इन अष्ट्रों को जोड़ने से उत्तरीस हुए सथा मृत्र पंक्ति का एक जोड़नेपर तीस हो गये, अर्थात् यह नष्ट भङ्ग को संत्या हो गई, एस लिये अभिज्ञान (८) की लिये इन कोष्ट्रकों में स्रतों की हागा, इस्ते परवात् पांचर्यों पंक्तिमें सर्वत्य (८) वांच को आदि काले (२०) परघातुमूर्यों के हारा पांचर्या पीया इस्तादि निगरेपर प्रवाकान कोष्ट्रमें चार स्थित है; इमलियें

१-चर्जविस्या ॥ २-अर्शवींगाभावान् ॥ ३-युक्ता ॥ ४-नारपर्यं ॥ ५-व्रक्षमे गुक्त ॥ ६-सोडा ॥ ६-रदिन ॥ ८- पहिचान १-सपरी छोटे ॥ १०-पांच से छेकर ॥

पांचर्धी पक्तिमें गट्ट स्थान में चारकी लिखना चाहिये, चीष्ट्री पुक्ति अहीं-से आफ्रान्त (१) नहीं है। इसलिये सर्वलघु पांच की आदिमें करके गिनने पर जून्य को ठक में स्थित पांच की ही घौघी पंक्तिमें नस्ट स्थान में लिसना चाहिये; तथा तीसरी पंक्ति में पांच और पार यद्यपि लप् हैं ती भी पूर्व स्थापित होतेसे उनकी (२) छोड़कर शेप त्रिक [३] लघु [४] की ही आदि में करके गिनने पर श्रद्धाक्रान्त को उक में एक स्थित है. श्रतः वर्षी की तीसरी पिकिमें न्स्ट स्थान में रखना चाहिये, तथा इसरी पंक्तिमें पूर्वयत् [4] पहिले स्थित पांच और चार को छोड़कर लुपुश्चिक को आदि में करके [६] गिनने पर अद्याकान्त [3] स्थान में हिक [ट] स्थित है, इसलिये उसमें [ए] उसीको[१०] नष्ट लिखना चाहिये, इसी प्रकार प्रथम र्पक्ति में भी लघुत्रिक की छादिमें करके गिननेपर अज्ञाकाना स्थानमें त्रिक स्थित है; इसलिये प्रथम पंक्तिमें उसीकी[११] नष्ट जानना चाहिये, इस प्रकार ३२१५४ यह तीसवां भङ्ग हो गया । इसी प्रकार स्पेट्ठ स्पेट्ठ अङ्क को आदि में करके [१२] नीचे के कोण्ठक से गिननेपर भी ऐसा ही नष्टका स्वरूप छा बाता है, जैसे देखी ! अन्त्य पंक्तिमें सर्व ज्येष्ठ [१३] एक की आदिमें करके [१४] नीचेंबे की उ से गिननेयर श्रवाकान्त स्थानमें चार स्थित है, इसलिये उसमें [१४] उसीकी [१६] नष्ट लिखना पादिये, भीषी पंक्ति में पहिले पञ्चम [१७] पंक्तिमें स्थापित [१८] चार को टालकर [१८] मीचेके की टिउ से सर्वे उमेप्ठ एककी आदिमें करके गिनने पर अद्याकान्त न होनेसे शून्य की ठकमें स्थित पांच की ही नण्ट स्थान में लिखना चाहिये, तीसरी पंक्तमें उसी प्रकार निमने पर श्रद्धाकान्त स्थानमें एक स्थित है; इसलिये उसीकी बहा [40] न'ट लिखना चाहिये, दूसरी पंकिम पहिले की समान पूर्व स्थापित [२९] होनेके कारण क्येप्ट भी एक को टाल कर शेप क्येप्ट दिककी आदिमें करके जिनने पर अलाकान्त स्थानमें दिक स्थित है; इसलिये उसीको रिश

[,] १-युक्त ॥ २-पांच और चार को ॥ ३-तीन ॥ ४-छोटे ॥ ५-पहिले के समान ॥ ६-लपुत्रिक से लेकर ॥ ७-श्रक्षे युक्त ॥ ८-दी ॥ १-अक्षाकाल खानमें ॥ १०- द्विक को ही ॥११- विक्रको ही ॥१२-येण्ड उपेण्ड अङ्कसे लेकर १३-सबसे बड़े ॥१४- एक से लेकर ॥१५- अक्षाकाल्य खानमें ॥ १६-चार को ही ॥ १७- पांचर्यो ॥ १८-एक्से हुए ॥१६- छोड़कर ॥२०- एक को ही ॥११- पहिले रक्के हुए ॥२१- द्विकको ही ॥

व्यक्षं [१] तिरानु पाहिये; पहिली पंक्तिमें पूर्व स्थापित होनेके कारण सर्व परेष्ठ एक और विकास छोड़का जरेष्ठ विकास आदिमें करके विननेपर अजाकान स्थानमें विका दियत है, इसलिये उसे [२] यहां लिखना चाहिये, १९१४ ऐसा शीस्या रूप जानना चाहिये, इसी रीतिसे नष्ट के सब क्यों क्री जान लेना चाहिये ॥२४॥

मूछम् उद्दिष्ट भंग अ'क, प्पमाणकोट्ठेसु संति जे अंका'॥ उद्दिष्ट भंग संखा,मिलिएहिंतेहि कायब्वो॥२५॥

भाषायँ—उद्दिष्ट भङ्गको प्रद्वीके प्रमाण कोष्टों में श्री प्रङ्क हैं उन मय को मिलाकर उद्दिन्द भङ्ग को संख्या करनी चाहिये ॥२५॥

स्त्रापच्चवृत्ति-- प्रवीद्विष्टे करण [३] माहः--

र्जाह्मो[श्र]तो भङ्गस्तस्य येरद्वा नमस्तार पदा भिज्ञानस्ता एकदिन्त्रिचतुराहि काः; [४] तत्वमाणास्तरसम्वयास्तायित्या इत्यथः, ये कोण्ठास्तेषु येरद्वा पित्वतांद्वा चन्ति, नैः सर्वे रेकत्र मिलितेहिंदृष्टभृत्य संख्या स्थात्, उदाहरण प्रयाः ३२४९५ प्रयमस्तियो भङ्ग इन्ति एष्टं केनेचित्, अत्र पञ्चमपक्ती दृष्ट् पञ्च , सर्वलपुं [६] पञ्चममादी द्रस्या उपिर तनकोण्ठकाद् गणने [९] प्रूमकात्ते द्रस्या उपिर तनकोण्ठकाद् गणने [९] प्रूमकात्ते द्रस्या उपिर तनकोण्ठकाद् गणने [९] प्रूमकात्ते स्थाः पञ्चकत्त्वा पञ्चकत्त्वा [९] त्रयस्त्रापतुर्णः लपुमादी द्रस्यागणने एककाकान्तकोण्ठकसरका [९] लव्याप्रदे द्रस्यागणने एककाकान्तकोण्ठकसरका [९] लव्याप्रदे द्रस्यागणने पत्रकामन्तकोण्ठकसरका [९] लव्याप्रम्यम्, वितीयपंक्ती द्रष्टिकः, ततः प्रोक्तरीत्या पञ्चकपत्रकी लपु प्राप्त त्यस्या लपुं विक्रमादी द्रस्या गणने विक्राकान्तकोण्ठकसरका हर्षे एक्यप्रम्यम्, वितीयपंक्ती द्रष्टीविकः, ततः प्रोक्तरीत्या पञ्चकपत्रकी लपु प्राप्त त्यस्या लपुं विक्रमादी द्रस्या गणने विक्राकान्तकोण्ड लाव्यप्तको लपु प्राप्त त्यस्या लपुं विक्रमादी द्रस्या गणने विक्राकान्तकोण्ड लाव्यप्तका आद्यपंक्ती द्रष्टिकाः, ततः प्राप्तति व्रस्य विक्रमा

लडचएककः आद्यपका हु टेप्सकः, ततः आप्त्यप्ति पञ्चक्यपुत्रकः प्रकृतस्य । ५-अश्वर्यव्हेन पञ्चादि म्हणम् ॥ ६-विष्यम् ॥ ख-गणनाया वृत्तायाम् ॥ ८-क्रमेणायात्मयि ॥ ६-पक्षक्युक्तं कोण्डस्थिताः ॥ १०-पूर्वरीत्या ॥ ११-चतुष्कयुक्तः कोण्डस्थितम् ॥ मादी दश्वा गणते जिलाकान्ते की के लब्ब एकका, सर्वे लब्बांक्सीलने (१) जाता २०, ततो प्रयं विशतितमी भट्नः चयेष्ठं चयेष्ठ मंत्रनादी कृष्वा प्रस्तन कोध्यकादु गराने अधियमेव (२) संख्या, (३) यथा-पश्चमपंक्ती द्रव्दः पश्चकः, ततः सर्वेत्रयेस्ट (४) मेककमादी कृत्वाउपन्तन कोस्टकाट् गगाने, पञ्चकाकान्त कोण्डे(भ्)लडधंशून्यम्, चतुर्यं पक्ती द्रुष्ट एककः, तं क्येण्डत्यादादी कृत्याउपस्तन कोण्डकाटु गराने लड्घा एककाकान्त कीण्डेश्वादण, वसीय पंक्ती दृष्ट्यचतुष्कः, सर्वत्रयेग्डमध्येककं पूर्वस्थितस्येनमुक्त्या स्थेग्डं द्विकगादी द्रश्याध्यस्तनकी-क्तकाद् गयाने चतुक्ताकान्तकोच्छे लब्ध शून्यम्, जितीयपंक्तीदृष्टी द्विकोण्यापि प्रोक्तरीत्या ज्येष्टमेक्कं मुक्त्या हिन्नं ज्येष्ट्रमादी दुरवा गणने हिकामान्त कीश्ठे लब्ध एकः, प्राद्यवंक्ती क्येप्टी एककहिकी मुक्त्या त्रिकं क्येप्टमादी वस्या गंगाने जिलाकान्तकोष्ठे लब्ध एकः, एकलब्धाङ्कमीलने जाताविंगतिः, वितोयमुदाहरणं यथा-५४३२९ अयंकतिय दति एष्टे-अन्त्यपंक्ती दूष्ट एकः, सर्वेलघुं पञ्चकमादी दस्ता उपरितन कोण्डकाटू गवने एकाकान्त कोण्डे लः ड्यापर्यावतिः, चतुर्घपंकी दृष्टोहिकः; प्राग्वदु (६) गणने हिकाकान्त कोष्ठे शब्धा अष्टाद्या, तृतीयपंक्ती द्रष्टिखकः, मान्यद् गराने हिकाळास्त कीव्हे शब्ध एकः, सर्वशब्धमोलने (9) जातं विशस्युत्तरं ग्रतम्, ततो विशस्युत्तर ग्रतसंत्वीश्यमभट्टाः इति याज्यम्, एव ज्येष्ठमद्भुगादी दत्त्वाश्यस्तनकोण्ड-किस्यो गरानेऽपीयमेव (६) संख्या, (७) यथाउन्त्यपंक्ती द्रष्ट एकः, सर्वेडयेष्ठ-तमादी दश्या गराने एकाकान्तकोष्ठे लब्धाः १६, चतुर्थपंकी पूर्वस्थितस्थेन वयेष्ठमेककं सुक्तवा दिकं वयेष्ठमादी दस्वा प्राप्यद् गणने [१०] दिकाकान्त कोप्डे [१९]लब्धाः १८, एवं चुलीयपंक्ती पूर्वस्थितावेकद्विकी मुक्त्वा त्रिकमादी दश्वा गराने तदाकानते[१२] सञ्चाः ४, हितीयणंक्तावेककदिक त्रिकान ज्ये ठा-निष पूर्व स्थितत्त्वेन मुक्तवा श्रेप च्येष्ठं चतुष्कमादी द्रश्यागणने लब्ध एकः. एवमाद्यपंक्ती पञ्चकाकान्तरथाने लब्ध एकः, सर्वमीलने[१३]जातम् १२०। अय चतोयमुदाहरग्रम्-१२३४५ अय कतिय इति प्रस्ते, चर्वलपुं [९४] पञ्चकमाटि

१-सर्वेवां कथ्यक्कानां संयोगे॥ १-पूर्वोक्तं व ॥ १-मयतीति शेवः ॥ ४-सर्वेभ्यो वयेष्ट्रम् ॥५-पञ्चसमुक्तं कोण्डे ॥१-पूर्वरीत्या ॥७-सर्वेषा कथ्यानां संयोजने॥८-पूर्वो, क्वं प ॥ १-भवतीति शेवः ॥ १०-गणनायाकृगयाम् ॥ ११-द्विवयुक्तं कोण्डे ॥ ११-प्रि-वाकान्ते ॥ ११-सर्वेवां सयोजने ॥ १४-सर्वेभ्यो छपुम् ॥

फरवा रुपरितन कोस्टार् नणने पश्चकायान्त स्थाने लंडपं गून्यम्, एवं भतुरं पक्ती पश्चक पृश्विस्तां मुक्त्या चतुर्वातान्त त्या पणने चतुर्वातान्त लंडपं गून्यम्, एवं भतुरं प्रमुचन, वृत्तीयायां प्रोक्तारियां (१) व्रिजनादी द्रश्या गणने लंडपं शून्यम्, एवं चित्ती-गयामि, साञ्चक्ती श्यमेककमादी द्रश्या गणने एकाक्रान्त कोस्टे तह एकः, ततः मयनीयंगङ्गः, एयमपरतन कोस्टार् गमने [२] यया उपेश्व-मेज्जमादी द्रश्याय्यक्तार्थाः कोस्टार् गणने व्याप्त कोस्टार् प्रमुक्तान्त कोस्टि, चतुर्वा प्रमुक्तान्त कोस्टि, चतुर्वा प्रमुक्तान्त कोस्टि, चतुर्वा प्रमुक्तान्त कोस्टि, वृत्तीयपंक्ती जिक्तान्तकोष्टि, व्रितीयपंक्ती श्रम्यान्तकोष्टि, व्रितीयपंक्ती श्रम्यान्तकोष्टि, व्रितीयपंक्ती श्रम्यान्तकोष्टि, व्रितीयपंक्ती श्रम्यान्तकोष्टि, व्रितीयपंक्ती श्रम्यान्तकोष्टि, व्रितीयपंक्ती श्रम्य स्थाप्त कोष्टि च स्थापनि, श्राद्यपंक्ती स्थाप्त स्थापने स

दोषिका-अय उद्दिष्ट की क्रिया की कहते हैं।---

चिहिष्ट[६]को भट्ट है, उसके को नमस्कार पदाभिक्यान रूप शट्ट एक दो तीन धीर चार आदि[8]हैं, तरबमारा अर्थात् नरखंख्या यारी अर्थात् उतने को कोष हैं; उनमें जो खट्ट खर्चात् परिवर्ताट्ट हैं, उन गयको एक्षत्र मिला देने से उद्दिष्ट भंगकी चंरया हो लाती है उदाहररा यह है कि-३२६९५ यह कीया भद्ग है? यह किसी ने पूछा, यहाँवर पांचर्यों पंक्ति में पांच दीखता है, जतः सर्वे नघ ५) पांचकी घादि में करके (६) ऊपर के कीप्त से गिनने पर ग्रन्य कीप्तक में मांच श्यित है, इसलिये यहां पर लब्ध कुछ नहीं होता है, चौथी पंक्तिमें मुक दीखता है, पहिले पांचवी पंछ्लि में स्थित होनेके कारण कमागत(७) भी लपुपञ्चक की बोड़कर लपुचार की खादि में करके गिनने पर एक से आर क्रान्त [द] कोष्ठक के लब्ध १८ ई, शीचरी पंक्ति में चार दीखता है; यहां पर भी पूर्व के समान पांच की छोड़ कर लघु चार की छादि में करके गिनने चर चार से स्नाफ़ान्त कीप्टकर्मे विद्यमान [e] गून्य लब्य हुस्रा, दूसरी पंक्ति में द्विक दीसता है, इसलिये पूर्व कही रीति से लघु भी पाच और चार की खोड कर लच्छिक की आदि में करके गिनने पर दी से आक्रान्त कीरत में सञ्च एक है, प्रयम पंक्ति में त्रिक दीखता है, इमलिये पूर्वानुमार पांच श्रीर चार को छोड़ कर नीन को छादि में करके गिगने पर त्रिक से आकान्त

र्-मधितरीसा ॥ २-गणनायां छनायाम् ॥ २-पधित ॥ ४-आदि शब्दसे .यांच आदि को जानना आदिये ॥ ५-सचसे छोटे ॥ ६-पांच से छेकर ॥ ७ कम से आये हुए ॥ ८-युक्त ॥ । को स्टक में लब्ध एक हुआ, सब लब्धाङ्कों की मिलाने पर बीस, हए, इस लिये यह बीसवां भट्ट है, ज्येष्ठ ज्येष्ठ खडू की खादि में काकी नीचे के कोष्ठक से गिनने पर भी यहीं संख्या हो जाती है, जैसे देखे। पांचवी पंक्ति में पाच दीयता है; इन लिये सर्व ज्येष्ट [१] एक की आदि में करके [२] मीचे के कोण्ठक से गिनने पर पांच से शाकानत (३) कीष्ठ में शूम्य सब्ध हुला, चीशी पंक्ति में एक दीख पहता है; ज्येगड होने के कारण उरे (8) आदि में करके नीचे के कोष्ठक से गिनने पर एक से आकान्त कीष्ठक में क्षठारह लब्ध हुए, तीसरी पक्ति में घार दीखता है; खतः पूर्वस्थित होने के कारण मर्व ज्येष्ठ भी एक को छोड़ कर ज्येष्ठ दिवा की आदि में टेकर जीचे के कोप्टक से गिनने पर चार से आकान्त केप्ट में गुन्य लब्ध हुआ, दुस्री पंक्तिमें दो दीखता है; पहां पर भी पहिले वही हुई रीति ने ज्येष्ट एकता खोड कर तिक ज्येष्ठ को आदि में देकर गिननेपर दिक्से आकान्त केतर में एक लब्ध हुन्ना, प्रथम पक्ति में ज्येष्ठ एक और दी की छीड़ कर जिस रुपेन्द्रको आदि में देकर गिनने पर त्रिक से आकान्त कोल्ट में एक सहस हुआ, एक लाउथा हू के मिलाने पर घीच हो गये, दूचरा उदाहरण यह है कि 48३२९ यह कीया है? यह पूछने पर अन्त्य पंक्ति में एक दीसता है, सतः सर्वे लघ (५) पांच की आदि में देकर अपर के कीण्डक से गिनने पर एकसे आक्रान्त कोष्ट में ९६ सब्ध हुए, घौषी पंक्तिमें डिक दीसता है; पूर्वातुसार गिननेपर द्विक से खाकान्त कोम्डमें खडारह लब्ध हुए, तीसरी पंक्तिमें विक दीराता है; पूर्वानुसार गिनने पर जिस से शाकान्त कोष्ठ में एक लब्ध हुआ. सब लब्धों के मिलाने पर एकसी बीच होगये, इस लिये यह एकसी बीसवां भङ है, यह कह देना चाहिये, इनी प्रकार की आदि में देशर तीचेंने कीष्ठकों से गिनने पर भी (ह) यही संख्या ही जाती है, जैसे देखी ! अन्त्य पंक्तिमें एक दीखता है; जतः सर्व ज्येष्ट 9) लम (एक) की आदिमें देकर गिननेपर एक से आकानत (०) कीरवर्में एई लक्ष्य हुए, चौथी पंक्तिमें पूर्व स्थित होनेके कारक उधेव्ठ एकको छोड़कर दिक अयेष्ठ की खादि में करके पूर्वानुमार विनने पर किया से आकान्त दीक्तमें

१-चुवसे बडे ॥ २-एकसे लेकर ॥ ३-एक ॥ ४-एक को ॥ ५-सवसे छोटे ॥ ६-पूर्वोक्त हो ॥ ७-सवसे बड़े ॥ ८-युक्त ॥

चाहिये ॥२५॥

अठारह लहुप हुए, इसी प्रकार तीमरी पंक्ति में पूर्वस्थित एक और दो की न्छोड़कर त्रिक की स्नादिमें देकर गिनने पर उनमे (९) स्नाकान्त स्यानमें चार रूटध हुए, दूसरी पंक्तिमें पूर्वत्थित होनेके कारण उपेध्ठ भी एक द्विक और त्रिक को छोड़कर श्रेप उप^एठ चार को आदिमें देकर गिनने पर एक लब्ध हुआ, इसी प्रकार प्रथम पक्तिमें पाव से आक्रान्त स्थान में एक लब्ध हुआ, मधको मिलाने पर एक सौ बीस हो गये। प्रव तीसरा उदाहरख दिया जाता है १२३४५ यह कीवा है ? यह पूछनेपर सर्व लघु (२) पांच की आदिमें करके (३) क्षपरके को^रठचे गिनने पर पांच से आक्रान्त स्यानमें ग्रन्य लब्ब हुआ, पूनी प्रकार चौथी पंक्ति में पूर्व स्थित पांच की छोडकर चार की आदि में देकर गिनने पर चार से आकान्त (स्थान) में जून्य लब्ध हुआ, तीमरी (पंक्ति) में पहिते कही हुई रीतिचे तीन की आदिमें देकर गिमने पर गुन्य लब्ध हुआ। दसी प्रकार से ट्रसरी (पट्लि) में भी, (४) प्रथम पंक्तिमें भेप एककी आदि में देकर गिनने पर एकसे आफ्रान्त (४) कोष्ठमें एक लब्ध हुआ, इमलिये यह प्रधम भट्न है। इसी प्रकार नीचेके कोष्टक से गिनने पर भी ( यही संख्या होती है ) जैसे देखी ! ज्येष्ठ एक की आदिमें देकर नीचे के कोष्ठ से गिमने पर अन्त्य (६) पह्लि में पांच से आकान्त कोप्टमें, चौबी पंक्ति में चार ने आक्रान्त कोष्टमें, तीचरी पक्तिमें तीनचे आक्रान्त कोष्टमें तथा दूसरी पंक्ति में दो से आक्रान्त को छमें शून्य लब्प हुए प्रथम पंक्तिमें

मूलम्—इय अणुपुब्दिरप्पसृहे,भंगे सम्मं विजाणि उं जोउ॥ भावेणगुणइ निष्यं, सो सिहिसुहाई पावेइ ॥२६॥ जं छम्मामियधरिमिअ, तवेण तिब्वेण सिन्ध्मए पावं॥ नसुबकार अणणु पुब्बो, गुणेण तयं खणहेण ॥२॥

एक सब्ब हुआ, इसलिये यह प्रयम भट्न है, इसी प्रकार से सर्वेत्र जान लेना

्र १-प्रिक्त ॥ १-सबसे छोटे ॥ १-पांच से छेंकर ॥ ४-" हिकको भादि में देकर तिनके पर शुल्य छथ्य हुआ"वह याज्य शेष जानना चाहिये ॥ ५-पुक ॥१-पिछुछी ॥ जो गुण इ अण्णु पुढ्यो, भंगे समले विमायहाण मणी ॥
दह रोस वेरिएहि, वहोवि समुञ्जुए सिग्धं ॥२६।
एएहिं अभिमांतञ्ज, वासेण सिरिसिरि वत्त मित्तण ॥
साइणि भूअष्पमुद्दा, नासंति खणेण सद्यग्दा ॥२६॥
अञ्चीव अववस्तरगा, राग्दा भणाइ दुहरोगाय ॥
नवप्य अणाणूपुट्यो, गुणणेण जंति उवसामं ॥३०॥
सवगच्छ मंडणाण, सीसो सिरिसोम सुंदर गुरूण ॥
परमप्य संप्यत्यो, जं पड नत्र प्य युग्र एय ॥३१॥
पञ्चनमुक्कार थुग्र, एय सर्ग करंति संभम्मवि ॥
जोभ्मएइ लहहसी, जिणकितिअमहिमसिद्धि सुहं ॥३२॥

संस्कृतम्-एव मानु पूर्वी प्रमुखान् (१) भङ्गान् मम्यग् विज्ञाय यस्तु।
भावेन गुणति नित्य, सिम्द्रिमुखानि प्राप्नोति ॥२६॥
यत् पायमसिक (२) वार्षिक (३) तकत् (५) स्वणार्द्धेन ॥२०॥
नमस्कारानानुपूर्वी, गुणेन (४) तकत् (५) सणार्द्धेन ॥२०॥
यो गुणत्यनानुपूर्वी, भङ्गान् सकलानिष सावधानमनाः(६)॥
द्वृहरोष (७) वैरिभिः, बद्धोऽिष स गुच्यते ग्रोष्प्र ॥२०॥
एतेरिभमन्त्रित, वार्षेन भ्रीन्नीयेष्टमार्थेण॥
ग्राकिनीभूतममुखा, नश्यन्ति स्राणेन सर्वन्नहाः ॥२६॥
ग्राक्तीभृतममुखा, नश्यन्ति स्राणेन सर्वन्नहाः ॥२६॥
श्रास्य ऽपियोपनर्गा, राजादिभयानि दुष्टरोगाश्च ॥
स्वपदानानुपूर्वी, गुणनेन यान्त्युष्प्रमस् ॥३०॥
तवागच्द्रमण्डनानां, ग्रिप्ययीसामसुन्दरगुक्ष्णाम् ॥

१-ज्ञानुपूर्व्यादीन् ॥ २-परमासे अय पारमास्त्रकम् ॥ २-वर्षेश्व वार्षवस्म्। ४-नग्नरुकारस्वानुपूर्व्या ग्रावतेन ॥ ५-तत् ॥ ६-सारधानमनो यस्य सः ॥ ७-हहारोपो येवान्ते हृद्रोपाः पदम्मुनैर्वेरिकिः ॥ परमृपदग्रम्पदर्थी जल्पति नयपदस्तुतमेतद् ॥३१॥ पञ्चनमस्कारस्तुतमेतत् स्थयं करोति खंयतोऽपि ॥

यो ध्यायति लाभते म, जिन कीर्तित महिमसिद्धि सुखम्(१) ॥३२॥
भाषार्थ - इम प्रकार मानुपूर्वी (२) प्रादि भट्टी की प्रष्ठी प्रकार नान

कार को उन्हें भावपूर्व मितिदिन गुणता है; वह मिहि छतों को प्राप्त होता है । नदी

को पाप पानमासिक (३) श्रीर वार्षिक (४) तीव्र[५] तपरी नष्ट होता है यह पाप नमस्कारकी स्रनानुपूर्वी के गुवानेरे रुप्धे वाग में नष्ट हो जाता है ।२३॥

को मनुष्य सावधान मन होकर फ़नानुपूर्वी के सब ही भड़ी को गुकता . है यह ऋति रुष्ट (६) वैरियों से बांधा हुआ भी ग्रीपू ही मुक्त हो फारता है ॥२८॥

इनसे अभिनिन्यत श्री "श्रीवेष्ट" नामक वाससे शाकिनी और भूत श्रादि तथा सर्वेश्वर एक श्रयभरमें नष्ट हो जाते हैं "२८॥ ... दूसरे भी चयसनं, (9) रोजा आदि के भय तथा दूष्ट रोग नवयदकी

श्रनानुपूर्वीके गुणानसे शान्त हो जाते हैं ॥३०॥ तपगच्छ के मगडन रूप श्रीमोमशन्दर गुरू के शिश्य ने परनपद रूप

सम्पत्ति का अभिलायो होकर इस नव पर्दे स्तीत्र का कण्न किया है । ३१। इस पञ्च मनस्कार स्तीत्र की जो नंपन में तत्पर होकर स्वयं करना है

तथा जो इपका ज्यान करता है बहुउन सिंहि सुर की प्राप्त होता है कि जिसकी महिमा जिन भगवान ने कही है ॥३२॥ कोराजवानि—जानपर्वीप्रभतिमहरूगणने माहारस्यमाह [ट] ॥२६॥२०.२८॥

भोपज्ञवृत्ति—ज्ञानुपूर्वीप्रभृतिभङ्गगुषने भाहात्म्यमाहः [८] ॥२६॥२७.२८॥ ॥२८॥३०॥२९॥३२॥

एप ग्री पञ्चवरमेष्ठिनमस्कार महामन्त्रः सकल ममीहितार्थेवापणकल्प-ट्र माम्यधिकसिहमा, (८) ग्रान्तिकधीष्टिकाद्यष्टकमंकृत (९०) ऐहिकपारली

१-जिनीः क्षीतितः ( कथितः ) महिमा यस्य तत्, प्यम्मृत सिविसुत्मम् । २-आदि शस्त्र से अनातुपूर्वी ओर पश्चानुपूर्वी को जानना चाहिये ॥ ३- छः महीने के ॥ ४ वर्ष भर के ॥ ५-वम्, कठिन ॥ ६-मति मृज्य ॥ ७-उदम् ॥ ८-महर्मम् ॥ ६-सक्जानां समीहितार्थानाम्यात्र्यो परुष्ट्रमाद्षि अभ्यविको महिमा यस्य स तथा॥ १०-श्रोन्तिक पीष्टिकादीनामप्टानां क्रमणां साथ हः ॥ किकस्थाभिगतार्थमिद्वये । १) यथा श्री गुर्भाम्नायं (२) ध्यातस्यः ।। श्रीमत्तपायणान्३)भस्ताःणे (४) यिनेयाश्रीमोमग्रन्दरगुरीर्जिनकीर्तिं सूरिः॥

अन्तरान्तर्यकार्शनस्तरक्ष (४) व नयः अन्यनान्तरम्नु[भ]दमेऽव्दे (६)॥६॥ स्वीपंचपञ्चयरमेरिकाहारतवस्य । कृत्तिः व्ययपानजन्तरम्नु[भ]दमेऽव्दे (६)॥६॥

इति श्रीनमस्कारस्तवः सम्पूर्णः॥

वित्रिश्री विनमीर्शिस्टिविरचित शमस्कारस्तववृत्तिः ॥

दीपिका—स्त्रानुष्र्वीस्र।दि'9] भङ्गीके गुकान का माहात्स्य [८] कहा है ॥२६॥२९॥२८॥२८॥३८॥३८॥

यह प्रीपञ्चपत्मिष्ट नमस्कार महामन्त्र है, कय मनीहित पदार्थों की प्राप्ति के लिये इसकी महिमा कल्पवृत्त से भी अधिक है, यह (महामन्त्र) श्रान्तिक और पीष्ठिक आदि आठ कार्यों को पूर्ण करता है, इस लीक और परलोक के अपने अभीष्ठ [र] अर्थ की सिद्धि के लिये श्रीसुर्यामाय से इसका स्थान करना चाहिये।

श्रीयुत तपागच्छ रूप खाकाण में सूर्य के समान श्रीमोमझम्दर गुरू के भ्रिष्म जिनकोतिसूरिने संवत् १४९७ में श्रीपञ्चपरमेछि महास्तोत्रकी इस स्वोध्य पञ्चतिक के बनाया ॥ १ ॥

यह भीनमस्कारस्तव समाप्त हुआ ॥

• यह थी जिनकी समूरि विरिचत भीषक्षत्रित से गूढ़ आणय को प्रकाशित करनेवाली कपदयाल शर्मा निर्मित दीविका नाम्नी भाषाटीका समाप्त • हुई।

यह प्रथम परिच्छेद समाप्त हुआ।

१- पेहिकानां पारलीकिकानाञ्च स्वाभीष्ठानामर्थानां सिद्धये ॥२-श्रीष्ठवांनाय पूर्वकम् ॥३- गणोगच्छः ॥४- तपागच्छक्तवे भाकारी सूर्यंतुरुयस्य ॥५- अलक्षयः सत, नन्दाध्य, मनवश्यचतुर्वश्र, तेन १४६७ संख्या जाता, पतत्प्रमाणे ॥६- वर्षे ॥९- वर्षे ॥९- वर्षे ॥९- वर्षे ॥१- वर्षे ॥१-

## अथ द्वितीयःपारिच्छेदः ।

~1500 CONTROL --

पण्डित श्रीविनयमुद्रमणि शिष्येण पण्डित गुणरत्न मुनिना संस्कृतभाषायायाम्बीक्ताः "णमोश्ररिहंताण" इत्याद्यपदस्य दशोत्तरणतमर्था भाषानुषादमहिता लिख्यन्ते ॥

. अप्र पणिडत श्री विनय मुमुद्र गणिके गिष्य पणिडत गुलरत्न मुनिके संप्कृत में कहे हुए "नमी ऋरि इंतार्ग" इस प्रथम पद १९० के भाषानुवाद स्रहित लिसे जाते हैं॥

## (१) - छोविनय समुद्रगणिगुरुभ्यो नमः॥ नमोखरहंतार्षः॥

१--मनोऽईंद्भ्यः, इति मुख्योऽर्थः ॥ ू

२—ग्रायो वैरिणस्तेषां इत्तारोऽरि इत्तारः, मर्वविरि विनाशकाप्रवक्रवर्तिन इत्यर्थः, तेभ्योनमोश्रस्तु, इति सस्वेवकवषः ॥

३--- अथवा अरा विद्यानी यत्र तद्रिचक्रं, तेनहन्तारी वैरिविनाशकाश्च क्रवर्तिन इत्यर्थः, तेभ्योनसोऽस्तु ॥

क्रवातन इत्ययः, तम्यानवारस्तु ॥ ४ —हो तलं तस्पन्न।यां रत्त्रयां सरोवरितत्यर्यः, तद्वतेते, किम्पूलं मोहो हर्यः "स्तस्य अरिरियारिः ग्रोकाः न विद्यते मीदारिः ग्रोको यस्मात् तस्र-

मोदारि, मरादिगवान्तत्रोध्यस्यानं, प्रक्रिया नाति विस्तरामित्याद्वि_{वत्।।} ५ — छरिचक्रं इन्तिगच्छत्ति प्राप्तोति, इति अरिहे, चक्रपरं विष्तुं नम इति

क्रियापदं पञ्चम्या (२) ग्रष्यम पुरुषेक वचने, किम्भूतं वि^{म्}सुम् त्रासं शरस भूनं तत्सेवकानाम्, श्रो इति मम्बोपने ॥

६-हो जलं तम्मात्त नी विस्तार उत्पत्तिर्यस्य तत इतानं, कमलं वर्तते.

१- प्रन्यकर्तुः एतिरविक्छा लिख्यते भ्रमास्पद विषयेषु दिप्पर्याः स्वमतम्मया प्रदर्शितम् ॥ २-ठोट् लकारस्य ॥

किम्मूर्त नमीदालि-नमः प्रदृषीभावस्तेग चरमवला चह्नता श्रलयोन्यमरा यत्र एवं विषम्, अनुस्वाराभावधिकात्यात्, रलयोरिक्यञ्चतस्मादेव [१] ॥

9-नमीलरि, नमंतगत् उदरं, नगीद्रं नमीद्रंथिद्वते यस्य तल्लगोद्रि, मुमुलाकान्तोद्रं भिलापर [२] छुन्द्रनित्यर्थः, तहत्त्ती, किम्मूतं इन्तालं-हन्त अद्देन भिल्ला उच्यते, देशोभाषया इन्त भिल्लाः तथा आनं जीवनं यस्य इन्तानम् ॥

८— भी अ शब्दिन प्रश्नवणम्, पहुक्तम् "अणहारा मा श्रा निवाई" इति, प्रश्नवणस्य शिवः पानकारी, लिहीय श्रास्वादने सस्येवं विषकच्छत्तुं रिव त्राण शर्या न स्यात, श्रानं विनेत्युपस्कारः (३)वे।पस्काराणि सूत्राणि भवन्ती-तिन्यामः ॥

ए-मीकलियांयसः, तस्य हम्ता चातकः, तस्य छानं जीयमं न स्यात् तीके हि एवं क्रडियांयसस्य भक्षक्रियरजीवी स्वात्, तत्रायमर्पो न समर्थः तस्य इननेति अधिकं जीवनं नेवित्यपः ॥

१०—हन्ताणं-भानि नक्षप्राणि तैयां प्राणं रक्षणं यस्य, (४) सर्वतक्षत्रप्राता, कन्द्र वटवर्षः, "वप्रयत"इति क्रियाध्याद्यारः, पन्द्रं किन्भूतं मनीदारि (४)
नी बुद्धि नीदी हथः, आरः प्रावक्षम्, आरो विद्यते परवस्र आरो, बुद्धिनीदयोरारी, सुभै चन्द्रे हि शुभा बुद्धिहैपेश्व प्राध्यते, (६) आरि इत्यत्रानुस्वाराभावो न दोषाय, विज्ञत्वात्, रा प य थ भां हः इत्यादी भक्षारस्य हकारः,
क्षित्रादावि भवतीति वचनात्, वाहुनकाद्वा ॥

९६—त्राषं सत्युरुपधरषं वर्त्तते, फिम्मूर्त-नमोदाई-नीम्वातं मोदो हर्पस्तयोरई योग्यम् ॥

१२—तानं वस्त्रम्, लोके हि तानकषीनाहस्त्रनिष्पत्तिः, कारणे कार्योः प्रधारात्(९) तानं वस्त्रम्, किम्मूतं-नमी स्निद्धं(८)-नृष्यां मनुष्पार्था ना श्रोभा तस्या उद्द्वं भृत्रों योग्यम्, मनुष्य श्रोभाकारि इत्यर्थः ॥

१३--- हन्त इतिसेदे, नमं नमत् कृणमुद्दं यस्याः मा नमीद्दी, कृषी-

१-चित्रत्वादेव ॥ २-भिक्षाचरा निशुकाः॥३-अवशिष्ट पदम्॥-४'यस्मात्" इतिमवित्रव्यम्॥५-चक्ष्यमाणव्युत्यस्या "नमोदारिणम्' इति भवित्रव्यम्॥६-"आरि" इत्यारभ्य "चित्रत्वात्" इत्यन्तः पाठो प्रन्यकत् प्रमास्यदः॥ ७-उपचारो व्यवहारः॥ ८-" नृगोदार्हम् " इति संस्कृतमयगन्तव्यम्॥ दरी दरी बत्यायेः, सा धानम्-आसमन्तात् नं बन्धनम्, स्त्रियः सर्वत्र बन्धन स्ता बत्यारेः ॥

१४—प्रतिश्वंताणम्-प्रहंदाज्ञास्मति नन महीभवः इति शिव्यस्य कवनम्॥ १५—मः शिवः, शिव शब्देन मोक्षो श्वेयः। तस्यापरि इन्ता रन्ता न वर्तते।

पुक्त क्षपरि छालोकसदूभावेन कस्यापि गमनं नास्ति, हमंक् १) हिंगा गत्यो-रिति गत्यपैः ॥

१८—इड जगित सं परव्रका, तस्य तानं विस्तारम् उ स्न पश्य, सर्व-स्मिन् जगित ब्रह्म वास्तीति वेदान्तिमतम्, नमः विधाता, "नश्यन्द्रे विधी जित्रे," विधाता जगरकर्ता कोशिप तन्मते न वस्तते शृत्यर्थः॥

९०—न विद्यते रा द्रव्यं यस्य तत् श्रास्ति, निद्र्व्यं शुलिमस्ययंः, तत् क्षिक्भृतं(२)इतायं ही निवापस्तस्यातानं लापवं यस्य तत् निर्धेनस्य ग्रहलापवं स्थातं, ताना विस्तारः, श्रतानं लापवम्, नमा इति निर्धेषद्रयं प्रकृत (३)मधं द्वाते, ज इति पूर्णे ॥

्रीद—तस्तरकरः, तस्य ग्रा समन्तात् नं ग्रन्थनम् किम्भूतं नमोत्परिषं नमत् ग्रारतः परतोऽपि हारादिषु मिलन् उत्प्रवलः परिषोऽगला यत्र तदेव भीर थन्थनं स्यात्॥

१८—श्रार प्राप्तुवत (४) इकारों यत्र, एतावता सकारम्तरमात अन्ता-वम् इति योज्यते, तदा मन्तानम्, (५) इति स्यात्, ततः चंतानं (६) मा लक्ष्मीरचकः रहार्णं न स्यात्, दुर्गतिपातत इति ॥

२०-- अहंन्तः सामान्यकेत्रीलम स्तेभ्यो नमः॥

ं २१— औ दित सम्बोधने, नं बुद्धिम्, अहंन्तं प्राप्तुवन्तं, बुद्धिनिधानं मन्त्रियम्, अत सातत्वगमने, अत (७) गत्यवा चानायां इति, स्वराकां स्वराः इत्याकारः, सं वाक्यालङ्कारे (।

२२--- अहंद्भ्यः पूज्येभ्यों मातापित्रमृतिभ्यो (८) नमः ॥

२३-- अहंतः स्तुत्यान् सत्युस्पान् नमः, सु ग्(८) दिपाहेः च्छानु स्तुत्ये इति॥

र्-पाणिनीय स्वाकरणे इत चातुः॥ २-वश्यमाणार्थविवद्या "हाताणम्" इत्युप-न्यसनीयम्भेयत् ॥ २-असकम् ॥ ४-"अरो प्राप्तुक्त्" इति भविनस्यम् ॥ ५-नियमेन "सान्ततम्॥ "हित्सचिनस्यम् ॥ १-क्षीयस्यक्तिस्यम् ॥७-अत इत्यस्येवार्यः "ज्ञानीहि" इति ॥ ८-प्रमृति शादेत् गुर्वा विकास स्वाक्तिस्य स्वाह्मक्ष्याः ॥ स्वाह्मक्ष्याः ॥ स्वाह्मक्ष्याः ॥ स्वाह्मक्षयाः ॥

२४-नं झान गर्हतः मामान् (१) श्रुत केवितिनः उ श परय ॥

२४-- नं द्वानं तस्य मा प्रामाययम्, कः पारणम्, तस्य ऋषिः (२) यो-भ्यम्, द्वानप्रामायययादिनं जनं त्यम् ऋण यद्, ऋण रणेति द्वडक धानुः, तातायत् प्रक्रमे, अन्तेऽनुस्थारः प्राकृतस्थात् ॥

र६--आईः (३)प्राप्तोतन्तो येः, एवंविधा "आगत्तिण "आनन्तानुवन्धिनी यस्य तम्, पदेकदेशे पदसमुदायीषधारात् सम्यम् द्रृष्टिपुत्रपं चायिकस-स्यक्तववन्तं नमः।

२९ — झार्या भोजनभाजनमग्रहनयोग्यं घरतु, तस्त्रम्, प्रान्तर्भूतियार्थे प्रवात मह्बीकुर, मग्रहयेति भोजनकारि ययः, तत् किम्मूतम् – उत्ते सम्यद्वं लिह भोजनं यरमात्॥

२८:--''ताला" ष्ट्रणसमूहो यत्तेते, किम्मूतं नमं नमत् सुटीरप्रायं यत् श्रोको यहं तस्याहे; त्रीराच्छादाने गेड्मिति ॥

२८ — तुषं यत्तंते, किन्मूतं-मोदारिहं मोदी हर्षस्तरप्रधाना आरयस्तान् एन्ति हिनस्त मोदारिहं, नेति निषेधे, वर्षमुखा (४) स्ते वैरिको जीवन्ती-स्पर्धः ॥

३०—प्रत्यं वर्त्तते, इन्त इति रोदे, किम्भूतं नमोदारि-न बुहिर्मोदो हर्यस्तस्यारिवेरिभूतं वर्त्तते, ऋषे सति बुद्धिर्देषे नश्यत एत्यर्थः ॥

३९— नमी शारिहेताचं श्रारेभं रियुनवार्त्त्, तत्र श्रातो यमनं यस्यसः, श्रात सार्यत्यमने, एवं विधोमश्चन्द्रः नं बन्धमम् विद्यव्यमित्यर्थः, तम, सकारो निक्कते प्रकटे चेति वचनात् यां निक्कतं करोत्तीरयध्याद्वारः (४)। श्रारि इन्ताये प्रविकृत वचनस्य व्यर्ययोग्ध्यासामिति वचनाद्यश्रं गायेवाया स्वम् अस्यसा सुनिति सुक, एवनन्यत्रापि सेयम् ॥

् ३२—भग्नव्यत राशिरप्पच्यते भवनगपि, ततोऽरिभं रिपुभवनं यदा-मत्रचन्द्रीन स्राकः न प्राप्तः, तदा स्रयं एक्स स्पातः, कार्यमिति श्रेषः,

१- "अर्दतः" इति शत् मत्यवान्तस्य पदस्य "माताग्"इत्यर्थरिचन्त्युः ॥ २-माठनं पदमवगत्तत्वम् ॥ २-"अर्दः" इति पदस्य "मातः " इत्यर्थरिचन्त्यः ॥ ४-गुण मुखे विवायेत्यर्थः॥ ५-"करोति" इति मिषायदस्याच्यादारः कत्तेच्य इत्यर्थः ॥ भमं नमत् नी चैभेयत् पुनः उत् उच्चैभेयत्ः एवं विधमरिचकं साभ्यां (१) **इन्ति गच्छति. शक्टं हि चकाभ्यां चलतीति** ॥

३४-- मः ईरवरो वर्त्तते, किन्मूतः-अरहन्ता- अरं शीघुम, इः का स्तस्य इन्ता, याम् श्रासङ्कारे (२) ॥

३५--ता श्रोभा तत्रधानी । याः गण्दः साधुग्रदी यगः न श्री जी । हैं श्रीजी धलं तस्य योग्यं न, यसेन यशो न स्यादित्यर्थः, नकारीऽनाद्वशिकः,(

व्यवसित्यत्र लिङ्गमतन्त्र (४) मिति क्रीयर्पे न दीपः॥

३६--- प्ररमत्यर्थम्, इभान्तः, इस्तिविनाशी सिंहस्तस्य प्रगः सिंहनाद इत्यर्थः, तं त्यम् चय (४) प्राप्तुहि, इति स्रभटस्योच्यते, यतोम् र्येन्धनं न स्यात्, स्वराणां स्वराः इत्योकारः ॥

३९-- छत्र: खारी हरे विष्णी रपने वेथिन स्मरे बृत्यनेकार्यक्षचनादः क्षेत्रवरः, सोऽिर्यस्य सः प्रजारिः कन्दर्पः, तस्य हन्त्रभ्याः नीरागेभ्या नमः॥

३८-कस्य चिद्वनवतो धर्मवराङ् मुख(६) स्योच्यते-लिहींक् आस्यादने, लिहनं लिहः, बाहुलकाद् भावे कः, न विद्यते लिहो यस्य अलिहमभद्दयम्

त्वमज स्थिप, त्यजेत्यर्थः, श्रवतेर्यं दुचर्यात् क्षिपि जस्तस्यामन्त्रणं हेश्रोः (९) धनं वृद्ध, मा लहमीस्त्राणं ग्रंदुक्तंन्य नवति।ति विश्वतिरव त्राणं स्पादित्य-भहवाद्यं त्यजेत्यर्थः ॥ ३९--- प्रजः ह्यागरतं लिएन्ति भन्नयन्तीति अनलिहाः, एवं विधास्ता

स्तरकरास्तेयाम्भोची मेाची न स्यातः कर्म मुक्तिनं स्यादित्यर्थः नेाचनं नेाच द्रति खिगन्ताद्**ष्**॥

४०--भाषा कदली वर्त्त ते किम्भूता-लिही भीज्यं तस्य ता श्रीभा यस्याः मा, भीज्ये मारभूता, न नेति निषेधद्वयं प्रकृतार्थम् ॥

४१--- आई: पूजा, तस्या अन्ता विनाशा यस्यां ना आर्हान्ता, ईद्रणी मा

लहमीर्न भवतीतिः नहमीः मर्यत्र पूजाम्मामोतीत्पर्यः समलह्वारे ॥

8र-मातीति मः हाविहुः, प्रमाणवेदी पुरुषः, किम्मूतः प्रतः परमात्मा १-चक्रभ्य।म् ॥ २-सन्दिग्धा व्याप्या ॥ ३-ळक्षणेन सूत्रेणानिच्यसः ॥ ६-

अतन्त्रमद्रधानम् ॥ ५-अयं धानोरात्मनेवदित्वेन " अय " इति सन्दिग्धं पद्म्॥ ६-- प्रमंचिमुगान्य ॥ ७- अवतेष्टं द्वयर्थात् किपि कः इति जाते सम्बुद्धी " सा " इति चिन्सम्पदम् संम्हुर्जा तसस्य गुण विधानात्॥

तस्वारिनि मेधकः, प्रतिवादीति यावतः तस्य हन्ता निवार्गः, प्रश्चित्रवरं-यो न मन्यते तं वारयति, प्रनाशवित्ता पुष्ठवः धर्वेष्ठं स्थापयतीत्वर्थः, नःस् हृयं प्रकृत्यर्थे ॥

४४—श्रन्तः स्वक्तपे निक्षदे मान्ते निष्यय नाश्यमाः । श्रवयवेऽप्ययार्ह्यन् स्यात् पृत्रमे तीर्पकरेऽपि चेति, म, श्रिवोऽस्ति, किम्मूतः श्रव्हान्ताशः, श्रद्धे सर्वेषा योग्यम्; श्रन्तः स्वक्तपं तस्याण उपदेष्टा, श्रण शब्दे, भश्य चन्द्रे विधी श्रिवे, इस्येकात्तर निर्पेग्दुः, चैश्वरः चर्वपदार्पययास्थितस्वक्रपयादी न स्यात्, तद्वकत्तरव्यमिषारात् ॥

प्रथ् — अतः खागस्तेन, श्रः क् गती इपति अवारी, खागवाहनी वहिः, श्रीलार्थ इन्, तंहिट् गतिष्टद्वयोः, हायपति वर्षयतीति अजारिहः, बह्विर्थकोऽनिन होत्री परतम्युक्पं नमीरस्तु, इत्युपहानः, तं किम्मूतम् तां तां श्रीमा मस्ति तासः, वसमनिन्होत्रिस इत्यभिमानी ॥

४६ — सोचा प्राप्त शिवत्व द्वां भीचा श्वापी द्वार दियने साथ, सोचा श्वाप्त स्वात् स्वात्य स्वात्य प्राप्त स्वात्य स्वात

४७ — ननी श्रारिभिर्हेतानास्-श्रष्टविधकर्मपीडितेम्यो नम , उपहास् नमस्कारः ॥

े ४८-अरिहम् अर्हन् जिनस्तस्य त्रायं जरणं मकोचं ३) नमीज्यम् इति ॥ ४८-अर्हन् तीर्पकतस्तस्य वार्यं अर्यं न मीज्यम् ॥

५०-अरिसप्टाबिधकमें इतवन्तरते अरिष्ठा निहास्तेषा ग्ररणं न मोज्यमिति॥ ५१-मोद्रारिः ग्रोकस्तेन इतानापी दिताना न म' ग्रिय न स्यात ॥ ५२-अरि इताना याद्यविस्मिदिताना न मोदः इपी न स्यात ॥

५३-जार इत्यव्ययं सम्बोधने, हतेश्यो निन्द्येश्यो नन इत्युपहास्यम् ॥
१-"म्रीत " इति विवक्षया द्वितीया शैया ॥ १-जन्यत्र " इत् " इतिभातः ॥

१-" ग्रात " इति विवस्था । इतिथा । । १-अन्यत्र " इत् " इतिथातुः । ३-मोचमिति सन्दिग्धम्पदम् ॥

्यूप्-तं श्रं चनिष्ठतम्पुत्तवंत्यमतः जानीहि, अतसातत्वगमने, गत्यर्था जाना-

्यों-, किस्मूर्त नमोई प्रकामयोग्यम् ॥

प्र- व्यात्म प्रहेन्तीर्थं करस्तस्य ऋषं कर्मे (१) तीर्थं कर नामकर्मेत्य चं किस्मूतं न मी (२) नी ज्ञान मः शिवं तयोः क प्राप्तियेसमाद्यत् कर्मेष्युद्ति परमञ्जान मोज्ञस्र प्राप्यतएवेत्यर्थं. ॥

े ५९-नमोत्तरी नमा नमनी कत्र कथ्ये गण्यन्ती एय विधा नरी नी., किम्भूता द्वान्ता-ह जलं तस्यान्त प्रान्ती यस्याएवंविधा न स्यात, जलमान्ती न गम्बते दृरपर्यः ॥

पूट-ना पुरुपरसस्य भी मस्तकः, भिन्मूसः हतानः, इ. गूलिनि करे नीरे वित बबनात् ह ब्रेंब्यरस्तस्य ना शीमा ना शोभामानयति वर्धयति, श्ररि सम्बोधने ॥

, ५८-ऋतं विष्णुं नम प्रद्यीभव, विभ्नूतं हताउनं हतमन प्रकटं दैत्यो येन सम्, इकोरा पाद पूरणे इति सूत्रात् इकारयुक्तो रेक पादपूरणे ॥

६०-प्रको रचुतनय , प्रिर इन्ता सबंबेरि विमाशी अभूत, श्रम सङ्कारे मान

इतिनिपेधहपं प्रकृतार्थम् ॥

६९-ममो प्ररहंतायं ॥ प्रयमिष पाठोऽस्ति, ताना एकोनपञ्चायत्, सामङ्गी ततानं रह जानीहि, रहुणगती, गत्यर्थारचन्नानार्था, तानं किम्भूतं त्र भीदं नृकास्पुरुपाणा भीदो यस्मात् ॥

६२-अनेन पदेनामुयोग चतुष्यं (३) व्याष्यायते अरहेताचम् आहेदाघां न सीचय, नरेषा प्राप्तवि भीचा करीति भीचयति, मध्यमपुरुषैकवचने भोचयित सिदुम्, प्राष्टमित्त्वस्यामसारा जिनाचा मा कुरु, ततस्यक्रपातां जानीहि, इति चरचणरणानुयोगः ॥

१-" ऋणदेये जलेड्सँ " इति वचनाद्वणराष्ट्रस्यकर्मनानकरमे संशीतः ॥ स-चक्ष्यमाण विप्रदेण " नमो इति पदस्य कर्मथिरोपणस्ये संशीति रेड, वस्त्रीश्रस्ये एसोन भाव्यम् ॥ ३-द्रज्यानुयोगायनुयोगचतुष्यम् ॥

६३–भरहम् प्ररहनकं साधुं त्राणं ग्ररणभूतं नमस्कुत, पदैकदेशे पदसमुदायी-पत्रारात् प्ररहम् अरहक्षकम्, इति धर्मकथानुयोगः॥

६४-श्रपातीस्त प्रत्यये श्रा हो ब्राम्नीत अवग प्रयोगः, श्राणं तीर्णं पुरुषं मोषः ग्रिपु स्तरः र ग्रञ्देनत्वो हन्ता घातकी न भवति, व्ययरोगी पुरुषः ग्रिपु स्तरः र ग्रञ्देनत्वो हन्ता घातकी न भवति, व्ययरोगी पुरुषः ग्रिपु सुस्तिन नीरोगः स्यादिति तात्वयंम् । देशे समुदायोगचारात् रण्डदेन रसः नेयं (१) स्थमतिकल्पना, श्रीकिमप्रभासूरिभिरिय (पवमा भवासु पुत्रता श्रवत्यरंगं गाषायां चतुन्तुयोगां व्याख्यात्यद्वभिरेव (२) व्याख्यातम् पत्र इति प्रयोगः मा इति साधः भ इति भाद्रपदः तत्र श्रव तति श्रवमरात्रे सतीत्यर्थः, श्रव इति श्रव्याभितं दिन्त्यरं इति द्रव्यानुयोगः ॥

६५-ननी आरि हंताणं अलि(३)हे विचकराशिस्तत्र हनेक् (४) हिंगागत्योः इन्ति गच्छतीति विचि अलिहन् दृष्टिचकराशिगती मरचन्द्रस्वाणं विचद्रस-को न गवति दृत्रिचकराशीचन्द्रस्य नीचस्वात् द्वीयंस्यमिति गणितानुयोगः।

६६-प्रलि: सरापुण्यलिहोरित्यनेकार्यवचनादिले सरा, तां जहाति प्रलिहे सरावजेकम् सराया उपलक्ष्यत्यातः नांवाद्यपि यासम्, नद्यादिवजेकम्, प्रक्तः स्वरूपं येपान्तानि अलिहान्तानि ब्राहुकुलानि, तेभ्योनमः उद्यमो भवतु, ब्राहुकुलानि उदितानि सन्तीत्यर्थः॥

६६-कश्विष्ठिविक्तिः हम् श्रह्म्, रेरामिविष्ये, नमीनमस्कारम् श्रतायाम् श्रतन्वम् कृतवान् इत्यर्थे, दशब्देनराम चच्यते, एकावरमालायाम्, श्रतन्व-गिति श्रस्त-युत्तमिकवर्षः, (५) श्रकारः पाद्यूर्णो ॥

६८-कश्चित्रजेनो यक्ति यहं रामे नमः नातन्यम्, अकारोनियेथे, अमानोनाः प्रतियेथवाचकाः व्रतिमाला ॥

६९-नमी अरहंतायां॥ नं बन्धनं मीग् श बन्धने हिंधापाम्, भीनाति हिनरित उप्रत्ययेनमी व पण्डोटकी बन्धिमोश्वकरः, सबतेते, किन्भूतः- अर हृंता रो नरः नरः अरः, अमर्स्यो देवहत्ययेः आरान् देवान् भनकीति अरभन् (६)दैत्यः,तेभ्यः,तायृष्ट् संतानपासनयोः तायते इतिताः विविधिस्वोः ट्यियिति

१-प्रवस्पूर्वोक्ता ॥ २-स्वाख्यानं कुर्चन्तिइति व्याख्यानयन्तरन्तेः ॥ ३-एलयोरिवयेन शरियान्देनाक्षिमृं होतः ॥ ४-अन्यत्र "इन्." धातुः ॥ ५-लङ् उत्तमपुरुपेक वचने क्रव-नित्यर्थः ॥ ६-विचि क्रवम् ॥

भत्तीय प्रह्नितः चन्द्रिनोत्तनता मन्त्रमरायादिः पदार्थो दैत्यमयवारका मधितः सं पुरुषः ॥

99-न प्राव्देन प्रानं तञ्च वश्वमंदयम् (१) एतायता नं पञ्चगंदयया नं प्रानं सम्यम नामः, पञ्चभप्तानयान् देवली, भानुक् मान ग्रव्दयोः, नीयते इतिमं भानं, याष्ट्रनकादुभावे च प्रत्ययेगितृम्, क्षेत्रभी किम्पृतः व्याद्वन् श्रदादेवास्तान् इन्तगण्यति प्राप्नीति व्यादन्, देवनेय इत्ययः, त्रालेपद्कायस्वाकात्रः ॥

3९--जम् चनारं रियन्तित हे जराः, रित्नती, (२) स्रकारायायकाः, 
प्रकारीान्ते येवान्ते हान्ताः, स्रकारादयो हकारान्ता यर्था हत्ययंः, नमीः 
मंद्रानंता ग्रद्दः, साहस् साग ग्रद्धयोः इति, सयोरीः स्रवनमनं भवति, 
स्रव धातुरवनमना (३) रें।पि वर्तते, स्रवन्ताः भावे विवय्, स्ररहन्तायम् 
मृद्यत्रयतुर्वाक्रिया, वर्षान्योत्तानं ग्रद्धायमम् स्वादित्यर्थं ॥

, 32-त्राच गडदेन च्टरपूषिकोच्यते जैनसुनिभाषया; येलीके नगहका इति प्रसिद्धास्तेमाधूनां प्रायमा इति, त्राचाना ममूद्रखाणम् समुद्दार्धाण् त्राचं किम्भूमं नमं नगत् चद्दं यस्याः मा नमीद्दा युमुद्धा, ता मनक्तीतिविषप् इत्रदान्तां स्त्रदा दृत्यकारः ॥

9४-याः मकटे निरम्लेच प्रस्तुते चानधनपयोदित्यकात्तरसम्मात्की दनपः, कर्मधनप परवर्षः, तं रहन्तरत्यत्रन्तः पुरुषा नमोगाः स्युः, नमः समस्थारं गण्डन्ति प्राप्तुत्रन्ति इति नमोगाः, नमस्काराहाः स्युः॥

9५-मं ज्ञानं रहन्तः प्रार्मुबन्तः पुरुषाः न मोषः स्युः, नमन्तीति हैं नाः प्रणामकारियासाम् भोषयन्ति संगरात्-नमोषः, णिगन्तात् विवष् रहु गती रहन्त इत्यत्रानुस्वारामावदित्वत्वात्॥

Sई-ममी अरहं तार्थं निंच कौटिस्ये, मचनं नः कौटिस्यम्, अरहन्तः

१ -पञ्चमेदम् ॥ तत्र तु " अतत्रतम् " इतिक्रपतिष्पत्ते हिचन्त्यमतन्वमिति पदम् पवममेऽपिनेयम् ॥ २-अन्यद्य "रि" धातुः॥३-गत्यर्यस्वादवसममकोन्तिनर्नते इत्याशयः ॥

श्रमाध्मयनतः पुरुषाः सं श्रमधं युवास्या (१) त्तवा श्रयन्ति दीध्यन्ती (२) इति विश्वपि कः, (३) प्राकृतस्वाज्ञम् सुक् स्वं नध् ग्रधांसुक् श्रयभंगे व्यत्ययश्चेति भाषाव्यत्ययात् प्राकृतिःपि ॥

59-मृदंकरोति विक्ति खर्षिमः, बुम्भकारोऽस्ति, किम्मृतः अरिषकः तेन श्रंहते दीव्यते अरिहन्तां, वेर्शुक्, ननभवतीति भवत्येवेत्यर्थः, आः पाद पूरत्रे ॥

्र ९८-मोर्जकायिकी रहेताग्रंत्यकतां परिष्ठापयतां (४) साधूनां नोभवति अविधिना त्यकतां नः कनेबन्धः विधिनात्यकतां तु नो झानं स्यात्, इति-विवक्तपाऽ चेह्नयम् ॥

५६-अय चतुर्वशस्यन्त वर्णनम्। ननः महीभावः, चीम्पत्यभिति यासत्, तेन अवित्रिष्टयमेति यासत्, तेन अवित्रिष्टयमेति यासत्, तेन अवित्रिष्टयमेति वास्त्रिष्ट्यस्ति, नमोचाधी करीहरती, चीम्पोणण इत्यर्षः, च दुःख हेतृत्वात् ऋषं दुःखम्, कारले कार्योवधारात् (७) इन्ति विनाग्रपति, अणित्यत्र स्वराणांस्वरा इत्यान्त्वम्, इन्ताणान् दुरम्य पदयोः चन्तिमेति स्न्यी अपी मन यां यलीपे चिद्वम्॥

ट० — रहं रथं तानयति विस्तारपति स्थानात् स्थानान्तरं नयति, न वारियक्रदृश्तेरात्रेरिति मोऽन्ते रथम्, तामी वृषमः, तम् उ अ परय, नमेति हे सम, नमतीति नमः, तत्वम्युहिः॥

६१— नहींच् (८) वन्धने, नहातिऽति (९) मावे ह प्रत्यये नं बन्धनं तस्योव सववादन्यावि पोष्ठा पाद्या, तस्मात्(१०) मोषयति नगोग्, खिगन्तात् विष्, करिइन्ता सिंहः, नमोक् पादी करिइन्ता च स तथा, क्षेप्रम् आग्रम् अवी अस्यादानयोऽचित्ति चानुक्रष्टशोभाषाँदपेहें प्रत्यये आः शोभमानः पुषय-वाहर इत्यपैः, तथामेयंविधः सिंहो ट्रूष्टः, पीष्ठा हर वस्यथैः ॥

ट्य-ता लहनीस्तस्या स्नानं वर्णच्युतकादाधनं, (१९) वर्षाते, किन्धूतं नसीदरहं नमं नमत् उदरें हं जलं यत्रं तप्तया, एकार्यञ्चानेकं चेति समासः,

१-किया विशेषणम् ॥ २-ववन्ति" इत्यस्यैवार्थः "दीप्यन्तै" इति ॥ ३-व्यव्यातोः विविष जः इति क्षयम्मवतीत्वर्थः ॥ ४-पिष्टापमं कुर्वताम् ॥ ५-" वर्षाते " इति शेषः ॥ ६-पन्तीन विशत्यर्येषु ॥ ७-क्षणं दुःवस्य कारणम्, कारणे च कार्यापवारो भवतीति स्टेण शब्देन दुःपं गृदीत मित्यर्थः ॥ ८-वरयत्र " णह् " धातुः ॥ १-स-न्दिष्योयस्पादः ॥ १०-वर्षमात् ॥ ११-वर्णन्युतकादान शब्देनासनपरिव्रद इत्यर्थः ॥

भ्रामितिस्थना राष्मीः स्वं कलेन नियुत्ति श्वति, राष्ट्रमा श्रमिषेकः स्वयने दृष्ट इति, तथा वर्षितम्, वर्षण्युतिश्च निष्परवादिकास्यै-" तथाद्रियन्ते न युपाः ग्रुपामधी " त्यत्र गुपानन्देन वग्रुपां त्यासुर्वता दीकाकारेस महाक्ष-विना दःश्रीता ॥

द्य-गण १ द्रपा २ सिंद् ३ पद्माचन ४ स्वर् ४ पन्द्र्रश्तपन १ पताकाः द्वस्ता १ स्मोज मरी १० उम्ब्रुपि ११ विमान १२ रत्नीव्या १३ ज्ञाय १४ स्वप्ताः, (१) पतुर्वृत्र स्वप्त गामानि तथ पत्यारि (२) स्वार्यातानि अप स्वय् त्यास्यायते—एं असं तस्माप्तन्यते विस्तरति उत्पद्धते इति यायतः हंतं (३) कमलं कर्मकर्तरि उः, कमलस्योपलक्षणाद्म्यान्यपि पुष्पाणि ग्रद्धन्ते, आचित् (४) उपवेयने, आचनमाम्, कमलादि पुष्पाणामाः स्यानम्, एवं विध्या यो वन्यो रचना विश्वयः स्वयूप, तत् द्वन्तानं क्षीवत्यम्माकृतं लिङ्गस्यात् सम्प्रस्यातः (५) किम्यूनस्ननमो अरि रल्यारेव्यम्, नमः पद्यीभाव प्यारतः परतो भगण तेन कः ग्रीभमाना श्रल्यो यत्र तत् ग्रयतेः ग्रीभावाचिनः क्षिपि कः ॥

्र = — ताकोष् भवस्वात् तानं वस्त्रं कारणे कार्योपचारात्, (१) तान किम्भूतं गनोदन् नमं जननं सर्व दिखु प्रमुख्तं तेन अवति कान्त्रिसद् भवति, क्रियि नमु दुषष्ठं प्रयति खित्रि क्रियि पदस्य (८) च लोपे दन्, नमु चतद्दन् च नमो-दन्, एतावता स्वज एत्यर्यः स्वराणा स्वरा इत्योकारं तं स्वजं त्वं रहं जा-

१-" सनित " इति होषः॥ २-"खणनगमानि"इति होषः॥३-नियमैन'इतम्, इति सिष्यति॥४-अन्यत्र " आस् " धातुः॥ ५-अप्रधानस्यात्॥ ६-मएडला-कारस्यात्॥७-कारणे कार्यस्योपचारो भवतीति तानशस्ट्रेन यस्त्र परिप्रत् देत्यर्थः॥ ४-दुग्ड सन्दस्य॥

नीहिः, रहुण् गतीः गत्ययां ज्ञानायां इति धयनात् ज्ञानायंत्र्वम् पन्द्रमते विवोऽनित्यस्वाद् विजमावं रहिति सिद्धम् मनुस्यारसदतस्वं धिनस्वाददुष्टम् ॥

्ट - प्रय सुम्म - प्रोद्धलः सलसं श्रयति शिशि क्षिप सम्बोधने श्रोकलः, श्री दित सम्बोधन पदम् हे फलगाश्रयन् पुरुप त्यम्, हिंद् गतिवहुद्धोः ह्यम् हो वृद्धित्तस्या श्रम्तं विनागं न मा श्रया यदः, कलगाश्रयियाः पुरुपस्य वृद्धे त्रन्तो न स्यातः, कामजुम्मो हि कामित करःः (१) तेनैवमुण्यतेः, नजार माजारी निषेष वापकी, एक निषेधे श्रीनिही हितीय निषेषो हिन्दे सुष्ट स्वति स्वाया द्वानन्तत्यः, (२) लोकप्रधानस्यापेद्यया निषेषह्यं म न करि २ इत्यादि ॥

cc—अष पद्मसरं-- ि घर्ष ते, किम्मूतः इन्ताः- इकारोऽन्ते यस्य एता-चता सकारः, तेन अवति (३) ग्रोमते अति हान्तास् एतावता सर इति चा-तम् अवजानि कमलानि अपतीति खिचि क्रिये तक्षोपे अन्त्यस्वरादि लोपे(४) पदस्यित स लोपे च अय् इति जातम् अन्त्य व्यक्षनस्यति माकृते बकार-स्यापि लोपे अम् इति स्थितम् एतायता पद्मात्रितं सर इत्ययंः, किम्भूतं मोद्यति सोदू, 'एवंथिथम् न न, मकृतार्था द्वी निषेषी, हपंकारकोदेश्यंः

८९—क्षय सागरः-नभं नमनं सर्वेत्रं प्रसत्यं तेन कः शोमसानः, एवं विधो जलध्यन्तः समुद्रः, अन्तशब्दः स्वक्तपे, किम्भूतः- टनदु समृद्धी आङ् पूर्वः नद् आनन्दयति समृद्धः प्रापयति सेवकाम् रलाकरस्यातः विचि आनम् इति सिद्धम् ॥

८० — अय विकाशः-- आन्त ग्रज्देन पदैश्वदेशे शनुदायीपवारात् निशान्तः व्राप्तः, (१) निशान्तं यहम्, रः कामे तीव्रणं वेश्वान्तरं नरे इत्येकद्यर व्यवनात् रो न्दरः, नरः आरोदेशः आरान् देवान् इन्ति गण्डति प्राप्नोति देवाश्रितस्यातः, आरहम् एश्वेविधम् अन्तः निशान्तम् अरहन्तम् (६) आगरविकाननित्यपं, तस्य सम्बद्धी हे लाहन्त (७) त्वयुणं दुःसं (८) नामय परासुह, नम् इत्यन्न अन्तः

१-त्रमीष्ट करः॥ २-त्रेयः॥ ३-" असति " इत्यस्थैवार्यः " शोभते " इति ॥ ४-दिळोपे ॥ ५-पदस्यैकदेशे ससुदायस्यीपचारो भयतीति रुत्या अन्तशप्देन विशान्तग्रदुणीगत्याशयः॥ ६ नियमेन " अरतान्तम् " इति भविनय्यम् ॥ ७-एनदिव सन्दिग्यमगद्दम् ॥४-क्राग्णे कार्योपचाराङ्गण सन्देन द्वारा प्रदूषम् ॥

भूती शिगर्थो शेयः, श्री इति हे इत्यर्थे ॥

९ ९९ — मरचन्द्रे विधीशिधे इति बचनात् मरचन्द्रस्तेन ऊलं कान्तं मालं

चन्द्रकान्तिमित्ययः, श्रव धाताः कान्त्ययात् क प्रत्यये कतं काल निष्टययः, राजिनस्तत्तुत्ये तथा श्रहदिनम्, श्रहः करोति शिक्ति क्रिप श्रहः मूर्यः तहदन्तः स्वरुपं यस्य सूर्यकान्त इत्ययः, एतावता चन्द्रकान्त यक्षि वर्षं सूर्यकान्तादीनि रव्रानि, उपलक्षणादन्यान्यपि रवानि साधाणि, तेषां गणः समूहोऽस्ति,

क गच जेति गलुक, पद्योः सन्धिर्वति सन्धिः, ययः चक्काओ चक्रयाजः, विग्र समाधी नेग्रति समाधि करोति चित्तस्यास्थ्यं निर्मातीति है मः

डयवाम् प्रयोशकाः ग्रन्दा यस्य स त्रिविषोशिकारिति कविश्वनयः, श्रो इति सम्बोधने, तं नगः प्रवक्ति ॥ ८३—ैनमे अरहंतायां ॥ नं ज्ञानम्, अरहन्तावमस्यजताम्युक्तपावाम् उत् भवति, उत्त नविति गत्यर्थो द्वडक धातुः, श्रीयकम् श्रोग् विविसिद्धम्,

भवात, उल् नलात गरमा प्रका पातु, जारु जारु आर् वाचा पहुन्। अन्त्यद्यञ्जनलोपे भो गतिभवतीत्पर्यः, गतिः श्रीय या सद्गतिः, यथा " सुति हि जाता न कराति पापम् , वरण्य सुतं तदेव यत्यस्कुलमिति ॥ ८४ — हुंचं अपति यादनत्या चिकि क्षिपि हन्, छो इति सम्बोधने, हे

८४—हंसं श्रयित याद्यनतया चिकि कियि इन्, ओ इति सम्बोधने, हे इन् हे सरस्वति, नोप्रमाक्षं नं ज्ञानं तां ग्रोभाञ्च तर देहि, तृ घातुदांने अन्यया विपूर्वोपिय दाने न प्रवर्तेत, चपसर्गाणां घात्वर्षद्यीतकत्त्वात् तृ धातुदांनार्थोप्रतिति ॥)

८५—ऋत्त ग्रव्देन देगे समुदायोपचारात् हेमला इति, अहदि नं नमतीति नमं कृत्रम्, हे हेमला ऋतो त्यं नमं कृत्रं दिनम् अर आम्बुहि, क्षमलङ्कारे, हेमन्ते दिनलघुतेति प्रसिद्धिः॥

ए६— रस्तीहण इति वचनात् रं तीवणम्, उष्णमिति यायत्, न रम् अरम्, अतीवणः शिशिरम्यतुरित्यये, तस्मिन्दे शिशिर म्राती इत्यथः, अन् प्रभागि इकारः, व्यत्ययोऽप्यामामिति व्यत्ययः स्याच्च, हं जल तस्मामन्यन्ते विन्तारं यान्ति हतानि जलकहाणि, पद्मानीत्ययं, तेषां नमी नमनं कृषता भवति शिथिरे हि कमलानि हिनेन गुष्पन्तीनि प्रणिद्धम् ॥ ८७—इकारोजन्ते यस्य स झान्तः सकार इत्ययंः तेन स्रमित ग्रोभते (१) इान्तास् एवंविधः रम्गुज्दः पुनः किम्मूतः उ स्र उकारवास्ति ग्रोभते उ स्रम् अन्त्यस्यस्त्रन्तस्ति व लोगः उरदः इति ग्रज्दः सकारपुक्तः क्रियते तदा स्रद्धः इति जातम् कोज्यं स्राप्ति स्वत्यत्ति य लोगः उरदः इति ग्रज्दः सकारपुक्तः क्रियते तदा स्रद्धः इति जातम् कोज्यं स्राप्ति स्वत्यत्ति स्वत्य त्या यः पुक्तः स्तर्भ ति त्र क्रव्यति स्वत्य प्रमुक्तः स्तर्भ ति स्वत्य त्या यः पुक्तः स्तर्भ ति स्वत्य त्या प्रमुक्तः स्तर्भ त्या प्रमुक्तः स्वत्य त्या प्रमुक्तः स्वत्य त्या प्रमुक्तः स्वत्य त्या त्या प्रमुक्तः स्वत्य प्रमुक्तः स्वत्य प्रमुक्तः स्वत्य प्रमुक्तः स्वत्य प्रमुक्तः स्वत्य प्रमुक्तः स्वत्य त्या त्या स्वत्य नम् स्यात् नम् स्वात् नम् स्वत्य प्रमुक्तः स्वत्य स्वत्य प्रमुक्तः स्वत्य स्व

९८=रस्तीरखे श्वित वचनात् र उष्णः यीष्मयातुरित्यर्थः, किम्मूतः । इं जलनन्तमानयतीति इन्तानः, (३) ग्रीष्ने जलगोषः स्यादित्यर्थः मोद्यतीति । मोदः पृत्रविधेन, ग्रीक्षः प्रायः परितायकरभ्यात्र मोद्कृत् ॥

८८=उ कर की थाँ:- ऋत्वरः, रहृत्याने, रह्यते त्यक्यते इतिभावे उ मत्यचे रो निन्द्यः, नरः क्षरः उत्तम उत्यथः, ऋतुषुक्षर उत्तमः ऋत्वरः सर्व ऋतुम्रधान इत्यथः, स्र क इति विशेषण द्वारेणाइः "हन्तानः "हं गानं तानथित विस्तारयित हतानः, वर्षाऋतुरित्ययः, किन्मूतो "नमः" नमति प्रह्योकरोति सोद्यमान् मर्यजनान् करोति, अन्तर्भूतिशार्यश्वात् नस्, (४) सर्वव्यापार प्रवासंक इत्यर्थः ॥

१००=श्ररहंतर श्वापोजलम्, ग्ह त्यागे, रहन्ति त्यणन्ति मुञ्चन्तीति श्ररहो(१)मेघः, तस्यान्ती विनाशो यस्मात् स अरहान्तो घनात्ययः, श्रर्द श्वत्ययः हे श्ररत् त्यं न निषेषे, नमेति क्रियापदम्, मा नम मा कृशीमव, श्वरदोऽतिरमणीयश्वादेवमुक्तिः॥

९०९—ऋष नवपदा थर्षनेन्ते तत्र सूर्यंचन्द्री पूर्वेम्, (६) तत्रापि (३) चन्द्रः प्रथमं (६) चिद्धान्तविदिनाम्, रस्तीक्षे दित यचनात् रः तीक्षः, नरः श्रतः, ज्ञ'त दत्यर्षः, श्ररा शीता (९) भा कान्तियस्य च श्ररमः शीतगुः, (१०) तं समोप्तत्, चन्द्रम् किम्मूतंत्रार्णं चर्वेग्चत्रप्रदत्ताराणां शरणभूतं नायकसित्यर्षः॥

१-" श्रस्ति" इत्यस्यैवार्थः "शोमते" इति ॥ २-क्रियाविशेषणम् ॥-इनियमेन "द्वान्तानः" इति अवितव्यम् ॥४-सन्दिग्यन्पदम्॥५-शान्दसिद्धीसन्देदः॥ ६-स्तः इति-होषः॥७- तमोरिव॥८-पूर्वम्, क्रिवाविशेषणमेतद्वगन्तव्यम्॥६-"श्ररा"इत्यस्येवार्थः "श्रीता" इति ॥१० शीतरिशमः, चन्द्र इत्यर्थः॥

े १०२-अय मुद्या-ता नीदनामा-कान्तियस्य मरभः, मूर्य इत्ययः, रभाय मूर्याय नमः, त्यत्ययोऽप्यामाम्, ज्ञामां विभूक्षीना त्यत्ययोऽपि स्थाविति समनत् यतुर्थर्थे हितीया, चः पूर्वोक्तार्थेगमुत्र्ये, किम्मृताय रभाय-तानाय तकारस्नस्कर युद्धे इत्येकाका यमगात् तर्यारः, तेयामा (१) ममन्तात् नी यस्यानं यस्मात्मः तानः, तस्मै, मूर्योद्येष्ठि शीराजां यन्यनमम्मति॥

१०३-जय भीता-हे छर, जरः फिन्मूता-छाना-जाकारस्य नी बन्धी यम एनायता छारः छुकः, (२) विश्मूता-एनतः-(३) हो कलं सस्य अन्तो यस्मात्म तया, एवं विभीन, जनदाता पृत्ययः, विश्मूतः मन् मीः-मश्वपन्द्रे विभीचित्रे एति यचनात् गरणन्द्रः, तमयतिप्राप्नोतीति विविवि मीः, (४) चन्द्र पुक्ती हि भीनो वर्षाकाले पृष्टिद्रः ॥

. १०३ — या युष: मी ब्राह्मा, सः प्रवित्त देवतारवेन स्वामी पविति, कि-पिनी:, स्वाम्बचेंडवधातुः, ततो मीः रोहियी नवात्रं तम्मात्रत्रायते इति भी-तो युष:, प्रवामाङ्गी रोहियीशतः इति वर्षनात्, दिहे-सः ५नं तदेव मं भवनं (४) धनमवनमित्यर्थः, तत्र गत इति ग्रेपः, तानः ता लक्ष्मीमानंपतीतितानः एवंत्रिधी न किन्तु एवंविध एवेति काळूत्रस्य (३) व्यारुपेयम्, धनमवनस्थी हि युवी लक्ष्मीमद् इति व्योतिर्विदः, रेगव्यस्य वृत् एतस्यरावांस्वरा इतीकारः॥

' १०५—अय गुरु:-लग्यामृते एति ययनात् लोग्नृतय्, यदनम् अदी भी-अनम्, अदि भोगने (०) लोग्नृतं येयान्ते अद्ला देवाः, तान् एन्ति गच्छात् आचार्यत्वा प्राप्नोत्ति अद्ताहन्ता न्यापार्यो जीव द्रत्ययः, किम्भूतः आनः आ मान्तात् नो प्रानं यस्मार्त्त आनः, प्राप्नदाना, किम्भूतः सन् नमाःनो युद्धिः पञ्चमम्मयनं तत्र, सद्द्यः न्तृतिमोदमदम्यप्नगतियु, मन्द्रने गच्छति जमः, ठ अस्यये सिद्धम्, लग्ने द्धि पञ्चमभयनक्योगुरुपरेनद्रस्तः स्यादिति ॥

१०६ — अय गुजः तानः-तकारस्य पोष्णस्यक्षनभ्यात् न शब्देन योहण

, १-चीराणाम् ॥२- मीमः ॥३-"हान्तः" इति भवितव्यम् ॥४-"ममवति" इति इतुत्वर्ता त्रव्यानीः किनि कः इति निक्षम् गुणेष्टते भी गव्दनिष्पस्तिः, तस्य प्रशः मेक वचने मीनिनि ॥५- "भाम्" इत्यान्यैवार्थः "मजनम्" इति ॥६-काद्भुवादेन ॥७-"अहे" इत्यस्येवार्थः "भोजने" इति॥

छ ज्यन्ते, अयी अमी गत्यादानयोश्चेत्यत्र चानुवृष्टदी पत्यर्थादम् धातीः

क्षिपि अम् इति रूपम्, असे (१) दीसमः फिरणा इति यायत्, ततः ताः गोष्ठम् असः किरसार गिने वन्यो योजना यस्य सतानः गुष्कः, सन्धी दीर्षे अन्त्यत्यञ्जनस्यितं सतीये प्राकृते रूपिषिद्धः, व्यञ्जनैश्च संस्थापितपादनं यन्यप्रसिद्धः, व्यञ्जनैश्च संस्थापितपादनं यन्यप्रसिद्धः, यदुक्तमारन्थित्वादनं अपिषिद्धः, व्यञ्जनैश्च संस्थापितपादनं यन्यप्रसिद्धः, यदुक्तमारन्थित्वाः व प्रश्च व द १४ द १० प १० प २२ व २३ म २४ संस्थ रिव पुरत उपयद्धः विषयि ॥१॥ इत्यादि पोष्ठगापिदैत्य युक्तिति यसनात् तानः योश्च किरणः, गुक्त इतियायत्, तं गुक्तं अम् थान्तुनाननेकार्यत्यात् अन्तरेवयः किर्मूत् का आदस्य व देष् (२) यलेदने उनकि सीर्थः किल्कोभवति वन्त्र(३)स्तस्य अपयामृत इतिवमनात् लोग्नवं नम्य स्त अन्तर्भतिकार्यत्यात् प्रश्वस्य प्रथामृत इतिवमनात् लोग्नवं तम्य स्त अन्तर्भतिकार्यत्यात् प्रथानिमुक्तयो मृत्याः स्त्रस्य अप्रयामृत इतिवमनात् लोग्नवं तम्य स्त अन्तर्भतिकार्यत्यात् प्रथानिमुक्तयो मिति वचनात् मः ग्रुकः, अरः ग्रीप्रणानी (६) प्रावीभश्च अरमः, तं नम सेवस्य, क इति सम्योपनम्, किम्मूतं मेतानं ग्रुषकार्यां स्व तानपति विस्तारयति तानः तम्, ग्रुकोहि ग्रीप्रणामी अन्तरक्षितः (९) ग्रुमः, ग्रुमकार्योय स्वति ॥

१०९ — अय ग्रानिः-स्नारः चितिसुनैश्नीजे प्रति विश्वमकाण वचनात्, आरं. ग्रानिः, स्वराक्षां स्वरा इति माकृते अर इति जातम्, (व) अववा अरः कच- भूतः-आनः अकारस्य नी वन्धी (९) यवेत्यनया व्युत्वस्या आर इति जातम् अरं ग्रानि नमोशस्तु, इति उपहासनमस्कारः यदो हन्ता जन पीडकः तस्नात् हे आर त्यां नमोशस्तु इत्यर्थः ॥

१०८--- खय राहुः उ खरहः चदरे हीयते चदरही राहुः (१०) राहुस्तु चदरहोनः शिरोमाबक्रपस्यात् तस्य, किम्भूतो नमः-नशीच् (९९) खादशे ने, नथ्यतीति है नः (१२) एवविपोमप्यन्द्रोयस्मात्, उपलब्धात् सूर्योग्रम्(१३)

१-मधमाया यहुवचने रूपम् ॥२-मन्यन "उन्ही"धातुः॥३- कर्षार अच् प्रत्ययः॥ ४-मन्यत्र भू पातुः सच प्राप्तावात्मने पदी॥ ५-तज्ञाः ॥ १-"अरः" इत्यस्यैवार्थः श्रीप्रगामी इति ॥७-भनस्वङ्गतः ॥८- खराणां स्तराः इति प्राष्ट्रतळक्षणात् आकारस्य अकारो जात्र इत्यर्थः॥ १-वन्धः संयोगः॥ १-"धैयः" इतिशेषः॥२-जन्यप्र "णश्" पातुः॥द्-नश् पातीर्थं मृत्ययेन इति वदं सिद्धमित्यर्थः॥१३-"गृत्यते" इति शेषः॥ े १०२-प्रय मूर्यः-रा नीरनामा कान्तिसंख सरभः, मूर्य दरवर्षः, रभाव पूर्याय नमः, द्यवयवोऽध्यामाम्, प्रामा विश्वकीकां ध्यवयोऽध्यामाम्, प्रामा विश्वकीकां ध्यवयोऽधि स्थादिति स्यनात् चतुर्वर्षे द्वितीया, चः पृत्रीकार्यम्युयमं, विस्मृताय समयन्तामाय तकाररमस्तरे युद्धे प्रत्येवामार व्यवनात् तर्योः, तेयामा (१) ममन्तात् मी प्रस्थानमामा तानः, तस्मै, मूर्योद्धिशि श्रीराकां अन्यनस्मवति ॥

१०३-व्यव भीमाः हे धर, घरः किन्भूतः-ग्रानाः-व्याकारस्य नी बन्धी यम प्रनायका व्यारः जुनाः, (२) किन्भूतः-ग्रःनः(३) हो कलं तस्य ब्रन्तो यस्मात्म तथा, एवंशिधीन, प्रमदाता शृत्ययः, किन्भूतः मन् भीः-मण्डणस्ट्रे विश्वीचित्र प्रति यचनात् सरमन्द्रः, तनवति प्राप्तोतीति विषयि मीः, (४) चन्द्र युक्तां दि भीनो वर्षाकानि वृत्दिदः ॥

् ९०३—म्बच बुध-मी ब्रह्मा, सः अवित देवतार्यन स्वामी भवति, क्षि-पिभी, स्वास्त्र्यें वधातुः, सती भीः रीहियी नद्यत्रं तस्माउन्यते इति गी-को बुध-, रयामाङ्गी रीहियीचनः इति वचनात्, रिहं-राः एनं तदेव मं भवनं (४) धनभवनित्पर्यः, तत्र गत इति वैषः, तानः ता नामीमानम्हीतितानः एवंविधी न किन्तु एवंविध एवेति काजूरस्या (३) व्यारुपेयम्, धनभवनस्यी हि बुधी महनीमद् इति उपीतिर्विदः, रेगडश्स्य ऐत् एत्स्वराणां स्वरा इतीकारः॥

१०६ — त्रथ युमः न्यरामृते हिन घपनात् नोगृत्व, अद्नम् अदी भी-जनम्, अदि भोजने (०) लोगमृतं येपानते अद्ता देवाः, ताम् हिन्त गच्छिन् त्र्यापायत्या प्राप्नोति अद्तहन्ता स्तापायों नोव इत्यर्थः, किम्मूतः आतः श्रा भगन्तात् नी प्रार्म यम्मात्म श्रामः, प्रानदाता, तिम्मूतः सन् नमःनो युद्धिः पञ्चमम्भयनं तत्र, मदुङ् स्तुतिमोदमस्प्रप्नगतिषु, मन्दने गच्छिन् तमः, त प्रत्यये सिदुम्, नग्ने हि पद्मम्पनम्योगुम्हणं सद्दाता स्वादिनि ।

 १०३--- श्रव गुक्तः ताना-सकारस्य योडग्रव्यक्षनस्यात् त ग्रह्देन योहग्र छच्यन्ते, खपी श्रमी गत्यादानयोग्रिश्यत्र चानुर्प्टदीप्त्ययाँद्व् पातोः

. १-बीराणाम् ॥२- भॉमः ॥२-"दान्तः" इति सवितव्यम् ॥१-"ममप्रति" इति इयुन्वर्त्ता अव्यातोः क्रियि कः इति मिडम्, गुणेष्टते मो अञ्हतिष्वचिः, तस्य प्रयः र्मक ययने मीरिति ॥५- "भाम्" इत्यस्यैवायः "मप्रतम्" इति ॥६-कारुवादेन ॥७-एअर्" इत्यस्येवार्यः "मोजने" इति॥ हिषि स्रम् इति रूपम्, अभी (१) दीसमः किरखा इति यावत्, ततः ताः योद्यम् असः किरसास्त्रवानो वन्धो योजना यस्य मतानः ग्रुकः, सन्धो दीचे अन्त्यत्यद्वानस्येति मलोपे प्राकृते रूपमिद्विः, त्यञ्जनेयस्य संस्थादियादमं सन्धापिद्वः, यदुक्तमारन्थमिद्वः, व्यदुक्तमारन्थमिद्वः, व्यदुक्तमारन्थमिद्वः, व्यदुक्तमारन्थमिद्वः, व्यदुक्तमारन्थमिद्वः, व्यदुक्तमारन्थमिद्वः, व्यद्वः प्रात्वः व व व १४ द १ द प १९ क २२ व २३ भ २४ संस्य प्रत्व प्रयाद्वः प्रत्याद्वः प्रत्याद्वः प्रत्याद्वः प्रत्याप्तः प्रद्वः प्रत्याद्वः प्रत्याप्तः प्रत्याः प्रत्याप्तः प्रत्यादः प्रत्याप्तः प्रत्याप्तः प्रत्याप्तः प्रत्यान् प्रत्यापतः प्रत्यान् प्रत्यापतः प्रतः प्रत्यापतः प्रत्यापतः प्रत्यापतः प्रत्यापतः प्रत्यापतः प्रत्याप

१८९—श्रथ श्रानाः श्रारः श्रितिश्वनिध्यंत्रे एति विश्वमकाश वचनात्, श्रारं श्रानः, स्वराशां स्वरा श्रित प्राकृते श्रर स्ति जातम्, (c) श्रयवा श्ररः कमः म्भूतः—श्रानः श्रवारम्य नो वन्धी (e) यत्रेत्यनया श्र्यत्पत्या श्रार स्ति जातम् श्ररं श्रानि नमोधस्तु, इति उपहासनभरकारः यतो श्रन्ता जन पौष्टकः तस्त्रात, हे श्रार त्यां नमोधस्तु, इति उपहासनभरकारः यतो श्रन्ता जन पौष्टकः तस्त्रात, हे श्रार त्यां नमोधस्तु श्रत्यथं ॥

१०८--- अय राष्टुः उ घरदः वदरे द्वीयते चदरहो राष्टुः (१०) राष्टुस्तु चदरहोनः श्रिरोमात्रक्षपत्थात् तस्य, किम्मूतो नमः-नशीष् (११) आदशे ने, नश्यतीति हे नः (१२) एवविधोमश्यन्द्री यस्मात्, उपलक्षकात् सूर्योश्व(१४)

१-प्रधमाया बहुवचने रूपम् ॥२-जन्यन "उन्ही"धातुः ॥३- कर्तार अच् प्रत्ययः॥ ४-प्रन्यन भू धातुः सब प्राताबात्सने पदी॥ ५-तज्ञाः ॥ ६-"अरः" इत्यस्यैवाधः शोद्रगासी इति ॥७-जनस्तङ्गतः ॥८- खराणां खराः इति प्राष्टतळक्षणात् आकारस्य अकारो जात्र इत्यरांः॥ ६-प्रन्धः संयोगः॥ १-"धैयः" इतिहोपः॥२-जन्यम "णश्^{ठे} धातुः॥६-सम् घातोर्छं प्रत्ययेन इति पद् सिद्धिसत्यर्थः॥१३-"मृगवे" इति होणः॥ राहुः च न्द्रसूर्यौ प्रस्वतीति राहोप्रचन्द्र नाग्नः, पुनः किविशिष्टः-सानः ती युद्धं तस्य नी बन्धी रचना, ग्रस्मात्म तथा, (१) राष्ट्रमाधना पूर्व युद्धं क्रियते इति इदं विश्ववर्णं युक्तिमत् (२)॥

१०९-- अय केतु - उदरही राहु , पूर्ववद्भारुया, (३) सस्य त: पुरुष केतुः तकारस्तरकरे युद्धे कोहेपुच्छे चेत्येकात्तरयचनम्, केतुस्तु राहुपुच्छ क्वेन क्योतिर्विदास्प्रमिद्धः, यतः "तत्पुच्छे मघुहायामापद्दुःखं विपज्ञपरितापः अत्र तत्पुष्टस दितराहुपुष्टं केतुरित्यर्थः, इतिताजिके, हे उदरह त्वम् ऋव ऋ वाबदाचर, मानियेथे, ऋषां यथा दुः खदायि तथा केतुरप्यदितः सन् जन चीहाकरस्तत (४ एश्रमुच्यते, (५) त्वं माऋण, नकारोऽयिनिषेधार्थे, द्विबंद्धं द्यबद्धं भवतीति निषेषद्वयं विशेषिनिषेषायेति ॥

११०---- प्रथ नवरसा वर्यभ्ते नत्रपूर्वगृहाररसो यथा कश्चित्कामी कुपित कामिनी प्रसत्ति (६) कृति विक्ति-हे नमीद्रि हे कृशीद्रि, त्यमणायद, इन्ते-ति कोमलामन्त्रणे, नमं नुमृत् कृशमुद्रं यस्याः सा, नमोद्री श्वामोद्री, **सस्याः सम्बोधनम्॥ (**९)

इति श्रीपरमगुरुश्रीजिनमाणिक्यमूरि जिब्यपिष्ठत विनय**श्मुद्रगुरु** राज पाद्कामसादासादिताधिगमपणिष्ठत गुणरत्नमुनिना (c) लिखितम्। 'श्रीः, श्रीः, शुभम्भवतु॥

🗻 👚 सन्दर्भविष्ठेदपरिचाविषेति । ८- पविष्ठतः गुणरन्त्रमुनिरयं कदाः ्री. सम्पत्तया नावगम्यते ॥

१-"तो युद्धं तस्य आसमन्तात् नो घन्धो रचना तथा " इति चक्तन्यमानीत्, अन्यथा तान शन्दासिद्धिरेय भवेत् ॥ २- युक्तियुक्तम्॥ ३- " झेया " इति दीयः॥ ४-तस्मात्कारणात्॥ ५- पूर्वोक्तम् ६- प्रमत्तिः प्रसादः॥ ७- मत्ररस घर्गनाधिकारम्प्रति श्रुत्याद्यरसवर्णन स्व

## उक्त एकमीदश ऋषीं का भाषानुवाद (१)

## 

१-- अईतों की नमस्कार ही, यह मुख्य अर्थ है ॥

२--- "अरि॰ नाम बैरियों का है, उनके जो " इन्ता " ( मारनेवाले ) हैं; उनको "अरि इन्त्र " कहते हैं, अर्थात् एव बैरियों का नाग करने वाले पक्रवर्ती, उनको नमस्कार हो, यह उनके सेवकों का वचन है।

२--- जिसमें अर (आरे) होते हैं उसकी "अरि "कहते हैं, अर्घात् सक, उस (सक) से भारने वाले अर्घात् वैरियों का नाग्र करने वाले जो सक्रवर्त्ती हैं, उनकी नगरकार हो॥

8—"इ" नाम जलका है, उसका "त्राय" अयोत् रक्षा करने वाला अयांत् सरोवर है। यह (अरोवर) कैसा है कि नोद अयोत् हर्ष का अरि (वैरी) के समान वैरी है, अर्थात् शोक, (२) यह "मोदारी" अर्थात् शोक जिमसे नहीं होता है, इस लिये उसे "ममोदारी" कहते हैं, (नलादि गया में पाठ होने से नस्रह गया, जैसे कि " प्रक्रियां नातिविस्तराम्" इत्यादि प्रयोगीं में रह जाता है)॥

थ—"अरि" अर्थात यक की जी "हिन्ति" अर्थात मास होता है, चसे 'अरिह" कहते हैं, उस "अरिह " अर्थात प्रअध विष्णु को "तम" तस-स्कार करो, ( तम यह क्रियायद पश्चमी (३) के मध्यम पुरुष के एक वधन में वनता है) वे विष्णु कैसे हैं कि-"माण" अर्थात अपने सेवकोंके अरण मूत(३) हैं, "औ" शब्द सम्बोधन अर्थ में हैं।

६—"व" नाम जलका है। उस से जिसका "तान" प्रधांत विस्तार कर उत्तत्ति होती है उदका नाम "हताम" है, इस लिए हतान प्रधांत् कमल है, जह कैवा है कि-"नमोदालि"-है, "नम" प्रहयी भाव (4) को कहते हूं,

१-प्रत्युकार के कथित भ्रमास्पर विषयों में संस्कृतमे हो टिप्पणी में उहीज कर समत प्रदर्शित किया गया है-किन्तु भाषा में शनावर्थक समफकर उन विषयों का उहीं ज बढ़ी किया गया है ॥ २- मोद ( हर्ष ) का अरि ( वेरी ) होने से मोदारि ताम शोक का है॥ २-ओट् छकार ॥ ४-शरणदायक ॥ ५-नम्रता ॥

चन्ने "उत्' अर्थात् प्रयस वा बहुत "जलि" अर्थात् अगर कटा है, ऐसा सह कारत है, चित्र (१) होने के कारण अनुस्त्रार का अभाव ही गया तपा उसी चेरेन खीर लकार की एकता (२) भी होती है)॥

9--- "नमी अरि"- "नम" अर्थात् नमत् (कृष) की उदर है उसे "नमोदर" करते हैं, जिमजा नमीदर है उसकी " नमीदरि " बहते हैं, ज-र्धात् युपता ने युक्त नदर याना भिन्नाचरी का छन् है, यह नेसा है कि-"इन्तालम्"-"इन्त" गठद भिन्ना का चाचक है, वयोकि देशी भाषा में "इन्त" नाम भिचा का है, उस ( भिज्ञा ) के द्वारा "आन" अांत् जीवन जिसना हो रहा है।

⊏—''नी ज″ फटद से मध्यवता का ग्रहता होता है, जैसा कि काा है कि "शबहारी मौध्य निवाई" प्रशासक का जी "लिहर अर्थात् पानकत्तां है (लिहीं क् धातु अस्थादन अर्थ में है) इस प्रकार भी कप्त कारी उन मनुष्य का " त्रारा " अर्थात् प्रारा नहीं ही मक्ता है, " प्रान के विना **चपस्कार रूप जानना चाहिये, क्योंकि यह न्याय है कि-सूत्रों से उपस्कार** रहता है।

e-"मीजिलि" नाम यायम का है, उसका जो छनन करने वाला अर्थात चातक है उमका "म्रान" मर्चात् जीवन नहीं हो नवसा है स्रोक में यह बात प्रसिद्ध है कि-बायन का खाने वाला विरशीओ होता है, उन बि-पय में यह अर्थ (मत) उचित नहीं है अर्थात् उसका हनन करने पर भी श्रधिक जीयन नहीं होता है।

१०-- "इन्तार्या" "म" नाम नदात्रोका है, उनका जिनसे "त्रास,,अर्थात् रक्षण होता है, अर्थात भग नक्षत्रो का रक्षक जो घन्द्रमा है उसकी देखो, (यहा पर " पत्रय " इन किया का अध्याहार होता है ) यह पन्द्र केंद्रा है कि " नमोदारी " "है, न" नाम घुद्धि का है सथा "मोद" हपंकी कहते हैं, तथा "क्यार" प्रापण की कहते हैं, ब्रार जिस में विद्यमान हो समकी 'आरी" कहते हैं, वह चन्द्र बुद्धि और मीद का आरी है, क्योंकि ग्रुभचन्द्र में गुभ बुद्धि तथा हमं की प्राप्ति हीती है, ( "आरि" इस पद में अनुस्थार कान होना दोष के लिये नहीं है, क्यों कि सूत्र विकित्र होते हैं "सुघ य

१-सूत विचित्र कर होते हैं इस कारण ॥ २-एकच्य ॥

ध भांहः,, इस्यादि में भक्तार के रवान में एकार कहा गया है, ग्रह भी कहा गया है कि कर्की स्नारि में भी ही जाता है, स्नववां याहुलक्षी 'कानना चाडिये)॥

११— "त्राण अर्थात् मत्युनयोका शरण है, यह केश है कि "नजीदाई" है, "न" नाम प्रानका है तथा "भीद" हम की कहते हैं, उनके "अर्ह" अर्थात् योग्य है ॥

१२— "तान" नाम घछ का है; क्योंकि लोकमें तानकके मध्यन्य से यख ज्वाता है, कारकों कार्यका स्पादक होनेने तान यख की कहते हैं, वह केना है कि "नाम अप्रांत मनुष्योंकी "ना" अप्रांत मनुष्योंकी "ना" अप्रांत मनुष्योंकी "ना" अप्रांत मनुष्योंकी माम अप्रांत मनुष्योंकी माम अप्रांत मनुष्योंकी अभाकां करनेवाना है ॥

१६—"दन्त" यह णब्द सेद प्रार्थों है, "नम्, प्रार्थात नम्त खर्यात् कृत है, उदर जिस (स्त्री) का उसे नमोदरी कहत हैं, अर्थात कृत्रोदरी स्त्री की नमोदरी कहते हैं, यह (स्त्री) "झान"-है प्रार्थात् पारों ओरसे यन्धन स्त्रप है, ताहपर्य यह है कि-स्त्रिया सर्वत्र वन्धन स्त्रप होती है ॥

र्थ-- "अरि इन्तासम्" अईत की आशा को नमन करी शर्यात् उसमें प्रतीभावको, रक्सा यह शिष्यसे कहा गया है ॥

्थ्— "म" नाम शिवका है, शिव शब्द से मोल को जानना चाहिये, उनके जावर "हन्ता" अर्थात् गमन करनेवाला नहीं है, मुक्ति के जपर प्रशोक के होने से किसीका गमन नहीं होता है, (हनक् हिंसागत्योः मर्थात् हनेक् पातु हिंसा और गति अर्थेमें है, इसकिये यहां गत्यर्थक जानना चाहिये)।

१६— एस जगत् में "अ" अर्थात् पा झरा के "नान, पर्यात् विस्तार को "उ अ" अर्थात् देखी, नव जगत् में प्रका ही है, यह वेदान्तियोज्ञा नत्त है, किन्तु "म" जर्यात् विधाता नहीं है, (म झट्ट चन्द्रचिधि और शिव अर्थ का वाषक है), तात्पर्य यह है कि उनके मतमें विधाता अर्थात् अन्त् का कार्य को कोई नहीं है ॥

१० — जिसके पाम "रैं प्रयोग् इत्य नहीं है बसकी 'छारिंग इतने हैं, अर्थात् दृष्ट्य रित्त कल का नाम "आरि यह केमा है कि— वच्च के

नाम निवासका है, उमका "अतान अयाँन् लायब है, निर्धेन रहका नापव होता हो है, "तान" नाम विस्तारका हेतवः "अतान" नाम लायव का है, न स्त्रीर स, ये दी निर्धेष प्रकृत अर्थको कहते हैं, क गृष्ट्व पूरण अर्थमें है ॥

१८ — "त" नाम तस्कर (१) का है, उपका "आ" आयांत् अब्छे प्रकार "त" अयांत् यन्यन होता है, यह (धन्यन) कैवा है कि—"नमोत्यरिय" है "नमत्" अर्थात् पदमे भी द्वार आदि में मिला हुआ, "उत् अर्थात् प्रवस्त होता है ॥

९०-- "अरिं अर्थात् मास होता है हकार जहांपर, इस कथन से सकार का ग्रहण होता है, उर (नकार) से "अन्तानम्" यंह पद कोड़ दिया जाता है, तय "सन्तानम्" ऐसा यन जाता है, इसलिये सन्तान श्रीर "माण अर्थात् लक्ष्मी ये दोनों द्रांतियात(र)से "का अर्थात् लक्ष्मी ये दोनों द्रांतियात(र)से "का अर्थात् लक्ष्मी ये दोनों द्रांतियात(र)से "का अर्थात् श्राण नहींकर सकते हैं व

२०-- "अहंन्त" सामान्य केवलियोंकी कहते हैं, उनकी नमस्कार ही॥

२१—"ओ" यह पद सम्बोधन अर्थ में है—"त" अर्थात् बृहिकी "अहंत् " अर्थात् प्राप्त सरनेवाले नर्यात् सुद्धिनिधान मन्त्री को "अत" अर्थात् जानी (अत धातु सातत्यगमन अर्थे है तथा गत्यर्थ धातु ज्ञानार्थे होने (३) हैं) (स्वराक्षां स्वराः इस मूत्रसे आकार हो जाता है) (यम् शब्द वाक्यालंकार अर्थे में है)॥

२२ — "आईत्" आर्थात् पूज्य माता पिता आदि (४) का नमस्कार हो ॥ २३ — "आईत्" अर्थात् स्तुतिके योग्य सत्युक्पोको नमस्कार हो (४) ॥ २४ — "न" अर्थात् द्वान का "आईत्" अर्थात् प्राप्त हुए सृतकेवलियों

की "उम्रण मर्घात् देखे।॥

द्ध—"न" शान को कहते हैं, उनका "नाण प्रयोत् प्रामाग्य (ह) "क" अर्थात् पाराय, उनके "अरिह" अर्थात् पोग्य, शानके प्रामाग्य के वक्ता मनुष्य को तुम "अवा, अर्थात् कहा, (अया रवा श्वरवादि द्वडक धातु है) ता अर्थात् तावत् गडद प्रक्रम (३) अर्थ में है, अन्तर्में अनुस्वार प्राकृत के कारण हो बाता है)

१-चोर ॥ २-दुर्गति में गिरने ॥ ३-को घातु गति अर्थ वाले हैं, उन सब का हान अर्थ मी माना जाता है ॥ ४-आदि शन्द से आचार्य और गुरु आदि को अनना च हिये ॥ ५-मूल में ( सम्झत में ) यहां पर इन्ज पाठ सन्दिग्ध है ॥ १-प्रमाणत्व, प्रमाणपन ॥ ३-प्रमा॥ ६६— "अहँ" अर्थात् माप्त किया है अन्त को जिन्होंने; हु प्रकार के हैं "अर्थाति" अर्थात् माप्त किया है अन्ततानुबन्धवाले जिसके उसको अर्थात् सामिक (१) सम्पदत्य वाले सम्यग्दृष्टि पुरुषको नसस्कार ही, पद के एक देशमें समुदाय का उपचार हीता है)॥

२०- "त्राण" अर्थात् भे।जन भाजन और मण्डन ये।ग्य जे। यस्तु है उसकी नमन करें। ( जिक् मत्ययका अर्थ अन्तर्भूत है, इसलिये यह अर्थ जा-नना चाहिये कि मही करें।अर्थात् सुसविजत(२),क्रीयह भे।जनकरांका वचन, है यह(यचन)कैसा है कि "उता, अर्थात् सम्बद्ध(३)है लिह अर्थात् भीजन जिस्से "

२८-"तावा" अर्थात् वृज्ञसमूष्ट् है, यह केसा है कि-"नर्म" अर्थात् ननत् जुटीर प्राय (१) जो "ओक" अर्थात् पर है; उसके योग्य है; वर्योक्षि पर वृज्ञों से आच्छादित (५) किया जाता है॥

२८-तृता है, क्षेता है कि-मोदारिद है "मोद" गाम हर्षका है। तरमधा न (६) को आरि (३) हैं उनका को नाग करता है ( उसे मोदारिह कहते हैं ) "न, गृब्द निर्पेध प्रथमें है, तास्पर्य यह है कि वे वैरी लोग सुसमें उसको साल कर कोते हैं।

३१-"नमे। आरि इंतायाम्" असिम जयांत् सिपुनस्य में अत ज्ञायांत् गमन जिस का होता है (अत धातु सातत्यगमन अर्थ में है) इम प्रकारका म अर्थात् चन्द्रमा न अर्थात् वन्धन अर्थात् विष्यह (०) की सम् ज्यांत् निरुक्त कर देता है, (स्रकार निष्कत तथा प्रकट अर्थ में कहा गया है, स्रोति किया का अर्थ्याद्वार हो जाता है अरि इन्त प्रव्य के आर्थ प्रथम के एक वचनका सुक्त हो जाता है, स्रोति किया अर्थ्याद्वार है। जाता है अरि इन्त प्रव्य के आर्थ प्रयम के एक वचनका सुक्त हो जाता है, स्रोति किया अर्थिता से " स्वंत्रम् यामां सुक् " इस सूत्र से सुक्त हो जाता है, इसी प्रकार ज्ञन्यकं भी जानना चाहिये)।

१–१म्य जन्य ॥ २–तैयार ॥ ३–सम्यन्धयुक्त, उचिन ॥ ४–कुटी के समान ॥ ५–शावृत, ढका हुआ ॥ ६–मीद प्रधान, मोद युक्त ॥ ७–शतु ॥ ८–मल्ह, भ्रमङा ॥

३२ — "म" याद्य से राजि तथा भवन भी कहा जाता (१) है इस रिचे "गरि भा, गर्यं त् रिपुभवन में जब "म" अर्यंत् घनद्रमा 'ग आक ' अर्यात् प्राप्त नहीं हुआ है तथ कार्यं (कार्यं ग्रह्मों जवर से जान लेनां काहिये) "त्रक्ष, अर्थात् मक्तन होता है, तात्वय यह है कि खर्वे भवन में चन्द्रमा स्याज्य (२) होता है ॥

' इ३—'ता" अर्थात् तावत् "अन" स्वयंत् क्षड (३) है, वह कैदा है कि "न्द्रां" अरिष्ठ सर्थात् "नमेदिरिष्ठ है, "नम्" शर्यात् "नगत्" अर्थात् सीच होता हुआ, किर "वत्" सर्थात् क वा होता हुआ, इस प्रकार का "आर्" सर्पात् चक्र होता है, उन दो चक्रो से 'इन्ति" सर्थात् गमन करता है, स्थािक शक्ट दो चक्रो से चलता है ॥

२४— "म" नाषांत् दंशवर है, यह फेमा है कि "मरहन्ता" है, "शर्ण अर्थात् गीम्र "द" नाषांत् कामदेव का हता (नाश्रव) है, "सम्" श्रद्ध अर्भ नहार पर्य में है ॥

३५— "ता" अर्थात् श्रीभा, तत्मधान (४) "अवा" अर्थात् श्राट् अर्थात् साधु शब्द यानी यग जो है वह, "न श्रीभोग्हंम्" श्रीक नाम वहका है, जनदि योग्य नहीं है। तात्पर्य यह है कि नाम वे यश नहीं होता है ( मार अनाहाविक (४) है), अवाम् इस पद में "लिह्नमतन्त्रम्" इस मूत्रसे न्युमक तिम मान सेने पर दाप नहीं है)।

३८,—"सर" कथान प्रत्ययाँ,(६) "इमान्त" प्रयोत हाचीका नागक शिष्ठ 9) खमका "अन्न" अर्थान् प्रत्य प्रयोत् सिंह नाद है। उपकी तुम "अप" प्रयोत् प्राप्त हो। यह बात सुभट (८) से कही जाती है कि जिमसे सुभर्पात् परधान नहें, (स्वराया स्वरा इस सूत्रसे खोकार आदेश हो जाता है) ॥

43 — 'खन्न" नाम खाग (८), हरि, (१०) विश्तु, रपुत्र, (१९) प्रस्ता कीर पान देवका है, इन अनेकार्य वचन से "अत्र" नाम देवकर दा है, यह लिम

१-अर्थात् म शाद राशि तथा भवतका मा वाचर है ॥ २-त्याव करने वोग्य॥ -जनशा॥ ४-योता है बधान जिसमें ॥ ४-यृत्र से श्रान्तः, निवातन किस ॥ -पाचन्त्र हो ॥ ७-नाश करने घाता ॥ ४-यादा, चीर ॥ १-२क्स १८ १०-४०८ ॥ १-रतु ना पुत्र ॥

का खरि है उनका नाम "प्रजारि" है अर्थात् 'कन्द्र्य, (१) उसका हनग(२) करने बाले नीरामों को नमस्कार हु'।

६२—कोई पुरुव धर्म से पराड् मुख (3) किसी धनयान्से कारा है कि (लिडीं मू पातु आस्वाद्ग अर्थ में है; उससे लिडनम् इम व्युत्पित्त के करने पर जिल्हः घटद धनता है, वायुलक से भावमें के प्रत्यप्त हो जाता है), किस का लिड नहीं है उसे जलिंद कहते हैं ज्यांत् "जलिंह" नास जमदय का है, उसकी तुम "जन प्रचांत् केंदी ज्यांत् स्थान दो, (विहु ज्यांवाले जब पातु से किंद प्रत्यम करने पर क शब्द धनता है, उसका खामन्त्रण (8- में हे जो ऐता बनता है, जाता है, जाता है "अंगे" ज्यांत् हे धनयह "ना" क्रयांत् लहमी "प्राच" ज्यांत् श्रात श्रात है, तात्पपं यह है कि विश्वति (६) ही रहा करने वाली होती है, एम निये तू ज्ञास्य जादि का त्याग करदे ॥

. देर--- 'जन" नाम खाम का है, उपने को 'लिहन्ति" ग्रागीत् राते हैं; उन को ''अजलिह" कहते हैं; इन प्रकार के जो ''त" प्रपात् तस्तर हैं उन का ''मोच" अवात् नोस नहीं हो सकता है, तात्त्र्य यह कि-क्रमें मुक्ति (5) नहीं हो सकती है, (मोचनम् इस स्युत्पत्ति के करने पर मोचः ऐसा ग्रब्द द्वन जाता है एसमें जिएनत से अच् प्रत्यत होता है) ॥

४०—"मोघा" अर्थात् फदती (८) ही, यह कैसी है कि "लिह" आर्थात् भोषय की "ता" अर्थात् गोभा जिससे होती है, अर्यात् भोषय में सार भूत है, "न न" ये दी निषेद मञ्जत (९) अर्थ की बतलाती हैं॥

४२— "बहं" नान पूजा का है, उसका जिसमें "ब्रन्त" शर्यात् विनाश हो जाता है उसे "ब्रहान्ता, कहते हैं, इस मजार की "मा, धर्यात् लहसी नहीं होती है, तारपर्य यह है कि-सहमी सर्वत्र पूजा की प्राप्त होती है, "कुन" शब्द कलद्वार खर्य में है ॥

४२—( "माति" इन स्युत्पत्ति के करने पर "सः" ऐसा पद बनता है, " ऋषिड्डः" इन नूत्र से ड प्रत्यप हो जाता है), "म" नाम प्रमाण(१०) वेदी पुत्रप का है, वह कैसा है कि—"अन" नाम परमात्मा उसका "आरि"

१-कामदेव ॥ २-नारा ॥ ३-विह्मुल, रहित ॥ ४-सम्बोधन ॥ ५-नाध्य देने पालो ॥ ६-विराम्य ॥ ७-सर्म से खुटकारा ॥ ८-क्रेण ॥ १-प्रस्तुत ॥ १०-प्रमाण का जानने वाला ॥

प्रणात (मेर्रोपक (१) है, प्रधांत मितवादी है, उत्तका को "इन्ता" प्रणात निवारक (२) है; अर्थात को परमेरवर को नहीं गानता है, उत्तको हटाता है तात्पर्य यह है कि मगावादेता (३) युक्त वर्षक की स्थापित करता है, दो नज् मकृति (४) अर्थमें हैं "

83- "अन" नाम सर्वेद्य का है, उनकी नी "जहें अर्थात् पूजा है, उसकानी "असिन कचन करता है, अर्थात् उपदेश करता है, उस पुरुपकी नमस्कार हो, तारवर्ष यह है कि-पूजा का स्वापक पूजा के येग्य होता है।

88— "अत्त" गाडद-रवहण, निकट, प्रान्त, निरम्प, नाग्र. तथा अवधव अपं का वाचक है, तथा "अहंन" पूज्य और तीर्पद्धर के। कहते हैं, "म" अपंत्र ग्रिय है, वह केंद्रा है कि-"अहंग्ताश्य" है, यह अपंत्र सब के योग्य "अन्त" अर्थात् स्वरुपः उनका "अण" अर्थात् उपदेश (४) है, ( अंद्रा पातु गडद अर्थ में है), एकावर निर्येष्टु में "म" नाम चन्द्र, शिवः और विधि का कहा है, देशवर सब प । यों के यथार्थ स्वरूप का वक्ता (६) नहीं हो स-कता है, वर्षोकि उनके कहे हुए तस्त्रों में व्यभिचार (३) आता है,

ध्य- "अम" आग का कहते हैं, उनसे ( त्यं म्यातु गित अयं में है ) की गिनन करता है उनका नाम "अमारि" है: अयांत् छाम धाहन (c) वह (d) की "अमारि" कहते हैं, ( यहां गील अपेमें हम प्रत्यय होता है हिंद् पातु गित जीर यह अये में हे ) उम ( अमारि ) को जो "हाययित" अर्थात् यहाता है उनका नाम "अमारिह" है, बिहन का बढ़ाने बाला अर्थान् यहाता है, इस प्रकार का जो ( अगिनहोत्रों ) पुरुष है समको नामकार हो, यह, उपहास (10) है; घढ़ कैमा है कि "ताया है "ता अर्थात् गोमा को जो कहाना है उसका नाम "ताय" है, अर्थात् यह "हम अगित होत्री हैं" इस प्रकार का अभिमान करता है।

४६--- "मोचा" गट्द ग्रालमली (११) फ्रीर कदणी (१२) का वाचक है, तथा "मोच" नाम ग्रियुका (१३) है। यह जनेका शैमें कहा है। इनलिये 'मोचा"

१-निर्वेष करने वाला ॥२-निवारण करने वाला ॥ ३-प्रमाण का जानने वाला ॥ ४-प्रस्तुनि विद्यमानता ॥४-उपदेश करने वाला ॥६-बोलने वाला ॥ ७-मिध्यास्य ॥ ८-वक्सा है वाहन (यान) जिसका ॥ १-प्रतिन ॥ १०-ईसी, उहा ॥ ११०५क प्रकार का वृक्ष ॥ १२-केला ॥ १३-पक प्रकारका वृक्ष ॥

अर्थात् ग्राएमली के पाच तुम "न मत्र अर्थात् मत जाओ, अ प्रत घातु शातत्यगमन (१) अर्थ में है ) क्योंकि "अलिइ" है-"अलि" अर्थात अगरी का "इन्" अर्थात् गमन "राम्" अर्थात् निष्फल है, (इनंक् धातु हिंसा और गति अर्थ में है; उसरी विच् प्रत्यय करने पर "हन्" ऐसा ऋष बनता है। श्वरिम (२) से रहित होनेके फारण अमरों का अगण निष्फल है, इस खिये तुम मत जाकी, यह मित्र का कथन है।

४९-नमील अरियों से "हत" अर्थात् आठ प्रकार के कर्म से पीड़ितीं की ननस्कार हो, यह उपहास ननस्कार (३) है ॥

४८--- "अरिहम्" श्रर्यात् "प्रर्हन्" प्रयात् को जिन है; उसका "म्राण्" अर्थात गरणं [8] "न मोचम्" अर्थात् नहीं छोड़ना चाहिये॥

४६-"अहीन्" अर्थात् तीर्पेष्ट्ररः उसका "त्राया" प्रयात् शरमा नहीं खोडना चाहिये॥

५०--- 'अरि" अर्थात् आठ मकार के कर्म का जिन्होंने इनन [4] किया है चनको "अरिह" अर्थात् सिंहु कहते हैं, उन (सिंहुों) के **यरण को महीं** कोष्टना चाहिये॥

४९— 'मोदारि" नाम शोकका है, उन्ने ''इत" अर्थात् धीडितीं की ."म" नहीं होता है; अर्थात् शिव (६) नहीं हो सकता है ॥

पर--- अरि इतों अर्थात् बाहरी वैरियों से पीड़ितों की "मीद" अर्थात् हर्षे नहीं होता है ॥

48-"अरि" यह अन्यय सम्बोधन में है, "इत" अर्थात् निन्द्यों (9) को नमस्कार हो, यह उपहास है ॥

48-"अरा" नाम पर्वत का है, उनका "अरि" अर्थात् क्षण्ट्रा उसका 'ह^{*} धर्यात् निवास ( स्वर्ग ), उसका "अन्त" प्रशांत् स्वरूप (धन्त शब्द स्वक्रप और निकट वाचक कहा गया है) उनकी "प्रणति" अर्थात् कहता है, उस प्रश्चापता (-) आदि छिद्वान्स के जाननेवाले पुरुष की मनस्कार ही प्रयोत् में उस को प्रकाम करता हूं। (श्रवणं की यकार कर में श्रुति (c) होती है, इस लिये यकार नहीं रहता है, बाहुलक से आगारि इस पद्में।॥

१-निरन्तर •गमन ॥ ,२-सुगन्धि ॥ ३-इंसी के साथ प्रणाम॥ ४-आश्रय॥ ५-नाशाः ६-नव्याग ॥ ७-निन्दाके योग्य ॥ ८-सत्रविशेष ॥ ६-श्रवण ॥

44- 'शा" अवर्षत् च (पिट्टत पुरुष) की तुम "अत्र" अर्थात् मानी [अत धातु मातद-नमम [१] अर्थ में है तथा मत्ययंक [२, धातु माना यंक्ष [३] हे।ते हैं ] यद पिट्टत पुरुष कैसा है कि "नमीग्हें" है, अर्थात् नम-स्कार की याय है ॥

44-" आरि हन्तायम्" 'शहंग्"नामतीमें दूर का है, उमका जो "त्राया" अर्थात् कर्म है अर्थात् तीर्यंकर नाम कर्म है, यह कैसा है कि "नमी" "न" अर्थात् ज्ञान तथा "म" अर्थात् यिक इन दोनो की जिससे "क्र" अर्थात् प्राप्ति होती है, तात्ययं यह है कि जिस कर्म का उदय होने पर परक (४) ज्ञान तथा मोतकी प्राप्ति होती ही है॥

99- "ननोत्तरी" "नना" अर्थात् नमती हुई तथा "कत्" अर्थात् ऊपर को जाती हुई; इष प्रकार की "तरी" अर्थात् नीका है, वह कैसी है कि "हान्ता" है, "इ" जलको कहते हैं, उसका "अन्त" अर्थात् प्रान्त (थ) जिसके हो, ऐसी नहीं है, तारपर्य यह है।क यह जल के प्रान्त में नहीं जा सकती है।

५८-'ना" नाम पुराप का है, उनका 'न" अयांत् गस्तक है, यह कैवा है कि 'हतान" है, 'ह"नाम शूनी (द फार-जिक्की स्नारिट, ना कहा गयाही, इस लिये 'ह" यहद से इंद्रबर को जानना साहिये, उनकी 'ता" अर्थात् योगा, उस (योभा) को ''आनयति" अर्थात् घडाता है, ''अरि" यहद सम्योपन अर्थ में है ॥

५८—"अग" प्रयात विष्णु को "नम" आर्यात नमस्कार करो, यह विष्णु कैवा है कि "इताउन है—तस्त्र किया है "अन" अर्यात अकट (दैत्य) को जिमने, ( इत्रेरा-पाद पूरको" इन सूत्र ने इकार के महित रेक पाद पूरको से हैं) ॥

६०--- "श्रज" नाम रघुके पुत्रका है, यह 'श्ररिदःशा" स्रघात, यस ब्रीरि-यों का नामक या, [ट] "राम्" अन्द स्रमङ्कार स्रपेमें है, "मा" स्रीर "न," ये दो निषेष प्रकृत (६०) स्रयं को यतकाते हैं।

१- निरन्तर गमन ॥ २-गिन अर्थ घाटे ॥ ३-जान अर्थराले ॥४-जन्रार, उत्तम ॥ ७-क्निस्स, समामि ॥ १-मदाद्ध ॥ ४-दाप फिरण ॥ ४-ऊल ॥ १०-महा परने पाला ॥ १०-महतुन, पियमा १

· ६९--ममी अरहंतासम् ॥ ऐसा भी पाठ है "ताना,, नाम उनचाम का है, उस ४९ की अद्वीतवान, "रह" अर्थात जानी, (रहण, धात गति श्रर्थेमें है तथा गत्यर्थक (१) धातु प्रानार्थक (२) होते हैं ), वह तान किसा है कि "नगोद" है, अर्थात जिससे पुरुषी का मोद होता है ॥

६२-इस पद से चार अनुयोगो की व्याख्या की जाती है-"अन्हंताणम् क्राईत की शाझा की "न मीचय" अर्थात् नत छोड़ी "गोचा" नाम शाहम-स्तीका (३) है, ("मीचां करोति" इस ब्युत्पत्ति के करने पर "मीचयति" ऐसा पद अनता है, मध्यम पुरुप के एक बचन में 'मोधय" ऐसा पद धन जाता है) अतः यह अर्थ है कि जिनकी आशा की ग्रांएनली के ममान छसार [४] मत करी, उसकी तत्स्वरूप जानी, यह चरणकरणानुषीम [५]है ॥

६३-- "अरहम्" "अरहन्तक" अर्थात् साधुको को कि "बावा" अर्थात् भारण भूत (६), है, ननस्कार करी, पद्ये एक देशमें पद समुदाय का व्यव-हार होता है, इसलिये अरह शब्द से आरहन्तक कहा गया है, यह धर्म कथात्योग (३) है ॥

६४ – (ऋ घातु चेत शत्यय करने पर-"ऋषुी ब्राधा" इस मूत्र से ऋणा शब्द अनता है) ऋष अथान् कीष (c) पुरुष को "नीच" अर्थात् श्रिय (e) का ''र" अर्थात् नम, (रेणव्द मे तम का ग्रहण होता है) 'हन्ता" अर्थात् पातक (१०) नहीं होता है, तात्पर्य यह है कि श्वय रीगी परुष शियु के रस से नीरीन हो बाता है, (एक देंग में समुदाय का स्वयहार होने से र शब्द से रसका महण होता है, यह अपनी बुद्धि की कल्पना नहीं है, क्यों कि श्रीजिनमम्मूरि ने भी-"पचनाभवाद्य पूर्वा" इस गाधा में चार प्रमुयोगो का व्याख्यान करते हुए ऐसी व्याख्या की है कि पर्ज छ पाँत् पौष, मा प्रपांत् माघ, भ अर्थात् भाद्रपद उसमे प्रवति अर्थात् अयम रात्रि के होने पर अस अर्थात् अस्ति अर्थात् दुर्भित होता है, पू श्चर्यात् पुहची सोग प्रणवा पुहवास, सी स्था पर्णात् स्यानि ( हानि ) होती है, यह द्रव्यान्योग (११) है।

१-गति अर्थ याले॥ २-झान अर्थनाले॥ ३-एक प्रकारका वृक्ष ॥ ४-निष्फलः हंगर्थ ॥ ५-चरण करण ह्याल्या ॥ ६-शरण सन्हत्, शरण दायक ॥ ७- धर्म कथा व्याल्या ॥ ८-दुर्घल, क्षय रोग वाला ॥ ६-एक वृक्षविशेष ॥ १०-नाया करनेवाला ॥ ११-द्रव्य व्यारया 🛭

६५ - नमी प्रिर हंतासं॥ "प्रालिश नाम वृत्रिषकराणि का है, उस (इनंकू भातु हिंसा तथा गति अर्थ में है) "हन्ति" अर्थात् गमन करता है ( उक्त चातु से विच् प्रत्यय करने पर प्रशिद्द यञ्द बनता है ), दृश्यिक राग्रि में स्थित "म" अर्थात् चन्द्र "त्राष्ठ" अर्थात् विपत्ति से रतक (१) नहीं होता है, क्यों कि वृत्रिषक राशि में चन्द्र नीच होता है। इसलिये यह

दुर्यल झोता है, यह गणितानुयोग (२) है। ६६ — "अति" नाम सुरा तथा युव्पलिह (३) का अनेकाथेंमें कहा गया 🕏, ज्ञतः "ज्ञलि" गृब्द सुरा का वाषक है, उसकी जी छोड़ता है, उसका मास "अलिह" अर्थात् श्रास धर्मक (४) है, सरा उपलक्षण क्रय (५) है, स्रत'

मांग आदि की भी जान लेना चाहिये, अर्थात् मद्यादि वर्जक (६) "अन्त" क्षपात् स्वरूप जिनका उनको "असिहान्त" कहते हैं, अर्थात् श्राहीं [9] के कुन, उनकी नमः अर्थात् बद्यम हो, ताटपरं यह है कि बाह हुन

उदित (º) हैं ॥

पादव (-) ए "
(9-किन्नी श्रीय (१) को क्रमन है किन्हम्" अर्थात् मेंने ॰?" अर्थात्
(9-किन्नी श्रीय (१) को क्रमन है किन्हम्" अर्थात् मेंने क्रियाः
कर्म के विषय में "तिनाम रिताम अर्थ कहा गया है ("अतन्यम" यह

क्रिया हस्तनी विमक्ति (१०) के उत्तम पुरुष के एक यचन में बर चार वाता वर्ष में है है।

घन्दी को मोख कर्ता (१) है, यह कैना है कि "प्राहन्ता" है "र" नाम नर का है, को र नहीं है उसे घर अर्थात् अमर्त्य [२] करते हैं, अर्थात् अर नाम देवका है, घर अर्थात् देवों को को भंग (३) करता है उसको अरभन् कहते हैं अरभन् नाम देत्य का है, उन (दैत्यों) से को "तायते" अर्थात् रता करता है, (तायृह पातु सन्तान और पालन अर्थ में है) ( "तायते" इस द्युरपित के करने पर ता: ऐमा क्रप धनता है "क्विपिष्वोः टिवय्" इस सूत्र से पकार का लोग होनेपर "अरहन्ता" ऐसा पद बन जाता है) एस लिये यह अर्थ है कि यन्दि मोत करते (४) सन्त्र मिश्र आदि पदार्थ दैत्य भग निवारक (५) होता है, णम् शब्द पूरण धर्म में है॥

92-- न प्राट्ट से चान का यहण होता है तथा यह पांच प्रकार का है, इसिलये "नम्" प्रपांत् पांच संस्था से "म" प्रपांत् चान जिसके है उसे तम कहते हैं अपांत् "नम्" प्रपट्ट से पञ्चम चानयान् (६) केयली का ग्रह्या होता है। (मानुक् पातु मान और ग्रब्द अपें में है उससे "बीयते" ऐसी द्युटपित्त के करने पर "म" प्रव्द यमता है और यह चान का वाचक है बाहुलक से भाय में ह प्रत्यप करने पर म ग्रब्द सित्ह होता होता है। यह केयली केसा है कि-अरहन्" है, कर क्रपांत् देशों को को "हन्ति" अर्थात् प्राप्त होता है, इसलिये उसे अरहन् कहते हैं, तात्वपें पह है कि यह देवसेटप (९) है, तथा त्राया अर्थात् पट्काय (८) का रहक [९] भी है।

9\— "झ" अर्थात् अकार को जो "रियन्ति" अर्थात् प्राप्त होते हैं (इस स्पुत्पित्त के करने पर इ प्रत्यय आने पर "अरा" ऐमा पद बनता है, रित् पातु गति अर्थ में हैं) इसित्तिय अर अर्थात् जो अकार प्रापक (१०) है, इकार जिनके अन्त में हैं, उन्हें हान्त कहते हैं, तात्पर्य यह है कि अकार से लेकर हकार पर्यन्त वर्षों (१९) हैं, "नमी:" न ज्ञान को कहते हैं, तथा मा नाम ग्रन्ट् का है, (माहक् पातु मान और ग्रन्ट् अर्थ में हैं) उन दोनों

१- छुड़ानेवाला॥ १-र्नेच ॥ १-नम्ड ॥ ४-नम्दी की छुड़ानेवाला॥ ५-देव्य के सब की हडानेवाला॥ ६- पांचर्वे (केवल कान से युक्त॥ ७-देवों से सेवर करने योग्य॥ ४-पृथिवी आदि छः काय॥ ६-गक्षा करनेवाला॥ १०-पहुंचानेवाला॥ ११-नक्षर॥

६५— नमी अरि इंताणं॥ "अलि" नाम यृश्विक राणि का है, उडमें (इनंक् पातु हिंचा तथा गति अर्थ में है) "इन्ति" अर्थात् गमन करता है (उक्त पातु से विच् प्रत्यम करने पर अलिहन् गान्द बनता है), यृश्विक रागि में रियव "म" अर्थात् चन्द्र "जाय" अर्थात् विपत्ति से रज्ञक (१) नहीं होता है, वर्धों कि यृश्विक राणि में पन्द्र नीच होता है, प्रचलिये वह दुर्थल होता है, पर गणितानुमीग (२) है।

६६— "अलि" नाम सुरा तथा युष्पलिह (३) का अनेकार्थमें कहा गया है, जलः "अलि" गठर सुरा का याचक है, उधकी जो खोड़ता है, उसका जाम "अलिए" अर्थात् सुरा वर्जन (४) है, सुरा उपलक्षण कुप (५) है, अला मान आदि को भी लान लेना चाड़िये, अर्थात् मद्यादि वर्जन (६) "अन्त" अर्थात् स्वक्रप जिनका उनकी "अलिहान्त" कहते हैं, अर्थात् माहों [७] के कुल, उनकी नमः अर्थात् उद्यम ही, तात्पर्य यह है कि आहु कुल विदित्त (८) हैं॥

६०-किसी शैव (c) का कथन है कि इस् अर्थात् मेंने 'रे' अर्थात् राय के विषय में "मुम्दु रा"को है, उपका कि " "मुद्दाल के के हिंदी किया, अर्थात् नगरकार करा गया है ("अतन्वम्" यह "र" गुड्द से एका चर माला में राम अर्थ कहा गया है ("अतन्वम्" यह किया हस्तनी विमक्ति (१०) के उत्तम पुरुष के एक वचन में बनती है, अकार पाद पूर्णा अर्थ में है) ॥

६८ — फीड़ें जैन कहता है कि " अहं रामे गमः गातन्यम्" अर्थान् में ते राम की नमस्कार नहीं किया अकार निषेध अर्थ में है, क्योंकि माला में कहा है कि अ, म, तो, और न, ये प्रतिषेध अर्थ में हैं।

६९-नमो अर हंताएँ॥ "न" प्रयांत् यभ्यत को ( मीग्य् पातु वश्यत तथा हिंगा प्रयं में है) "सीनाति" प्रयांत् मण्ट करता है, ह प्रत्ययकरं तथा हिंगा प्रयं में है) "सीनाति" प्रयांत् यन्यष्टशेटक (११) स्रयांत्

१-रक्षा करतेवाला ॥ २-मणित व्याप्या ॥ ३-म्रमर ( भीरा ॥ ४-मच का त्याग कन्तेवाला ॥१-स्वनामात्र ॥६-मद्य बाहिका त्याग करने वाला ॥ ७-म्रायको॥ ८-उर्ग गुक्त, अप्नुरम यात्रे ॥ १-शिवमतातुपायो॥१० भनवानन भूत (स्ट्सकार) ॥ ११-वन्यनसंस सुदाने वाला ॥

घन्दी को मोध कर्ता (१) है, यह मैसा है कि "प्राहन्ता" है "रू" नाम नर का है, जो र नहीं है उसे घर अर्थात् अमर्स्य [२] कठते हैं, अर्थात् अर नाम देवका है, घर अर्थात् देवों की जो भंग (३) करता है उनको घरभन् कहते हैं अरभन् नाम देत्य का है, उन (दित्यों) से जो "तायते" अर्थात् रत्ता करता है, ( तागृह पातु घन्तान और पालन घर्षे में है) ( "तायते" इस द्युरपत्ति के करने पर ता: ऐमा ऊप घनता है "क्विपिय्यों: प्रियण इस मूत्र से यकार का लोग होनेपर "अरहन्ता" ऐमा पद बन जाता है) एस लिये यह अर्थ है कि वन्दि मोध करते (४) मन्त्र मध्य आदि पदार्थ देत्य भग निधारक (४) होता है, यम् ग्रव्द पूरण अर्थ में है।

99—न गुष्ट से चान का प्रदेश होता है तथा यह पांच प्रकार का है, इसिलये "नन्" अपीत् पांच संस्था से "न" अपीत् चान जिससे है उसे नम कहते हैं। अपीत् "नम्" ग्रव्ट से पड्डम चानवान् (६) केवली का प्रदेश होता है, ( मानुक् पातु भाग और ग्रव्ट अपों में है उससे "मीयते" ऐसी व्युट्टक्ति से करने पर "म" ग्रव्ट बनता है और वह चान का वाचक है वाहुलक से भाव में ड प्रत्य करने पर म ग्रव्ट सिद्ध होता हो। वह केवली कैसा है कि ग्रव्टक्त "है, अर अपीत् देशों को को "हन्ति" अपीत् पात होता है, इसिलये उसे अरहन् कहते हैं, तात्पर्यं यह है कि वह देवसेट्ट (९) है, तथा त्राण अपीत् पट्काय (८) का रक्त [८] भी है।

3१— "क्र" अर्थात् अकार को जो "रियन्ति" अर्थात् प्राप्त होते है (इस ट्युर्वित के करने पर ड प्रत्येष आने पर "अरा" ऐसा पद बनता है, रित् चातु गति अर्थे में है) इसिलये अर अर्थोत् को अकार प्रापक (९०) है, इकार जिनके अन्त में हैं, उन्हें हान्त कहते हैं, तात्पर्य यह है कि अकार से लेकर हकार पर्यन्त वर्षे (९१) हैं, "नमी।" न द्वान को कहते हैं, तथा मा नाम अध्द का है, (माडक् पातु मान और अब्द अर्थे में है) उन दोनों

१- छुड़ानेवाला॥ २-देव ॥ ३-तष्ट॥ ४-तन्दी को छुडानेवाला॥ ५-दैत्य के अब का हटानेवाला॥ ६- पांचर्व (केवल झान से युक्त॥ ७-देवों से सेवा करने योग्य॥ ४-पृथिशी आदि छः काय॥ ६-रक्षा करनेवाला॥ १०-पहुँचानेवाला॥ ११-अक्षर॥

का 'श्री" लथांत अयगना (१) होता है, ( अब चातुः अयगना अर्थ में भी है, "अगनम्" इम ट्युत्पत्ति के काने पर "क्षी" गदद धन जाता है इम में भाग अर्थ में किए प्रत्यम होता है। "अरहताशम्" इन पदमें चतुर्थी विमक्ति जाननी चाहिमे, तात्प्य यह है कि वर्षी से चान तथा शन्दोंका भी आध्ितों होता है॥

9२-जीन मुनि भाषा के द्वारा त्रामा गञ्द से यही पूर्विका (है) का फथन होता है, जी कि असार में स्वाहक नाम से प्रमिद्ध है, व -माधुम्मोके त्रामाक है, जागों का जो समृद है उसे त्राम कहते हैं. (समृद अर्थ में अस् प्रत्यय हा जाता है), वह जाम कैसा है कि-"नम" अर्थात नम्त् उद्द हो आता है जिन से उसे नमीद्रा कहते हैं, अर्थात युभुका (ह) का नाम नमीद्रा है उसकी नम्ट करने वाला है, (क्षिप्पत्यय करने पर रूप निद्व होता है, तथा स्वरामां स्वराम स्वराम स्वरामां स्वराम है जा से अस्त स्वरामां स्वराम स्वरामां स्वराम है जा से अस्त स्वरामां स्वराम स्वराम स्वरामां स्वराम स्वरामां स्वराम स्वरामां स्वराम स्वर

93 — अनेकार्य संग्रह में "मुक" याद्य दिश्य तथा वाग्दीन (४) आर्य में कहा गया है, मुक्तों का जो समूह है उसे मीक कहते हैं, ("दस्तुमाः समूहे" इन सूत्र से अण् मत्यय हो जाता है, रह धातु त्याग आर्य में हैं) भीकवा जो त्याग करता है उसे मीक कि मीकार कहते हैं, यह नहीं है, कीन कि "ता" अर्थात् सम्मी की जो जाता है उसको तान कहते हैं, अर्थात् धन का उपा- जेत [६] करने वाला, यह दीन नमूह का वर्णक [9] नहीं होता है, तारपर्य यह है कि वह दीन समृहको प्रसन्त करता है, अनः दीन गन उसकी सेवा करते हैं।

98-एकाचर कीय में "ख" अवर-मकर, निरमल, मस्तुत, ज्ञान और अर्थ का वाचक कहा गया है, इस लिये "ख" नाम बन्य का है, और गड़द ने यहा कमें बन्य का पहुज होता है, उस का "एहन" अर्थोत् त्वा को पुन्त "नमोग" होते हैं, "ममः" अर्थात् नमस्तार को जाति हैं लियान् प्राप्त होते हैं, इस्लिये वे "नमोग" है, तारप्य यह है कि वे मसस्कार करने योग्य होते हैं इ

्-जान ॥ २-जान ॥ २-पृष्टी ॥ ४-भूग ॥ ५-घाग् अर्थान् जाणी ( योलने की इति ) में दोन ( दु.ची रदिन ) ॥ ६-मंबद्ध॥ ७-त्याम करनेवाला ॥ 94-१ चा" नाग चान का ही, उनका "रहवा" प्रयोग् प्राप्त फूरते हैं, वे युव्य "गणेच" होते हैं, ("नगिनत" इस व्युत्यति के करने पर ह प्रत्यव के करने पर न प्रव्यत् है जन को संसार से छुणते हैं, प्रतः उन्हें "गभोष" कहते हैं ( विशन्स से किय् प्रत्यय होता है, रह पातु गति क्रवं में है, यहां पर अनुस्वार का न होगा वित्र के कारण जानना चाहिये)।

3६— "नमे आहंताण" ॥ ( गमि धातु कीटिएप अर्थ में है, "नस नम्" इम ट्युटपित के करने घर "नः" एउद बनता है। "न" नाम कीटिएप [२] का है, उस ( कीटिएप ) का "आहरूदः " अर्थात् न माम होनेवाले पुन्य "सम् अर्थात् माम होनेवाले प्रमुख अर्थात् माम होनेवाले प्रमुख होनेवाले प्रमुख होनेवाले प्रमुख होनेवाले प्रमुख होनेवाले प्रमुख होनेवाले प्रमुख होनेवाले होनेव

.. 99--("सुदं करोति" इस ट्युन्पांत के करने पर णिज् तथा छन् प्रत्थव कि करने पर, न प्रवद् बन जाता है ) "म, अर्पान् कुम्मकार (भ) है, वह कैमा है कि "आर्थि अर्थान् चक्र, उससे "अहति" अर्थान् दीप्त होता है, अनः वह अरि इन्ता है, ( सि का लुक् हो जाता है ), नहीं नहीं होता है, अर्थान् होता ही है, आर गठद पाद पूरण अर्थ में है ॥

35-- "तोक" अर्थात् कायिकी के। "रहन्ताणम्" अर्थात् स्थाम करते दुए अर्थात् परिष्ठापमा (६) करते दुए साधुओं की "न" होता है, तात्वयं पद्द है कि अविधि अ) से स्थाम करने यासे साधुओंकी "न" अर्थात् कर्मयन्थ होता है तथा विधि से त्याम करनेवासे साधुओंकी तो "न" अर्थात् ज्ञान होता है, इस प्रकार विवद्या के द्वाम दो अर्थ होते हैं ॥

3८-अब चौदह स्वध्नों का वर्णन किया जाता है-नम मट्टीभाव अर्पात् सम्प्रवत्व की कहते हैं, उससे "अत्रति" अर्पात् दीस होता है, (अर्थ भातु १८ अर्पों में है, उनमें से दीप्ति अर्प वाला भी है) मनी रूप जी करी

१-प्रणात् करनेवाला ॥ ६-फुटिलता, देदूगन ॥ ३-स्वप्ट तया, अच्छे प्रकार ॥ ४-विषयंत्र ॥ ५-क्रम्भार ॥ ६-मलंहसर्ग ॥ ७-विना विधिके, अविधि के साथ ।

अर्थात् दस्ती है, अर्थात् जी मीम्य गण है, वह म्यण अर्थात् हु:स की "हिन्त" अर्थात् नद्ध करता है, दु:स का कारण होनेसे ऋण नाम दु:स का है, कारण में कार्यं का व्यवहार होता है, (अगम्" इस पद में "स्वराणां स्वराः" इम मूत्र से आकारादेश हो जाता है, "हन्ताणम्" इस पद में "पद्याः मुन्ध्यां" इस मूत्र से मन्ध्य करने पर "अपोमनपाम्" इस मूत्रसे यकार का लेग करने पर पद सिदुहा जाता है ] ।।

co-"रङ" अयांत् रथ की "तानमति" अर्थात् विस्तृत करता है, अर्थात् एक स्थानचे टूनरे स्थानको ले जाता है, ("न चारिव कृदन्तेरात्रोः" इस सूत्र चे मानत (१) हो जानेपर "रथम्" पद बन जाता है) "तान" नाम बेल का है, उस की "उ अ" अर्थात् रेसी ("नम" यह जी अब्द है उसे "हे नम," इम प्रकार सम्बोधन कर जानना चाहिये, अर्थात् "नमति" इस द्युत्वित्ति के करने पर नमः गुब्द बनता है, उसका सम्बुद्धि (२) में "हे नम" यूना पद हो जाता है) ॥

द१-(नहीं चृ [३] धातु यन्यन अर्थ में है, "नह्यते" इस स्युत्पित के किन पर भाव में हर रूप्पात के किन पर भाव में हर रूप्पात के किन पर भाव में हर रूप्पात के एक एक हो है , इस है अतः दूसरी पीड़ा को भी पहण होता है, उस ( यन्यन) से के मुक्त करता है उस "नमेमक्" कहते हैं, [ शियन्त से विष् मत्यय होता है] "करिइन्ता" सिंह का नाम है, नमेमक् रूप करिइन्ता है। यह किनका है कि-"आयम्" [ अपी, असी, धातु मित और आदान (१) अर्थ में है, तथा चकार से अनुकृष्ट [६] शोभा अर्थ में भी है अतः श्रोभा अर्थ साले अर्थी धातु से इस्त्यय करने पर अः पद यन जाता है ] अः अर्थात् शोभा देता हुआ अर्थात् पुष्यथान् मनुष्य, उन्होंने इस प्रकार के अर्थात् पीड़ा हारी [९] सिंह की देशा ॥

दर-"ता" नाम लाश्मी का है। उद्यक्त "खान" अर्थात् आसन है, [ यर्कच्यतक है। ने आन शब्द से आसन का यहण होता है ], यह [आसन] कैमा है कि-"नमे। दरहण है, अर्थात् तिसमें "नम" अर्थात् नमत् उद्दर

१-मकारान्त (मगर हे शन्त में जिसमें ) ॥ २-सम्बोधन के एक पत्रन ॥ ३-अन्यय घातु पाट में " णह " घातु है ॥ ४-सूबनमात्र ॥ ५-त्रहण ॥ ६-त्रनु-क्रपेयसे भागा हुना ॥ ७-शोडा को दूर करने वाला

तथा "ह" अर्थात् अल विद्याना है, "एकार्यद्वानेकं च" इस सूक्र से समाध होता है, आसन पर बैठी हुई लदमी अपने आप की जल से सौंबती है, इस प्रकार से लदनी के अभिषेक [१] की स्वष्न में देखा, [वर्षोब्युति का वर्षानेनैपथ के आदि काट्य में किया गया है कि—"तथाद्वियन्ते म सुधाः सुधानिय इस बाद्य में सुधा शब्द से वसुधा की ब्याख्या करते हुए महाकवि टीकाकार ने वर्षाच्युति की दिखलाया है ]॥

दन्नगन, (२) एपम, (३) सिंह, पदुमासन, (४) सक, (५) पनद्र, (६) तथन, (७) पताका, कुम्म, (с) अम्मोगसर, (०) अम्बुधि (१०) विमान, रत्नोच्चय (१९) और अन्ति, ये 'घीदृह स्वप्तों के नाम हैं, अर्थात, ये चीदृह स्वप्तों के नाम हैं, अर्थात, ये चीदृह स्वप्तों के नाम हैं, अर्थात, ये चीदृह स्वप्तों है समे चार की त्याख्या की जाती है. "हम नाम जल का है, उससे जो "तम्यते" अर्थात विस्तृत होता है, उसे "हम्त्र" काहे हैं, अर्थात "हम्त्र" नाम कमल का है, (कमकतों अर्थ हैं हम स्वप्त होता है) कमलके उपलक्षण होनेसे अन्य मीपुष्पों को जानना चाहिये, (आसिक् (१२).धात उपवेशन अर्थ में हैं, 'आसनम्" इस प्युत्पत्ति स्वप्तात्ति हम्पों का "आस्य" अर्थात् स्वान, इस प्रकार को वस्प अर्थात् स्वप्तात्ति हम समार का जो वस्प अर्थात् स्वप्तात्ति हम समार का जो वस्प अर्थात् स्वप्तात्त्र हम प्रकार को एकता है। काता है), वह कीम है कि "नमोश्रिर" (रेफ और लकार की एकता होती है) "नम" अर्थात् वह बीभाव, "आरतः" अर्थात् परतः समय, उससे "स्व" अर्थात् योभा देते हुए.भीरे जिसमें विद्याना हैं, ( योभा अर्थवाते अर्थात् सिक् प्रत्य पत्ति स्वप्त स्वयं करने पर का स्वद्य स्वता है)।

दश--- "म" अर्थात चन्द्रमा है, वह दैसा है कि ( निस् पासु कीटिहय अर्थ में है, उससे "नसते" इम स्पुत्यित के करने पर नस् यहद् यनता है, क्षिप् प्रत्यय के करने पर "अभ्यादे "इस सूत्र नेदीर्थ गडी होता है, क्योंकि भ्वादि गसमें इसका पाठ है) जो न अर्थात कुटिल नहीं है, अर्थात पूर्य है,

१-स्नान ॥ २-हाथो ॥ ३-वॅल ॥ ४-कमलानन ॥ ५-ताला ६-चन्द्रमा ७-स्पर्य ४ ८-घडा ॥ १-कमलसरोवर १०-समुद्र ॥ ११-रस्नराशि १२-अन्यत्र धातु राटमें आस् धातु है ॥ १३-माला रूप ॥ १४-त्रस्ननन्त्र, अनियत ॥

इस प्रकार का चन्द्रमा श्रारिहन्ता हो। ( हाम् इस प्रयोग में अनुस्वार का स्नभाव वित्र दोनेके कारण जानना चाहिये )॥

ट ५ — अम सूर्य का यसन किया जाता है लगा सरहतासम् अटन् अर्थात् दिनकी "तनीति" अर्थात् करता है, अता अर्धस्तान नाम दिनकर (१) का है, उसने अर्थात् आपरण (२) करता है, ( दुन (३) होनेके कारण ( अर्थार अर्थ में स्थम् और विश्व मध्येय करने पर तथा उनके लोप ही साने पर अर्थ गृहद् बनता है) अर् द्वा जी अहस्तान है अर्थात् दुन और दींव्य नाम (१) जो सूर्य है, उनकी लगा अर्थात् नमरकार हो ॥

न होना निदांच (१) है ) ।

19 - अय जुम्भ का यस्त्रेन किया साक्षा है "खोजहाः" म्लग्ने अपितण्य हुन् अय जुम्भ का यस्त्रेन किया साक्षा हिन् यत्या के करने पर सन्योधन इन स्पुरपित के करने पर शिक्ष सामा हिन् यत्या है, एवमें "बोण यह सम्योधन पर है ) है सं "बोजन" है है । एवमें है, "इप क्रियास्त्री है, "इप सम्बाद्यपित है के काने पर "ह" सम्ब अनता है ), "ह" नाम इदिका

१-मूर्य ॥ २-स्यउहार ३-गीळाकार ॥ ध-प्रशासान ॥ ५-फॅलबा ॥ ६-पिन अर्थ साले ॥ ७-डावशर्षपाले ॥ ८-मसार्यकालिक ॥ १-दोप दरिन ॥ १०-कराशका आश्रय क्षेत्रेगले ॥

है, उस ( वृद्धि ) के प्रक्त अपान विनाग को सत "प्राण" अर्थ्यत कहो, कलगाश्रयी पुरुष की वृद्धि का अन्त न होवे, कान सुन्म (१) अभिनाप पूरक (२) होता है, इसित्त ऐसा कहा जाता है, ( "न" और "ना" ये दोनों गडद निषेष सामक (३) हैं, एक निषेप के होनेपर कार्य की सिद्धिक होनेपर द्वितीय निषेप दो सार बांचा हुआ सुगह होता है, एउ न्याय से जानना पाहिये सवा लोक प्रपानत्व (४) भी अपेता भी दी निषेप होते हैं, जैसे म न करि कि स्टार्य होते

cc—श्रव पद्मसंका यहाँन किया जाता है-"र" है, यह केवा है कि
"हन्ताः है हकार है अन्तर्भ जिसके, इस कथन से सकार का महण होता
है, उसने "अनित्य अर्थात् शोना देता है, (इस प्रकार "हन्ताम्" शब्द
धन जाता है) इस कथन से "सरः" ऐसा पद धन गया, अड़ अर्थात्
फनलों का आश्रय लेता है, (इस प्रवार शिण् और क्षिप् प्रत्यय के करने
पर तथा उनका लोप किने पर अन्त्य स्वरादि (9) का लोप करने
पर तथा "पदस्य" इस सूत्र से जकार का भी लोप करने पर "अय्य" ऐसा
पद धन गया, "अन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में धकार का भी लोप
करने पर अम् ऐसा पद रह गया ) इस कथन से भावार्थ (६) यह हुआ
कि—पदमाश्रित (9) सर (८) है, वह किना है कि "मोद्यति" अर्थात् म्यन्न
करता है, इसलिये "मोद् है" इस प्रजार का "न न" अर्थात् नहीं है ऐमा
नहीं है, दो निषेष प्रकृत (९) अर्थ के बायक (१०) हैं तारप्रयं यह है कि

६९— अप्र चागर का वर्णन किया जाता है "नम" अर्थात् नमन अर्थात् सर्वत्र प्रसरण, उससे "क" अर्थात् जीमा देता हुता, इस प्रकार का "जलक्ष्यन्त" अर्थात् चसुद्र, अन्त अब्द स्थमप अर्थे में है, बद कीना है कि ( दुनहु (१२) चातु चमृद्ध अर्थे में है, आड् पूर्वक नद् चातुसे "आनन्द्यति" इस युरपत्ति के करने पर आनन्द शब्द बनता है ) "आनन्द्यति" अर्थात्

१-काम कलग्र ॥ २-अभिलाया को पूर्ण करने गला ॥ २-विषेध को यतकाने याला ॥ ४-लोक (संसार, लोक व्यवहार) की प्रधानना ॥ ५-वि ॥ १-नान्पर्य ७-पद्मका आश्रय ॥ ८-मरोवर ॥ १-पस्तुन, विवसान ॥ १०-कद्मे गला ॥ ११-प्रपं करनेवाला ॥ १२-अन्यय "दुनिंद" धातु

रस्ताकर इरेलिसे चेयकों को शमृद्धि माप्त करता है, ( विज्मत्यय के परै ″क्षानन्≁ ग्रब्द बन जाता है)॥

८०-स्वय विमान का धर्मन किया जाता है-सन्त गड़द में निगानत का प्रहण होता है, क्योंकि पर्के एक्ट्रिंग में ममुदायका स्पथ्यार होता है निगानत नाम ग्रह का है, एक दारकीय में "र" नाम-काम तीरण, विश्वाका, (१) तथा नर का कहा गया है, इम निगी पहाँ पर "र० गड़द वे नर का ग्रहण दीता है, जो "र० नहीं है उसे प्रर कहते हैं, "क्षरण नाम देव का है, का प्रध्यांत देवों को "हित्तर स्र स्वांत गमन करता है, अर्थात् देवात्रित (२) होनोंके कारण मास होता है, अर्थात् गमन करता है, अर्थात् देवात्रित (२) होनोंके कारण मास होता है, अर्थात् कहते हैं, ताश्यां पर है कि-फ्रास्टन्त नाम स्वस्त विचान (४) का है, दि जमका पर्दाह है कि-फ्रास्टन्त नाम स्वस्त विचान (४) का है, दि जमका पर्दाह है भी में है "साहरून है, का स्वस्त है में "मामय" श्रीवांत् दूर कर (मम इस पद में क्रिय परियय का स्वयं स्वस्तात लामना चाहिये, स्रो गड़द है गब्द के स्वर्षे में है)।

ूना . जिसका अन्य सर्वात् स्वरूप है, सर्वात् सूर्यकान्त (३), इस कपन से सह निह कुत्रा कि-चन्द्रकान्त तथा यहि वस (६) सूर्य कान्त आदि रव, उवनक्ष (१) हीने से साम्य भी रहीं का यहण कर लेना चाहिये, उनका शब अर्थात् समृह है, (कांच च च इत्यादि मूनसे एकार का लीय हो जाता है, "वद्याः सोन्यसे" इस मूलने सन्य हो जाती है-जैसे बहुत्यों सक्षवाकः,"

[.] २-भीत । २ देवार्थात ॥ २-एर ॥ ४-देववियात ५-सम्बोधन का एक यवन ॥ ६-एकप्रकार को मणि ॥ ७-एक प्रकार की मणि ॥ ८-अग्नि से समान वर्ण बाली ॥ ६-स्वतमात ॥

खिल्य पातु समाधि प्रचै में है, इस लिये) "नेश्राति" श्रयोत् समाधि को करता है, प्रचांत् चित्तस्य स्था (१) को समाता है, ( नस् पातु से हमत्यय करने पर "न " शब्द सन जाता है) ।

१२— आय अभिन का वर्षन किया जाता है — जिसका "अज" अर्थात् आग "रथ" अर्थात् याइन है; उसका नाम अजरय है, अर्थात् अजरय नाम अभिन का है यह अभिन कैसा है कि — "त्रयण" है, जिसके तीन "अण" अर्थात् अत्रद हैं, तीन प्रकार का अभिन होता है; यह कियसमय (२) है, उस को "नम" अर्थात् प्रणाम करों, ओ शब्द सम्बोधन अर्थ में है।

e2-नमी अरहंतायां ॥ "न" अर्थात् चानकी " अरहन्तायाम् " अर्थात् त्यान न करने वाले पुरुषोका "उल्"होता है, (उल नल इत्यादि गत्यपंत (३) द्यष्टक धातु है, "ओख्याम्" ऐसी व्युत्विक के करने पर विष् प्रत्यय के आने पर "ओग्" ऐसा पद बनता है, अन्त्य (४) व्युत्तन का लोप करने पर "ओ" रष्ट वाता है, अतः ) "ओ" अर्थात् गति होती है, गति बढ़ी है जो कि सद् गति है जैसे "कुलमें उत्पक्ष हुवा पुरुष पाप नहीं करता है" इस बाक्य में कुल वही लिया काता है जो कि सत्तुल है ॥

९४—("वाष्ट्रनतमा इंसंप्रयति" इस ब्युत्पत्ति के कारने पर खिज् तथा किय् पत्यय होने पर "इन्" ऐसा पद यत जाता है, श्रो शब्द सन्योधन श्रमें है, इस लिये ) हे इन्" अर्थात् हे सरस्वति ! "नः" श्रथांत् हमें "न" अर्थात् हमें "न " अर्थात् हमें "न हमें हम को तथा "ता" अर्थात् श्रोमा को 'तर" अर्थात् हे, (तृं पातु दान अर्थ में है, अन्यया (५) विष्वंत भी यह (६) दान अर्थ में नहीं रह सकता है, क्योंकि उपनर्श पातु के अर्थ के ही द्योतक (५) होते ही, इस लिये ह पातु (८) दानार्थक है) ॥

एथ— "अन्त" अन्द से हेमन्त का यहण होता है, क्योंकि एक अध्यय में ममुदाय का न्यवहार होता है, "ग्रहन्" अर्थात् दिन नमता है, उमको "नम" कहते हैं, अर्थात् नम नाम कृष्ठ (८) का है, हे हेमन्त ऋतुतुम "नम"

१-चित्त को स्थलना ॥ २-कवि सिद्धान्त ॥ ३-मनि अर्थवाला ॥ ४-मन्त का ॥ ५-मही तो (याँत सुधातु दान अर्थ में न हो तो ) ॥ १-ए धातु ॥ ७-मकाराक ॥ ८-दान अर्थ वासा ॥ ६-दुष्ट ॥

भागांत् पृश्व दिनकी "धर" अर्थात् प्राप्त हो, साम् प्राटद् अलंकार भागें में है, हेमन्त में दिनकी (१)लघुता होती है यह प्रसृद्धि है॥

र६— र " नाम तीवल का कहा गया है, यनकिये "र अयांत तीवल अयांत् चय्ल, भी "र" नहीं है उसे "जर" कहते हीं अयांत् 'अर" नाम "अतीवल (२) का है, तथा "अर" अब्द से ग्रिमिर अतु की जानना चाहिये, उम "अर" अयांत् ग्रिमिर अतु में (अवश्रंभ में इकार होता है, "व्यत्ययोग्रयासाम्" इन सूत्र से अयत्यय भी हो जाता है) "ह" नाम जन का है, उनसे "तत्त्यते" अर्थात् विस्तार की मास होते हैं, उनकी "हतान" कहते हीं, अर्थात् "इ-तान" "जलतह (पदुम) की बहते हीं, उनकी "नम" अर्थात् नमन कर्यात् कृमता [३] होती है, यह बात प्रसिद्ध है कि ग्रिमिर अर्थात् में कमल हिमसे सूत्र आते हीं।

ट0- इकार जिसके अन्त में है उसे "इंगन्त" कहने हैं, हान्स शब्द से सकार को जानना चाहिये, उससे जो "अविति" गोभा देता है, उसे "हान्ता-स्" कहते हैं, इस प्रकार का "रम्" अयांत् शब्द हैं, फिर श्रेह फमा है कि "अ अर्थात् उकारसे "अवित" शीभा देता है, ( उ अय् इस स्थित में "अन्त्य व्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्रकार का लोग हो जाता है) "उरह" इस शब्द को सकार [8] युक्त कर दिया जाता है, तय "इरह" ऐसा शब्द हो जाता है, इसका क्या अर्थ है कि "इरिभ" नाम युमन्त अश्व का है, नवका जो पुक्त कपता है, ( यिश्व प्रत्यक करने पर तथा उसका (9) जोग करते पर कर महित हो जाता है, हिन् का मी लोग हो जाता है, "उ, अ, रह" यहां पर अन्त्य (६) व्यञ्ज का लोग होता है) इरम् शब्द से की स्तृति करने वाले पुरुष का प्रवास है , या शब्द पकट तथा निरुष्त करने यह प्रवास करने पर कर पहित हो जाता है, हिन् का मी लोग हो जाता है, "उ, अ, रह" यहां पर अन्त्य (६) व्यञ्ज का लोग होता है , या शब्द पकट तथा निरुष्त अर्थ का यापक कहा गया है, इसिल में "सम् अर्थात् प्रकटता के साथ "नम" होता है, ("नमति" इस ट्युस्पित्त के करने पर "नम्" शब्द स्वता है । नम् प्रश्लीमाय को कहते हैं अर्थात् स्व कार्यों में उद्भाव ।

१-छोटाई, छोटावन ॥२-कोमल मृदु ॥३-दुर्बलना, कर्म्म ॥४-मकारके सहित ॥ ५-गिज् बरवय का ॥ १-आंबिरी ॥

८८—'र" नाम तीरण का कहा गया है, खतः 'र" पर्यात् उष्ण, ध्रम्यांत् प्रीयम ग्रातृ है यह कैना है कि 'ह" ध्रम्यांत् जल की अन्त की प्रष्टुं चाला है, खतः वह ''हन्तान" है, तारवयं यह है कि ग्रीयम में जलका भाष (१) हो जाता है, (''गोद्यति" इस न्युत्पत्ति के करने पर 'गोद् अब्द खनता है) ग्रीयम ऐशा नहीं है, ख्रमांत् मायः परितापकारी (२) दोने से बह गोद्कृत् (३) नहीं होता है ॥

टर्ट—"उ ला" ऐसे पद हैं इनका यह लये है कि न्झत्या. (रह पातु-त्याम क्रये में है) "रहाते" अर्थात् त्याम क्रयो है, ( यहा पर भाय रू. ये में उ प्रत्य करते पर "र" इन्द्र यन जाता है) र नाम निन्छा ।१) का है, जो "र" नहीं है उसे "अर" यहते हैं, अर्थात् "आर" नाम उत्तन का है, श्रवां में जो "जर" अर्थात् उत्तम है उसे श्रव्यात् कहते हैं, तात्यप यह है कि को सब प्रातुओं में भी प्रपानहै उसका नाम श्रद्रवर है, वह कीन सा है-यह सात विशेषण के द्वारा कही जाती है कि—" इतानः" "ह" अर्थात् अर्थात् अर्थात् विरात करता है उसका नाम "हतान", है अतः हतान नाम वर्षा श्रत्य का है, वह कीन है कि नाम श्रद्रवर है, [क्ष्म प्रत्य क्रयां प्रतान नाम वर्षा श्रत्य का है, वह कीन है कि सह सबकी स्थापार क्रयं अन्तर्य है होने से नम् श्रद्ध का अर्थ यह है कि बह सबकी स्थापार में प्रश्न करने वाला है ] ॥

१००—"अरहेत०" "श्रापण नाम जलका है, [रह पातु त्याग अर्थ में है]

चच लगको "रहन्ति" अर्थात् त्याग यरते है अर्थात् छोड़ते हैं, जताः "अरह" नाम भेप का है, उच (मेप) का जिमसे "अन्त" अर्थात् विनाण होता है उसे "अरहान्त" कहते हैं, अर्थात् पानात्यय [9] अरह ऋतुका नाम अरहान्त है, इस लिये हे सरहान्त अर्थात् हे गत्र ऋतु तू [न पञ्द निषेध अर्थ में है, "नम" यह किया पद है ] "मा नम" अर्थात् कृष मत हो, यरद ऋतु अति 'रमसीय [4] होता है, अतः [4] होता है, अ

१०१ — अध नधग्रही का वर्णन किया जाता है। उन में से सूर्य स्त्रीर

१-सुखता ॥ २-दुःख का करने वाला ॥ ३-आगन्दको करने वाला ॥ ४-निन्दा के योग्य ॥ ४-उदमनाला ॥ ६-मन्तर्भून, भीतर रहा हुआ ॥ ७-घन का नाशक ॥ ८-सुन्दर ॥ १-द्रस्तिये ॥

चन्द्र पूर्व हैं, उनमें भी चिहानम घेदी [१] चन्द्रकी प्रयम मानते हैं, "र" जाम सीरण का कहा गया है, अतः "र" शब्द ती दल का वाचक [१] हैं, जो 'र" नहीं है उचे "घर" कहते हैं, अयांत् अर नाम गीतका है, "घरा" अर्यात् जीत "गा" अर्यात् करन्ति [३] जिसकी है उसका नाम "अरम" है, अर्यात् "प्ररम" नाम गीतमु [४] का है, उस की नमस्कार हो, यह चन्द्र में सा है कि "त्राण" है, अर्थात् सब नमझ बह जीर तारों का ग्ररणभूत [४] अर्थात् नाम है कि "त्राण" है, अर्थात् सब नमत्र बह जीर तारों का ग्ररणभूत [४] अर्थात् नाम है है है ।

१०२ — जब मूर्य का यांग किया जाता है- जिम की "रा" अर्थात् तीरत "मा" प्रागंत् कानित है उसे "रम" कहते हैं, अर्थात् "रम" नाम मूर्य का है, "रम" ज्यांत् सूर्य की नमस्कार हो। ("व्यत्ययोग्ध्यासाम्" इन विभिक्त के का व्यत्यय भी होता है। इन कथन से चतुर्यों के अर्थ में द्वितीया होगई, व गुड्द पूर्वोक्त [9] अर्थ के मसुष्वय [2] अर्थ में है ) यह "रम" कैसर है कि "तान" है, तकार नाम एकाचर कोश में तस्कर [2] और युद्ध का कहा गया है, अतः यदां पर "त" नाम चौरका है, उन (चौरो) का जिस से अर्थ प्रकार "म" अर्थात् यन्यन होता है, उसे "तान" कहते हैं, उस तान ( सूर्य ) को नमस्कार हो। सूर्य का उदय होने पर चौरों का यन्थन होता ही है।

* १०३ — अब भीन [१०] का वर्णन विधा जाता है—हे अर। अर किया है

हित- 'आन" है, जिस में आफार का "न" अर्थात् यन्थ [१६] होता है, इस क्यान से "तार" नाम कुन [१२] का है, वह कैसा है कि- "हन्त" है, जिससे 'इ" अर्थात् जल का अन्त होता है उसे "इान्त" कहते हैं वह इस प्रकारका - " है अर्थात् जलदाता है, वह कैसा होकर जलदाता है कि- "मी: " "म" नाम चन्द्र, [१३] विधि [१४] और शिव का कहा गया है, अतः [१५] यहा पर "म" नाम चन्द्र का है उस को जो "अवति" अर्थात् प्राप्त होता है, उस को "मी: " कहते हैं, ('किंव् परमय के करने पर "मी" शब्द बनता है) ता रवर्ष यह है कि चन्दसे यक भीम [१६] वर्षाकाल में इष्टिदाता [१७] होता है।

१-मिद्धान्त के जानने वाले ॥ १-वन्त्राने वाला १-मकाश्च ॥ ४-चन्द्रमा ॥ ५-जाश्यद्दाना ॥ ६-म मान सुक्य ॥ ७-महिले कहे हुए ॥ ८-जोड, योग ॥ १५-चोर ॥ १६-मङ्गल ॥ ११-जोड ॥ १२-प्रद्वाल ॥ १५-चन्द्रमा ॥ १५-प्रह्मा ॥ १५-महाश्च ॥ १६-मङ्गल ॥ १७-युष्टि का देने (करने) चाला ॥ १०४ — अय युप का वर्षान किया जाता है "म" नान ब्रह्माका है, यह "अवित" अर्थात् देवता होने से स्वामी होता है, (किए मत्यय के करने पर "नी" गटद यन जाता है, अव् धातु स्वामी अर्थ मे है ) दमलिये "मी" नाम रोहियो नतन का है, उस से उत्पन्न होता है, अतः "मोग" नाम युपका है, वसोंकि युप का नाम प्रपानाङ्ग और राहियोद्धित कहा गया है, "रिष्टम्" "रे" नाम धन का है, वदी "म" अर्थात् भवन है, अर्थात् धनभवन है, "उस में रिचत" यह वाक्य श्रेप आनना चाहिये, "तानः" "ता" अर्थात् जनमी को जो जाता है उसे "तान" कहते हैं, एस प्रमारका नहीं है, किन्तु इस प्रकार का ही है, गढ़ काकूकि [१] के द्वारा व्याख्यान करना चाहिये स्परिका प्रपीतिविद्ध (२) कहते हैं कि धन भवन मे रिचत युप लक्ष्मी प्रद (३) होता है, ("ऐत एत स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से रे शब्द को इकार हो जाता है)॥

१०५-प्रव गुद्द (४) का वर्षन किया जाता है "ल" नाम प्रमृत का कहर गया है, प्रतः "ल" ग्रव्द से प्रमृत का यहण होता है, ("प्रदनम्" इस व्यु-रपित के करने पर "प्रदू गया है ), प्रद नाम भोगन का है जिनके "प्रद प्रवाद प्रवाद प्रदे प्रमृत है उनको "प्रदल" कहते है, प्रयांत प्रदत्त नाम देशों का है, उनको जो "हन्ति" प्रयांत गमन करता है अर्थात प्रदत्त नाम देशों का है, उनको जो "हन्ति" प्रयांत गमन करता है अर्थात प्रदत्त नाम देशों का है, उनको "अर्वत जीववाषक (६) है, यह किसा प्रदत्त नाम है जिससे 'प्राप्त प्रवाद प्रवाद प्रता है, यह किसा है किर ज्ञान" है जिससे 'प्राप्त प्रवाद प्रवाद के "न" प्रप्यांत प्रवाद किसा है "न" प्रप्यांत प्रवाद का होता है, वह किस प्रकार के "न" प्रप्यांत किस का होता है, उसे "प्राप्त किस किस का होता है, उसे "प्राप्त का होता है, उसे "प्राप्त का होता है, उसे "प्रमुत का किस का मान प्रदि का है, प्रस्त का होता है। प्रदा प्रवाद प्रवाद प्रवाद क्षित की का प्रमुत का का किसी 'प्रमुत का किसी का किसी का किसी का किसी किसी का किसी किसी का किसी का किसी किसी का कि

र्-होक अय और कामादिसे प्यतिका जो विकार हैं उसे पाकु कहते हैं। २-ज्योतिष को जानने बाले, ज्योतियो ॥ ३-ऌश्मी का देनेवाला ॥ ४-३हस्पति ॥ ५-पृदस्पति ॥ ६-पृहस्पति ॥

१०६ - अथ शुक्रका वर्शन किया जाता है- 'तानः" तकार सीमहर्या व्यञ्जन है, प्रतः "त" शब्द सीलह का वाचक है, (फ्रयी फ्रीर फ्रसी, ये होनों भात गति और आदान (१) अर्थ में भी हैं, यहां पर घकार से अनु कृष्ट (२) दीसि (३) स्त्रर्थ याले प्रस् पातु से किए प्रत्मय करने पर ''अस् रूपा रूप वन जाता है भतः ) 'अन्य गृब्द दीप्तियो का नाम है, अर्घात् किरचों का बाचक है, इमलिये 'त" अर्घात् मोलह जो ''श्रम्" अर्घात् किर्ली हैं, चनका "न" अर्थात् बन्ध अर्थात् योजना (४) जिमके है उसे "तान" कहते हैं, प्रर्थात् "तान" नाम शुक्रका है, ( मन्धि करने पर तथा दीर्घ करने पर "अन्त्य व्यञ्जनस्य" इस मूत्र से सकार का लीप करने पर माकृत में करकी चिद्धि हो जाती है ), व्यञ्जनोंके द्वारा चंख्या का कथन करना यन्यों में प्रसिद्ध है, जैसा कि-धारम्भसिद्धि में कहा गया है कि 'बि-द्युन्मुख १ शूला २ शनि ३ केतु ४ उल्का ५ वजु ६ कम्प ७ निर्मात ८ इ ५ र्ज द दे १४ द १८ घ १८ फ २२ व २३ भ २४ संख्यावाले थिएवय में उपग्रह सूर्य के आगे रहते हैं" ॥१॥ ष्रत्यादिः "पोड्याचिदैंत्यगुरुः" इसकथन से "तान" नाम पोडग (४) किरगावाले अर्थात् शुक्त का है, उस शुक्र का 'नम" अर्थात् भजन करी, ( घातुष्रों के प्रनेक अर्थ होते हैं खत यहांवर नम् धातु भजन अर्थ में है ), वह गुरू कैंचा है कि "ज अरहम्" ( उन्देप् धातु क्लेदन (६) अर्थ में है) जो "उनक्ति" अर्थात् रोगो से क्लिस (9) होता है उसकी ''उन्द'' कहते हैं, उस (उन्द) को, "ल॰ नाम प्रमृत का कहा गया है, अतः यहा पर "ल॰ शब्द अमृत वाचक है, उस (अमृत) ेको "मधते" अर्थन्त् प्राप्त कराता है, (शिक् प्रत्यय का प्रप्रयं प्रान्त भूत (c) है, भूड प्राप्ती धातुका इ प्रत्यय करने पर "उन्द्रलभः" ऐसा क्रय बनता है, रेफ और लकार की एकता होती है, रोगार्त (ए) की मुक अमृत का दान करता है, क्योंकि विद्वानों का मत है कि मञ्जीवनी विद्या गुक्र की ही है, प्रयवा "भ" माम श्राल (९०) श्रीर गुक्र का कहा गया है, भ्रतः "भ" ग्रब्द् गुक्र का वाचक है 'भ्रद" नाम शीध्रगामी (११) का है,

१-प्रहण ॥ २-खोंचा हुआ ॥ ३-प्रकाश ॥ ४-जोड ॥ ५-सोलह ॥ १-भिगाना, मीला फरना ॥ ७-वरेद युक्त ॥ ८-अन्तर्गत, मीतर रहा हुआ ॥ ६-रोग से पीडित ॥ १०-भींरा ॥ ११-योघ चलनेवाला ॥

"अर" रूप जो "म" है उधकों 'अरम" कहते हैं, उसकी "नम्" अर्थात् सेवा करो, (ज यह सम्बोधन पद है) वह "म" कैसा है कि "तान" है, शुभ कार्यों को जो "तानयिं अर्थात् विस्तृत करता है, उसको "तान", कहते हैं, क्योंकि श्रीप्रगामी शुक्र अस्तक्ष्त (१) न होकर शुभ होता )हे, अर्थात् शुभ कार्य के लिये होता है।

१०९— मध गनि का वर्षन किया जाता है विश्वपकाण में "आर" गुरुद वितिषुत्र (२) तथा अर्थन (३) का वाचक कहा गया है, अतः "आर" गुरुद शितिषुत्र (२) तथा अर्थन (३) का वाचक कहा गया है, अतः "आर" गुरुद ग्रिनवाचक है, ( स्वराचां स्थराः " इस सूत्र से माकृत में "अर" ऐसा गुरुद हो जाता है) अर्थवा "अर" कैसा है कि "आन" है, जिसमें आकार का "न" अर्थात् वन्ध (४) है, ( इस ब्युत्पित्त के द्वारा "आर" ऐसा गुरुद हो गया) "आर" अर्थात् ग्रांतिको नमस्कार हो, यह उपहास नमस्कार (५) है, तात्पर्य यह है कि जिस लिये "इन्ता अर्थात् जनों को पीडा दायक (६) है, इसलिये हे "आर" तुक्ष को नमस्कार हो।

े १०६ — अब राष्ट्र का वर्षांन किया जाता है. "व अर ह" उदर (9) में हीन होता है, "उदरह" नाम राष्ट्र का है, शिरोमात्र रूप होनेसे राष्ट्र उदर होन (८) है, यह कैशा है कि. "नम" है, (नशीच् (८) पातु अदर्शन (१०) अर्थ से है, "नश्यित" इस उपत्पत्ति के करने पर ह मत्यप आनेपर न शब्द का ताता है) इस मकार का "म" अर्थात् पन्द्रमा जिसके कारणा होता है, अतः उसे "नम" कहते हैं, उपलक्षण (११) से सूर्य का भी प्रहृण होता है, राष्ट्र कन्द्र और सूर्य का थी जनम होता है, किस यह और सूर्य का शाश होता है, किस यह किश है कि "तात्र" है, "त" काम पुतु का है, उसका वन्द्र अर्थात् रचना जिससे होती है, उसका वन्द्र अर्थात् रचना जिससे होती है, उस उसे "तान" यहते हैं, राष्ट्र की साथना कि साथ युद्ध किया जाता है, इसलिये यह विशेषण सुक्ति युक्त (१२) है।

१०९— प्रव केतुका वर्णन किया काता है- "उदरहण नाम राष्ट्र का है,

१-ज्ञस्त को प्राप्त हुजा ॥ २-पृथियों का पुत्र (शिंगे ॥ ३-अर्क (सूर्य ) से उत्पक्ष (शिंगे ॥ ७-जोड़, योग, संयोग ॥ ५-इंसो के साथ नमस्कार ॥ ६-पोडा (इ:क) का,देनेवाला ॥ ७-पेट ॥ ८-पेट से रहित ॥ १-अन्यत्र "णश्" धातु करा क्षया है ॥ १०-न दीका ॥ ११-पुचनामाज ॥ १२-पुक्ति से सिद्ध ॥

इसकी ट्यास्या पूर्व से समान लान लेगे घाडिये, उसकी "त" अर्थात् पूंछ अर्थात् केतु, एकाधर फीप में तकार तरका युद्ध कीष्ट (१) और पुच्छ (२) अर्थ का याचक कहा गया है, तथा ज्योतिविदों के मत में केतु राष्टु पुच्छ रूप (३) है, यह धात मिश्त है, य्योंकि कहा गया है कि "शत्पुच्छे मधुहायानापट् :खं विषवपरितामः" यहापर "तरपच्छ" शब्द ,चे राष्टुपच्छ अर्थ,त् केतु का यहण होता है, यह याच्य ताजिक में है, है उदरहत । त् अर्थ अर्थात् अर्थ के समान आपरण कर, "मा" शब्द निषेप अर्थ में है, जिस मकार ऋण दुःगदायक है उसी मकार केतु भी उदित (४) होकर लगों की पीष्टा पहुंचाता है; इसलिये ऐसा कहा गया है कि तू आण के समान मत हो, नकार भी निषेप अर्थ में है, दो यार यांग हुआ सुब्दु (५) होता है; इस लिये दो निषेप विशेष निषेप के लिये है ॥

१९० - अब नवरसों (६) का यर्शन किया लाता है - उनमें से पहिले मृद्धार रख का यर्शन करते हैं, देखों - की हैं जामी पुरुष कुपित (९) हुई कामिनी (६) की प्रसन्न करने के लिये कहता है कि "हे नमोदिर" अपात् हे कृत्रीदिर (९)! तू "अस" अयोत् वेतल, "इन्त" यह अध्यय कामला- मन्त्रस (१०) अर्थ में है, "नम" अर्थात् नमत् अर्थात् कृत्र है उदर जिमका उस की नमोदिर अर्थात् सामेदिरी (१९) कहते हैं, उनका सन्योधन "हे नमोदिर" ऐसा सन जाता है (१२) ॥

श्रीपरतगुरु छोजिननाशिक्य सूरि के शिष्य पविटत विनयसमुद्र गुरु-राज की पाटुकाके प्रमाद से सान की प्राप्त होकर पविष्ठत गुजरत्न मुनि (१३) े इसे खिला ॥ श्रीः, श्रीः, श्रम्भवतु ॥

यह दूसरा परिच्छेद ममाप्त प्रुका ॥

१-मोद ॥ २-पूंछ ॥ २-माद की पूंछ कर ॥ ४-उदय युक्त ॥ ४-अच्छे प्रकार से यथा अध्या पाघा दुशा ॥ ६-मी ॥ ७-मु उ. ४ ८-स्सो ६-पुर्यल उदस्याली ॥ १०-मोमलम (नक्षना) के साथ सम्बोधन करना ॥ ११-इस पुर्यल उदस्याली ॥ १२-वदस्यी यर्णन के अधिकार की पन्तिया कर प्रथम इसके वर्णन में दी प्रस्थका समाम होना मुख्य के विच्छेद का सूचक है ॥ १३-पे परियन गुणस्त्वमुनि क्य इप्रइस्ता टीक विद्युवन नहीं दोता है ॥

## अथ तृतीय परिच्छेदः

श्रीहेनबन्द्राचार्य जी महाराज प्रशीत योगग्राह्न नामक सद्यन्य रे उद्भृत मन्त्रराज के विषय में उपयोगी विभिन्न

विषयों का गड्ग्रह *।

ळद्मस्य योगियोका मनः.स्थित्तारूप (१) घ्यान एक मुहूनं तक ग्रह्मत्ते है, यह (घ्यान ) दो शकार का है-घम्यंघ्यान तथा गुक्तच्यान, स्रयोगी केविलयों का योग (मन यचन स्नीर काय) का निरोध द्वप ही घ्यान होता है (२) ॥ १९४॥

अध्यक्षा मुहूर्यकान के पद्मात् भी चिन्तनकृत ध्यानान्तर (३) ही सफता है समा बहुत अर्घों का सङ्क्रम (४) होने पर दीर्घ (५) भी ध्यान की पर्-स्परा हो सकती है॥ १९६॥

धर्मध्यान के उपकार के लिये मंत्री, मनोद, कारूवय तथा गाध्यस्य की भी जोड़ना चाहिये; का कि वे [मनोद फादि] उत (ध्यान) के रमायन [पृष्टिकारक] हैं। १९३॥

कोई प्राची पापों को न करे तथा कोई प्राची दुःखिन न हो, यह ज-गत् भी मुक्ति को प्राप्त हो, इस प्रकार सी खुद्धि का नाम मेत्री है ॥ १९८॥ मध दोपों का नाम करने वाले तथा, वस्तुतस्व (ई) को देखने वाले [मुक्तियों] के गुचों में को पद्मपात (९) है यह प्रनोद कहा गया है। १९८॥

१-मन का स्थिर होना रूप ॥ २-तात्वर्य यह है कि अयोगी केनली कुछ कम पूर्व कोटि तक मन वचन और काय के न्यापार के साथ विदार करते हैं तथा मोक्ष समयमें उक्तन्यापारका निरोध करते हैं ॥ ३-हुसरा ध्यान ॥ ४-मिश्रण, मिलान्ट ॥ ५-तस्यी, बड़ी ॥ १-पस्तुके पथार्थ सक्त ॥ ३-तस्त्रारों, श्रद्धा, विध्यास, गृहत्त ॥

[#] यह सप्रह उक्त प्रत्य के चतुर्थ प्रकाश के ११५ वें ज्यों के छे हर दिया गदा है तथा गुरू रहाकों को प्रत्य के गिस्तार के भयसे न लिख कर केवल रलोक का अर्थ ही लिखा गया है तथा अर्थ के अन्त में रहोक संख्या का शहु लिख दिया गया है॥

दीन, (१) अ.चं, (२) भीत (३) तथा जीवन की याथना करने वाले जीवों के विषय में जो उवाय की बुद्धि (४) है उछ कारुग्य कहते हैं ॥१२०।

क्रूर (५) कर्म करने वाले देव स्त्रीर गुरु की निन्दा करने वाले तथा स्र-प्रनी प्रलाघा (६) करने बाले जीवों में निःगङ्क होकर जो उपेवा (७) करना है उसे माध्यस्य कहते हैं॥ ९२९॥

ह उस माध्यस्य कहत ६ " १२(" इस भावनाओं के द्वारा अपने को भावित (८) करता हुआ अतिबुद्धि-मान् पुरुष टुटी हुई भी विशुद्ध ध्यानकी सन्तिति (९) को लोड़ सकता है॥१२२॥

योगी पुरुष को आधनों का जय (१०) करके घ्यान की सिद्धि के लिये तीर्थ (११) स्थान अपवा स्वस्थता के कारणरूप किसी एकान्त स्थान (१२) का

भाग्रय लेना चाहिये । १२३ ॥ चर्मेद्धामन, बीराचन, बन्नाचन, अञ्जामन, भट्रासन, दवहासन, उत्कटि-कासन नीदीहिकासन तथा कार्योत्सर्ग, ये श्रासन हैं ॥ १२४ ॥

े दोनों जहां जों के अधीमाय की पैरो के ऊपर करने पर नाभिषयंन द-तिख (१३) तथा याम १४) हायको ऊपर रखनेसे पर्यद्वापन होता है ॥ १२४॥

तिस क्राप्तन में बान पैर दितिषा मह्या पर तथा दितिषा पैर बान जरूपा पर रक्खा जाता है उसे बीरासन कहते हैं, यह प्राप्तन बीरों के लिये उचित है। १२६॥

कपर लिखे अनुसार वीरासन कर लेने पर एष्ट भाग (१५) में यक्त के समान आकृति (१६) वाले दोनों वाहु त्रों से जिस आसन में दोनों पैरों के अब्दु गृद्धों (१९) का प्रहण किया जाता है उसे यक्तासन कहते हैं ॥ १२०॥ एपिबी पर पैर को राजनर तथा सिहासन पर बैंड कर तथा देस प्राप्तन का आपनाया (१८) होने पर तो बैसी ही अवस्थिति (१८) है सम को कोई लो। वीरासन कहते हैं॥ १२८॥

१-प्रनित्त ॥ २-द्रश्तित ॥ २-हरा हुमा ॥ १-¹¹हन का उक्त द्वारों से नित्ता होनेश यद उपाय है" इस का विचार करना ॥ ५-मठोग ॥ ६-प्रदोसा ॥ ७-मनव् धन्रपृत्ति ॥ ८-पंस्ट्रन, संस्रार युक्त, यानित ॥ १-परवरा ॥ १०-मन्यास ॥ ११-कोर्युक्तें ये जन्म, दोक्षा, बान तथामोक्ष होने का खान ॥ १२-पर्यत ग्रका लाहि खाना १३-इहिने ॥१४-पर्यो ॥ १५-पिछने मान ॥ १६-माकार, सकर, ११०-मंगुठी ॥ १८-विसकना, दरजाना ॥ ११-सिति, संपक्षा, संबक्षान, क्रिट्यन

[किञ्च-पत्रञ्जलि ग्रायि ने तो पढ़ माना है कि-सड़े रहक ए एक पेर को प्रथियी पर त्वसे रहना तथा दूसरे पेंद को घुटने तक खींचकर आंचा र-खना, इस का नाम बीरासन है]।

एक जङ्घा के मध्यभाग में दूसरी जङ्घा का जिम में संश्लेष (१) होता है उसे प्राप्त काला (२) जनों ने पद्मापन कहा है॥ १२९॥

सुष्क (३) के अग्रमाग में पैरों के दोनों तलभागों की सम्पुट (४) करके उस के कार्य द्वाय की कच्छियता ५) करने से को आसन होता दें उसे भ-द्वासन कहते हैं ॥ ९३० ॥

जिस में बैठ कर मिली हुई फड्युलियों को; मिले हुए गुरुकों (ई) की फ्रीर पृथिवी से संदिलष्ट (9) दीनों जड़्याओं की तथा पैरीं की पसारना पहता है उसे दपडासन कहते हैं ॥ १३(॥

पुत (c) तया घरशतलों (e) के संयोग करने को उत्कटिकासन करते हैं तथा घरशतलोंसे पृथियों का त्याग करने पर गोदोहिकासन होता है ॥१३२॥

दीनों भुजों को लम्बा कर खड़े रह कर प्रयवा बैठे रहकर शरीर की अपेता से रहित की स्थिति है उसे कायोत्सर्ग (९०) कहते ई (९९) प्र १३३॥

जिस २ फ्रासन के करने से मन रिपर रहेः उसी २ फ्रासन को ध्यानकी सिद्धि के लिये करना चाहिये॥ १३४॥

झुखकारी (१२) आवन से बैंठ कर दोनों ओसों की अच्छे प्रकार से निलाकर; दोनों नेत्रों को नासिका के अग्रभाग पर हाल कर; कपर के तथा नीचले दांतों को न मिला कर; प्रवत्न मुख होकर; पूर्व की और तथा उत्तर की और मुख करके; प्रमाद्ये रहित होकर; ग्रारीर के चिलवेग (१३) को ठीक करके, प्रानकर्त्ता पुरुष प्रान के लिये उद्यत हो ॥ १३५ ॥ १३६ ॥

१-मेल संयोग ॥ २-भासनों के जानने वाले ॥ ३-भएडकीप ॥ ४-गइदा ॥ ५-फप्तडी ॥ ६-घुटिकार्मों ॥ ७-मिली हुई ॥ ८-कुले ॥ ६-पेरी के तलवों ॥ १०-जिन फल्पिक लोग फेवल कड़े २ ही कायोत्सर्ग करते हैं तया खियर कल्पिक जन चेठे २ तथा सोते रीभी कायोत्सर्ग करते हैं ॥ ११-यदां पर केयल आयश्यक आसनों का वर्णन किया गया है ॥ ११-सुलदायक ॥ १३-अवयय विभाग

य-देनिलंध धिन्ही नोगी ने (१) ध्याने की सिद्धि के लिये प्राणायाग की माना है, क्वोंकि उसके विका सन और प्रयाका जय नहीं होसकता है ॥१॥

लहां मन है वहां पवन है तथा जहां पवन है वहां मन है। इस लिय

सनान (२) क्रिया वाले ये दोनों जीर श्रीर नीर के मनान संयुक्त हैं॥२॥

पृक्ष का नाग होने पर दूसरे का भी भाग हो भाता है तथा एक की विश्वति होते पर दूनरे की भी रियति होती है, उन दोनों का नाग होने पर इन्द्रिय तथा युद्धि का भी नाग ही जाता है तथा उस में मोदा होता है।॥॥

प्रवास और प्रश्वास की गति के रोकने को प्राणायाम कहते हैं; वह प्राणायाम तीन प्रकार का है-रेचक, पुरक्त और सुम्भक ॥ हैं ॥

कीई छाषार्य प्रत्याहार, शान्त, उत्तर संघा छाषर, हिन चार भेदों की उक्त तीनी भेदों में सिखाकर प्रावायाग की सात प्रकार का कहते हैं॥ ५॥

क्षाष्ठ (४) में चे श्रति यह पूर्वक नामिका, हाइनपुर तथा मुख के द्वारा जा बायु का बाहर केंद्रना है; उसे रेचक कहते हैं ॥ ६ ॥

धापुका छाक्पैस कर (५) घ्रपान द्वार (६) पर्यन्त जो उन की पूर्ण क रता है उसे पूरक कहते हैं तथा नाभिक्रमल में स्थिर करके जी उसे रोकना है उसे सुस्कर कहते हैं॥ २॥

एक स्थान से खाँचकर को यायुका दूपरे स्थान में ले जाना है उसे प्र-त्याहार कहते हैं सथा सालु, नाधिका और मुखद्वार से की उसे रोकना है उस का नाम जान्त है ॥ ८॥

याद्य (9) पवन की पीकर तथा उसे ऊर्ध्य भाग (c) में खींचकर हृद्य आदि स्थानों में जो उम का धारण करना है उसे उत्तर (e) कहते हैं तथा

फ-अय यहां से उक्त प्रन्य के पांचर्वे पकाश का उहोकार्थ लिया जाता है, रहीपार्थ के अन्त में पूर्शनुसार स्होकसंख्या का अङ्क लिख दिया गया है॥

१-पतञ्जलि आदि ने ॥ २-एक ॥ ३-रेचक पूरक तथा कुम्मक में ॥ ४-कोटे ॥ ५-पोंचकर ॥ ६-गुर कार ॥ ७-पाहरो ॥ ८-कपर के भाग में ॥ १-उत्तर वर्षात् नीचे भाग से ऊपरी माग में छे जाना ॥ ٠

इससे जो विपरीत करना (१) है उसे अधर (२) कहते हैं। ८॥ ० रेचन के करने से उद्दरकी स्थाधि तथा कम कम नाग्र होता है तथा

- पूरक के करने से पुष्टि और व्यापि या नाग होता है। १०॥

कुम्मक के करने से इदयकमल ग्रीप्र ही विकसित (३) होजाता है, भी-तर की ग्रन्थि (४) छिंज (५) हो जाती है तथा बल और स्थिरता की भली भाति यद्वि होती है। १९॥

मत्याहार से बल और कान्ति (६) बढ़ती है तथा ग्रान्ति से दोयों की ग्रान्ति होतो है तथा उत्तर और अधर का सेवन करने से खुम्भक की स्थि-रता होताती है ॥ ९२॥

स्थान, वर्षो, क्रिया, अर्थे और बीज का जानने वाला पुरुष प्राणायाम के द्वारा प्राण (३) अपान, समान, उदान और व्यान वायु की भी जीत सकता है। १६)

मारा वायु नाविका के अग्रमान, इदम, नामि तथा चरवों के अङ्गुडों (c) के अन्त में रहता है, उसका वर्ण हरा है तथा गमनागमन (c) के व्यव-हार ने अपवा धारण ने नवका विजय होता है ॥ १४ ॥

नाधिकादि स्थान के पीन से बारम्बार पूर्वा तथा रेवन करने से गन-

नागमन का व्यवहार होता है तथा कुम्मन से धारण होता है।। १५॥ प्रपान वाय का वर्ण कृष्ण है, बढ़ गले की पिछली नाहियों में गढ़ा से

त्रवा चरकों के पृष्ठ भाग में रहता है, यह श्रपने स्वान के योग से बारम्बार रेचन स्त्रीर पूरण के करने से जीता जामकता है ॥ १६ ॥

सत्तान द्यामु मुक्त है, बढ़ नाभि, इद्वयं तथा मर्वेद्यनिथ (१०) स्वानों भें रहता है यह भी अपने स्वान के योग (१९) से बारम्यार रेचन और पूरका करने से जीता जा सकता है ॥ ९०॥

१-बाह्य पवन को पीकर उसे धींचकर जो नीचे खानों में छे जाकर धारण करना ॥ २-अधर अर्थाद ऊपरी भागसे नीचछे माग में छेजाना ॥ ३-खिछा हुना ॥ ध-गांठ ॥ ५-कटी हुई ॥ ६-शोभा, दोसि ॥ ७-प्राण खादि घायु का खान आमे कहा जावेगा ॥ ८-अंगुटों ॥ १-जाना बाना ॥ १०-जोड़ ॥ ११-सम्बन्ध ॥

चदानै बायु रक्तः (१) है, घर एद्य, कगट, तालू, भूमध्य (२) तमा स्तक में रहता है, उपको गमन और आगमन के नियोग (2) में "" करना चाहिये॥ १८॥

नासिका के आकर्षना (४) के योग (५) से नसकी ^{सुद्रम} कार्यित नक्षर कर वण में करना घारिये तथा बलपूर्वक उसे जबर की वहर्ति राज न कर यथा में करना घारिये तथा बलपूर्वक उसे जबर की वहर्ति

करना चाहिये ॥ १८ ॥

व्यान बांचु मधंत्र त्वक् (६) में राना है. उनका वर्ग इन्द्र धनुष् के म-मान है, उसे महोच (5) और म^{नरवा} (c) की क्रम से खुम्मक के अभ्याम से

ा चाहिए ॥ ४० ॥ प्राप्त, प्रयान _{संसान, उ}दान श्रीर स्थान इन पवनों में क्रम से यें, पें, जीतना चाहिये ॥ २०॥

्रें, र्ली, इन र्वाडी का ध्यान करना चाहिये ॥ २९ ॥

... वार्य वार्युका विश्रम करने पर अदराग्नि की प्रवलता, दीर्घद्याम, वाय

का लम तथा गरीर का लाघव (र) होता है ॥ २२ ॥

समान श्रीर श्रपान वायु का विजय करने पर शत (१०) श्रीर भट्ठ (११) आदि का रोइस (१२) होता है, जटराग्नि का प्रदीपन होता है, मास की अस्पता होती है तथा व्याधि का नाथ होता है ॥ २३ ॥

उदान बायु या विजय करने पर उत्क्रान्ति (१३) तथा जल और पहु (१४) छ।दि से अवाचा (१५) होती है तथा व्यान वाय का विजय करने पर श्रीत और उद्या से अवाचा, दान्ति तथा निरोगता होती है

प्राची के जिस र स्थान में पीड़ा दायक (१६) रोग ही, उसकी शान्ति े लिये उसी स्थान पर प्राणादि पवनों को धारण करे ॥ २५ ॥

इस प्रकार बारम्यार प्राण अ।दि के विजय (१७) में अभ्याम कर मन की स्थिरता के लिये मदा घारण जादि का श्रम्याम करना चहिये ॥२६॥

१-लाला ॥ २-मींहोंका यीच का माग ॥ ३-निरोध, रुकाउट ॥ ४-खींचना ॥ ५-सम्बन्ध ॥ ६-स्वचा, चमडी ॥ ७-सिकोडना ॥ ८ फीलाना ॥ १-लघुना, हलकापन १०-घान, जपम ॥ ११-इड्डी घादिका सूरना ॥ १२-मरजाना, जुडजाना ॥ १३-ड-रस्तुन एलांचना ॥ १४-भीचड ॥ १५-राधा (पाडा ) का न हीना ॥ १६-पीडा की करनेवाले ॥ १७-जीवने ॥

क्षपर कहि हुए प्रावनगर बैठकर घरणके अङ्गुष्ठ पर्यन्त (३) घीरे र'
पतन का रेघन कर ठसको बाम मार्ग चे पूर्ण करे, पिहले गनके साथ पैर के
अङ्गुष्ठ में रोककर पीछे पादतल में रोके, तदनन्तर पाण्णि, (२) गुल्क, (३)
जह पा, जानु, (४) ऊर, (४) गुद, (६) लिङ्ग, नामि, तुन्द, (७) हृदय, कराठ
जिह्ना, तालुनाचिक्ता, का अग्रभाग, नेन्न, भू, (८) मस्तक तथा शिरमें पारस करे,
इस प्रचार से रियम (८) के कम से ही पत्रन के साथ पारण करताय उसे एक
स्थान से दूधरे स्थानमें ले जाकर अस्तुपुरतक से जावे, तदन्तर नाभि कमल
के भीतर लेजाकर वायु का विरोचन कर दें ॥२९-१९॥

पैर के क्राह्म पठ आदिमें, जंपा में, जानुमें, कहमें, गुद में तथा लिङ्गमें क्रमि पारण किया हुआ वायु ब्रीद्रमति तथा वज़के लिये होता है, (१०) नामि में पारण किया हुआ व्यस्पदि के नाब के लिये होता है, जठर (११) में पारण किया हुआ व्यस्पदि के नाब के लिये होता है, जठर (११) में पारण किया हुआ वर्गर तथा बुद्धि के लिये होता है, हृद्य में पारण किया हुआ हान के लिये तथा कुने नोड़ों में पारण किया हुआ रोग और व्यस्पिक नाब के लिये होता है, करक में पारण किया हुआ रस ज्ञान (१२) के लिये होता है, नाविका के अप्रभागमें पारण किया हुआ खुआ गम्प के लिये होता है, नाविका के अप्रभागमें पारण किया हुआ हुआ गम्प के लिये होता है, नाविका के अप्रभागमें पारण किया हुआ हुआ गम्प के लिये होता है, नरतक में पारण किया हुआ क्रम के ज्ञान के लिये होता है, नरतक में पारण किया हुआ गस्तक में पारण किया हुआ गिर्हों के साहात (१४) द्र्यान के लिये होता है तथा प्रस्तर हुआ गिर्हों के साहात (१४) द्र्यान के लिये होता है तथा प्रस्तर हुआ गिर्हों के साहात (१४) द्र्यान के लिये होता है तथा प्रस्तर हुआ गिर्हों के साहात (१४) द्र्यान के लिये होता है तथे व्यस्प हुआ गिर्हों के साहात (१४) द्र्यान के लिये होता है तथे होता है ।३२२-३५॥

ें द्वस प्रकार से धारण का श्रम्थास कर प्रथम की चेटटा की निस्मन्देह होकर (१५) सिहियों का (१६। प्रधान (९९) यारश काने ॥३६॥

१-संगुलेनक ॥ २-पड़ी ॥ १-षुटिका ॥ ४-षुटना ॥ ४-जना ॥ ६-गलवार ॥ ७ नींद, पेट ॥ ८-भींद ॥ १-पक्ष ॥ १०-वलको देना है ॥ ११-पेट ॥ १२-प्रधुर आदि इसीका सान ॥ १२-अलिख्ड ॥ १४-प्रत्यक्ष ॥ १४-पम्देद रहिन होकर, श्रद्धाको छो। , इकर ॥ १६-अलिमा आदि आढ सिदियों का ॥ १७-पुन्य ॥

कार कहे हुए आसनपर बैठकर परलके अहुष्ठ पर्यंत्र (4) धीरे र पवन का रेवन कर उसकी बाम मार्ग से पूर्ण करे, पहिले मनके साथ पैर की अहुष्ठ में रोककर परेखे पादतल में रोके, तदनन्तर पार्थ्ण, (२) गुरूक, (३) जह्या, जानु, (४) करु, (५) गुद, (६) लिहुन, नामि, तुन्द, (९) हृद्य, कवठ जिहुा, तालुनाविका, का अग्रभाग, नेत्र, भू, (८) मस्तक तथा ग्रिरमें धारण करे, इस प्रकार से रिश्न (९) के कम से ही पवन के साथ धारण कर तथा उसे एक स्वान से दूपरे स्थानमें ले जाकर ब्रह्मपुरतक से जावे, तदन्तर नामि कमल के भीतर सेजाकर वायु का विरोधन कर दे ॥२०-१९॥

पैर के क्रप्तुष्ठ आदिमें जंपा में; जानुमें; कहमें, गुद में तथा शिद्ग में कम शिद्ग में कम शिद्ग है (१०) कमने पारण किया हुआ वायु ग्रीवगित तथा वक्ष लिये होता है, (१०) नामि में पारण किया हुआ कथरादि के नाग्र के लिये होता है, लडर (११) में पारण किया हुआ गरीर की श्रुद्धि के लिये होता है, हृद्य में पारण किया हुआ जान के लिये तथा जूमें नाष्ट्री में पारण किया हुआ रोग क्षीर युद्धापें नाग्र के लिये होता है, कम्म में पारण किया हुआ मूख और प्यास खुश्ल कार्यों में वायु की, तथा यहम आ। प्राम्स हुआ मूख और प्यास खुश्ल कार्यों में वायु की, तथा यहम आ। प्राम्स हुआ मूख और प्यास स्वास कार्यों में वायु की, तथा यहम आ। प्राम्स हुआ मूख और प्यास स्वास कार्यों में लाना चाहिये॥ ५२॥

पुरन्दर वायु-छत्र, (३) चानर, (=) इस्ती, (८) अत्रय, (१०) आराम (१६)
- श्रीर राज्यादि सम्वति रूप आगीष्ट भल की सूचिन करता है, वस्त्रा वायु
राज्यादि से सम्पूल पुत्र स्वजन तथा बन्धुओं के साथ तथा सार (१२) वस्तु
के नाथ शीप्र ही संयाग कराता है, पवनके होने पर कृषि और सेवा आदि
रितु भी सब कार्य नध्द हो जाता है, मृत्यु का भय, कलह बेर और जाम
(१३) भी होता है, दहन स्वभाव वाला (१४) दहन (१४) आयु भय, जोक, रोग,
दु.ख, विम्नवसूह की शंचि (१६) तथा विनामको सूचित करता है ॥५३-५६॥
जवर कहे हुए ये सब ही वायु वन्द्र और सूचके सार्गंधे साहकों में मवेश

१-पीले॥ २-इन्द्र नामक॥ ३-उदय होते हुए सूर्य॥ श-चक्दरदार ॥ ५-अ-नितनामक॥ ६-उपवहार॥ ७-छाता॥ ८-चंबर॥ ६-हायी॥ १०-घोड़ा॥ ११-यान॥ १२-उत्तम॥ १३-मय॥ १४-जञ्जनि के स्वभाव से युक्त॥ १५-मन्तिनामक॥ १६-ए ङ्कि, कनार॥ काते हुए गुभकारी होते हैं तथा निकलते हुए विषरीत (१) होते हैं ॥ ५० ॥ प्रदेश के नमय में जीव वायु होता है तथा निकलते समय सन्यु यायु

होता है, इसलिये द्वानी लोग इन दोशों का ऐमा कन कहते हैं॥ ५८॥ ; चन्द्र के मार्ग में प्रयेग करने श्रालें इन्द्र और यरुष यायु मर्ग शिहियों को देते हैं त्राग सूबनार्गसे निकलने और प्रयेग करने वाले (से दोनों यासु) सध्यम होते हैं॥ ५८॥

पवन और दहन याय दिनाण मार्ग से निकलते हुए विनाण के लिये होते हैं सथा इतर (२) मार्ग से निकलते श्रीर प्रवेग करते हुए (ये दोनों

घाषु) मध्यम होते हैं ॥ ६० ॥ इहा, (३) पिङ्गला (४) श्रीर सुपुम्ला, (४) ये तीन नाष्ट्रियां हैं, इन का क्रम से चन्द्र, मूर्य श्रीर यिवस्थान हैं तथा ये याम, दक्षिय न्यीर मध्य में रहती है ॥ ६९ ॥

इन में से बान नाड़ी धर्बदा गय गान्नो (६) में नानी अञ्चत को यर-माती रहती है, अग्रत से भरी रहती है, तथा छमीष्ट मूण्क (९) मानी गर्डे हैं। दक्षिण नाड़ी चलती हुई छिनष्ट (८) का सूचन (८) करती है तथा मंहार (१०) करने वाली है तथा छुपुम्ला नाड़ी चिहियो तथा मोड कल का कारण है। ६२॥ ६३॥

क्षम्युद्य (१९) जादि अभीष्ट (१२) जीर प्रशंसनीय (१३) कार्यों में याम सादी मानी गई है, मम्भीय फ्राहार जीर युद्ध जादि दीप्त कार्यों में दिशा

नाड़ी अच्छी मानी गई है ॥ ६४ ॥ सूर्योदम के समय गुक्त पत्त में बाम नाड़ी अच्छी मानी गई है तथा

सूपद्य के समय गुक्ल पदा स बास ना ग्रा अच्छा भाना गई ह तथा कृत्वापता में दक्षिया नाडी अच्छी मानी गई है तथा उक्त पद्यों में तीन तीन दिना तक मूर्य और चन्द्र का उदय गुभ हंग्ता है ॥ ६५ ॥

वायुका चन्द्र से उदय होने पर सूर्य से अस्त होना शुभकारी (१४) सधा

१-उळटे वार्यात् अगुमकारी ॥ २-पूमरे अर्थान् वार्षे ॥ २-पर्दे शीर की॥ ४-दादिनी लीर की॥ ५-मध्यभाग की॥ ६ सारीर के अववर्षे ॥ ७-मनीवाञ्चित पदार्थको स्वित करने वाली॥ ८-मध्यम ॥ १४-ऋत्याणकारी॥ नात्रा॥ ११-पृद्धि॥ १२-प्रिय॥ १३-प्रशसा के योग्य, उत्तम ॥ १४-ऋत्याणकारी॥ सूर्य से उदय होने 'पर पंद्र से छान्त होना भी कल्यासकारी है ॥ ६६ ॥

भुक्ल पत में दिन के आन्म्भ के समय ध्यानपूर्वक पहिवाके दिन वायु की मगस्त (१) श्रीर अमगस्त (२) सङ्घार (३) की देखना चाहिये, यह घायु पहिले तीन दिन तक धन्द्र में उदित होता है; तदननगर तीन दिन तक घन्द्र में ही सड्कमण (४) करता है; फिर तीन दिन तम घन्द्र में ही सङ् क्रमण करता है, इसी क्रम मे वह पूर्णमानी तक गमन करता है तथा कृष्ण पत्त में भूर्योद्य के साथ पदी क्रम जानना घं।हिये ॥ ६० ॥ ६० ॥ ६० ॥

तीन पद्म तक इस का अन्यया (५) गगन होने पर छः मास में मृत्यु 'हो जाती है, दो पत्त तक विष्यांन (६) होने पर अपीष्ट (७) यन्युस्तों की विषक्ति हीती है, एक पन तक विषयंप (६) होने पर दाहवा (९) रोग होता है तथा दो तीन दिन तक विषयीं होने पर कलह आदि उत्पन्न होता है ॥ ७३ ॥ ७१ ॥

एक दीवातीन रात दिन तक यदिवासु सूर्यनाड़ी में ही चनतारहे तो क्रम से तीन दो तथा एक यमं में मृत्यु हो जाती है तथा (एक दो बा तीन रात दिन तक यदि वापु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो रोग च-रपन्न होता है ॥ ७२ ॥

यदि एक मास तक यायु मूर्य नाड़ी में ही चलता रहे तो जान लेना चाहिये कि एक रात्रि दिवसमें मृत्यु होगी तथा ( यदि एक मास तक वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो धन का नाग जानना चाहिये ॥ ७३ ॥

तीनों (नाहियों ) के मार्ग में रहता हुआ वायु मध्याहुके पद्मात मृत्यु का सूचक होता है तथा दश दिन तक दो (नाड़ियों) के मार्गमें स्थित रह कर गमन करने पर मृत्युका सूचक होता है। 98 ॥

यदि वायु दश दिन तक चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो उद्देग (१०) फ्रीर रोग की उत्पन्न करता है तथा फ्राधे प्रहर तक इपर उधर चलता रहे सो लाभ और पृत्रा जादि को करता है। 9५ ६

१-ग्रॅष्ठ ॥ २-निरुष्ट ॥ - २-ममन किया ॥ ४-मतिकी किया ॥ ५-उठटा ॥

६-उल्टा ॥ ७-प्रिय, इच्छित ॥ ८-उल्टा ॥ ६-फडिन ॥ २०-शोक ॥

विधुयत् समय (१) किं जाने पर जिस के नित्र फड़कें उस की ऋरवु निस्न-न्देह एक दिन रात में हो जाती है। 9६ ॥

पांच सरकानितयों (२) का उष्त्रङ्घन कर यदि वायु मुखे में चले तो ि और धन की हानि, निस्तेजस्त्व (३) तथा सत्यु के विना सब ही जन-यों का मुचन होता है ॥ 99 ॥

यदि यायु तेरह गङ्कान्तियों का उल्लब्धन कर वास नासिका में प सो रोग ग्रीर उद्वेगे खादि का मुचक होता है ॥ ១० ॥

मागंगीपंकी सङ्क्रान्ति के धमय से लेकर यदि बायु पांच दिन ते। (एक ही नाड़ी में) घलता रहे तो अदारहर्षे वर्ष में मृत्यु का मूच। होता है।। ९९।।

ग्रस्द की क्रह्मान्ति के ममय से लेकर यदि वासुपांच दिन संक (एण ही लाहों में) चलता रहेती पन्द्रह वर्षके अन्तर्में सृत्यु का सूवक होता है॥ ८०॥

आवया के प्रारम्भ (४) से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) सलता रहे तो यारह वर्ष के अन्त में सृत्यु का सूचक होता है ज्येष्ठ के आदि रियस से सेकर यदि वायु द्रग दिन तक (एक ही नाड़ी में) सलता रहे तो नवें वर्ष के अन्त में निवय पूर्वक मृत्यु का सूचक होता है, चित्र की आदि दिवससे लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) स्थाता रहे तो छ। यो के अन्त में अवत्य ही सृत्यु का सूचक (१) होता है स्था माध माम के आदि दियस से नेकर यदि यायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) भूतता रहे तो ही तो तीम वर्ष के अन्त में सृत्यु का सूचक होता है। ही माई में भूत्यु का सूचक होता है। ही ॥ १०० से सुच्यु का सूचक होता है।

े यदि बायु धर्वत्र दी तीन तथा चार दिन तक (एक ही नाड़ी में) च-स्ततः रहे तो वर्ष के भागों के द्वारा उन की यथाक्रम से मान सेना साहिये (६) ॥ = १ ॥

[्]रजब दिन थीर रान घरावर होते हैं उस समय का नाम वियुवरसमय है। २-पक से दुनरों में गमन गरना ॥ ३-तेज का समाय॥ ४-प्राग्म दिन ॥ ५-सूचना करने वाला॥ ६-पहाँ से आगे ८६ में रही क से लेकर २३५ रही का की वि-पद को (बालजानाहिकों) प्राप्य के विस्तार के मय से नहीं लिखा गया है॥ पद को (बालजानाहिकों) प्राप्य के विस्तार के मय से नहीं लिखा गया है॥

जय (९) चलता हुआ भी पयन शब्दे प्रकार में न मालूम हो तम पीत (२) प्रयेत, (३) फ़रुस (४) अरेट प्रयाम (५) यिन्दुओं में उस का निर्देय करना चाहिमे ॥ २२६॥

दोनों अंगूठों से दोनों कानों को, दोनों मध्यमा (६) अंगुलियों से ना मिका के दोनों खिट्टों को तथा कनिष्ठिका (७) श्रीर श्रनामिका (६) अंगु-लियोंसे सुरा कमल को बन्द कर तथा दोनों तर्जनी (९) श्रंगुलियों से नैश्रों के कोगों को दशा कर तथा प्रवास को रोक कर मायधान मन होकर बिन्दु के रंगको देखे। ॥ २३० । २३८ ॥

चीत विष्दु से भीम (१०) की, प्रवेतविश्दु से वहना (११) की, कृत्वाविन्दु से प्रवन (१२) की तथा सासविन्दु से ग्रुतायन (१३) की जाने ॥ २३८ में

पत्तरी हुई जिन वान अभ्यवा दिविण नाड़ी को रोकना चाहे उस क्रह्म को जीज ही दाय देना चाहिये कि जिस से नाड़ी दूसरी हो जावे ॥ २५० ॥

विचार शील जन बाम विभाग (१४) में अप्रमाग में चन्द्र चीत्रकी कहते हैं तथा दक्षिणमाग (१५) में एण्ड माग में सूर्य क्षेत्र की कहते हैं॥ २४९ ॥

इ तया दीविणभाग (१४) में एण्ड भाग में सूर्य क्षेत्र की कहते हैं ॥ २४९ ॥ लाम, प्रलाम, सुल, दुःख, जीवन स्त्रीर मरण की वायु मञ्जार (९६) झे

जानने याले विरले ही पुरुष प्रच्छे प्रकार से जानते हैं॥ २४२ ॥

को जुद्धिमान पुरुष नाड़ीको विशुद्धि को अब्छे प्रकार से जानता है उस को वायु से उत्पन्न होने वाला सब ही सामध्ये चात हो बाता है ॥ २४३ ॥

गाभिक्षत क्षप्ट कर्षिका पर पड़े हुए, क्लाविन्हु से पवित्र हुए, रेक से युक्त तथा स्कृटित कान्ति वाले (९) हकारका चिन्तन करना चाहिये, तर्-नन्तर तिज्ञती के वेग से तथा अग्निकणों की सैक्हों जिएगत्रों के साथ सूर्य सामं से उस का रेचन करे तथा उसे आकाशतल में पहुंचा दे, तत्यथान् अप्-तसे आई कर (९=) धीरे २ उतार कर चन्द्रके समान कान्ति याले उम हकार

१-अव यहांसे २३६वें स्होतसे छेतर स्होकोंका अर्थ खिला जाता है ॥ १-पीला ॥ ३-सफंद ॥ ४-लाल ॥ ५-ताला ॥ ६-योच की ॥ ७-सव से छोटो ॥ ८-सिटो अंगुलि के पास की अंगुलि ॥ ६-अगृडे के पास की अंगुलि १०-भीम नामक् चापु को ॥ ११-वहण नामक वापु को ॥ १०-पवन नामक चापु को ॥ १३-अिन मा-मवा वापु को ॥ १५-वार्द ओर ॥ १५-दादिनी ओर ॥ १६-वापु को गति किया ॥ १७-प्रदीत कामा वाले ॥ १८-मिगो कर ॥ को चन्द्रमृगं से नाभिकमल में स्थापित करदे, इन प्रकार यथार्थ गार्थ से निरन्तर निष्क्रमण (१) और प्रवेश को करने वाला अन्यावी पुरूप भाई। शुद्धि को प्राप्त होता है। २४४ ॥ २४० ॥

एम प्रकार गाड़ी भुद्धि में अभ्यास के द्वारा खुळन होबार खुद्धिमान् स-नुष्य ज्ञयनी एक दा के अनुसार उसी दाय पुटीं (२) में धायुकी पटिल (३) कर सकता है।

् षायुएक नाड़ी में ढाई घड़ी तक छी रहता है; तदनन्तर चस्र नाड़ी को छोड़कर दूनरी नाड़ी में घला जाता है॥ २४९॥ ~

स्वस्य मृतुष्य में एक दिन रात में प्राणयायु का स्नामन (४) श्रीर निर्मन (५) बक्षीत सदस्य सन्मी बार होता है॥ २५० ।

जी मुध्य छुट्टि (र) मनुष्य यायु के सङ्क्रमण (९) की भी नहीं जानता क्रिबद्ध तत्त्वनिर्वाप (८) की बानों की कीने कर सकता है? ॥ २५१ ॥

पूरक वायु चे पूर्ण किया हुआ अधीमुल (९) क्षमल अफुलिल (१०) हो जाता है तथा वह उप्येषीत (११) होकर छुम्मक बायु चे प्रवीपित (१२) हो जाता है, इस की पद्मात् रेपता से आलिहा (१३) कर बायु के प्रवीपित (१२) हो जाता है, इस की पद्मात् रेपता से आलिहा (१३) कर बायु को इस्त कमल से खींबता चाहिये तथा उसे जप्य कीत कर नागंकी गांठ की तोड़कर अहमपुर में लेताना चाहिये, पीठे खुतूहल (१४) करने याना योगी उसे अहमरम्म (१५) से निकाल कर समापियुक्त (१६) होकर घीर र आक की उद्देश स्पित परे, उस में बारंत्रार अध्याम कर गारातीके मुकुन (१९) आहिमें तन्द्रा रहित (१८) होकर स्वर स्वर स्वर का के हुएरा उद्देश योग करे, तदनन्तर उस में दूढ अध्याम बाला होकर वस्त्रा वायु के कर्षूर, (१८) अगुर (२०) और हुस्ट (२१) आहि गम्प दूरयों में अच्छे प्रकार वेप करे, तदनन्तर इस में (२२) लक्त की पाकर तथा बायु के संयोजन (२३) में जुगल (२४) होकर उद्यम पूर्णक मूक्त प्रवासीरोर्स में

१-निकासा ॥ २-छिट्रां ॥ ३-एव कका हुमा ॥ ४-याना ॥ ५-निकासन ॥ ६-मोह से युक्त मुद्धि चाला, धनानो ॥ ७-गमन की किया ॥ ८-नश्च के निकाय ॥ ६-भोजे की भीर सुन चाले ॥ १०-मूला हुमा ॥ ११-जनरकी भोर पङ्घलियों याला ॥ १२-किया हुमा॥ १३-कॅश हुमा ॥ १४-मोनुक ॥ १५-यताछिद्र ॥ १६-यनाम विन ॥ १७-को ॥ १८-जंग से पित ॥ १६-कपूर ॥ २०-भगर ॥ १२-मूल ॥ २२-ध्यान की सफलना ॥ २३-जोइना ॥ २४-चतुर ॥

वेध करे, पतङ्ग और भृहों के गरीरों में अभ्याम हो जाने पर मृगों में भी वंध करे तथा यह श्रीर पुरुष शानन्य मानस (१) श्रीर जितेन्द्रिय (२) होकर चञ्चरण करे, तदनन्तर नर आय्य (३) और इस्ती (४) के ग्ररीर में प्रवेश श्रीर निर्गम (५) कर क्रम से पुस्त (६) श्रीर उपल (३) में भी उङ्क्रमण करे ॥ २५२-२५७ ॥

इसी प्रकार सत प्राणियों के शरीरों में बान नासिका के द्वारा प्रवेश करे परन्तु परप की शङ्का से जीवित प्राशियोंके गरीरों में प्रवेश करना नहीं कहा गया है ॥ २६० ॥

इस प्रकार क्रम से पर श्रुरीर में प्रवेश करने के शभ्यास की श्रुक्ति से विमुक्त के समान निर्जिप (c) होकर बुद्धिमान् पुरुष अथनी इच्छा के आन-सार सञ्चरण (०) यह ॥ २६१ ॥

क-यह जो पर गरीर में प्रवेश करना है यह कीवल आधर्य कारक

है, अथय यह भी सम्भव है कि - इस की सिद्धि प्रयत्न करने पर भी शक्तिक काल में भी न ही सके॥ १॥

यलेग के कारचा भूत (१०) अनेक उपायों से प्रयम की जीत कर भी तथा गरीर में स्थित नाड़ी के प्रचारको स्थाधीन (१९) करके भी तथा प्रश्निय (१२) पर मरीर में सङ्कन (१३) की सिद्ध करके भी कैयल एक विद्यान में आसक (९४) पुराप की बोद्यमार्ग की चिद्धि नहीं होती है ॥ २॥ ३ ॥

मासायान से कद्धित (१५) गन खरवताको नहीं माम होता है, वर्षोक्ति माल के आयतन (र्द) में पीड़ा होती है तथा पीड़ा के होने पर चित्त का विष्यय (९७) हो नाया है ॥ ४ ॥

परण जम्भन तथा रेचन में परिश्रम करना भी पित्त के क्लेशका कारण होने से मुक्ति के हि.ये विश्वकारक है॥५॥

१-एकाप्र चित्त ॥ ५-इन्द्रियों को जीतने वाळा ॥ ३-घोड़ा ॥ ४-दाथी ॥ ५-निकः लगा॥ ६-पुतली ॥ ७-पत्थर॥ । ८-दोष रहित ॥ ६-गति, समन ॥

[•] य-भव यहा से आगे उक्त अन्थ के छडे प्रकाश का विषय खिला जाता है। १०-दारण सक्षा ११-अपने आधीन ॥ १२-श्रदा (विश्वास) न करने गीम्य॥ ३-मति ज़िया १४-तत्वर, दसचित्त ॥ १५-व्याञ्चल, घवदाया हुआ ॥ १६-रुकावट. नराघ ॥ १७-अव्यिरता ॥

इसिलिये मगान्त (१) बुद्धिगान् पुरुष इन्द्रियों में गाथ मन को स्रीयहर भर्मध्यान के लिये गन को निष्णल करें ॥ ६॥

भर्मध्यान के लिये मन को निद्यल करे ॥ ६॥ नामि, एद्प, नासिकाका ध्रयमान, मस्तक, श्रू, (२)तालु, नेघ, सुंग, कर्य

(व) फ्रोर गिर, ये ध्यान के स्थान की गये हैं।। ១॥ इन में मे किनी एक स्थान में भी मन को स्थिर करने याले पुरुष की

आत्मज्ञान मन्यन्थी अनेक ज्ञान उत्पन्न हो जाते हैं ॥ ८॥ क-घ्यान करने की ग्रर्थंश रसने याले पुरुष की ध्याता, (४) ध्येय, (५)

. प्रीर फल को बानगृ चाहिंपे, क्योंकि सामग्री के विमा कार्यों की सिद्धि कटापि नहीं होती है। ९॥

को प्राचारिक एक पर कि पर भी संयम में सत्परता (६) को नहीं छोड़ता है, अन्य को भी अपने मनान देखता है, अपने स्वट्रंव मे परिच्युत (०) नहीं होता है, यीत यात और आताप (८) जादि से उपताप (८) की नहीं प्राप्त है, गीतकारी (१०) योगागृत रमायन [१९] के पीने की एक उत्तर है, रागादि से अनाकान्त [१२] तथा को पादि से अहितत [१३] मन को अारमाराम [१४] उप करता है, स्वा कार्यों में निर्णय [१५] रहता है, काम भोगों से विरत्त [१६) होकर अपने शरीर में भी रएता [१०] नहीं ररतत है, सर्वय समता [१८] कार्यों पर है हिस स्वयं प्राप्त [१०] करी हृद [२१] अथा दिस्त के निये समान कल्याचार्य है जोता लगाता है, नरेन्द्र [२२] अथा दरिद्र के निये समान कल्याचार्य हच्छा रखता है, स्वयं का कर्यापाय होकर समारके छात से पराह मुस्स [२३] रहता है, हमेक के समान किरकार्य (२४) चन्द्रमा के समान आतम्द द्रायक तथा यातु के समान निरवहर (२४) चन्द्रमा के समान आतम्द द्रायक तथा यातु के समान निरवहर (२४) चन्द्रमा के समान आतम्द द्रायक तथा यातु के समान निरवहर (२४) चन्द्रमा के समान आतम्द द्रायक तथा यातु के समान निरवहर (२४)

१-ज्ञान्ति से युक्त ॥ १-वॉह ॥ १-कान । 'क-जब यहा से धांग उक्त धन्य के सानवें व्रकाण का विषय किया जाता है॥ ध-प्रमान करने चाला ॥ ७-ध्यान कश्मेके योग्य ॥ ६-तरपर रहुना, आसनि॥

४-प्यान करने पाठा ॥ ०-ध्यान करनक याग्य ॥ ६-तरपर रहना, आसिना।
७-निगा हुआ, पृथक् ॥ ८-धूप ॥ ६-इ.स ॥ १०-मोझरायक ॥ ११-पोगामृतकंपी र ─
सापन ॥ १२-न द्याया हुना ॥ १३-दाय रहिन ॥ १४-आस्मा में आनन्द पाने घाठा ॥
१५-मङ्ग रहिन ॥ १६-हटा हुआ ॥ १७-दंब्जे ॥ १८-ममनाव ॥ १६-संहारा ॥ २०प्रसार सं भय ॥ २१-नाठाय ॥ २२-राजा ॥ २३-मुर फरें पृष ॥ २४-कम्परहिन

बुद्धिनान् जनों ने ध्यान के आवलस्वन [१] ध्येय को चार्, प्रकारका माना है-पिषड्स्य, पद्स्य, क्रपस्य और क्रपथर्जित ॥ ८॥

िषण्डस्य प्यान में पाणिशी, आग्नेगी, मास्ती, बास्खी और पाचशीं तन्नमू, ये पाँच धारयार्थे हैं ॥ ८ ॥

तिर्यम्पोक के समान दीर मसुद्र का ध्यान करे, उम में कम्बूद्धीय के समान, पहस्त्र पत्र तथा खुवर्षा क्रान्ति याले कमल का समरण्य करे, उस के के सर समूद्र के भीतर खुमेर पत्रत के ममान, प्रदीप्त, पीली कान्ति वाली, क्रितिक का परिचिन्तन करे, तथा उम में खेत सिंहासन पर बैठें हुए तथा कर्मके माग्र करने में उद्यत ज्ञारमाका चिन्तन करे, इस का नाम पार्थिवी पार सा है ॥ १०॥ १९॥ १९॥

नाभि में पोडण पत्रवाले [२] कमल का चिन्तन करे, कार्णका में महा-मन्त्र [३] तथा प्रत्येक पत्र में स्वरावली [४] का चिन्तन करे, महार न्त्र में लो अवार रेक विन्तु और कला से युक्त [५] है उसके रेक से पोरे र निकलली हुई पूनियस [६] का स्मरण करे. तदमन्तर स्फ्लिङ्ग [७] स्मूह का तथा जवाला समूह का ध्यान करे तदमन्तर ज्वाला समूह से हृदय में स्थित कमल को लला दे ऐसा करने से महामन्त्र के ध्यान से उत्पन्त हुआ प्रवल अगिन चन्द्र कमें निमांस रूप [८] अपोमुख [७] आठों पत्रों की जला देता है, तदमन्तर देह के बाहर अग्नि के समीप कलते हुए, अन्त भागमें स्थास्त्रक [१०] से लोखित [१९] तथा यहिके बीज से युक्त समल को ध्यान करे, पोछे मन्त्र की जिस्स भीतरी अग्निक समीप देह और कमल को ब्याहर किकाल-कर भम्मसात [१२] करने के प्रधात गान्त्र हो जाती है इसका नाम आग्नभी धारण है ॥ १३–१८ ॥

तदनन्तर श्रिभुवन मण्डल को पूर्वे करनेवाले, पर्यंतों को डिगा≳दारी तदा ममुद्रोकी घोभित करनेवाले वायुका चिन्तन करे तथा उन्न थायु से उस '(पूर्वोक्त) भस्मरण [१३] को थीग्र ही उड़ाकर ट्रट्ट अभ्यान बाला तथा

१-आश्रय ॥ २-सीलह पर्नेसं युक्त ॥ ३-"आई" ४-स्वर पक्ति ॥ ५-"है" ॥ ' ६-पुर्वजी लें ।७-श्राम कर्णांका समूह ॥ ८-भाठ कर्मोंकी रचनो क्रप ॥ १-नीचे ो सुरा बाला ॥'१०-साथिया ॥ २१-चिन्दवालः ॥ १२-दर्घ ॥ १३-महमक्रप पूल ॥

प्रणान्त प्रात्मावाला हो जावे, इसका नाम वायवी धारणा है ॥११ ॥२० ॥

बरमते हुए अमृत की बीद्धारी के साथ मैघमाला से युक्त आकाशका स्मर्या करे, तदनन्तर प्रार्थचनद्र से आफ्रान्त [1] तथा वास्ता से अद्वित मगहल | र] का ध्यान करें, तद्नन्तर उस भगटल के सभीप सुधारूप जलसे उम नभरतल [३] को प्रपावित [४] करे तथा एकत्रित हुई उस रजकी थी हाले. इसका नास बाहणी धारणा है ॥ २१ । २२ ॥

तदनन्तर मान धातुओं के विना तत्पन हुए, पूर्व चन्द्र के समान त-प्रत्यम् कान्तियाले तथा चर्वज के ममान आत्मा का गृह बहि पुरुष ध्यान करे, तदनन्तर सिंहामनपर येठे हुए, सर्व श्रितशयों से प्रदीप्त, सर्व कर्मीके नागृक, करुयाची के सहत्व से युक्त तथा अपने अङ्ग गर्भमें निराकार जात्म स्वस्ताका ध्यान करे, इसका नाम तत्रम् धारण है, इम प्रकार पिएडम्ब ध्यानमें प्रभ्याम युक्त होकर योगी मुक्तिसुख को प्राप्त कर सकता है। n 43 " 58 II 44 II

इस प्रकार से वियहस्य ध्यान मे निरन्तर (केनत्यन्त ) आभ्यास, करने वाले योगी पुरुष का दुविद्यार्थे, नात्र श्रीर मगडल की शक्तियां, शाकि सद्भी गिना, विधान तथा मानाहरी जीव बुद्ध भी ने हीं कर मकते किन्त में मब उमके तेजको न सहकर उधी घाण भीत हो जारे हुई, एवं दुर्ग हाची, सिंद गरम सर्व भी जियास होकर भी स्तक्षित के में समान होकर उससे दूर ही रहते हैं ॥ र६ ॥ र७ ॥ र⊏[।]॥

(क) पवित्र पर्दीका आलम्बन (५) कर जी ध्यान किया जाता है ्यान की चिद्धान्त पार गामी (ई) तमीने पदस्य ध्यान कहा है ॥ १॥

नाभिकन्द (७) पर स्थित मोलह पत्र वाले कमलमे प्रत्येक पत्रपर श्रमण ृकरती हुई स्वर माला (c) का परिचिन्तन करे तथा हृद्य में चीबीम पत्र. बाले कर्षिका महित कमल का परि चिन्तन करे, उस पर कम से पच्चीम/

१-पुक्त २-चिन्हवाले ॥ ३-माकाशनल ॥ ४-मार्द्र, गीला ॥

क-भव यहा से आगे उक्त प्रन्थ के अगुटर्वे प्रकाश का विषय लिखा. जारू ५-आध्रव ॥ ६-सिद्धान्त के पुर

वर्णी (१) मा चिन्तन करे, पीड़े आउ पत्रवाते मुख कमल पर टूनरे जाठ वर्णीका (६) स्मरण करे, इस महार माहका [२] स्मरण करने से श्रुत ज्ञान में पारमामी हो जाता है ॥ २ ॥ ३ ॥ ४ ॥

ें इन जनादि सिद्ध वर्तों का विधि पूर्वक ध्यान करने से ध्याता पुरुष की नष्ट जादि के बिषय में उसी क्वत ज्ञान हो जाता है । ५ ॥

भ्रयवा-नाभि कन्द के नीचे भाठ (२) दल वाले पद्म (४) का स्तरस करे, उसमें खाट वर्गों से मुक्त इलोके साथ स्वरों की पक्तिसे विशिष्ट रम्य (प) केनर का स्मरण करे, मब दनसन्धियों में सिद्धों की स्तृति रूपमें गोमित पद (६) का स्नरण करे, सब दनों के अग्रनागों मे साथाप्रणव से पांच्य किये हुए पद 49) का स्मरण करे, उनके बीचमें रेफ से युक्त, कलाविन्दु से रस्य, हिमके समान निर्मल, प्राद्य (८) वर्ष के सहित प्रन्तिम वर्ष (९) का स्मरण करे, (१०) श्रई यह खत्तर प्राण प्रान्त (१९)का स्पर्श करनेवाला तथा पवित्र है उनका हस्य, दीर्च सूदन और श्रति सूदन रूप उच्चारणहीता है, इस प्रकार से वच्चारता करने से नाभि, कगढ और हृद्य से घगिटका आदि ग्रन्थियां विदीशं (९२) हो जाती है, पीछे अत्यन्त सूदम ध्वनिसे मध्यः मार्गभें जाते हुएँ उपका स्मरण करे पीछे विन्द् से सन्तम, १३) कला में से निकलते हुए, दुग्ध की समान चज्जवल, (१४) श्रमृत की तरहीं से श्रन्तरात्मा की भिगाते हुए, उस का चिम्तन करे, पीछे श्रमृत के सरीवर से उत्पन्न हुए भोलह द्लवाले कमल के मध्य भाग में छात्मा की स्वापित कर उन पत्रों में सीलह विद्या देवियों का चिन्तन करें, पीछे स्कटिक के समान निर्मेल फरनों में से फरते हुए तथा दुरथके समान खेत अनृत से अपने को दीर्घ काल तक सींचते हुए उसना ध्यान करे. पीछे इस मन्त्रराज के श्रमिधेय (१५) तया परमेष्ठी (१६) तथा स्फटिक के समान निर्मेश आहेन्त का मस्तक में

१-पञ्चोस व्यञ्जनो ॥ २-अन्तःस्य और ऊपम वर्णो का ॥ ३-स्वर भीर व्यञ्जन समुद्र ॥४-पत्र ॥ ५-कमल॥ १-सुन्दर ॥ ७-'दों' १स पदना ॥ ८-''ओं दों' १स पर् ॥ १-पहिले अर्घात् अकार ॥ १०- हकार ॥ -अर्घात्,''अर्ह'' इस पदका स्मरण े १९-आण का अन्त भाग ॥ १२-द्रिक ॥ १३-तपी हुई ॥ १४-उजले ॥ | व्य, कपनोय ॥ १६-परम पद्यर स्थित ॥

. ध्यान करें, पीछे उस ध्यान के खावेग (१) से "सेशहस्" "संग्रहस्" इन प्रकार वार्तवार कहते हुए ग्रङ्का रहित (२) आरमा के साम परमात्मा की एकता का जाने, पीछे रागद्वेप और मोहसे रहित, सर्वदर्गों, (३) देवों से पूजनीय, (४) स्वरा मसवसरकामें देवना (५) देते कुए परमात्मा के अमेदमावसे आत्मा के साम ध्यान करता हुआ ध्याता सोगी पुरूप क्लेगों का नाण कर अपराहम भाव को प्राप्त होता है ॥ ६ ॥ ९० ॥

श्रणवा बुहिनान पुरुष कार श्रीर नीचे रेजने युक्त, कलाविन्दुसे पहित, श्रनाहत (६) ने पक, स्वर्ण कार को गर्भ में स्थित, सान्द्र, (३) बन्द्र किरकों के माना निमेल गगन (८) में संचार (८) करते हुए तथा दिगाओं को स्थार कारते हुए स्वरा दिगाओं को स्थार कारते हुए, मन्त्ररात्र (१०) का स्मरण करे, पीखे मुख कालमें प्रवेश करते हुए, श्रू लाला (११) के सध्य में अमण करते हुए, नेत्र पत्रों में रक्तण करते हुए, भाल सकल (१२) में उद्यरते हुए, ताल खिद्र से निकलते हुए, श्रुपारमकी स्थाय स्वप्ता (११) करते हुए, नाभीभाग में (१५) करते हुए, गीवर प्रकाण को स्कुरित (१४) करते हुए, नाभीभाग में (१५) सञ्चरण करते हुए, गीवर प्रकाण को कोड़ते हुए, नाभीभाग में (१५) सञ्चरण करते हुए, गीव एसमी से कोड़ते हुए, तथा सर्थ प्रथमविने सम्पूर्ण (उत्त सन्त्रराज का) कुम्भक से चिन्तन करें। १८–२२॥

अकारादि, इकारान्त, रेक्सप्या विन्दुकी सहित, उस ही परम तश्यकी ।(१६) जी जानता है बड़ी तश्यकानी है,॥ २३ ॥

जब ही योगी स्थिर होकर इस महातस्य का ध्यान करता है उसी स-'क्य ज्ञानन्द सम्पत्ति को भूमि मुक्ति कर लक्ष्मी प्राप्त हो जाती है ॥२४॥

नियं आगन्द परना ति हैं। चीछि रेक बिन्दु और सता से हीन शुख खतरका ध्यान करें। यीछि ज-निवर भाव की प्राप्त हुए तथा अनुष्टवर्ष का चिन्तन करे ॥२५॥

चन्द्र कलाके समान आकार बाले, सूरम, सूर्यके समाम तेशस्त्री तथा चमकते हुए अनाहत नामक देव का चिन्तन करे ॥रह॥

१-वेग ॥ २-ग्रजुर को छोड़कर ॥ ३-सबरो देखनेवाळे ॥ ४-गुजाके योग्य ॥ ५-ग्यदेश ॥ ६-जनाहुत नाद ॥ ७-मीमे हुए ॥ ८-माकारा ॥ १-मान ॥ १०-नवकार मन्य ॥ ११-मीटि ॥ ११-मन्यक मण्डळ ॥ १३-र्ययो ॥ १४-प्रदीत ॥ १५-मानव्य सात ॥ १६ "अर्डे" कर तरत्र ॥ चीळे बासके प्रत्रभाग के समान सूहन उसका ही ध्यान करे, पृक्ति शर्य-भर त्यों तर्मय (१) जगत् की अध्यक्त स्वक्रय (२) देखें ॥ २३॥

सहयसे मन की इटाकर तथा अलहय में मनकी हिपर करते हुए घीनीके अन्तःकरवर्मे क्रमसे अप्रत्यक्ष (३) अत्तय क्योति प्रकट ही काती है ॥२६॥

इस प्रकार लक्ष्य का आलम्यन (४) कर लक्ष्यमाय की प्रकाशित किया, उसमें निश्चल मन याले सुनि का फ्रमीय्ट सिद्ध द्वीता है ॥२९॥

े तया हृदयक्षमलके मध्यभागमें स्थित तथा ग्रह्मं द्वस्त के एक कार्रय स्वर और व्यञ्जन से युक्त परमेष्टी के बाधक (४) सधा मस्तक पर स्थित क-न्द्रमा की कला के अभूतरस से आहे (६) महागन्त्र रूप प्रचय (७) का सुन्भक के द्वारा परिचिन्तन करें ॥ २० ॥ ३९ ॥

हतम्मन में पीत, धरपमें लाल, चौभण में बिहु म के बनान, बिहु पूर्ण में कृत्व तथा क्षमैपातमें घन्द्रके समान उसका ध्यान कर ॥३२॥

तथा योगी पुरुष तीन जगत् की पथित्र करनेवाले तथा श्रक्ति पथित्र पश्चपरमेन्द्रिं नमस्कारं रूप मन्त्र (c) का चिन्तम करें॥ ३३ ॥

न्नाट पत्रवाले प्रदेत कमल में कियोंका में स्थित प्रयम पश्चित्र सप्तासर -सन्त्र (८) का चिन्तन करें 11 देश ॥

तथा दिशाके पत्रों में कम से सिंह आदि [१०] पारों का चिन्द्रम करे तथ्या विदिशाओं के पत्रों में चूला के चारों पदींका [१९] पिन्द्रम करे ॥३॥।

मन यचन और ग्रारिकी गृहि के हारा इचका एक ची आठ सार चिन्तन करता एआ मुनिभोजन करने पर भी चतुर्य तपके कल की पा लेता है ॥ ३६॥

इस प्रकार इस संसार में इस ही महामन्त्र का आराधन कर परम सदमी को प्राप्त होकर योगी लोग त्रिलोकी के भी पूल्य हो लाते हैं ॥३०॥

१-प्रकाश मयः प्रकाश स्टब्स् ।। २-अपकट कर ।।३-प्रत्यक्ष से रहित ॥ १-आश्चय ५-फहनेवाले ॥ १-भीपे हुए ॥ ७-ओंकार ॥ ८-नवकार मन्त्र ॥ १-'भमागरि होताणे" इस मनत्र का ॥ १०-आदि पदले आवार्य उपाध्याय और साधु का व्रह्म होता है ॥ ११-'यसो पंचणसुषकारो, 'सन्त्रपायणणा-सणो, ' मंगळाणंच सन्दिसिं, 'पटमं हुवह संगल, इन चार पदीं का ॥ . चहुन्तीं पार्पीको कस्से सेकड़ों जन्तुओं को नारकर इस मन्त्रकाआः राष्ट्रन कर तिर्मेश भी देवलोक को प्राप्त इट्टर्डिं॥३८॥

्र पांच गुरुश्रों के [१] नामसे उत्पन्न, सोलह ज्रष्ठत वाली विद्या है, उस-का दो सी बार जप करनेवाला पुरुष चतुर्य के फल की [२] माप्त होता है ॥ ३८ ॥

कः बर्शवाते गन्त्र को (३) तीन भी बार, चार प्रदार बाले सन्त्र (४) को चार भी बार तथा पांच श्रवरवाले बर्ग (५) को पांच भी बार लपकर योगी युक्तप खुतुर्थ के फल (६) को प्राप्त करता है ॥ ४० ॥

्र वनका यह फल प्रवृतिका हेतु कहा है; किन्तु बास्तवर्मे ती उनका फल स्पर्ण और आपवर्ग (७) है ॥४१॥

पास स्वयं आर आपवर्ग (३) है ॥४(॥ श्रुंत से निकाली हुई पांच वर्णवाली, पञ्चनस्वमधी विद्या कां (८) निर् रम्तर ज्ञिथ्याच करने से वह संचार के क्लेश को नष्ट करती है ॥४२॥

चार महूल चार लोकोत्तम और चार शरण रूप, पदींका अन्यप्रमन (e) होकर स्मरण करने से मनुष्य मोज को प्राप्त होता है ॥४३॥ मक्ति सुख को देनेवाली पन्द्रए अवर की विद्याका भ्यान करे तथा

मुक्ति सुखं को देनेवालो पन्द्रह श्रवर का विद्याका न्यान कर सर्था सर्वक के समान सर्वेद्यानों के प्रकाशक सन्त्र का (१०) स्मरण करे ॥१४॥

इस मन्त्र के प्रभाव की प्रच्छे प्रकार से कहनेमें कोई भी समये नहीं हैं: जोकि (मन्त्र) मर्वेद्य मगवान् के माण तुल्वता की रखता है ॥४॥

यिं अनुष्य संगार रूप दायानल (११) के नाग की एक ज्ञाल में इच्छा करता हो ती उसे इस आदि मन्त्र के प्रयम के चात वर्णों का (१२) स्मरण करता चाहिये ॥४६॥

. तथा क्यों के नाग करनेवाले पांच वर्णों से युक्त सन्त्रका स्मरश कर भा चाहिये तथा ग्रेयको प्रभयदायक (९३) वर्णमाला (९४) से युक्त मन्त्रका ध्यान करना चाहिये ॥४७।

१-पांची परमेटियों के ॥ २-उपवासके फलको ॥३-"अवर्दन सिन्द" इस मन्त्र 'को ॥ ४-"अरर्दत" इस मन्त्र को ॥ ५-"असि खाउसा" इस पदको ॥ १-उपवा" - सफल ॥ ४-मोदा ॥ ८-"द्वां हो है ही हः असि खाउसा" इस विचाका ॥ १-साम-'जाल मन ॥१०-"बीं भी हो बद्दै लमः" इस मन्त्र का ॥ ११-इप्यागिन ॥१२ - "कोई ' अदि देवाणे" इन सात वर्षों का ॥ १३-ममय को देनेवाले ॥ १४-अशर समृद् ॥

मुख्के भीतर आठ दल (१) वाले कमल का ध्यान करे, उन दलोंमें अञ्चरों के जाटों धर्म का (२) ध्यान करे तथा "ओं नभी अरहताएं" इस प्रकार से अहरों का भी क्रमते ध्यान करे, पीछे उसमें स्वरमयकेपरों-को पश्चिता ध्यान करे तथा उसमें सुधाबिन्द्से विभूषित कर्शिका का ध्यान करे. तथा उस क्षिकामें घन्द्रविम्बसे गिरते हुए, मुख्ते द्वारा सञ्चार करते हए, प्रशा भगडण (३) के बीचमें रहे हुए तथा चन्द्रके समान भाषाबीज का चिन्तन करे, पीछे पत्रोंने अमग्र करते हुए तथा आकागतलमें सङ्गरग्र (४) करते हुए, मनके अन्धकार का नाग करते हुए, गील, सुधारस (५) बाले तालुद्वार से जाफर खुकुटी में उल्लिखित (६) होत हुए, तीन लोकमें अधिनत्य' माहात्म्य (9) बारी तथा ज्योतिर्मेषहल (८) के समान श्रद्भुत पवित्र मन्त्र का एकाय चित्त से स्मरण करने पर मन और बचन के गण से मुक्त हुए पुरुप की अब ज्ञान उत्पद्म हो जाता है, इस प्रकार स्थिर मनसे छः मास तक प्रभ्यास करने से मुख कमल से निकलती हुई धूम की शिखा को देख-ता है. तदनन्तर एक वर्षे तक अन्यास करने से स्वाला की देखता है, इसके बाद संबेग (९) की उत्पन्न ही जानेसे सर्वच की मुख कमल की देखता है, त-दनन्तर प्रदीम कल्याण नाहात्म्य वाले, श्रतिश्रयोंकी प्राप्त हुए तथा भान-बहल (९०) में स्थित सर्वेञ्च की साबाद्धत (९९) देखताहै, इसके पश्चात् मनकी स्थिर कर तथा उसमें निश्चम की उत्पन्न कर धंसार बनकी खीड़कर सिद्धि मस्दिर (९२) की माप्त होता है । ४८ ५०॥

मानों चन्द्र विम्मसे उरण्य हुई गदा असत को धरसानेवाली तथा कल्याच का कारच मस्तक में स्थित "सिम्" इस विद्याका ध्यान करे ॥ध्या

द्यीर समुद्र से निजलती हुई, सुधा जलसे प्लाबित (१३) करती हुई, तथा सिद्धि की सोपान (१४) पङ्कि के समान ग्रश्चिकला का मस्तक में ध्यान करें ॥५६॥

१-पन ॥ २-एनर मां, कर्मा, वर्मा, दर्मा, तर्मा, वर्मा, वर्मा, वर्मा, तर्मा क्रम्मवर्म, तथा क्रम्मवर्म, हा आठ वर्मी का ॥३-मक्राशमण्डल ॥ ४-मम्म ॥ ५-अस्तरस ॥६-मरीत, शोभित ॥ ७-म विचारने योग्य महिमा वाले ॥ ८-मग्राश मण्डल ॥ ६-समार से भम ॥ १०-मीतिममूह ॥ ११-साझ विकास मान ॥ १२-मोस भवन ॥ १३-आई ॥ १४-सीटी ॥

चसके स्मरण मात्रसे संवार का यम्थन ट्रट जाता है तथा परमानन्दके आरख घटनय (१) पदकी प्राप्त होता है ॥ ६०॥

नासिका के अध्यमान में प्रयास, ग्रम्य और अनाहत, इन तीनोका ध्यान करने से आठ (२) गुणों की प्राप्त होकर निर्मल जान की पाता है

शंख, युन्द ग्रीर चन्द्रमाके समान इन ठीनों का सदा ध्यान करने से मन्द्यों को समग्र विषयों के ज्ञानमें प्रगरमता (३) हो जाती है । ६२॥

दोनों पारर्थभागों (४) में दो प्रणयोसे युक्त, दोनो प्रान्तभागों में नापा री युक्त तथा गध्यमें "सी। हम्" से युक्त अल्हीकार का मूर्था (४) में चिन्तन करें ॥ ६२ ॥

कामधेन की समान अधिनत्य (६) फल के देनेमें समर्थ तथा गणधरीके मुखरे निकली हुई निर्दीय विद्याका अप करे ॥ ६४ ॥

यट् फीरायाले अमृतिचक्रमें "फट्" इस मत्येक अदार का, यान (9) भाग में "सिद्धि चक्रायस्वाहा" इन पदका तथा दक्तिसभागमें बाइरी भागमें बिन्द्रके सहित भूतान्त को उपके बीघमें रखकर चिन्तन करे तथा 'निमी तिणार्ण", इत्यादि की "री" की पूर्वमें जीड़कर बाहर से वेध्टित (c) कर दे ॥ ६५ ॥ ६६ ॥

आठ पत्रवाले कमल में दीम रीज वाने आत्माका ध्यान करे तथा उस क्षे पत्रों में क्रम से प्रसाय क्रादि मन्त्र के अवसों का ध्यान करे॥ ६०॥

पहिले पूर्वदिशाकी स्रोर मुख करके स्नादित्य मगडल (ए) का स्नात्रय सेकर आठ अधर वाले मन्त्र का ग्यारह सी धार जप करे॥ ६८ ॥

धुरा प्रकार पूर्व दिशाके क्रम से अन्य पत्रों की ओर लब्स (१०) देकर योगी पुरुष की सर्व विझों की शान्ति के लिये आठ राश्रितक जप करना चाहिये॥६९॥

आठ रामिके ग्रीत जानेपर मुखबर्ती (११) कमल के पत्री में इन यहीं को कमरे देखता है ॥ ७० ॥

ध्यानमें विप्रकारक (९२) भयद्वर सिंह दायी, राज्ञत स्नादि व्यन्तर तथा श्रन्थ प्राणी भी उसी वाला शान्त हो जाते हैं ॥ 9१ ॥

१-गविनाशी २-गाट खिद्धियों ॥ ३-इशखता, निपुणना ॥ ४-पसवाहों में ॥ ५-मलास ॥६-म सोचे जाने चारव ॥ ७-वार्ष ॥ ८-धरा हुआ ॥ ६-सूर्य-मण्डल ॥

१०-ध्यान ॥ ११-मुली स्थित ॥ १२-निम करने याछ ॥

ऐहिंक (·) फल की देवस्ता रखने वाले पुरुषों की 'इस मन्त्र का प्रस्तव पूर्वक (२) ध्यान करना चाहिये लथा निर्योग ।३) पदकी द्वव्या रखनेवाले पुरुषों की प्रसाय से रहित (४) द्वम मन्त्र का ध्यान करना चाहिये ॥३.॥

कर्मममूह की यान्ति के लिये भी इस मन्त्र का विक्तन करना चाहिये तथा प्राणियों के उपकार के लिये उस पाप भिष्णी विद्या का स्मरण क्-रना पारिये॥ ३३॥

दम विद्याके प्रभाव की अधिकता से मन श्रीप्र हो प्रमन्त होता है। पाप की गलीनता (५) को खोड़ देता है तथा चान रूप दीपक प्रकाशित हो जाता है ॥ अध्य

हांगधान् यक स्वामी क्रादिने विद्यावाद (६) से निकालकर शिवलदमी (३) मे बीलहर, जन्महर्प दायानल (८) को शान्त करने के लिये नवीन मेप के समान चिद्रपक्र की कहा है, गुरु के उपदेश से जानकर उस का चिन्तन करें॥ ३५॥ ३६॥

नामि कमल में स्थित विश्वती मुख (e) "प्रकार का प्यान करे, मस्तक कमलमें स्थित "खिण वर्षे का छ्यान करे, मुख कमल में स्थित "खाकार" का ध्यान करे, हृद्य कमल में स्थित "वकार" का प्यान करे तथा क्यर कमलमें स्थित "स्वाम करे तथा क्यर कमलमें स्थित "साकार" का ध्यान करे तथा सर्व कस्याण के कर्ता प्रश्य भी शीवों का स्मरण करे। 99 ॥ 9८ ॥

मृत रूप समुद्र से उत्पन्न हुए अन्य भी समस्त अज्ञर रूप पदोंका प्या॰ न करना निवांश पदकी विद्वि के लिये होता है। १९८॥

मोगी को बीतराग (१०) दोना चाहिंगे, चाहैं वह किली का घिन्तन करे. उस प्यान का वर्षांन अन्य प्रश्यो में विस्तार प्रवेक किया गया है ॥८०॥

कर, उक्ष न्यान का यक्षण अन्य अन्यान न्यारा पूर्व क्षिया गया है क्ष्मण इस प्रकार मन्त्र विद्याश्रीके वर्णी और पदीमें सदमी भावकी प्राप्तिके सिमे मनसे विद्युलेप को करें॥ दी॥

१-१स ससार के १ २-ऑकार के सहित ॥ १-मास्वय ॥ ४-ऑकार से रहित ॥ ५-मैंडेवन ॥ ६-विद्यागद बीवह पूर्वों से दशवा पूत्र हैं, इसकी विद्यानुगवाद भी कहते हैं ॥ ६-मोश्सक्यांच ॥ ८-२१वागन ॥ १-वारों और मुखबाते ॥ १०-तगसे रहित ॥

क – मोष ल दमो के सम्मुख (९) रहने वाले, सब कर्मी के नाशक, चतु-मंख, (२) सर्वलीक की अभय देने वाले, घन्ट्रमगडल के ममान तीन क्रतीकी . भारण करने वाले, प्रदीप्त प्रभामयहन (३) से सूर्यनगढल का तिरम्कार करने याले, दिव्य दुन्द्ि के निर्धाप (४) से जिन की सामाज्य सम्पत्ति (४) प्रकट होती है, गडद करते हुए धनरीं (६) की फड़ार से गडदायमान (९) अगीक थ्त जिन का ग्रोभित हो रहा है, सिद्दासन पर विराजनान, चामरो से बी-ज्यमान, (c) जिन के चरणों के नखों की कान्ति से सुरासरों के गिरोस्त (c) मदीस होते हैं, जिन की सभामूनि दिव्य (१०) पुष्पसमूद के विखरने से अच्छे प्रकार व्याप्त हो जाती है, जिन की मधुर ध्वनि का पान कन्ये की चटा कर मृगकुल (१९) करते हैं, हाथी और सिंह आदि भी बैट की छोड़कर समीपवर्ती रहते हैं, मर्व प्रतिशयों से यक्त, केवल ज्ञान से भास्वर (९२) तथा समयसरण में स्थित, परमेण्डी अहंत मुम के ऋप का आलम्बन (१३) करके जो ध्यान किया जाता है उसे रूपस्य कहते हैं ॥ १-० ॥

रागद्वीप और महामोद्द के विकारों से श्रक्तलङ्कित, (१४) शान्त, (१५) कान्स, (१६) मनोइगरि, अर्थ लवणो से युक्त, पर (१७) ती चिंकी से अज्ञात ((६) योगमुद्रा से मनोरम, नेत्रों को अत्यन्त और अविनाशी आनन्द दा-यम, जिनेन्द्र की प्रतिमारूप ध्यान का भी निर्निमेष (१९) द्रव्टि से निर्मेख मन होकर च्यान करने याला पुरुष क्रपस्थ च्यानयान् कहलाता है ॥= ७।१०॥ अभ्यास के योग से तन्मयस्य (२०) को प्राप्त होकर योगी पुरुष स्पष्ट-तया अपने की सर्वेश स्वरूप में देखता है। ११॥

जो यह सर्वेद्य भगवान् है वही निश्चय का के में हूं, इस प्रकार तन्मयता की प्राप्त होकर वह सर्ववेदी (२९) माना जाता है॥ १२॥

फ-अब ग्रहा मे आगे उक्त प्रनथ के नर्वे प्रकाश का विषय लिखा जाता है।।

१—सामने ॥ २—चारों ओर मुख बाला ॥ ३—प्रकाशसमूह ॥ ४—शब्द ॥ ५—चक्रवर्त्ती की राम्पत्ति ।६-गाँरों । ७-शब्द युक्त ॥ ८—हवा क्यि जाते हुद ॥६— प्रभावता । १० - सुन्दर ॥ ११ - सृगमण ॥ ३२ - प्रकाशयुक्त ॥ १२ - ब्रायय ॥ ह्यार क रकता । १५—क्राङ्क से रहित ॥ १५—श्रान्तियुक्त ॥ १६—क्रान्तियुक्त ॥ १७—वम्मतागुरा- ' १५—क्राङ्क से रहित ॥ १५—श्रान्तियुक्त छगाने से निज्य १४—कलङ्क स राहत ॥ २२ १४—कलङ्क स राहत ॥ १८—पलक लगाने से रहित, पकटक ॥ २०—तत्स्वरू विर्वो ॥ १८—न जानी हुई ॥ १६—पलक लगाने से रहित, पकटक ॥ २०—तत्स्वरू परत्र ॥ २१ — सर्वत्र ॥

बीतराग का चिन्तन करने पर योगी बीतराग द्वीकर विसुद्ध होजाता है, किन्तु रागी का आलम्बन (१) कर चोमग्रादि (१) का कत्तो बनकर रागी हो जाता है ॥ १३॥

यन्त्र का जोड़ने याला जिस र भाव से युक्त दीता है उस के द्वारा यह विद्यक्षप स्था के समान तन्मयस्य की माप्त ही जाता है ॥ १४ ॥

किञ्च-इस संवार में कौतुक से भी असल् (३) ध्यानों का सेवन नहीं करना चाहिये, क्योंकि असल् ध्यानों का सेवन करना स्वनाण के लिये होता है ॥ १५॥

मोद्य का आश्रय लेने वाले पुरुषों को सब किद्वियां स्वयं प्राप्त क्षेत्राती हैं, श्रम्य लोगों को सिंद्वि का होना यन्दिग्य (४) है, किन्तु स्वार्य का नाम तो नियित है ॥ ९६ ॥

क-अमूर्त, चिदानन्दरूप, (५) निरङ्गन, (६) चिह्न परमात्ना काजो ध्यान हें उसे रूपबर्जित ध्यान कहते हैं॥ १॥

इम प्रकार सिंहु परंमात्मा के स्वरूप का अवलस्थान कर निरन्तर स्मरण करने वाला चोगी बाह्य पाडक (9) से वर्जित (०) तन्मयरवकी प्राप्त होता है।।२॥ अन्य के बारण से रहित होकर यह उस में इस प्रकार से लीन होजाता

. अपन्य क्षेत्राचा चे राहत हा का यह उस न वस प्रकार चे लाग हाजाता है कि जिस से ध्याता और ध्यान, इन दोनों का स्नमाय होने पर ध्येय की साथ एकत्रय (र) की प्राप्त हो जाता है ॥ ३ ॥

चह यही समरतीभाव (१०) उस का एकी करण (१९) नाना गया है कि जिस के अएचम्भाव (१२) से यह आत्मा परभात्ना में लीन होजाता है ॥॥॥

सहय के सम्बन्ध से अलहय का, स्थल से सूदम का लगा सालम्ब (१३)

ी निरातस्य (१४) तस्य या तस्यवेता (१५) पुरुष ग्रीप्र चिन्तन सरी ॥ ५॥

इस प्रकार से चार प्रकार के ध्यानामृत में निमण्य मुनि का मन वाग-तरय का चातात्कार (१६) कर आत्मा की ग्रुद्धि की करता है।। ६॥

क-अय यहां से आगे उक्त प्रत्य के दशर्वे प्रकाश का विषय लिखा जाता है। १ १-आश्रव ॥ २ विक्त को अखिरता आदि ॥ ३-युरे ॥ ४-सन्देद युक्त ॥ ५- सेत् और आनन्द्रकर ॥ ६-निराकार ॥ ७-महण करने गोग्य तथा प्रहण करने वाला॥ ;-रित ॥ १-एकता ॥ १०-सामान रस का होना ॥ ११-एक कर देना ॥ १२-एकतो ॥ १३-प्रकाश ॥ १४-आश्रव सहित ॥ १४-भाश्रव सहित ॥ १४-माथ्य सहित ॥ १४-माथ्य सहित ॥ १४-माथ्य सहित ॥

छाजा, घाषाय, विषाक और संस्थान का चिन्तन करने से खबता इस अकार से ध्येय (१) के भेद से धर्म यान चार प्रकार, का कहा गया है । 5 ॥

जिस में सर्वेज्ञों की अवाधित (२) आजा की आगे करके तस्वपूर्वक प-दार्थी का चिन्तन किया जाता है उसे खान्तार्थान कहते हैं ॥ ६॥

सर्वेश का मुहम धचन की कि हेतुओं से प्रतिहत (३) नहीं हीता है, उस को तहम्य (४) में ही ग्रहण करना चाहिये, क्योंकि जिनेश्वर मुपां (५) भाषी नहीं होते हैं ॥ ८॥

राग होप श्रीर कथाय (६) आदि से उत्पन्न होने वाने अपायों (९) का

जिस में विचार किया जाता है वह अपाय ध्यान कहलाता है ॥ १० ॥ इप लीक तथा परलीक सम्बन्धी अपायों के दूर करने में तत्पर द्रोकर

उन पाप कर्म से जत्यन्त निवृत्त हो जाना चाहिये॥ १९॥

जिस में प्रत्येक चया में उत्यन्न होने वाना, विचित्र रूप कर्मफल के उन दय का विचार किया जाता है यह विपाक ध्यान कहा जाता है ॥ १२॥

श्रद्ध भगधान पर्यन्त की जी सम्पत्ति है तथा नारक पर्यन्त श्रात्माकी की विवक्ति है. उन में पुषप और अपुषप कर्म का ही प्रावस्य (=) है। । १३॥

रिधति, सत्पत्ति भीर व्ययस्य, अनादि अनन स्रोक की आकृति का

जिस में विवार किया जाता है वसे संस्थान ध्यान कहते हैं ॥ १४ ॥

नाना टब्बी में स्थित अनस्त पर्यायों का परिवर्शन होने से उन में आसक्त (७) सन रागादि से आजुनस्य (९०) की नहीं प्राप्त होता है ॥ ९५ ॥

धर्म-यान के होने पर चायोपश्यमिक (११) खादिभाव होते है तया क्रम से विशुद्ध, पीत पद्म और सित लेश्यार्थे भी होती हैं ॥ १६॥

भरयन्त वैराग्य के संयोग से विलसित (१२) इस धर्मेध्यान में प्राणियों की अतीन्द्रिय (१३) तथा स्वसंयेदा (१४) सुख उत्पन्न हीता है ॥ १७ ॥

सह को छोडका योगी लोग धर्मे यान से ग्रारिको छोड कर ग्रीवेयक

आदि स्वर्गी में उत्तम देव होते हैं, वहां वे घरमन्त महिमा के सीनाम्य

, ु १-ध्यान करने योग्य चस्तु ॥ २-याघा रहित ॥ ३-वाधित ॥ ४-उसी रूप ॥ , ५-मिय्या योलने वाले ॥ ६-क्रोचादि ॥ ७-हानियो ॥ ८-प्रयन्ता ॥ ६-तत्वर ॥ १०-ध्याञ्चलता ॥ ११-सयोपराम से उत्पन्न होने याला ॥ ११-शोमित ॥ १६-शिद्धय से शगस्य ॥ १४-अवने अनुसय से जानने योग्य ॥

भरीर को प्राप्त होते हैं तथा वे वहां विभिन्ट वीर्य और बीधरी यक्त. काम ' की बाधा और पीढ़ा से रहित तथा विष्न रहित अनुपम सुख का विश्काल तम सेवन करते हैं, यहा वे इच्छा से सिद्ध होने वाले सब प्रार्थी से नती-हर हुल रूपी प्रमृत का निर्दिष्न भीग करते हुए गत जन्म की मर्झी ज्ञानते हैं॥ १८। २१॥

तदननार दिव्य भीगों की समाप्ति होने पर स्वर्ग से च्युत हो कर थे छ-क्षम प्रारीर के साथ पृथिकी पर जन्म लेते हैं, वे दिव्य बंग में उत्पन्न हीकर नित्य उत्सवी से मनीरम अनेक प्रकार की भीगी की भीगते हैं तथा उन के मनोरप खिरत नहीं होते हैं, सदनन्तर विवेश का छात्रय सेशर सब भीगी से विरक्त होकर तथा ध्यान से कर्नी का नाग कर अविनाशी पद की मास होते है ॥ २२ ॥ २३ ॥ २४ ॥

क-स्वर्ग तथा अपवर्ग (१) के हेतु धर्म ध्यान की कह दिया, श्रव सप-वर्गके छद्वितीय (२) कारण शुक्त ध्यान का कथन किया जाता है ॥ ९ ॥ इस ( ग़ुक़ प्यान ) की आदिम संइनन यासे (३) पूर्ववेदी (४) कुद्वप ही

कर चकते हैं, क्योंकि स्वलपचपय (4) प्राणियोंका जिस किसी प्रकारसे स्थि-रता की नहीं प्राप्त होता है॥२॥ विषयों से व्याकुल हुआ। प्राणियों का गत ठीक शिति से स्वस्थता की।

धारण नहीं करता है, अतः अल्पसार (६) वाले माणियों का शुक्त ध्यान में श्रिथिकार (9) नहीं है ॥ ३॥

यद्यपि छाधुनिक (c) प्राशियोके लिये शुक्ल भ्यान (c) हुस्कार है सधा-पि प्रस्ताय (१०) के अभंग (९९) के काररा इन भी गाखने अनुसार समागत (१२) काम्माय (१३) का वर्णन करते हैं ॥ ४ ॥

फ-अब यहां से आगे उक्त प्रन्थके ग्यारहर्वे प्रकाश का विषय छिखा जाता है 2 १-मोक्ष ॥ २-अतुवम ॥ ३-वजू, ऋषम और नाराच संहनन वाले ॥ ध-पूर्व के जानने याले ॥ ५-योड़े वलवाले ॥ ६-शक्ववल ॥ ७-योग्यता, पात्रता ॥ ८-इस अमयके ॥

नाना प्रकार के श्रुतो का विचार, श्रुता विचार ऐक्य सुदमक्रिय और र्धत्सक्तकिय, इन भेदी से बह (शुक्त यान) चार प्रकारका जानना चाहिये ॥ ५॥

श्रुत दूब्य मे पर्यायों को एकत्र कर श्रमिक प्रदारके नयोका अनुसरस र्करना तथा अर्थ व्यञ्जन और दूसरे योगोसे सक्रमण (१) से युक्त करना, पहि सा शक्त ^इयान है॥ ६॥

इसी प्रकार से अनुत के अनुसार एक पर्याय में एकस्व का वितर्क करना सवा अर्घव्यञ्चन और दुनरे योगोमें संक्रमण करना; दुनरा शक्ल ध्यान है ॥९॥

निर्वाण (२) में चाते समय योगी (३) की रोकने वाले केवली (४) का भुदनकिया बाला तथा अमितिपति (५) जो ध्यान है, वह तीसरा गुक्त श्चान है।। - !!

श्रीरोशी अधस्या की प्राप्त तथा शैल के समान निष्प्रकम्प (६) केवली का उत्पन्नक्रियायुक्त तथा अमितिपाति जी ध्यान है, वह चीया गुक्ल

र्ध्वांम है। ए।

। एकत्र योगियो की पेहिला, एक योगीकी दूसरा, तनुयोगियोकी तीसरा शिया निर्योगो को घोषा गुक्त ध्यान होता है ॥ १०॥

· , भ्रयानके जाननेवाले पुरुषोंने जिन प्रकार खट्मस्यके श्यिर मनको भ्यान कड़ा है उसी प्रकार कैयलियोके निश्चल भन्न (9) की ध्यान कहा है ॥१९॥ 🥠 पुर्व के आप्याम से, जीवके उपयोग से, अथवाद में की निर्जरा के हेत् ें अध्यक्ष जब्दार्थ के बहुस्य से, अध्यक्ष जिन वचनसे, अन्य योगीका ध्यान कहा गया है ॥ १२॥

श्रुताबलम्यन पूर्वेक (c) प्रथम ध्यानमें पूर्वे श्रुतार्थेके मम्बन्धसे पूर्वेथर खदमस्य योगियोके ध्यानमें प्राय ( श्रुतायलम्बन ) युक्त रहता है ॥ १३ ॥

क्षांग दीषवारी तथा निर्मेन केवल दर्शन और केवल जानवाले पुरुषी को सकण (९) प्रायुजन्यन (९०) के बिरह (११) से मसिद्ध प्रक्तिम (१२) दी 'ध्यान कहे गये हैं । ९४॥

१-गति, सञ्चार ॥ २-मोध ॥ २-मन घचन और शरीरक यागीकी ॥ ४-केवल आनवान् ॥ १-अन्यतिवनन (नाश) को ग प्राप्त होनेवाला ॥ ६-अव्यने रहिता। ६-अव्यक्त शरीर ॥ ८-भूतके आध्यके साध ॥ ६-सव ॥ १०-आध्य ॥ ११-वियाग ॥ १२-विछले ॥

चसमें श्रुत से एक लर्थका ग्रहण कर उस शर्थ से शब्द में गित करे तथा शब्द से फिर कर्थमें गमन करे, इसी प्रकार यह छुहिमान् पुरुप एक स्रोगसे टूकरे योगमें गमन करे॥ १५॥

जिस प्रकार ध्यानी पुरुष श्रीघ्र ही अर्थ शादिमें संक्रमण करता है उर्च सी प्रकार यह किर भी स्वयं ही उमसे स्याष्ट्रस (१) हो जाता है ॥ १६॥

इस प्रकार प्रतेक प्रकारीमें जय योगी पूर्ण प्रभ्यान वाला ही जाता है सथ उनमें प्रात्माके गुख प्रकट ही जाते हैं तथा यह एकता के योग्य ही जाता है। ९७॥

उत्पाद, स्पिति और मङ्ग (२) आदि पर्यायों का एक 'योग कर जब एक पर्याय का प्यान करता है, उसका नाम "अविचार से युक्त एकस्य" है। १८॥

जिस प्रकार मान्त्रिक (३) पुरुष मन्त्र के बन से मझ गरीर में स्थित विष को दग स्थान (४) में ले आता है, उनी प्रकार क्रमसे तीन सगत् के वि-पय वाले मनको ध्यानसे अलु (५) में स्थित करके उहरा देना चाहिये ॥१८॥

काच्ठ समूद के हटा सेनेपर श्रेष कोष्टे में धनवाला प्रत्यतित (६) प्रतिन प्रथम उपने एषक किया हुना निस्न प्रकार बुक्त जाता है इसी प्रकार से सनको भी जानना चाहिये॥ २०॥

तद्नन्तर ध्यान ऋषी अन्तिके पत्यन्त प्रश्वित हीनेपर योगीन्द्र के सब घाती कर्म तथा भरमें विलीन (9) हो जाते हैं॥ २१॥

सानावरशीय, द्यंनावरशीय तथा मोहनीय, ये कर्म प्र तराय (कर्म) क्षे सहित सहधा (=) विनाण को प्राप्त हो जाते हैं ॥ २२॥

सहित सहसा (c) विनाश की प्राप्त हो जाने हैं ॥ २२ ॥ तदनन्तर योगी पुरुष दुर्शंग केवल छान और केवल दर्शंग की पाकर कीळाबोळ की युषायरियत (c) रीति से जानता और देखता है ॥ २३ ॥

वन समय सर्वेष्ठ, (१०) सर्वेदर्थी (११) तथा अनन्त गुणो से युक्त होकर बह देव भगवान् एवियोदल पर विहार करता है तथा सर, असर, नर और सरग (१२) उसे प्रणाम करते हैं ॥ २४ ॥

१-निपृष्ठ, स्टा हुआ ॥ २-नाश ॥ ३-मन्त्रियों का जाननेवाला ॥ ४-डक्का स्थान ॥ ५-सूक्ष्म ॥ १-जलता टुआ ॥ ७-नष्ट ॥ ८-पण्यम ॥ १-ठीक यथार्थ ॥ १०-सबको जाननेवाला ॥ ११-सबका देशनेवाला ॥ १२-सर्व ॥ वाड़्यी क्रपी चन्द्रिका (१) से वह भव्य जीव क्रपी क्रुमुद्दें की विक्षित (२) कर देता है तथा द्रव्य और भावमें स्थित निष्यास्य को दात भर्मे कि भूत (३) कर देता है ॥ २५ ॥

चसका क्षेत्रल नाम लेनेचे भव्य जीयों का धनादि संवार से उत्पन्न क कल दुःख बीघ्र ही नाग्र की मन्स की बाता है॥ २६॥

रुपासना के लिये जाये हुए सैन्ड्रों करोड़ सुर और नर आदि केवन योजनगाय (४) खेत्र में उनके प्रभाव से समा जाते हैं॥ २०॥

देव, मनुष्प, तिर्येषु तथा अन्य भी प्राशी प्रभुक्ते धर्मावद्गीषक (४) व-चन को अपनी २ भाषामें समक्ष होते हैं॥ २८॥

च छ के प्रभाव दे वी योजनों तक उप्र (६) रोग शान्त हो जाते हैं. होसे कि यन्द्रमा का उदय होनेपर एथियी का साप (७) धय तरक नध्द क्री फ़ासा है ॥ २९॥

इसके विद्यार करते समय-गारी, (=) हेति, (=) दुर्मिन्न, प्रतिवृद्धि अनाष्ट्रिट (१०) भय शीर धेर, ये सब इस प्रकार नहीं रहते हैं सेसे कि पूर्व का उदय होनेवर प्रन्थकार नहीं रहता है। ३०॥

वार्तियहनयहल (११) की काम्ति (१२) का तिरस्कार करनेवालाश्रमा पारें स्त्रीर से दियाओं की मकाचित करनेवाला मुनु के आस पास का भामवहन [१६] ग्रारीर के मनीप में मकट ही जाता है ॥३९ ॥

हम भगवाम्के विहार करते ममय उत्तम मिश्रयासे देव पादन्यास (१४) भी स्वतृकृत मुकुल्ल [१४] कमलीं की बनाते हैं ॥ ३२ ॥

सायु चन्तून पनता है, सब ग्रहन प्रतने दिखिय से समन करते हैं, शृज्ञ मुक्त वार्ति है तथा कॉर्ट भी प्रयोगुन्त [25] है। उनते हैं ॥ ३३ ॥

मुद्ध रक्त [to] चननथ[te] बाता, प्रकुनन पुरवी के गण्पने युक्त तथा श्रः

्-चार्तो, चन्द्रकारा ॥ २-विना तृता ॥ २-प्न रदित, तन्द्र ॥ ४-वेवन सार नाम भर ॥ ५-चर्तरी चन्द्रानी चार्ति ॥ १-विद्रत ॥ ४-वरनता गर्मी ॥ ४-महामारी ॥ ६-चान महारते विद्यत ॥ १०-वृद्धिका भराव ॥ ११-वृद्धिक ॥ ११-वर्षा, सामा ॥ ११-दानिमाह ॥ १४-विष्का रचना ॥ १५-वृत्र द्वत ॥ -भागे ना गुर्वा विभे द्वता अन्यान ॥ १८-वन ॥ सरोंदि गुटदोंसे सानों स्तुति किया जाता हुन्ना श्रणीक सन्त उटके कपर श्रामा देता हैं ॥ ३४ ॥

ें उस कमय छःश्रों ऋतु एक ही कमय में उपस्थित हो जाते हैं, मानों से कामदेवकी उदायता कारी से प्रायप्रियत्त की लेनेकी लिये उपस्थित होती हैं। बेधु।

प्रभुक्ते काने यब्द करती हुई मने।हर दुन्दुभी लागायमें श्रीप्र क्षी प्रवट हे जाती है, माने। कि यह मेश्य प्रयास की [१] करुपास की कर रही है। ॥ इद्

चत्रके बनोपमें पांची प्रनिद्रयोंके अर्थ [ विषय ] चता भर में नते। ज [र] हो। जाते हैं, भला बहीं के समीप में गुजीत्कर्ष [र] के। कीन नहीं पातां हो ॥ ३५ ॥

सिकड़ों भयों [४] कि चिह्नस [५] कर्मी के नाम की देखकर मानों छरें गये हों। इन मक्तार बढ़ने के स्वभाव बाले भी प्रभुक्ते नख और रोम नहीं बढ़ते हैं। इट |

उन के चर्नाच में देव सुगरियत जल की छृष्टि के द्वारा पून की शान्त कर देते हैं नया खिले हुए पुष्पों की छृष्टि से सब प्रियबी की सुगन्धित करं देते हैं। १९॥

इन्द्र भक्तिपूर्वेत प्रभु के जपर गङ्गा नदी के लीन भारतों के समान लीने पवित्र खत्रों को मण्डलाकार (६) कर पारक करते हैं॥ ४०॥

"थह एक ही अपना प्रभु है" यह सूचित करने के लिये इन्द्र से उठाये हुए श्रह् गृलि दवर (३) के समान प्रभु का रजध्यज (८) भोभा देता है ॥४१॥

मुख कमल पर निरते हुए, राजहंम की श्रमको पारण करते हुए सपा शरदक्षतु के घन्द्रको किरणों के समाम सुन्दर पगर (०) यी जित (९०) श्रोते हुं॥ धर॥

समयसरण में स्थित प्रभु के तीन खंबे प्राकार इस प्रकार शीमा देने हैं

१-मोश में ममन ॥ १-सुन्दर, मन को बच्जे लगाने वाले ॥ १-सुनांके महत्त्व ॥ ४-अमों ॥ ५-रक्ट्रे किये हुए ॥ ६-मचडलाहति, मोलाकार ॥ ७-अहुन्तिकेव दएड ॥ ८-स्राजताका ॥ ६-चंबर ॥ १०-हिल्ले हुए ॥ मानी ग्रहीर की धारण कर सम्यक् चरित्र, सम्यग् चान श्रीर सम्यग् दर्शन ही ग्रीभा •देते हों ॥ ४३ ॥

धर्मका उपदेश देते समय प्रमुक्ते चार मुख और अङ्ग ही जाते हैं-मानों कि चारों दिशाओं में स्थित जनों का एक ही समय में अनुसह करने की उनकी इच्छा हो ॥ ४४ ॥

उन समय भगवान्-सुर, (१) असुर, नर और उरगों (२) से विन्द्त स-रें रेंग (३) होकर इस प्रकार सिंहासन पर विराजते हैं जैसे कि सर्य पूर्वगिरिकी श्चिखर पर ॥ ४५ ॥

तेजः समूह (४)के विस्तारसे मझ दिशाओं की प्रकाशित करने वाला चक्र ममुक्ते पाच उन समय त्रिजोकीके चकवर्ती होनेका चिह्न स्वक्रव होनाता है ॥४६॥ कम से कम एक करीड़ मुक्रनपति, विमानपति, ज्योतिःपति और वान-

व्यन्तर (देव) ममवसरण में प्रमु के समीप में रहते हैं ॥ ४३ ॥ जिस का तीर्यदूर नाम कर्म नहीं होता है यह भी योग के बल से के-

वंत्ती होकर आयु के होते हुए पृथिषी को बोच (५) देता है ॥ ४० ॥ केवल चान और केवल दर्भन की माप्त होकर अन्तर्मुहर्म (६) की आय बार्ला योगी पुरुष शीघ्र ही तीसरे घ्यान को भी कर सकता है ॥ ४० ॥

आयुः कर्म के योग से यदि कदाचित अन्य भी अधिक कर्म हों ते। उन की शान्ति से लिये योगी की समुद्र्यात करना चाहिये ॥ ५० ॥

यांगी की उचित है कि सीन समय में द्गड, कपाट और मन्यानक की करके चौचे समय में सम्पूर्ण लोक को पूर्ण करदे॥ ५१॥

तदगन्तर चार मनमों में इस लोक पूरण से नियन होकर आयुः सम कर्म को करके प्रतिहोम मार्ग से ध्यानी हो।। ५२॥ श्रीमान् तथा अचिन्त्य (३) पराक्रम युक्त होकर शरीर योग प्रथक्षा या-

दर्म स्थित होकर बादर वाग्योग तथा मनीयोगको शीप्रही रोक देता है ॥५३ मूद्दनकाय योग से बादर काययोग की रोक दे, उस के निसद्ध (द) न होने पर मूहम तनुषीय (e) नहीं रोका जा सकता है ॥ ५४ ॥

१—रेव ॥ २—पर्वी ॥ ३—पन्दना । ( नगरकार ) किये गरे हैं चरण जिनके ॥ रकाश का सन्दर ५-मांत ६-पुनर्त के मीतर, मुहत से कुछ कम ॥

जाने योग्य ॥ ८-इका हुआ ॥ ६-प्रस्म ग्ररीर योग ॥

मूदम तनुषीम से सूद्रम बचन यीम तथा मनीयीम की शैक देता है, त-दनन्तर सूदनकियायुक्त तजा श्रमूरम तनुयोग वाले ध्यानको करता है ॥४५।

तदमन्तर योगरहित उस पुरुष के ''समुत्पच क्रिय" प्यान प्रकट हो जाता है तथा इस के अन्त में चार अघातिकर्म सीवा ही जाते हैं॥ ५६॥

जितने ममयमें पांच लघु वर्गी का उच्चारण होता है उतने ही समय में शैलेशी की मास होकर सर्व मकारने वेदा, फ्रायु, शाम फ्रीर गीत्र कर्नी की एक ही समय में उपशान्त कर देता है ॥ ५७ ॥

संगर के मून कारण-फ़ौदारिक, तेजन फ़ौर कार्मगों की यहीं छोड़कर ऋजुन्नी कि एक समय में लोकान्त की चला जाता है ॥ ५८ ॥

उपग्रह के न होने से उप की ऊर्ध्यंगति नहीं होती है, गौरव के न होने से उस की अधीगति नहीं होती है लगा सीग के प्रयोग का नाग हो जाने से उस की तियंग गति भी नहीं होती है ॥ ५९॥

किन्तु लायबके ये। गसे धुनके समान, सङ्गके विरहसे अभावके पाल के समान सथा अन्यन के विरह से एरगड के समान सिहकी कथ्येगति है। है। १०।

पद्मात् केवल ज्ञान और दर्शन के। प्राप्त हे। कर तथा मुक्त है। कर वह सादि अनन्तः अनुपम, बाधा रहित तथा स्वाभाविक सुख की पाकर मुद्रित द्वां है ॥ ६९॥

क-भृते हर समुद्र में से तथा गुप्त के मुखसे जी मैंने प्राप्त किया या उसे मैंने चक्छे प्रकार दिखला दिया, अब मैं इस अनुभव सिद्ध निर्मल तत्त्व की प्रकाशित करता हैं॥ ९॥

इस पोगाभ्योध में-विश्वित, यातायात, दिलप्ट और मुलीन, यह चार प्रकार का चित्त है तथा यह तस्वज्ञो (१) के लिये चनत्कारकारी (२) है ॥२॥

विक्रिप्त चल माना गया है (३) तथा यातायात जुद सानन्द है, ये दोनों

ही ( जित्त ) प्रथम झभ्यान में विकल्प विषय का ग्रहण करते हैं ॥ ३॥

शिलप्ट चित्त स्थिर तथा नामन्द होता है तथा सनीन चित्त प्रति नि-द्यलं (४) तथा परानन्द (५) होता है, इन दोनों चित्तों की युद्धिमानों ने तन्नात्र विषय (६) का चाहक माना है॥ ४॥

क-मययहा से आगे उक्त प्रत्यके बारहुवें प्रवाश का विषय लिखा जाता है'॥ १-तराके जानने वालों ॥ २-चमत्कारका करने वाला ६-चल चित्तको विक्षिप्त कहते हैं ॥ ४-पहुन ही अवल ॥ ५-उन्हार आनन्द युक्त ॥ ६-केशल उतने ही विषय ॥

इम मजार कम से प्रभ्यास के आवंश (१) से निरम्लम्ब (२) ध्यान का सेयन वरि, सद्वन्तर (३) समान रसपाव की प्राप्त होकर परमानन्द का छन-भय करे ॥ ५ त

. या म स्वद्धव की दूर कर वसकियुक्त (४) अन्तरास्मा से यागी पुत्तप सन्सयस्य (प) की निधे निर्न्तर परमात्ना का चिन्तन करे ॥ ई ॥

ज्ञारमञ्द्विसे प्रवण किये हुए कायादि की बहिरात्मा कहते हैं तथा का-या दि का जी समधिष्ठायक (६) है यह अन्तरात्मा कहलाता है ॥ 9 ॥

ब्रह्मिमान जनो ने परमात्मा का चिद्कूप, (9) फ्रानन्द्मप, (c) सब स-चाचियों से रहित, शुद्ध, इन्द्रियों से अगन्य, (e) सथा अनन्त गुणायका कहा है ॥ ८ ॥

येश्मी पुरुष आत्मा की काय से एगक् नाने तथा सद्दूर आत्मासेकाय की पृथव जाने क्योंकि देनों की श्रमेद क्रप से जानने वाला यागी आत्म-निध्यम में (१०) अटक जाता है। ए।

जिसकी भीनर उदातिः आच्छादित (११) हे। रही है, वह मृद आत्मासे परभव में मुन्तुव्ट है।ता है, परन्तु ये।गी पुरुष ते। बाह्य पदार्थ से सन

की गारित से लिये योगी की गुमुद्रापन करना काहि। है। । गारी के जिला में ही चन्तुक्ट हो लाता है। है। । की दृष्टाका आरमी यदि ये (श्रीयी लग) आत्मा में दी आत्मकान की इच्छा करें तेर क्तानवान पुरुषों की विना परन के घी अनग्र अविनागी पद मास है। स

निय प्रकार मिहरस के स्पर्ध से लोहा शुवर्त्तमास (१२) की प्राप्त होता कता है।। १९। है उनी प्रकार आश्मध्यान से आत्मा परगारमभाव की माप्त होता है।। रेश

जन्मान्तर के संस्कार से स्वयं ही सभ्य प्रकायित है। जाता है, जैसे कि क्षाकर धरे हुए मनुष्य की चपदेय के विना ही पूर्व पदार्थी का जान है। जाता है ॥ १४ ॥

⁻⁻चेता. मृद्धि ॥ २-आध्य रहित ॥ ३-उम के पीड़े ॥ ४-नत्परताके महित ॥

श्रववा गुरु के चरणों की जवानना (१) करनेवाने, गानित युक्त तथा शुद्ध चित्त वाले युक्त को इन संसारनें ही गुद्ध की कृषा से तस्य का जान प्रकट हो जाता है ॥ १४ ॥

उसमें भी-प्रथमतस्यक्षानमें तो गुरु ही संवादक (२) है तथा यही अपर क्षानमें दर्शक (३) है; इसलिये सदा गुरु का ही सेवन करे॥ १४॥

जिस प्रकार गाढ़ (४) अन्धकारमें निमन्न (५) पुरुषके जिये पदार्थों का प्रकाशक (६) मूर्य है उसी प्रकार इस संवारमें अज्ञानान्धकार (७) में पड़े हुए पुरुष के लिये (पदार्थपदर्शक) गुरु है। १६॥

इ. ज. राज्य ( २५१२४,५३४) तुत्त है कि-प्राणायान छादि वलेकों का परि स्थानकर गुरुका उपदेश पाकर जात्माके जन्मामु में रति (८) मरे॥ १०॥

भाग्त होकर यचन मन और शरीरके तीम (९) को यत्न के माण छोड़ दे सवा रख के भागड़ (१०) के समान अपने को नित्य नित्रचल रक्खे ॥ १८॥

ट्रिल (११) को श्रीदाधीन्य (१२) में तत्पर कर किसी का चिन्तन न करे, क्योंकि संकल्पयुक्त (१३) चित्त स्थिरता (१४) को माप्त नहीं होता है ॥ १९ ॥

अव्हांतक थोड़ासा भी प्रयत्न रहता है जहांतक कोई भी संकल्प (१५) की कल्पना (१६) रहती है तबतक सर्व (१७) की भी प्राप्ति नहीं होती है तो फिर तक्त्वकी प्राप्तिका तो वया कहना है.॥ २०॥

"यह द्वी प्रकारसे हैं" इस तत्त्व को गुरु भी साझात् नहीं कह सकता है बदी तत्त्व औदासीन्यमें तत्पर पुरुष को स्वयं ही प्रकाशित हो जाता है ॥२१॥

एकान्त, पवित्र, रम्प (९८) देश (१८) में घदा छात्र पूर्वक बैठकार चरकाने सिकर शिखा (२०)के अध्यमागतक सब अध्ययनोंकी शिविलकर गनीहर ऋषको देसकर भी; सुन्दर सथा मनीछ (२१) बाक्षीको सुनकर भी,सुनन्धित पदार्थी

१-विचा ॥ २-ममाणक्ष्य, सत्यताका निश्चय करानेवाला ॥ ३-दिसलानेवाला ॥ ४-घोर ॥ ५-डूबा हुवा ॥ ६-करनेवाला ॥ ७-मझानक्ष्य अन्यकार ॥ ८-मीति ॥ १-अन्य ॥ १०-चर्तन ॥ ११-मनकी मृत्ति ॥ ११-उशलीममाप ॥ १३ सक्वयताला ॥

्रप्रभाव॥ १५-मनोवासना॥ १६-विचार॥ १७-एनायता॥ १८-रमणीक १६-स्थान॥ २०-चीटी ॥ २१-मनको अच्छी समनेवास्त्री॥ को मूंपकुर भी, स्वादुरमें (१)का भोजनकर भी मूदुभावों (२) को देखकर भी, तथा वित्त की वृत्तिका निवारण न करके भी औदासीन (३) को धारणकर निरुप विषयों के अन को दूर कर बादर तथा भीतर सब और चिन्ताकी चिट्टा को छोड़कर योगी पुरुष नम्मयभावको प्राप्त होकर निरन्तर उदासीन भाग को पाप कर सेता है ॥ २०-२५॥

्रापने २ पाड्य (४) (विषयो) का यहचा करती हुई एन्द्रियों को चार्हें न भी रोक सके तथापि उन्हें उनमें प्रवृत्त न करे ती भी उसे शीघ्र ही तरव प्रकाशित हो जाता है॥ २६॥

चित्त भी जहां २ प्रवृत्त होता है उम २ में से उसे हटाया नहीं लास कता है, फ्योंकि हटानेसे उमकी उममें अधिक प्रवृत्ति होती है तथा न हटानेसे आन्त हो जाता है ॥ २३ ॥

ं जिस प्रकार मदसे उन्मत्त हाथी इंटानेसे भी फ्रिंघिक मत्त (थ) होता है नया नियारण न करनेसे फ्रमिलाया को प्राप्त कर शान्त हो जाता है, उसी प्रकार मनको भी जानना चाहिये । २८॥

जय, जिस प्रकार, सहां और जिमसे, योगीका चल (६) चित्त स्थिर होता हो, तथ, उथ प्रकार, यहां और उससे उसे किसी प्रकार भी हटाना

इता है, तथ, उप प्रकार, यहा आर उपके उस किसा प्रकार भा हटाना नहीं चाहिये ॥ २९ ॥ इस युक्तिये अभ्यास करनेवाले पुरुषका खति चञ्चलभी चित्त खड्गुलिकी

अग्रभाग पर स्पाणित द्वहमें मुमान स्थिर हो जाता है ॥ ३०।

. पहिले निकल कर टूब्टि जिम किसी स्थानमें संलीन (5) होती है यहां पर वह स्थिरता की पाकर कनै जीनः (c) विलीन (c) हो जाती है ॥ ३१॥

चर वह स्थिरता को पायर करें किं: (c) विलीन (c) हो जाती है ॥ ३९॥ सर्वत्र ममृत (१०) होनेपर भी कनेः कनेः मत्यत हुई द्रुष्टि उत्तन तस्य

क्तप निमंत्र द्र्पंश में स्वयं ही फात्मा को देख लेती है ॥ ३२ ॥

चदानीनता (११) में निमान, प्रयत्न से रहित तथा निरन्तर परमामन्द

की भावनासे युक्त आहमा कहीं भी सनको नियुक्त नहीं करता है। ३३। आहमारे उपेद्वित १९३) दितापर इन्ट्रिया भी कदाचित अपना प्रभाव

नहीं डाल मकती हैं, इसीलिये इन्द्रिया भी श्रपने २ याद्य (१३) (विषयों) में प्रएत नहीं होती हैं॥ ३४॥

१-स्वार युक्त ॥ २-कोमल पदार्थी ॥ ३-उदासीनमाव ॥ ४-महण वरतेयोग्य ॥ ६-मद युक्त ॥ ६-चञ्चल ॥ ७-मासक, यद्ध, नत्यर, स्थित ॥ ४-धोरे धोरे ॥ १-निः भाग ॥१०-पसरी हुई॥११-उदासीन भाग ॥११-उपेशामे युक्तगश्च-प्रहण करने योग्य ॥ जब आत्मा मनको प्रेरणा नहीं करता है तथा मन इन्ट्रियों को प्रेरणा नहीं करता है सब दोनोचे अष्ट होकर नन स्वयं ही विनास की प्राप्त होता हैं। ३४ ॥

चंद्र ओरसे नगके गष्ट हो जानेपा समा नकल तस्य के सर्व प्रकार से विलीन हो जानेपर वापुरहित स्थानमें स्थित दीपक के चमान निष्कल (१) तस्य प्रकट हो जाता है ॥ ३६ ॥

यह मकाणमान (२) तस्य स्वेदन (३) और मर्देन (४) के विना भी अड्न की सदुता (४) का कारण है तथा विना तेल के चिक्ता करने दाना है ॥ ३९॥

उत्पन्न होती हुई अमनस्त्रता (ई) के द्वारा मन रूपी ग्रन्य (9) का नाग्र होनेपर गरीर उन्न के समान स्तर्थता (c) की 'कीड़कर ग्रिपिल हो जाता है।। ३८॥

निरन्तर क्लीण दैनेवाले शहयक्षपी अन्तः करण को शहय रहित करनेके

लिये अमनस्प्रता के अतिरिक्त और कोई भीषध नहीं है। इट।। अविद्या (अज्ञान) केलेके इसके समान है, चञ्चल क्रिन्ट्रया ही उसके

पत्र हैं तथा मन उसका मूल है, वह ( अधिद्यारूप कदेली ) अमनक्रक्तप (e) फल के दीखनेपर सर्वेषा नष्ट हो जाती है ॥ ४० ॥

श्रति चञ्चल, श्रति सूदम तथा बेगबत्ता (९०) के कारण श्रत्यन्त दुर्लम चित्त का निरन्तर प्रमाद की छोड़कर श्रमनस्करूपी ग्रलाका (११) से भेदन

करना चाहिये॥ ४९॥ अमनस्क के उदय के समय योगी प्रारीर को विश्वितरट (९२) के समान, एकए (१२) के प्रमान नदीन (१५) के समान ज्या एटीन (०५) के जनान करीन

जनगरक क उद्य के समय यावा शहार का विश्वस्त (१२) के समान, च्हुम (१३) के समान संचा प्रलीन (१४) के समान अस्वह्म (१६) जानता है ॥ ४२॥

भदोन्मत्त (१९) इन्द्रियरूप सर्घो से रहित, विभनस्क रूप नवीन स्रमृत

१-फला रहित, निर्विषाम ॥ २-मकाश युक्त ॥ ३-पताग उत्पन्न करना ॥ ४-मलना ॥५-फोमलता ।१६-वनीहा, मनकी अनासक्ति ॥ ७-काश सुमनेवाला पदार्था॥ ८-नञ्जलता, असुद्रुता ॥ १-वजीह रूप ॥ ३०-यंगवालप्रम ॥ ११-सल्लं ॥ १२-पि युक्त ॥ १२-युष्प ॥ १५-उदे पुर्व ॥ १५-किमान ॥ १६-अप्रियमान रूप ॥ १७-मद स्वे उत्पन्त ॥ कुण्डमें सम्म हुआ योगी अनुपम, (१) उत्कृष्ट (२) अमृत स्वाद का अनुः भवकरताहै॥ ४३॥

विमनस्क (३) कि द्वीनेयर रेचक, पूरक तथा कुमक के करने के अध्याम के कमके विना भी विना प्रयत्न के दो बायु स्वयमेव नष्ट हो जाता है ॥४४॥ चिरकाल तक प्रयत्न करने पर भी जिवला धारण नहीं किया जा ककता है बड़ी पवन अमनस्क के द्वीने पर उसी क्षण स्थिर हो जाता है ॥४५॥ अध्याम के स्थिर हो जानेयर तथा निर्मन निष्कल तस्वके चित्र (४) हो जानेयर योगी पुस्त प्रवास का समूल उन्मूलन (५) कर मुक्त के समान मालुग होता है॥ ४६॥

को जाग्रद्यस्था (६) में भी ध्यानस्य (३) होकर सोते हुए पुरुष है समान स्यस्य रहता है तया दवास और उच्छ्यास (८) से रहित हो खाता है, यह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पाता है ॥ ४०॥

ें जगतीतल वर्ती (०) लोग-चदा जाग्रद्यस्था(९०) वाले तथा स्वध्नावस्था (१९) वाले होते हैं, परम्तु लय (ध्यान) में सग्न तस्वज्ञानी च तो जागते हैं और न सीते हैं ॥ ४८ ॥

स्वरन में जूरयभाव(१२)होता है तथा जागरस (१३) में विषयों का ग्रहस होता है, इन दोनों का अतिकृषस (१४) कर आनन्दमय तरस अवस्थित

है। ४९॥

कर्म भी दुःख के लिये हैं तथा निष्कर्मप्य (१४) तो शुख के लिये प्रसिद्ध ही है, इस मोल को अगमतया (१६) देनेवाले निष्कर्मश्व में प्रयत्न क्यों नहीं करना चाहिये ॥ ४०॥

कोत्त हो, अथवा न हो, किन्तु परमानन्द का भोगतो होता ही है . कि जिसके होनेपर सब सुख अकिश्चित कप (१०) में मालूग होते हैं ॥५१॥

उक्त शुख के आगे मधु भी मधुर नहीं है, चन्द्रमा की कान्ति भी शीतल नहीं है, अमृत नाम मात्रका है, शुधा निष्कल और व्यर्धे क्रपहै, अतः (१८) है

१-उपमा रहित ॥ २-ऊ चे ॥ २-मनोऽमञ्जि ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-नाग ॥ ६-जामन हुए की दशा ६ ७-ध्यानमें निधन ॥ ८-ऊध्यंश्याच ॥ १-ससार्मी विन ॥ १०-जामहूया ॥ ११-मन्यज्वदशा ॥ १२-शृत्यना ॥ १३-जामना ॥१४-उद्ध्यंचन ॥ १५-हुद्दा हुआ ॥ १६-कमेंसे रहिन हाना ॥ १०-सहज्ञ में ॥ १८-जुच्छक्य ॥

मित्र । दूसरे प्रयत्न से क्वा प्रयोजन है, किन्तु परमानन्द की प्राप्त» होनेपर तुभ में हो श्रविकल (१) फल स्थित है, इसीलिये तू उसी में भनकी प्रसन्न रख ॥ ५२ ॥

चस सत्य मनके होनेपर श्वरति (२) श्वीर रति (३) भी देनेवाली वस्तुदूर से ही ग्रहण की जाती है, किन्तु ननके समीप न होनेपर कुछ भी नक्षें प्राप्त होता है, इस तस्व को जानने वाने पुरुषों की इच्छा भला उस सत्युक्तपासना (४) में क्यों नहीं होगी को कि उन्मनीमाव (५) का कारण है। ५३॥

उन २ उपापों में मूढ (६) हे भगवन् आत्मन् ! तू पत्मेय्वर तक से भी ८. (७) उन २ भावों की अपेक्षा (८) कर उन २ भावों के द्वारा त् मनको प्रभुत्त करने के लिये क्यों परिश्रम करता है, अरे! तू घोड़ा भी आत्माको प्रभुत्त कर कि जिससे सम्पत्तियां हों तथा परम तेव में भी तेरा प्रकृष्ट (९) साम्याज्य (९०) उत्पन्न हो ॥ ५४ ॥

यह तीसरा परिच्छेद समाप्त हुन्ना ॥



१-प्रसद्धिये ॥ २-पर्यास, परिपूर्ण ॥ ३-प्रयोति, ध्रेष ॥ ४-प्रांति राग ५-ध्रेष्ट गुरु को सेवा ६-उदासोन माव ॥ ७-मूर्ल, अज्ञान ॥ ८-भिन्न ॥ ६-१च्छा ॥ १०-उत्तम ॥ ११-चन्नवर्त्तित्व ॥

कुगडमें मान हुत्रा योगी अनुपम, (१) उत्कृष्ट (२) श्रमृत स्वाद का अनुः भव करता है ॥ ४३ ॥

विसनस्क (३) के होतेवर रेचक, पूरक तथा कुम्मक के करने के अभ्याश के कमके विना भी विना प्रयत्नके ही बायु स्वयमिव नच्ट ही जाता है ॥४४॥ चिरकाल तक प्रयत्न करने पर भी जिसका पार्य नहीं किया जा सकता है बही प्रवन अमनस्क के होने पर नशी कल स्थिर ही जाता है ॥४५॥ अभ्याम के स्थिर हो जानेपर तथा निर्मल निष्मल संस्वके चित्रत (४) हो जानेपर मोगी पुष्प प्रवास का समूल उन्मूलन (५) कर मुक्त के समान मालुन होता है॥ ४६॥

ें जो जाग्रदयस्या (६) में भी प्रयानस्य (९) होफर कीते हुए पुरुष के समान स्थस्य रहता है तथा प्रयास और उच्छ्यास (८) से रहित हो जासा

है, धह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पाता है ॥ ४९ ॥

जगतीतल वर्ती (c) लोग-चदा जाग्रदयस्या(१०) वाले तथा स्वध्नावस्या (१९) वाले होते हैं, परम्तु लय (ध्यान) में मग्न तस्यद्यामी न ती जागते हैं श्रीर न सीते हैं ॥ ४८ ॥

स्वयन में शूर्यभाव (२०) होता है तथा जागरण (२३) में विषयों का ग्रहण होता है, इन दोनों का अतिकम्या (१४) कर आवन्दमय तश्व अवस्थित है ॥ ४८ ॥

'े कर्न भी दुःख के लिये हैं तथा निष्क्रमेंग्य (१४) तो सुख के लिये प्रसिद्ध हो है, इस नोच को सुगमतया (१६) देनेवाले निष्क्रमेंग्य में प्रयत्न क्यों नहीं करना चाहिये !! ४०॥

ं मोत्र हो, अथवा न हो, किन्तु परमानन्द का भीग तो झोता ही है ्कि जिसके होनेपर सब ग्रस्त अकिश्वित रूप (९०) में मालून होते हैं ॥५९॥

वक्त शुख के आगे मधु भी मधुर नहीं है, चन्द्रमा की कान्ति भी श्रीतल नहीं है, अमृत नाम मात्रका है, शुधा निष्कल और व्यर्थक्य है, अतः (१८) है

१-उपमा रहित ॥ २-ऊ'चे॥ २-मनोऽमर्शन ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-नारा ॥ ६-जामते हुए की दशा १ ७-ध्यानमें म्थित ॥ ८-ऊध्यदशास ॥ १-ससार्म किन ॥ १०-जामदृशा ॥ ११-चपनदशा ॥ १९-शुम्यता ॥ १३-जामता ॥ १४-उन्ह्यता ॥ १५-बहुरा हुआ ॥ १६-कमेरी रहिन होना ॥ १७-सहज में ॥ १८-जुन्छरूप ॥ नित्र । दूसरे प्रयत्न से क्या प्रयोजन हैं। किन्तु परमानन्द को प्राप्त- होनेपर तुक्ष में ही श्रविकल (१) फल स्थित हैं, इसीलिये तू उसी में गनको प्रसन्न रख॥ ५२॥

चस घरष मनके होनेपर घरति (२) फ्रीर रित (३) की देनेवाली यस्तु दूर से ही ग्रहण की जाती है, किन्तु मनके समीप न होनेपर सुख भी नहीं ग्राप्त होता है, इस तस्य को जानने वाने पुरुषों की इच्छा भला उस सद्गुरूपासना (४) में क्यों नहीं होगी जो कि उन्मनीभाव (५) का कारण है। ५३॥

उन २ उपायों में मूढ (६) हे भगवन् आत्मन् ! तू परमेश्वर तक से भी एः (१) उन २ भावों की अपेद्धा (८) कर उन २ भावों के द्वारा तू सनको प्रसन्न करने के लिये क्यों परिश्रन करता है, अरे! तू योड़ा भी आत्माको प्रसन्न कर कि जिससे सम्पक्तियां हों तथा परन तेज में भी तेरा प्रकृष्ट (९) साम्राज्य (१०) उत्पन्न हो ॥ ५४॥

यह तीचरा परिच्छेद समाप्त हुआ।।



१-इसक्रिये ॥ २-पर्यास, परिपूर्ण ॥ ३-ममीति, १हें व ॥ ४-मीति राग ५-हो १ठ गुरु की सेवा ६-उदासीन भाव ॥ ७-मूर्ल, अज्ञान ॥ ८-भिन्न ॥ ६-इच्छा ॥ १०-उसा ॥ ११-चक्रवर्त्तित्व ॥

कुण्डर्मे मृग्न हुआ योगी प्रमुपम, (१) उत्कृष्ट (२) श्रमृत स्वाद का श्रनुः भवकरताहै॥ ध्रु॥

विमनस्क (३) के होनेपर रेचक, पूरक तथा कुम्मक के करने के अध्याम के कमके विना भी विना प्रयत्न के ही वायु स्वयमेव नघ्ट ही जाता है ॥४३॥ चिरकाश तक प्रयत्न करने पर भी जिचका घारण नहीं किया जा सकता है यही प्रयत्न क्षमनस्क के होने पर उसी जाता दिगर हो जाता है ॥ ४५॥ अभ्यास के स्विर हो जानेपर तथा निर्मेण निष्कल सम्बद्धे चित्त (४) हो जानेपर योगी पुरुष प्रवास का समूल उन्मूलन (५) कर मुक्त के समान मालुन होता है॥ ४६॥

की जायद्वस्था (६) में भी ध्यानस्य (१) होकर कोते हुए पुरुष के समान स्वस्य रहता है तथा य्वाक और उच्च्याच (८) से रहित हो जाता है, यह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पाता है। ४९॥

कारतितस वर्ती (e) लोग-सदा जाग्रद्यस्था(१०) वाले तथा व्यक्तावस्था (१९) वाले होते हैं, परन्तु लय (ध्यान) में मन्न तस्थवानी न तो जागते हैं स्थीर न सोते हैं। ४८ ॥

स्वप्त में जूरयमाय(१२)होता है तथा जागरण (१३) में विवयों का ग्रहण होता है, इन दोनों का अतिक्रमण (१४) कर आनन्दमय तस्य प्रवस्थित है। ४९॥

कर्म भी दुःख के लिये हैं तथा निष्क्रमेश्य (१५) तो मुख के लिये प्रसिद्ध हो है, इस मोद्य को सुगमतया (१६) देनेवाले निष्क्रमेश्य में प्रयत्न क्यों नहीं करना चाहिये॥ ५०॥

शोह हो, अथवान हो, किन्तु परमामन्द का भोगतो होता ही है , कि जिनके होनेपर यथ शुरू अकिश्वित रूप (१०) में मालून होते हैं ॥५१॥

ठक्त गुख के आरोमपु भी मधुर नहीं है, चन्द्रमा की कान्ति भी शीतल नहीं है, अमृत नाम मात्रका है, ग्रंथा निष्कत और व्ययंक्रपहे, त्रतः (१०) हे

१-उपमा सहित ॥ २-ऊन्त्रे ॥ १-मनोऽभवृत्ति ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-नामा ॥ ६-जामते हृद की दशा ॥ ७-ध्यानमें नियन ॥ ८-ऊध्यदयास ॥ १-संसारमें किन ॥ १०-जामदृशा ॥ ११-स्वप्नद्शा ॥ १२-शुम्बता ॥ १३-जामना ॥ १४-उन्ह्रेयन ॥ १५-इहरा हुआ ॥ १६-कमेरी रहिन हाना ॥ १७-सहज्ञ में ॥ १८-तुन्छरून ॥

३-कों (१) खगो अरिहन्ताचं शिरायाम्, जमी भिद्वाचं शि (मु) स्वार्षे (२) ग्रामी श्रायरियामं अङ्गरता, रामी अवन्मायाचं आयुपम्, की ग्रामी लीए सटवसाहृतं मीचा, (३) एसी पञ्च ग्रामीकृति पादतते यन्त्रियाना, स्टब-पावप्यक्षासणी यन्त्रमयः प्राकार(४)द्यतिर्द्ध्त, मङ्गलायं च स्टबेसि सादिराङ्गा-रसातिका, (१) पदमं सवह सङ्गलं माकारीविर् यन्त्रमयं द्वद्वाचम्, (६) इति महारहा सर्वेविद्वयिद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वाविद्वा

४-फ्रों सभी अरिहन्तालं धृा हृद्यं रक्षरत्त हुं फुट् (८) स्वाहा, फ्रों सभी , सिहालं ही निगरी रक्ष रक्ष हुं फुट् स्वाहा, फ्रों सामी आयरियालं (९) हूं

१-पूर्वीके "नवकार मन्त्रसङ्ब्रहे" नामके पुरुषके "ऑम्, देति पर्व नारित, प्राम् "जों णमो लोप सन्त्रसाहुणं मोचा" इत्यत्रापि तत्पदं नास्ति, किन्तु योगप्रका-यानामके स्विनिमितप्रस्थेऽरूमप्रकाशे द्वासप्ततितमे रहाके थी हेमचन्द्राचार्यः प्रतिपादितं यत्-पेहिकफलमसीप्तुभिजनेः प्रणवसहितस्यास्य मन्त्रस्य निर्घाणपदमभीप्तुभिक्ष जनैः प्रणवरहितस्यास्य मन्त्रस्य ध्य न विधेयमिति, नियमैनेतेन शोमिति पदेन भाः ष्यमेव, किञ्चाधित्येमं नियम सर्वेष्यपि परंपु पणवस्योपन्यासी विधेय बासीत् सच भीपलम्बर्त इति चिन्त्यम् ॥ २- 'मुखावरणे" इत्येव पाटः सम्यक् प्रतीयते, किन्तु पू-र्वोक्त नवशारमन्त्रसङ्प्रहे "मुखाभ्यणें" इति पाठोऽस्ति, सच सर्वोत्तमोऽयगम्यते, शस्माभिस्तु यथोपलम्ध पुस्तम्मनुसृत्य तिहासितपय पाठस्तस्मादुदुधृत्यात्र सङ्गृ-होतः सर्वनेत्यवयातन्यम् ॥ ३-मोचा शन्दः शारमिल वाचकः, तहाचकः "सिरायः" शब्दोऽपि, सिरमायुयस्याः सिरायुः, पष्टिपर्यसहस्राणि वने जीवति शाल्मस्रिरिति वन्ननात्, ततोऽत्र मोचाशान्देन खिरायुष्ट्रमुपलक्ष्यते, नवकारमनत्रसङ्ब्रहे च "मोचा" शब्दराने "मीधी" इति पाठः, सचासन्दिन्धरय ॥ ४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ब्रहे "वज्रमयप्राकाराः" इति पाठः ॥ ५-पूर्वोक्ते नव कारमन्त्रसङ्ग्रहे "खादिराङ्गारखाः तिका" इत्यस्य साने "शिवादिनवमा सानिका" इति पाठोऽस्ति ॥ ६-प्रांकि प-स्तके "प्राक्रारोपरियञ्जमय ढट्टणम्" इत्यस्य खाने "प्राकारोपरियञ्चटङ्कणिकः" इति ·पाटो विवते ॥ ७-अय सर्वे द्वानिवारको रक्षामन्त्रोऽस्तीत्पर्थः ॥ ८-पूर्वोक्ते नव-फारमन्त्रसङ्बहेऽ स्मन् मन्त्रे "फुट" इति पदस्य स्थाने सर्वत्र "फट्" इति पाठोऽ-स्ति, सरवच साधुरवगस्यते, यतः "फर्" शब्दस्यैयास्त्रवीजस्य कोशादिषु सुन्नः सिसं नतु "फुट्" शब्दस्य, विश्र "फुट्" शब्दस्तु कोशेषु समुपलम्यतएव हैत्यवग-न्तव्यम् ॥ •६-पूर्वीक नवकारमन्त्रसङ्बहे ""हू " इत्यस्य स्थाने "ही" इति पाटोऽ-स्ति, सब "ही" शन्दस्य पूर्वमुश्न्यस्तत्वात्र सम्यगागाति ॥

## .अथ चतुर्थः परिच्छेदः ।

ख्रय श्रीनमस्कारकल्पा(१)दुपयोगिविषयो लिख्यते (२) ॥

## स्रों नमः पञ्चपरसेष्ठिने।

अथ कतिपये पञ्चपरमेष्टिनां (३) सम्प्रदायात् स्वसंवेदनत आम्नाया लिक्यन्ते ।

१-पञ्चानामादिपदानां पञ्चपरमेधिमुद्रया जापे कृते समस्ततुद्दोपद्रयः नाग्रः कमेद्ययद्य ॥

२-तत्रं क्षिकायामाद्यम्पद्म्, (ष्ठ) श्रीपाणि चरवारिसृष्ट्या (५) ग्रह्वा-वर्त्तं (६) विधिना, सकतस्य १०८ स्मरणे शाकिन्याद्यो न प्रभवन्ति ॥

१-प्रम्यस्यादाययसाने च निर्मातुराच्यायां बसंद्वादेष कदा केत च द्रूच्य इति नी निर्धायते, खिखितमस्ति प्रभ्यायसाने केयळमेतदेव यद्व "इति नमस्कारकव्या समातः संग्त १८६६ मिने मायवदि ६ श्रीयोकानेरे खि॰ पं॰महिमाभाकिमुनिना" इति, प्रायतन्त्वे तु प्रम्यस्पास्य मातः संग्त १८६६ मिने मायवदि ६ श्रीयोकानेरे खि॰ पं॰महिमाभाकिमुनिना" इति, प्रायतन्त्वे तु प्रम्यस्पास्य मायविक्रव्यायार्थमाजप्वेति विद्यक्षत्रम्यादो भक्तिमातनोत्येयात्रेति नास्य यद्वास्पदं कोऽपि विद्ययः ॥ २-मद्यप्यद्वत्वायाद्य "नागलाख्य" महोदयेन लिखिते, मुम्दई नगर्प्य "मेवजी दीरजी" महोदयेन प्रकाशमानीते, अदमदायाद्य "श्रीवद्यप्रवापित्वयमिष्टियान्त्रम् नामके प्रस्ति वार्योक्तरमात्रस्व मायके प्रस्ति वार्योक्तरणादिप्रयोगमन्त्रा अपि सर्विष्ठ विद्याः प्रकाशमानीता विद्यन्ते तथापि संस्तारणादिप्रयोगमन्त्रा अपि सर्विष्ठ विद्याः प्रकाशमानीता विद्यन्ते तथापि संस्तापामे कार्योक्षत्रस्व वार्योक्ति विद्यापा मार्यक्तमान्त्रमानित्व स्वयाम् मार्यक्तमानित्व क्ष्यानित्व क्ष्याक्षत्रम् अन्यत्व अव्यवस्य अवस्य सर्वस्तापारणोप्योगिनी विप्या प्रकामित्व स्वयाद्याव्यक्तिस्व अवस्याद्य स्वयाद्य स्वयाद्य प्रस्ता विद्यानित्व विद्याप्त स्वयाद्य विद्याप्त स्वयाद्य स्वयाद्य प्रस्ता विद्यान विद्याप्त स्वयाद्य प्रसाद्य स्वयाद्य स्वयाद्य प्रसाद सर्वाच स्वयाद्य स्वयाद्य सर्वाच स्वयाद्य सर्व सर्वाच स्वयाद्य सर्वाच सर्वच सर्व

६-मों (१) सती स्ररिद्धन्ताणं शिरायाम्, सभी भिष्ठाणं शि (मू) खाय-रखे (२) सभी श्रामरियामं अङ्गरता, सभी उपक्रभायाणं आयुपम्, भी सभी 'सीए सब्बसाहूमं मीचा, (३) एसी पञ्च सभीक्षारी पादतसे यम्प्रीता, स्टब-,पायप्यस्ताती यम्प्रमयः मोकार(४)श्रमुद्दिंस, सङ्गलाणं च स्थ्येति सादिराङ्गा-रखातिका, (५) पढमं स्वयं सङ्गलं माकारीयरि यम्प्रयं उद्भाग्, (६) इति भारारहा सर्वीयद्रविद्रायणी (९) ॥

४-जों गमी अरिहन्तायां हो हृद्गंरसरस हुं फुट् (८) स्वाहा, औं गमी सिद्धार्थ हुँ शिरी रस रस हुं फुट् स्वाहा, ओं गमी आयरियाणं (९) हूं

१-पूर्वोक्ते "नवकार मन्त्रसङ्ब्रह्" नामके पुरुषके "औम्,; देति पद् नास्ति, प्यम् "औं णमो होए सन्यसाहणं मोचा" रत्यनापि तरपदं नास्ति, किन्तु योगप्रकाः यानामके स्विनिर्मिनमन्थेऽद्यमप्रकाशे द्वासप्ततितमे रहाके श्री हेमनन्द्राचार्यः प्रतिपादितं यन्-पेहिकफलमभीष्युभिजनैः प्रणवसहितस्यास्य मनत्रस्य निर्वाणपदमभीष्युभिश्च जनैः प्रणवरहितस्यास्य मन्त्रस्य स्य न विधेयमिति, नियमैनैतेन ओमिति पदेन मार ष्यमेव, किञ्चाश्चित्येम नियमं मर्चेष्वपि परंपु प्रणयस्योपन्यासो विधेय आसीत् सच नीपलम्यतं इति चिन्त्यम् ॥ २- मुत्रावरणे इत्येव पाठः सम्यक् प्रतीयते, किन्तु पूर र्वोक्त नवशारमन्त्रसङ्ग्रहे "मुखाभ्यणे" इति पाठोऽस्ति, सच सर्योक्तमोऽयगम्यते. अस्माभिस्तु यथोपलध्य पुत्तकगनुमृत्य तिहिप्तित्वय पाडलस्माहुदुभृत्यात्र सङ्ग्र-होतः सर्वजैत्यवयातम्यम् ॥ ३-मोचा शब्दः शाल्मलि चाचरः, तद्वाचकः "खिरायः" शन्दोऽपि, खिरमायुयस्याः सिरायुः, पष्टिनपंसहस्राणि वने जीवति शालमिलरिति १-पदुष्यम्य सान्त्रभ्यम् ॥ राज्यसान् ५०० - जन्ने सवकारमन्त्रसहम्रहे च "मोशा" "नदादी" वा इति पाटः स्वासर्हि सम्यत् ॥ ४-सन्त्रित्यस्वत् मर् नारमन्त्रसङ्ग्रहे न्त्रज्ञवन स्वासावह्यूग्राहानं विधेयमित्यात्रायः ॥ १-मन्त्रज्ञवनमिति शेषः ॥ ७-ज्यर-हृद्यम्मन्त्र इत्यर्थः॥ ८-प्रवृत्ति जापो विषेष इत्यर्थः॥ ६-अष्टोत्तरश्रतं वारान् जपनीयेत्यर्थः ॥ १०-पठितेव सिद्धेत्यर्थः ॥ ११-प्रस्थिशम्दस्य पुंस्त्वाद् "वन्धनीयः" १ इति भवितव्यम् ॥ १२- "दस्कर भय न स्यात्" "तस्करमीहत्" इति पाठद्रयस्यावि प्रायस्तुस्यार्थस्वमेष ॥ १३-सर्पादयः सिहादयो वा ॥ १४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे " हुं हीं "•इति पददयस्थाने 'हों " इत्येकमेवपदम् ॥ १५-पाठह्रयेऽव्यर्थाभेदः ॥ १६-"कला ददाति" यहा "कलादकादि" इृति पाठद्रयमिष सन्दिग्धम्, कलोदका-सिमन्त्र्य तृत्प्रक्षेवणं तत्वानश्च विधवमित्वधींऽवगम्यते, किञ्च-पूर्वीके नवकारमन्त्र-खब्रह है तु मन्त्रजपनमात्रमे । विधिक्षेण प्रतिपादितमिति ॥

## अथ चतुर्थः परिच्छेदः ।

ख्रय श्रीनमस्कारकल्पा(१)दुपयोगिविषयो लिख्यते (२) ॥

---

## श्रों नमः पञ्चपरसेेश्विने ।

अथ कतिपर्ये पञ्चपरमेष्ठिनां (३) सम्प्रदायात् स्वसंवेदनत आम्नाया लिख्यन्ते ।

ँ १–पञ्चानामादिपदाना पञ्चपरमेष्टिसुद्रया लापे कृते समस्ततुर्द्रीपद्रय-नायः कर्मेद्ययद्य ॥

२-तत्र कार्रोकायां माद्यम्पद्म्, (४) श्रीपाणि चश्वारिमृष्ट्या (५) श्रह्णा-वर्त्ते (६) विधिना, सकलस्य १०८ स्मरणे शाकिन्यादयो न प्रभवन्ति ॥

१-प्रस्थव्यादात्रवसाने च निर्मातुराज्याया असत्यादीय कदा केन च दृष्य इति नी विधीयते, लिखितमस्ति प्रन्यात्रासाने केवलमेत्वेय यह "इति नमस्नारफल्यः स्मातः संगत् १८६६ मिते माणविद ६ धोयोकानेरे लि॰ पंश्मीहिमायिक मुनिना" इति, प्रावनत्वे तु प्रस्थव्याद्य न काचिदारेकेत्य गत्तव्यम्, सर्वेऽस्याद्माया शाविष्कृत्य वाधार्थभाजपविति विष्कृत्यमास्ति ॥ ८- 'वम्मुतस्त्रव्याद्य सर्वेऽस्याद्याया । १८-विवयः ॥ ११-विवयः ॥ ११-व्याः विवते ॥ ११-व्याः व्याः ॥ ११-व्याः व्याः ॥ ११-व्याः व्याः ॥ ११ व्याः ॥ व्याः ॥ व्याः ॥ व्याः ॥ व्याः ॥ व्याः ॥ व्याः ॥

१४- नामि पद्से छ, गस्तकाश्मीले छि, मुखाञ्जे छा (१) (या) हृत्यद्से च, कार्ट था, धर्यकर्षाणकरी (२), जापः (३)॥

१४-क्रो (8) वानी ऋरहंतायं नाभी, कीं सभी विद्वार्ग एदि, क्रीं सभी आगरियायं कपठे, कों वानी सम्बन्धायायं सुदी, क्रीं सभी लीए सम्बन्धाइयं मसके, सर्वाङ्गेय मां रच रच हिलि डिलि सातङ्किनी स्वाहा ॥ रचामन्त्रः॥

१६-प्रों ह्रों यानी अरिहेतायाँ पादी रच रच, श्रों हीं यानी चिद्वार्थं कर्टी रच रच, श्रों हीं यानी आयरियायां नानि रच रच, श्रों हीं यानी अयरियायां नानि रच रच, श्रों हीं यानी उव-जमायायां हृदयं रच रच रच हीं एसी पंचयमीक्सारी शिवा रच रच, श्रों हीं सन्य पायप्यासयी श्राचन रच रच, श्रों हीं नंगलायां च सन्येखियडमं हवह मंगले आत्मचचुः परचतुः रच रच ॥ रचामन्त्रः (४)॥

१०-जों णागे अरिहंताणं आभिश्विमीहिशि मोह्य मोह्य स्वाद्या ॥ मार्गे गच्छट्रभिरियं विद्या स्मर्तेच्या, तस्तरद्र्यमं न स्यात् ॥

१८-मों हों (६) श्री ह्रं क्वीं मिल मा उमा चुनु चुनु हुनु हुनु हुनु मुनु मुनु इन्द्रियों ने सुरु हुन स्वाद्या । त्रिभुवन स्वानिनी विद्या, ऋस्या उ-पवारो (९) अयम्-जातीपुप्पेः (८) २४००० जामात् सर्वेबन्यभिकारिजीयम् ॥

९९-कों हीं अरहंत उत्पत उत्पत स्वाद्या । इयमपि त्रिमुखनस्त्रासिनी, (९) स्मरखाद्वाञ्चितार्गरायिनी ॥

२०-ओं धम्मेन जलं जलगं चिन्तय प्रत्यादि घोर यसगं सम (१०) प्रमु-

१—"आ" अयमेव पाटः साधुः ॥ २-इच विद्येति शेषः ॥ २-"कर्त्तांव्यः" इति शेषः ॥ ४-पूर्वोक्ते नयकारमन्यसङ्ग्रदे"ओं णमी अध्वस्ताणं, ओं णमी सिद्धाणं, ओं णमी आयस्त्राणं, ओं णमी अध्वस्ताणं, ओं णमी सिद्धाणं, ओं णमी आयस्त्रिणं, अर्थों अमर्वे इस्त्र हिल विल मातिङ्गित स्वाहा ॥ इत्येवमन्त्रोऽस्ति ॥ ५-एसाछ्त्रयममन्त्र स्त्यार्थः ॥ ६-पूर्वोक्ते नयकारमन्त्रसङ्ग्रदे "ओं हों हों हों अन्ति-आ-ज-सा शुलु बुलु बुलु बुलु बुलु बुलु कुलु बुलु क्रियाणं भाष्याणं क्ष्यार्थः ॥ १४-व्यव्यार्थः भाष्यानः, विधिरिति यावस् ॥ ८-जाती-मालती "व्यक्ति इति भाष्याणाग्मसिद्धाः ॥ ६-"विद्याण्वृति शेषः॥१०-अत्र पष्टवन्तमारमनाम प्रक्षीतन्त्रम् ॥ १४-अत्र पष्टवन्तमारमनाम प्रक्षीतन्त्रम् ॥

१०-आदास्पदं (१) अस्तरन्त्रे, द्वितीय(२) स्थाले, लृतीयं (३) द्विषणत्रवर्षे (४), तुर्वेम (४) यटी (६), पञ्चमं (३) वामकर्णे, चूलापदानि (८) द्वित्यसंस्यादि विदिश्च (९), इति पद्मावर्षत्रीपः (१०), कमैशयातिरेकाय (११), मनः स्थैपं हेत्स्वात् ॥

११-पदमं इवद मंगलं वजुनयी शिला मस्तकोपरि, स्वभी आरिद्धंतार्थं अङ्गुण्ठयोः, स्वभी भिद्धार्थं तर्जन्योः, स्वभी आयिद्यायं मध्यमयोः, स्वभी उवक्रभायायं अनामिकयोः, स्वभी लीए स्व्यसाहुर्गं कनिष्ठिकयोः, एसी पंष स्वभीवकारी यजुनयः प्राकारः, स्वययायप्यसाससी जलभूता स्वातिकाम्, गंगलायं च सद्देशिं सादिशाहर पूर्णां सातिकाम्, प्रात्नन (१२) विचन्तयेत, महासक्लीकरसम् (१३) ॥

. १२-मों हां हों हों(हं)(१४) हः मिया उत्ता स्वाहा(९४) ॥भों हीं (हा) (९६) मों महि मिस मा उत्ता नमः (९७) ॥ द्वायि इती मन्नी सर्वेनामदी ॥

े १३-जरिहंतिषिद्ध (१८) फ्रायरिय तयरकाय शापु ॥ योद्याद्ययां शस्या विद्याया नापः (१८) २००, चतुर्येकलम् (२०) ॥

१-मधमम् ॥ २-पद्मिति, होषः ॥ ३-पद्मिति, होषः ॥ ४-दक्षिणफणं ॥ ५-चतुर्धम् ॥ १-अवदु झव्दात् समय्येयचयने हमम्, सच प्रोवाशितः सन्धिपक्षाद् भा-गएव वाचनः ॥ ७-गद्मिति होषः ॥ ८-" पस्तीयश्च णमोक्षारो " इत्वारस्य चस्वारि पदानि ॥ १-दक्षिणसंण्यामादां इत्वा सवीदु विदेषु इत्ययंः ॥ १०-पदावसंनवक्ष-पनम्॥ ११-अतिशयेन कर्मस्याय ॥ ११-पद्मत्यस्य ॥ ११२-स्वित्योऽप्रप्याः महा-गर्भस्यामाति ॥ १५-पूर्वीके नवकारमन्त्रसद् महे "श्वी हा हो हुँ हो हः स-सि-स-स-सा स्वाहा" इत्येवमान्योऽस्ति ॥ १४-"हीं " इत्यस्मात् "हा" इत्येगमेव पाटः सम्यामाति ॥ १५-पूर्वीके नवकारमन्त्रसद् महे "श्वी हा हो हुँ हो हः स-सि-स-स-सा स्वाहा" इत्येवमान्योऽस्ति ॥ १९-"हीं " इत्यस्मात् "हा" इत्यमेव पाटः सम्यामान्यते॥ १०-पूर्वोक्तिनवकारमन्त्रप्रमुद्द स्वस्यः स्वाहः अर्था श्वी शा-सि-आ-इ-स्वा नमः " इत्येवमान्योऽस्ति, पपमनन्त्रप्रमि स्वतः "वर्षे" गानि "वर्षे" "श्वी" स्वी "प्रे" इत्ये प्रशादिन भविनय्यम् ॥ १८-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसद् स्वामान्त्रस्य स्वतः स्ववस्य आपरित वपक्तम्य स्वयसाहण " इत्येवमान्योऽस्ति, तत्काश्च इत्यामान्त्रस्य स्वामान्त्रस्य स्वामान्त्रस्य स्वामान्त्रस्य स्वामान्त्रस्य स्वामान्त्रस्य स्वयापित स्वयस्य व्यवसाहण ॥ १८-पूर्वोक्ति नवकारमन्त्रसद्वामान्त्रस्य-निवादित तम् ॥ ११-प्रत्यवद्यारं ज्ञावः स्ववंत्रस्य स्वर्षः ॥ २०-भवतिति होतः ॥ / स्ति आयरियाणं हूं स्वादा, औं सारी उपन्धायाणं हूं। स्वादा, भों सारी स्वयसाहणं हूं: स्वादा: ॥ सगन्धपुष्पः १०० आपं (१) मृत्या क्याय यस्त्रे स (१) रहां (३) वेष्टियस्वा विस्कोटाड्कितपात्रस्य (विस्कोटकं स्नातः पत्रस्य (४) गतिथा वाही वा पायां (४), विस्कोटका विरूपा (६) न भवन्ति ॥

२७-क्यों हीं यरे सुचरे श्रसि आउसा नमः॥ मुघं थिद्या शिकासं १८८ स्मृता (७) विभवकरी (८) ॥

२८-कों हों हं सभी क्रिसितासं हों नमः ॥ त्रिसन्ध्यंनिरन्तरंश्व्य सितपुष्पे(९)रेकान्ते जापे (१०) क्रियमासे मर्वसम्बद् लक्ष्मीभवित॥

रेर-क्षों ही श्री प्लुं प्लुं अहं हे मे क्ली प्लुं प्लुं नमः ॥ मर्बाभ्युदय हेतः परनेष्टिनन्त्रीऽपम् ॥

२०-को ऐं हुँ। ऋीं की वलीं ब्लूं क्रहेनमः ॥ इमं मन्त्रं त्रिसन्ध्यं जयतः (९१) सर्वेकार्यासा सिध्यन्ति ॥ -

३१-चमी निजायं नायमाचार्यं ( जायमायं (१२) ) नय पूर्व न घोशियं एएयं सरवयार्व ( ए (१३) ) यं वयं मा पण्यत मा दुव्खत मा फुटत (क्षों (१४) ) उः तः स्वाहा ॥ रत्तामिमन्त्र्य व्रवादियुवनगद्दी (१५) जै, सह्मादिघाते तु एतं रत्तां सामिमन्त्र्य देवा (१६), व्रव (१७) धातपीहा निष्टत्तिः, दुष्ट व्रवं (१८) सत्त्रं (१८) भवति ॥

१-अप्टोत्तरकातवारं जपनम्॥ २-कपायवर्णविशिष्टेन वस्त्रेण॥ १-सस्म ४-सन्दिन्द्रोऽयस्पाडः, अस्मात्पूर्वपय पाडः सम्यमान्द्रश्वते ॥ ५-रहीत होपः॥ ६-विष्ठ-तक्त्याः॥ ७-अप्टोत्तरकातवारं कृतस्मरणा ॥ ८-प्यवयंकारिणो ॥ १-र्यवेतपुर्यः, १०-"अस्यमन्त्रस्य"दृति होपः॥ ११-पष्टायन्त्रप्यम्म, "पुरुपस्य" १ति होपः ॥१२-"जाव-वाण"अपमेन पाटः सम्यमासाति ॥ १३-"वा पणः इत्येवप्य पाटः सम्यमवमायते ॥ १७-"औं "दित पदस्यास्तित्त्वे सन्देदः॥ १५-"क्ष्मार्श्रीन्दितं मारबाई। भाषा प्रयक्ता अस्यकार्म "नियोक्तव्या" इत्यर्थः ११-चृतम्भिनस्य बन्न प्रयोक्तर्य रक्षमान्त्रम्य वा तत्र प्रयोक्तव्यत्ययंः॥ १०-"यबं कृते सति" इति होपः ॥ १८-"इपांटिस्याम्" इति वसनाद्वरणश्रादः कृतिदृष्टि ॥ १५-"परपूर्णम्, विकृतिरिदृत्तिति भावः॥ कस्य (१) या पणासेठ म्यादा ॥ इयंगाचा चन्द्रगादिहर्योः पहे (+) लिखिता भवकारभणानपूर्वे यार १०= स्मर्लेश्या पूज्या च छगम्धपुष्पेरसनिर्धा, सर्वेभय प्रचाजिनी, रक्षा कार्यो (३) ॥

२१-एवं (४) ह्र्युवहरीके [४] १०८ जपेत्, चतुर्यकलमामाद्यति ॥

चश्—को सानी करिश्वलामं, को सानी निष्टामं, को सानी कायरियासं, को सानी कायरियासं, को सानी उत्तरकारामं, को सानी लीए सहस्रमाहूमं, एसी पंचमानेकारं, सहस्रमायटप्याप्तयो, मंगलामं च सहयेसिं, पढमे हवद् मंगलं, को ही दू. खट्ट स्वाहर ॥ प्रमं रचासन्यः, निर्मं रमरस्रीयः, सर्वरचा (६) ॥

े २३-क्कों (९) हों चानी करहतायं सिद्धायं सूरीयं कायरियायं उपयक्षा-यायं साहूषं नम ब्राह्मि इद्धि समीदिशं कुरु कुट स्वाहा ॥ अपम्मन्त्रः शुपिता मातः सन्ध्यायाञ्च यार ३२ स्मरणीयः, सर्वविद्धिः स्थातः॥

भारत चन्द्रायाञ्च वार इर स्मरणायः, सदासादः स्थातः ॥ १४-फों अर्हे अविका उत्तानमो व्यक्तियां नमः ॥ एतं (०) हृत्युवहरीके

(e) १०८ कपेत, चतुर्पकलमाचादपति ॥ २५-ऑं (१०) हीं यामी ऋरिहेतायाँ और ( आरि (११) ) अरिया मीहिया-

मोइय मोइय स्वाहा ॥ निष्ट्यं १०८ स्मर्यते, (१२) लामी भवति ॥

२६-क्रों पपटायार्थी महाबीरः चर्यःवाधिविनाग्रकः ॥ विस्कीटकमर्य प्राप्तेः (१३) रा रा भवावतः (१४)॥१॥ भूर्ये (१४) शु कुमगोरी बनमा जाति (१६) सेखन्या कूपस्य मह्यास्तटेवा उपविषय लिखेत, ततीन्नेन (१९) द्वितीयमन्त्रीय क्रीं सभी क्रारिष्टंतार्थं हां (१८) (हाँ) स्वादा, क्रों समी विद्वार्यं हुँ स्वादा, क्रों

१-अत्र पष्टपन्तन्यरनाम महीतन्यम् ॥ २-फाष्टफल्के ॥ ३-"रक्षाकारिणी च" इत्येयम्यादेन भयितन्यम् ॥ ४-पूर्वीक मकारेण ॥ ५-ष्टव्यक्रमते ॥ १-सर्वेभ्यो रक्षा अवतित्यर्थः॥ ७-पूर्वीके नक्षारामन्त्रसङ्क्रद्वे-"भी अरिहत्नाणं विद्धाणं आविरः याणं अवक्षायाणं नाहुलं मा रिद्धि शृद्धि समाहितं कृष्ठ कुष्ठ स्वाहाणं इत्येयमन्त्रोऽतिता ॥ ८-"मन्त्रम्" इनि द्वीयः॥ १-इव्यक्साले ॥ १०-पूर्वोक्तं नक्षारामन्त्रसः-द्वादे-"भी जागे अरहत्ताणं अरे वरणि मीहिण अमुकं मीहय मोहय स्वाहाणं इत्येयमन्त्रोऽतित, सच सत्योवदीविरणक्रकः प्रतिपादितः ॥११-पाठव्रवमित्रस्विरं ग्यम् ॥ १६-"अवस्यान्यः" इति द्वीयः॥ १३-"अववाते।" इत्येवम्पादेन भाव्यम् ॥ १४-सं-भ्योधनवर्ष स्वाप्तिः सम्बन्धः॥ १५-"मूर्वे"इति भवितृत्वम् ॥ १६-"जादिः ""जाति। "अवितृत्वम् ॥ १६-"जादिः ""जाति। "स्वाप्तिन्त्वस्य ॥ ॥ १७-ध्यम्पाणे ॥ १४-"हांणं इत्येवमेव पढः सन्यापनामन्ति "वीण्यात्व॥ ॥ १७-ध्यम्पाणे ॥ १४-"हांणं इत्येवमेव पढः सन्यापनामन्ति "वीण्यात्व॥ मान्यावापन्ति "वीण्यात्व॥

१--श्रादिके पांच पदीं का पञ्च परनेष्ठि मुद्राके द्वारा जाप कुरने पर सब तुद्र उपद्रयों का नाग तथा कर्मों का द्वाय दोता है॥

उसी प्रकार के उत्तम चस्र को ओडरा चाहिये, शरीर को खच्छ कर अर्थात नहा थी कर शुद्ध वस्त्र पहन कर समता तथा श्रद्धा के साथ शुद्ध उद्यारण कर मन्त्र का जप भरना चाहिये, आसन जिन प्रतिमा के समान पद्मासन होना चाहिये, अधवा जिस जिस मन्त्रविधि में जैसा र शासन कहा गया है तद्तुसार हो आसन कर बेठना चाहिये तथा जप करते समय घायें हाथ को दाहिनी वगल मे रखना चाहिये, जिस प्रकार की नवकार मालिका जपने के लिये कही गयी हो। उसी को छैकर नासिका के अप्रभाग में अथवा प्रतिमाछिव के सामने दृष्टि को रखकर स्पिट चित्त से जप करना चाहिये, जहां २ घूर का विधान हो वहां २ घूप दैना चाहिये तथा जहां २ दीपक का विधान हो यहाँ २ खच्छ उत्तम घृत.का दीपक जलाकर मागे रखना चाहिये, वशी-करण विद्या में मुख को उत्तर की ओर करके बैठना चाहिये, खाल मणका की माला को बीच की अंगुलि पर रखकर अंगुड़े से फोरना चाहिये. आसन हास का लेता चार हिये, सफेद घोती को पहरना चाहिये तथा श्वेत अन्तरवासिये को रखकर बावें हाथ से जप करना चाहिये, लक्ष्मी प्राप्ति तथा व्यापार में लाभ प्राप्ति आदि कार्यों में पर्व अथवा दक्षिण दिशा की ओर मुख रखना चाहिये, पद्मासन से बेउना चाहिये, छाछ रंग की माला, लाल अन्तरवासिया तथा लाल रग के ऊनी अथवा मलमल के आ सन को लेकर दक्षिण हाथ से जप करना चाहिये, स्तम्भन कार्य में मुख की पर्य की शोर रखना चाहिये, माला सोने की शयवा पोखराज को लेनी चाहिये, बा-सन पीले रग का छेना चाडिये तथा माला को दहिने हाय से वीचली अगुलि पर रख कर अंगुटे से फेरना चाहिये, उचाटन कार्य में मुख को वायव्यकीण में रखना चाहिये. हरेरंग की माला लेनी चाहिये, आसन डाम का होना चाहिये. मन्त्र की बोलकर वृहिने हाथ की तर्जनी अंगुलि पर रखकर अगुठे से मालाको फरना चाहिये. शान्ति कार्य में मुख को बावणी (पश्चिम ) दिशा की ओर रखना चाहिये, मोती की अथवा सफेद रंग की माला लेनी चाहिये तथा उसे अनामिका अंगुलि पर रख कर अंगहे से फोरना चाहिये, शासन डामका अथवा खेत रगका होना चाहिये तथा इवेत यस पहनेने तथा बोढ़ने चाहिये, पौष्टिक कार्य में मुख को नैर्ऋरय कीज में रखना चाहिये, डामके आसनपर घेठना चाहिये. मोती की अथवा श्वेत रमकी माठा को छे इर उसे अनामिका अगुछि पर रख कर अगूठे से फोरना ( जपना ) चाहिये तथा प्रयेत चस्त्रों की फाम में लाना चाहिये, मन्त्र का साधन करने में

श्री नमृश्कार करूप (१) में से नहुत उपयोगी (२) विषयका भाषानुवाद ॥

## र्भा नमः स्री पद्मपरमेष्टिने ॥

चव सम्प्रदायरो तथा अपने अनुगवसे पञ्च परमेष्टियोंकि हुद आसाय लिसे बाते (३) ई:---

१-इस प्रन्य को किसने शीर फव बनाया, इस बात का निश्चय नहीं हीता है। वयोंकि प्रत्यकी बादि तथा बन्तमें प्रत्यकर्शाका नाम नहीं है, प्रत्यके अन्त में फेवल यही लिया है कि-"इति नमस्कारकत्यः, समातः संयत् १८६६ मिते माग्रवदि ६ श्री वीकानेरे लि॰ पं॰ महिमामितमुनिना" अर्थात् "यह नमस्कार करण समाप्त हुआ, संघत् १८६६ में माघवदि ६ को श्रीबोशनेर में परिवत महिमामकि मुनि ने लिखा" िरन्तु यह जानना चाहिये कि इस बन्ध के प्राचीन होने में कोई शङ्का नहीं है, निश्च "इस के सब ही आग्नाय सत्य हैं" यह विद्वान जनों का कथन इस प्रन्य में भक्ति को उत्पन्न करता ही है, खतः इस का कोई भी विषय शङ्कास्पद नहीं है ॥ २-वचिष अदमदावाद के ''नानालाल मगनलाल" महोदय के लिखित, मुस्वई नगरके ''मेघजी द्दीरजी" महोद्रयके द्वारा प्रकाशित तथा शहमयादस्य-"श्रीसत्यविजय विस्टिङ्ग प्रेस" नामक यत्त्रालय में मुद्रित "श्रो नवकार मन्त्रसङ्घद नामक पुस्तक में घशीकरणादि प्रयोगों के भो विविध मन्त्र विधिपूर्वक प्रकाशित किये गये हैं तथापि विधि विशेष की प्राप्ति होने पर राग है प युक्त मन घाले, संसार घर्ची किन्दी अन्धिकारी प्राणि योंकी अथवा उन के द्वारा दूसरों की हानि न हो, यह विचार, कर सर्व साधारण के उपयोगी विषय ही इस (नमस्कार करूप) प्रन्थ में से उद्घात कर यहां पर हिसी काते हैं, आशा है कि-सहदय पाठक मेरे इस विचार का अवश्य अनुमोदन करेंगे ॥ ३-यहां पर पाठक जनोंके परिधानार्थ पूर्वीक 'श्री नवकारमन्त्रसङ्ब्रह्" में से बद्धत कर मन्त्र साधने की विधि छिखी जाती है-मन्त्र साधने की इच्छा रखने वाले पुरुष को प्रथम निम्नलिखित नियमोंका सावधानी के साथ पालन करना चाहिये। क्योंकि पैसा करने से ही मनत्र के फल की प्राप्ति हो सकती है, जिस मन्त्र के प्रयोगमें जिस सामान की आवश्यकता हो उसे सावधानी से तैयार करके पास में दिवार ही बैठना चाहिये क्योंकि जए करते समय उडना वर्जित है, वैडने का आसन उत्तम प्रकार को द्धाम का अथवा खाल, पोला, सफेंद्र, मनत्रकी विधिके अनुसार होना चाहिये, इसी प्रकार जिस मन्त्र के प्रयोग में जिस प्रकार के ओड़ने के घला की लाहा हो गई दे

चिहुत्यं इस को यि [ मु [१] खावरण में जाने [२], यानो आयरियाणं इस को अङ्गरता जाने [३], याने उद्यक्तमायाणं इसकी आयुध जाने (३), अर्थे खेको कीए स्टब्साइ्यां इसकी मोचा [५] जाने, एसी पंच यानीवकारी इसकी पाट् सलमें यज्ञ शिवा जाने [६], सटब पावण्ययाचणे इसकी चारों दिशाओं में वजुनय प्राकार जाने [७], संग्लाखं च सस्त्रेसिं इसकी सादिर सन्यन्धी अङ्गर्भ हों की खातिका जाने [७], संग्लाखं च सस्त्रेसिं इसकी सादिर सन्यन्धी अङ्गर्भ हों की खातिका जाने [७], तथा पटने हवड़ मंगलं इसकी प्राक्ता की उत्पर

१--"मिखा चरणे"की अपैक्षा "मुखावरणे" पाठ ही ठीक प्रतीत होता है. किस्त पूर्वोक "नयकार मन्त्रसंत्रह" मे "मुखान्यणें" ऐसा पाउ है यह सब से अच्छा हैं, इस ने तो उपलब्ध पुस्तक के अनुसार तिल्लिखित पाट को उसमें से उद्युप्त कर लिता है, यही व्यवस्था सर्वत्र जाननी चाहिये॥ २-अर्थात् इस मन्त्र को योख कर मुखपर हाथ फेरना चाहिये ॥ ३-अर्थात् इस मन्त्रको योछ कर शरीर पर द्वाथ फेरना चाहिये ॥ ४-अर्थात उक्त मन्त्रको योल कर ऐसा मानना चाहिये कि मानों धनुपवाण को देखते हों। ५-"मोवा" शब्द शाल्मालका याचक है तथा शाल्माल का नाम 'स्थिराय" भी है जिसकी आयु स्थिर हो उसे स्थिरायु कहते हैं, इस विषय में कहा गया है कि "पब्टियर्प सहस्राणि वनै जीवति शाल्मलिः" अर्थात् शाल्मलिका वृक्षयन में साठ क्षडम वर्ष तक जीता है, इस लिये बहांपर "मोचा" शब्द से स्थिरायुर्भाव जाना जाता है, ताल्पर्य यह है कि-इस मन्त्र की बोलकर अपनी आयु की स्थिर जाने. किन्तु पूर्वोक्त 'नवकारमन्त्रसङ्ग्रह्" पुस्तक में "मोचा" के सान में "मीवीं" पाठ है वह तो असन्दिग्ध ही है, वहां यह आश्रय जानना चाहिये कि-पूर्वीक मन्त्र की चोल कर ऐसा विचार करना चाहिये कि-मानों हम शत्रु को धनुष का चिल्ला दिखा रहे हों॥ ६-अर्थात इस मन्त्र को बोठ कर जिस आसन पर बेठा हो उस आसन पर, चारों तरफ हाथ फैरकर भन में ऐसा विचार करे कि-"में वस्रशिला पर चैठा हैं। इसकिये ज़मीन में से अथवा पाताल में से मेरे लिये कोई विद्या नहीं हो सकता है। ६-तात्वर्ष यह है कि-इस मन्त्र को बोल कर मन में पैसा विवार कर कि-"ीर चारों तरफ लोहमय कोट है," इस समय अपने आसन के आस पास चारों तरफ गोल लकीर कर लेनी चाहिये " ८-तारपर्य यह है कि-इस मन्त्र की घोलकर मन स चेसा विचार करे कि-"लोइमय कोट के पीछे चारों ओर खाई खुदी हुई है॥

२-्छन में से प्रयम पद्मा कार्योदा में तथा श्रेष चार पदी का मृद्धि (१) से श्रष्ट्यायमें विधि [र] के द्वारा, इस प्रकार से सर्व [मन्द्र] का १०८ वार स्मरण करने पर शाकिनी आदि कुछ नहीं कर सकती हैं॥

३-फ्रों (३) वामी घरिटंतावां इस की शिखा स्वानमें नाने [४], कमी

जितने दिनोंमें अपने से सवालाख जप पूर्ण हो सके उतने दिनोंतक प्रतिदिन निर्ध-मित समयपर शुद्धता पूर्वक पूर्ण जप करने से मन्त्र सिद्ध हो जाता है, तदनन्तर आवश्यकता पहने पर १०८ चार अथवा २१ चार (जहां जितना लिखा हो) जपने से कार्य सिद्ध होता है, साने पीने में शुद्धना रखनी चाहिये, स्त्री संग नहीं करना चाहिये, जमीनपर कुश अधवा पतले बस्य का विछीता कर सोना चाहिये, आबार विचार को शुद्ध रखना चाहिये, पकानत स्थानमें शुद्ध भूमि पर वंडकर मन्त्र को जपना चाहिये, प्रत्ये क प्रकारके मन्त्र का जप करने से पहिले रक्षा मन्त्र का जपकर अपनी रक्षा करनी चाहिये कि जिससे कोई देव देवी तथा भूत प्रेत याघ सांव और पृक्ष्चिक आदिका भयद्वर इत धारण कर भयन दिखला सके तथा इन इती के दृष्टि गत होने पर भी उरना नहीं चाहिये, क्योंकि उरने से हानि होती है. इस लिये यहत सावधान रहना चाहिये, जर करते समय रेशम, ऊन अथवा सुन, इन में से चाहें जिस के यस्त्र हों परन्तु शुद्ध होने बाहियें, जिन वस्त्रों को पहिने हुए भोजन किया हो अथया छघुराहु। की हो उन घठ्यों को पहन कर जप नहीं क-रना चाहिये तथा मन्त्र का अप करते २ उठना, चेठना, या किसी के साथ यातचीत फरना, इत्यादि किसी प्रकारका कोई काम नहीं करना चादिये, इन पूर्वोक्त सचनाओं को अन्छे प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये ॥ १-स्वभाव रचना ॥ २-शंखका जो आय-र्चन होता है सद्रप विधि ॥ ३-पूर्वोक "नवकार मन्त्र संप्रहु" नामक पुस्तकर्ते "शी" यह पर नहीं है, इसी प्रकार "भी णमी लीप सन्यसाहण" मीचा" यहां पर भी वह पद नहीं है, किन्तु योग प्रकाश नामक रूपनिर्मित ग्रन्थके आउथें प्रकाश में ७२ वें प्रलोक्से श्रीहेमचन्द्राचार्य जी महाराजनै कहा है कि इस लोक्के फलकी इच्छा रखने थाछ जनोंको इस मन्त्रका प्रणय (शोम्) के सहित ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाण पदको इच्छा रखने वाले जनों को प्रणय से रहित इस मन्त्रका ध्यान करना चाहिये॥ इस नियमके अनुसार "ओम्" यह पद होना चाहिये, फिञ्च इस नियम को मानकर सय ही पदोंमें "बोम्" पदको रखना चाहिये था; परन्तु घह नही रख्खा गया, यह विषय विचारणीय है ॥४-अर्थात् इस मन्त्रको बोळकर दिहनेहाथको शिखा परफेरे ॥

मङ्गलं उपरि बज्जविला, यह इन्द्रकवच है, उपाध्याय जादिको अपन्ती रक्ता के लिये इसका स्मरण करना चाहिये (१)

५-ओं वानी अरिहंतावां (२), ओं वानी विद्वावां, ओं वानी आपरियावां, ओं वानी उधक्षायावां, ओं वानी कोए सन्यमाहूवां ओं वानी नावाप, ओं वानी दंपबाय, ओं वानी चारिताय (३), ओं वानी तथाय (४), ओं हीं जैली-क्षयमं (ग्री (५)) करी हूँ देवाहा ॥ यह मन्त्र सर्वे कार्यों को चिद्वं करता है, स्पन्छ जवारे बाँटे देना तथा उपका पान करना चाहिये, चतु में ल्राया रस के पहने से पीड़ा होनेपर अथवा ज़िरो स्थया तथा अर्थ गिरोस्यया आदि कार्यों में (इसका) उपयोग करना चाहिये (६) ॥

६-" श्रीं समी (9) लोए सत्वसाहूर्यं परयादि प्रति लोमके (८) हारा हीं पूर्वक पांच पदोंने पट (९) स्नादि में ग्रन्थि बांधकर तथा १०८ वार लय करके

१-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में इस मन्त्र के विषय में लिखा है कि-"जब कभी कोई अकस्मात् उपद्रव आजावे वर्धात् चाते, पीते, बात्रा में जाते आते. अथवा सोते उठते, कोई आपत्ति बाजावे; तव शोध ही इस मन्त्र का मन में द्यार बार स्मरण फरने से उपद्रव शान्त हो जाता है तथा अपनी रक्षा होती है॥ २० पूर्वोक पुस्तक में "अरहेन्ताण" पैसा पाठ है॥ ३-पूर्वोक पुस्तक में "चिरित्ताय" ऐसा पाठ है, ऐसा पाठ होने पर भी अर्थ में कोई मेद नही होता है। ४-पर्वोक्त ए-स्तक में "ओं जमी तवाय" यह पाठ नहीं हैं॥ ५-दोनों ही प्रकार के पाठों में अर्थ में कोई भेद नहीं आता है, किश्च-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुत्तक से "त्रैलोक्यव-व्यंकर" ऐसा पाट है।। ६-मन्त्र के उपयोग, फल और विधि का जो यहां पर वर्णन किया गया है यह सब विषय पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुक्तकर्मे नहीं हैं, किन्तु उक पुलकों इस प्रकार विधि का वर्णन किया गया है कि-"एक बाटकी; प्याली; अथना लोटोमें खुन्छ जलको भरकर तथा २१ बार इस मन्त्र को पढ़कर फुंक देकर उस जलको मन्त्रित कर छेत्रे तथा जिस मनुष्य के आधारीसी हो, अधवा मस्तक में दर्द हो उस को पिछाने से पीडा शान्त हो जाती है। ७-पूर्वोक्त "नयकारमन्त्रकः इप्रद" में-"ओं जमो लोप सन्य साहर्ण, ओं जुमी उपरक्तायाण, ओ जमी आयरियाणं, ओं णमो सिद्धाणं अग्रहनाण, पें ही" पैसा मन्त्र हिना है ॥ ८-प्रधानपर्वी ॥ ६-प्रस्न ॥

बर्जुमर्थ दृक्कन जाने [९], यह महारत्वा (बिद्या) सब उपद्रवीं का नाग करसी है [२]॥ -

· ४-मों रामी अरिहंतायं द्वां इदयं रख रख हुं फुट् [३] स्वाझा, श्री समी सिहाधं हूँ शिरी रख रख हुं फुट् स्वाझा, श्री समी प्रायरियायं दूं [४] शिर्धा रख रख हुं फुट् स्वाझा श्री समी सवक्षामायां हुँ [४] एहि प्रायति वजुकवर्ष [६] यज्ञिषि यज्ञिषि [९] रख रख हुं फुट् स्वाझा, श्री समी लीए स्वयसाहूर्य हुः विम्नं विम्नं (८) साध्य साध्य वज्ञहस्ते शूलिनि दुस्टाच् रख रख (८) हुं फुट् स्वाझा, एसी (९०) पंप रामीक्कारी वज्जिला प्राकारः, सस्वयावस्वसावती श्रम्मा ( अस्त भी (९९)) परिसा, मंगलासं च सस्त्रीनं महावज्ञानिमाकारः, पटमं हवई

१-नाटपर्य यहरे कि इस मन्त्रको बोल कर मनमें ऐसा विचार करे कि-" लोहमय कोट फें ऊपर वज्रमय दक्तन होरहा है,"किञ्च-प्रॉंक "नवकारमन्त्रसङ्बद"में "वज्रटहुः णिकः" पैसा पाउ है, वहां यह अर्थ जानना चाहिये कि-सट्टाय से जो अपने आस पाम वजमय कोट माना है, उस के मानी टकोर मारते हों," मावार्थ यह है कि-"उ-पद्रय करने वालो ! चले जाओ, क्योंकि मैं वज्रमय कोट मैं वज्रशिला पर अपनी रक्षा भर निर्मय होकर चेंद्रा हु"॥ ५-तात्वर्ष यह है कि-यह सर्वोपद्रचनिवारक रक्षा मन्य है। ३-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रभट्मह" नामक पुस्तक में इस मन्त्र में "फुट्ट" इस धद के खान में सर्वंत "कर्" प्रेसा पाट हैं और यही (फर्) पाट ठीक भी प्रतीत होता है क्योंकि ,कोशादि प्रत्यों में "फर्" शब्द ही अखबीज प्रसिद्ध है किञ्च "पुरु" शत्र तो कोशों में मिलता मी नहीं हैं॥ ४-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुन्तक में "हं" इस पद के म्यानमें "हो" पैसा पाट है, यह टीक प्रतीत नहीं होता हैं; क्योंकि "ही" पर पहिले आचुका है । ५-पूर्नोंक पुन्तक में "हैं" के खान में 'हैं, पाट हैं, वह विचारणीय है। ६-पूर्वींक पुलक में "वजन्यवा" पाट है। ७-पूर्वीक पुस्तक में "विजिणि" यह एकवार ही पार है 1 ८-पूर्वीक पुस्तक में "शियं" घेसा एक ही बार पाट है ॥ ६-रक्षण शब्द से यहां पर निम्नद पूर्वक घारण की . जानना चाहिये, इस लिये यह वर्ष जानना चाहिये कि-"दुष्टीं का निप्रह पूर्वक धा-रण करों, धारण करों ॥ १०-गूर्वोंक पुलक में "वसो" वहां से टेकर गांगे का पाठ ही नहीं है है ११~ "अमृतमधी" यही पाट टीय प्रतीत हीता है ॥

स्वाहा॥ यह मन्त्र सर्वेकार्यसाध्यक है, स्वच्छ जल छादि का उपयोग्य करनाचाहिये (१)।।

१०-प्रयम पदका (२) झस्तरन्त्र में, दूनरे पदका (३) सस्तक में, तीसरे पदका (४) दिखा कर्या में, चीये पदका (५) अबदु (६) में, पांचवें पदका (७) वाम कर्यों में तथा चूला पदोंका (८) दिखा संस्थासे लेकर विदिशाओं में (९) इस प्रकार से पदमायले जाप (१०) करना चास्थि, यह सन्त्र को स्थिरता का कारण होनेसे अस्यन्त ही कर्मों का नागक है (११) ॥

११-'पटम हवह मंगलें इसको अपने मस्तक के जपर वजनयो गिला

जाने, "यामी अरिहेतायां" इसकी अपने अंगुर्स्टों में जाने, "ग्रामी सिद्धायां" इसकी अपनी तर्जानयों में (१२) जाने, "ग्रामी आयरिपायां" इसकी अपनी सम्मामाओं (१३) में जाने, ''ग्रामी उवस्थायायां" इसकी अपनी अनामिकाओं (१४) में जाने "ग्रामी लीए सटबसाह्यां" इसकी अपनी कनिष्टिकाओं (१४) में जाने, "ग्रामेचग्रामाह्यारी" इसकी वजमय प्राकार जाने 'सटबसाबस्पकासग्रोम' इसकी जलपूर्या खातिका (१६) जाने, यह मन्त्र अत्यन्त सफलता कारक (१९) है। 'रैन-ऑहं हां हुँ। हुँ, (९८) हुः असि आ उसा स्वाहा (१८)॥ ओं हाँ

१-मूल में संस्कृत पाठ सन्दिग्ध है, तातपर्य तो यही है कि-स्वच्छ जल को क्षिमिन्तित कर उस का महोयण (सिञ्चन ) और पान करना चाहिये, किन्तु पूर्वोक्त निकासमन्त्र सङ्गहर नामक पुस्तक में तो केवल मन्त्र जपन का ही विचान हैं॥ २-णमो अरिहल्ताणं " इस पद का ॥ ३-णमो सिद्धाणं " इस पद का ॥ १-णमो आरिहल्ताणं " इस पद का ॥ १-णमो जायित्याणं " इस पद का ॥ १-णमो जायित्याणं " इस पद का ॥ १-णमे जायित्याणं " इस पद का ॥ १-णमे जायित्याणं १ स्वच्छ ॥ १-एक ॥ १-णमे जायित्याणं १ स्वच्छ ॥ १-एक ॥ १ स्वच्छ ॥ १ स्वच ॥ १ स्वच्छ ॥ १ स्वच ॥ १ स्वच्छ ॥ १ स्वच ॥ १ स्वच्छ ॥ १ स्वच ॥ १ स्वच्छ ॥ १ स्वच्छ ॥ १ स्वच ॥ १ स्वच्छ ॥ १ स्वच्छ ॥ १ स्वच ॥

( उस व्यक्त को ) उदा देवे तो ( ज्वारा क्ता ) ज्वार उतार काता है, जवतक जव करे तथ तक पूप देता रहे (१), पर-तु नवीन उवर में इस कार्य को नहीं करना चाहिये, ( यह मन्त्र ) पूर्वोक्त दोष ( जवर दोष ) का नागक है (२)॥

' 9-फ्रों हों सानी अरिहंतायां, ओं हीं सानी सिहायां, ओं हीं सानी आय-रियायं, ओं हीं सानी उद्यक्तियायं, ओं हीं सानी लीए सब्यसाहूयं, इन पैं-सालीस अत्तर की विद्या का स्मरस इस प्रकार करना चाहियें कि (स्मरस करते समय) अपने की भी झनाई न दें (३), दुस्ट और चीर आदि के संकट में तथा महापत्ति से स्थान में इसका स्मरस करना चाहिये ) तथा श्रान्ति और जल पृष्टि के लिये इसकी उपाश्रय में गुसान [४] चाहिये ॥

c-स्रों हों सभी भगयजो स्निहित सिंह स्नायरिय खबन्धाय सहस्वशहूय सुन्ध्यप्रमा तित्यवरीयों, स्नों सभी भगवाईए स्वय देवपाएं, स्नों सभी भगवाईए स्विदिवपाएं, घरवष्पवयस देवपासं, दसराहं दिशायासासं पंचराहं सीग पा-सासं, स्नों हों स्निहित देवं नमः ॥ इस विद्याका १०८ वार जप करना चाहिये, यह पठित सिंहा [4] है, तथा बाद: स्वास्थान स्नीर स्नन्य कार्यों में सिंहि स्था लाय को देती है, इस मन्त्र से सात बार स्निमन्त्रित वस्त्र में गांठ बांचनी चाहिये, ऐसा कारने से मार्ग में पोर भय नहीं होता है तथा दूसरे स्वास (इ) स्नारि भी हर मागजाते हैं ॥

e-ओं वामी अरिहंताचं, ओं वामी विद्वार्ण, ओं वामी आयरियाणं, ओं वामी चयअकामाणं, ओं वामी लीए सत्यवाहूणं, ओं हा हीं हूं [9] हीं ह

् १-भूष देता रहे॥ २-पूर्वोक "नयकारमन्त्रसङ्ग्रह" में यह विधि छिसी है कि-"इस मन्त्र का १०८ थार जल करके एक कोरी चाइर के कीण को मसछता जावे, पोछे उसमें गांठ यांच देवे, पीछे उस चादर का गाठ का भाग उपरार्च के 
मस्तक की तरफ रख उस की ओडा देवे, पैसा करने से सब मकार के उचर नष्ट 
हो जाते हैं॥ १-तारवर्ष यह है कि मगही मन में जलना चाहिये॥ ४-ज्ञपना॥ ५-पठनमात्र से सिखा। ६-सर्प अधार सिंह॥ ०-पूर्वोक "नवकारमन्त्रसङ्प्रह" पुलाक में "हं हों" दन दोनों पहों के सान में "हों" यही एक पर है ॥

मुलु मुलु इंप्लियं मे कुत लुक्त स्वाहा ॥ यह त्रिभुवन स्वानिनी क्रिया है, एउंका उपचार (१। यह है क्षि-जाती (२) के पुष्पों से २४००० जाप करने से यह सर्व सम्पन्ति की करती है ॥

१९-ऋों हूं। सह त उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ यह भी त्रिमुखन स्वामिनी विद्या है, स्मरण करने से बाञ्चित (३) अर्थ को देती है ॥

२०-श्रों यस्भेत जलं जलणं चिन्तय इत्यादि घोर वसगं मन (४) अर्भुः कस्य (५) वा प्रवासे उत्त्वाद्या इस गाया को चन्द्रन श्रादि द्रश्य (६) से पट (९) पर लिखना चोहिये तथा नवकार के कथन के साथ इसका १०० वार स्मरण करना चाहिये तथा सुगन्धित पुष्पों प्रयथा श्रातों से पूजन भी करना चाहिये, तो यह (थिदाः) सब अर्थों को चन्ट करनी है तथा रताकरती है।

२९-इची प्रकार ब्दय कमलर्मे इमका एक ची आठ वार जप करे ती चितुर्य फल को प्राप्त दोता है।

दर-क्षों यानी कारिव सार्य, क्षों यानी सिद्धार्य, क्षों यानी क्षायिरियायं क्षों वानी क्षायिरियायं क्षों वानी क्षायिरियायं क्षों वानी क्षायिरियायं क्षों वानी क्षाये क्षाये वाने क्षाये क

रहे-जों (e) हों समी अरह तास सिहास सूनी सं आयरियास चट्टा क्फायास साहूसंगम ऋदि यदि समीहित क्षुद्ध क्षुद्ध स्वाहा ॥ इस मन्त्रका पथित्र होकर मात काल तथा सायद्वाल ३२ वार स्मरण करना चाहिये, ऐसा करने से मर्ज निह्नि होसी है॥

२४-जों प्रदू ज सि जा उसा ननी अरिह तार्ण नमः॥ इस मन्त्र का इदयकाल में १०८ धार अप करने से चतुर्ण फल को मान होता है॥

१-प्रयोग इ.प.ना. विधि ॥ २-माळती (चमेळी)॥३-अमीप्टबध-"मम" इस पर्य के स्मानी प्रश्नाविभवस्थन अरने नाम का उचारण करना चाहिये ॥ ५-"अमुक्तस्य" इस पर्य के स्मानी पर्याविभवस्यन्त पर नाम का उचारण करना चाहिये ॥ ६-प्राविभवस्यन्त पर नाम का उचारण करना चाहिये ॥ ६-प्रावे अ-काप्य का ॥ १-स्वयं रक्षा ॥ १-म्यूर्वेक "नवकार मन्त्रसंप्रह्न" पुन्त- की अभिद्वाण सिद्धाण नामिर्द्याण उचाआत्राण सिद्धाण मार्विद्य वृद्धि स्व मार्गित कर कर स्वादाण ने मार्गित वृद्धि ॥

(हा (९)) भाष्यों प्रक्तिप्राउत्मानस (२)॥ से दोमी ही सम्बस्य काम-भाष्यों की देनेबानी हैं।

१३-प्रारिहतमिह (३) प्रायरिय तत्रतमाय माधु ॥ इस मीलह प्रतर

यानी विद्या का २०० यार जप करनेसे चतुर्थ फण प्राप्त होता है।।
१३-नामि कमल में (फ्रा)का मस्तक कमल में (वि)का, मुखकमल में (ज्र)

र्з-नास क्वल व (आ) का नरता काश न (का का कुठकारा का का का, हद्य क्वल में (ड) का तया कार में (मा) का जय करना चाहिये, इसार जय मुखे कल्याण कारक है ॥

१५-क्री (४) सभी अरह तास नाभी, क्रो सानी निहास एदि कीं सानी जायरियाम करते, क्रो सभी उचनभाषाम मुखे, क्रो सभी लीए पटवा सामूर्य भरतके, सर्वाङ्गीयुमा रहा रहा हिलि हिलि मात्रङ्गिनी स्वाहा ॥ यह रहा का मन्त्र है ॥

१६-को ही जाने अरिष्ट ताय' पादी रत्त रक्ष, औं ही समी विहास करी रत्त रत्त, जो ही सभी आपरिपाल' नाभि रत्त रत्त, जो ही सभी उप-क्षमात्त्व रेत्त रत्त, जो ही सभी उप-क्षमात्त्व हर्य रत्त रत्त, ओ ही सभी ही एसी प्रव्यवाहुण अस्तायं रत्त रत्त श्रो ही एसी प्रव्यवाह्य रात्त रत्त श्रो ही सम्बद्धायम्पतात्त्व स्वाप्त रत्त रत्त, ओ ही सम्बद्धायम्पतात्त्व स्वाप्त रत्त रत्त, ओ ही सम्बद्धायम्पतात्त्व स्वाप्त रत्त रत्त, ओ ही संग्लायां मुम्हिस प्रवृत्त स्वाप्त रत्त रत्त ॥ यह रत्ता का मन्त्र है ॥

९९-जो समी अरिट तास जिमितिमीहिसि मोहय मोहय स्वाहा।। मार्ग मे बाते समय दम विद्या का स्मरण करने से चोर का दर्भन नहीं होता है।

३१--णामी नियार्ण जायमार्ण (जाययार्ण) (१) न य पूर्ह न सेरियर ए ए संसरववाई (२) एसंवर्णमा पञ्चत मा दुक्खत मा फुट्ट (फ्रीरं (३)

उः उः स्वाइतः ॥ इस मन्त्र से रक्ता (४) की अभिमन्त्रित कर व्रण (५) आदिमें लगाना चाहिये, खड्ग आदि की चेाट लगनेपर ते। एत् अपवा रक्ता की अभिमन्त्रित कर लगाना चाहिये, ऐसा करने से व्रण और चेाट की पीड़ा

निष्क हो जाती है तथा दुंग्ट व्र^ण भी भर जाता है (६) ॥

े परिच्छेद समाप्त हुआ।॥

-268842----

१-''जावयाण" वही पाठ ठीन प्रतीत होता है ॥ २-''वाएण'" यही पाठ ठींके प्रतीत होना है ॥ २--''ऑं' पद के होने वा न होने में सन्देह है ॥ ४--राज, सस्मा॥ ५--वाय ॥ ६--वच्छा हो जाता है ॥

द्ध-म्यों (९) ह्यें जमो प्ररिष्ट तार्ज करें (प्रारि (२)) क्रियों मोहिया मोहय मोहय स्वाहा || इस मन्त्रका नित्य ९०० वारस्मरण करने से लाभ होता है ॥

द्द-फों चयटायली महाबीरः सर्यव्यापि विनायकः ॥ विस्कोटकमय
प्राप्तः (३) रत्त रत्त महामलः (४) ॥ १ ॥ इस मन्त्र को भोज पत्र पर कुंकुम
क्रीर गोरोचन से जाती (५) को कलम से खुए अथवा नदी के तटपर वेटकर
लिखे, फिर ''क्षों ग्रामो अरिष्ट् तागां हुंगं (६) (धूंगे) स्वाहाः श्रों णमो सिहाल
हीं स्वाहा, श्रों णमो आपरियाणं हूँ स्वाहाः श्रों णमो चवत्रभायालं हीं
स्वाहाः, श्रों ग्रामो अपपरियाणं हूँ स्वाहाः श्रों णमो चवत्रभायालं हीं
स्वाहाः, श्रों ग्रामो अपपरियाणं हैं स्वाहाः श्री ग्रामो चवत्रभायालं हीं
स्वाहाः, श्रों ग्रामो प्रव्यक्षामृत्य हैः स्वाहाः ॥ इन दूनरे नन्त्र का स्वान्त्यत पुर्वों
के द्वारा १०० वार जाल करके कपाय वस्त्र (७) से रत्ता (०) को लपेट कर विस्कोटक (०) रोगवाले मनुष्प के गलेमें श्रभवा वासुमें वाच दे ते। विस्कोटक
विक्रव (१०) नहीं होते हैं॥

२९-ज़ों हीं बरे सुघरे फ़ामि फ्रा उसानमः ॥ इस विद्याका तीनों समय (१९) १०८ बार स्मरण करने से यह विभव (१२) को करती है॥

२८ - जों हों हे यानी श्रारिह तायां हों नमः ॥ इस मन्त्रका तीनों समर्पों में स्वेत (१३) पुष्पों के द्वारा एकान्तर्म निरन्तर १०८ द्वार जाप करनेसे सर्वे सम्बक्ति जीर लक्ष्मी होती है ॥

२९-ओं ही श्री प्लुंप्लु आहें **हैं ऐ व**लीं प्लुंप्लुंनमः॥ यह परमेब्टि सन्त्र सर्वे अभ्युद्यों का कारण है (९४)॥

३ -- फ्रों ऐ' हीं श्रीं क्लों क्लूं खहैं ननः ॥ इस सन्त्र का तीनों समयोमें जय करनेवाले युक्प के सर्वे कार्य सिंह होते हैं

्-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्र सम्रह" पुलकार्म ' वो जमो अवहंताज वरे अरिज मीहिल अमुक मोदय मोहय स्वाहा" ऐसा मन्त्र है और इसका फल यहां स्वलीवशी- करण कहानया है॥ २-दोनों हो पाट सिन्ध्य हैं॥ ३-अप्रथमाः" ऐसा पाट होना चाहिये॥ ४-यदि यह सम्योधन पद होता तो ठीव था॥ ५-मालती ( चमेली )॥ ६-'हां" यदी पाट ठीक प्रतीव होता हैं, वर्षों कि 'हां" यह का असी भयोग किया यार्ष है॥ ७-कपाय वर्ण वाले मल ॥ ८-राल असमा ॥ १-कोडा॥ १०-विज्ञत- का वाले ॥१२-यातःकाल, मध्याद तथा सम्य॥ १२-चेश्वर्यं, १३-सफेइ॥ १८-पाटायं यद है कि-इस परमेष्टि मन्त्र का जब करने से सर्व अस्त्रुव्य होते हैं॥

पार्थों को नमस्कार हो । ४-उपाष्यार्थों को नमस्कार हो । ४-शोज में सर्थ साधुओं को नमस्कार हो । ६-यह पहु नमस्कार । ७-सब पार्थों का नाश करने वाला है । द-तथा सब महुतों में । द--प्रथम महुन है ॥ (१)

(प्रथम )-फिन्हीं पुस्तकों में "यानी" पद के स्थानमें "नमी" पद देखा जाता है, क्या यह मुद्र नहीं है ?

( उत्तर )-वरक्षि प्राचार्य की मत के अनुसार "नमी" पद गुहु नहीं है क्यों कि जो नमस् शब्द अर्थात् अव्यय है उस का उक्त आचार्य के मत के अनुसार प्राकृत मे "ग्रामी" ग्रब्द ही यनता है, कारण यह है कि-"ना ग्राः सर्वत्र" (२) यह उन का सूत्र है, इस का अर्थ यह है कि-प्राकृत में सर्वन्न ( फ़ादि में तथा अन्त में ) नकार के स्थान में सकार आदेश होता हैं, प-. रन्त हेमचन्द्राचार्य के मत के अनुसार "समी" और "समी" ये दोनों पट् बन मकते हैं अर्थात् दोनों शुद्ध है, क्योंकि उक्त आधार्यका मूत्र है कि "वा दी" (३) इस सूत्र का अर्थ यह है कि -- आदि में यत्तेमान असंयक्त (४) नकार के स्थानमें सकार श्रादेश विकल्प करके होता है, श्रतः हेमचन्द्राचार्य के मतके शनुसार उक्त दोनों पद गुरु हैं, परन्तु इस नधकार मन्द्रमें "सामी" पद का ही उच्चारण करना चाहिंचे किन्तु "नमी" पद का नहीं, क्योंकि आदि (4) वर्ती "समी" पद में असिमा निहि मनिविष्ट है ( जिस का वर्षन आमे किया जावेगा ), उम का सिन्नंत्रेश "नकी" पद में नहीं हो स-कता है, दूसरा कारण यह भी है कि-"बानी" पद के उच्पारण में द्र्णां हार (६) होने पर भी ग्राप्तार अवर द्वान का बाचक है लगा द्वान को महूल स्थ-क्रप कहा है, अतः आदि मद्भल (9) के हेतु "सगी" पद का ही उच्चारता करना चाहिये।

(प्रश्त) – "नमः" इस पद का संदोप में क्या अर्थ है ?

( उत्तर ) "नमः" यह पद नैपालिक है तथा यह नैपालिक पद द्रव्य

१-मद्दों पर धी नवकार मन्त्र का उक्त अर्थ केवल शब्दार्थमात्र लिला गया है व २-सर्वत्र (बादावन्तेच ) नकारस्य ध्यानै णकारो भवतीति सुतार्थः॥ ३-आदोवर्त्तमानस्यासयुक्तस्य नकारस्य णकारोधा भवतीति सुतार्थः॥ ४-संयोगर् हित॥ ५ ॥ आदि में स्थित॥ ६-दान्य अक्षर (जिस का छन्द अश्रवा वाक्य के शाहि संप्रयोग करना निधिद है॥ ७-आि

## अथ पञ्चमः परिच्छेदः ।

भी पञ्चपरमेष्ठिं नर्मस्कार अर्थात् श्रीनयकार मन्त्र के विषय में

भावश्यक विचार । -- ११३० व्यक्तराहरू

----

( प्रश्न )-"पञ्चपरमेष्टि नमस्कार" इस पद का क्या छर्ष है ?

(उप्तर)--उक्त पद का अर्थयह है कि--''पाच जो परमेव्टी ईं उन की समस्कार करना।

( प्रान )-पांच परमेही कीन से हैं ?

( उत्तर )-छहतं, विद्व, आधार्य, उवाध्याय खीर साधु, मे पांच प्रतिक्ते हैं।

( प्रश्न )-इन की परमेष्ठी क्यों कहते हैं ? ,

( उत्तर )-परम अर्थात् उत्कृष्ट स्थान में स्थित होने के कारण इन को धरमेष्ठी कहते हैं (१)।

(प्रदन) – परमेधि नमरकार के नी पद कहे गये हैं, वे नी पद कीन कीन से हैं?

( उत्तर ) – परमेष्ठि जमस्कार के भी पद ये हैं।

१-वामी खरिएन्तायं । २-वामी सिद्धार्यं । ३-वामी खायरियायं । ४-वामी खयम्मायायं । ५-वामी लीए सव्य माहूर्यं । ६-एमी पञ्च वामीक्वारी । ७-सुरुवपायरवर्षासयी । ८-मङ्कलारा च सव्यक्तिं । ९-पटमं हयद महलुत्त ॥

प्रश्त-इस पूरे सन्त्र का ( नीओं पदों का ) क्या अर्थ है ? उत्तर-इस पूरे सन्त्र का अर्थात् नीओं पदो का अर्थ यह है-

९-- प्रहेतों (२) को नमस्कार हो । २-सिद्धो को नमस्कार हो । ३-- आ-

१-- "वरमे उत्हरे खाते तिष्ठ तीति परमेष्टि । " अर्थात् जो पर्रम ( उत्हर )-स्वान में खित हैं। उन को परमेष्टी कहते हैं ॥

् २-%र्दत्, मिन्न, बाचार्य, उराध्याय और साधु, इन शब्दोंको ब्युतात्ति, अर्थ, इक्षण तथा गुण शांदि विषयों का वर्णन आगे क्यि जायेगा ॥ को गोग्य हैं; उन प्रईतों को (१) ट्रब्य छीर भाष पूर्वक नमस्कार हो ।

( ख) अथवा-"रह" अर्थात एकान्त देंग तथा "अन्त" अर्थात् निरि गुका आदि का मध्य भागः जिनकी द्रष्टि में गुप्त रूप नहीं है अर्थात् को अति गुप्तरूप भी वस्तु चमूह के शाता हैं। उनको अरहत कहते हैं, उन आर-इन्तों की दृष्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।

(ग) अथवा-"रह् अर्थात्र्य (आदि रूप परिग्रह्) तथा "अन्त्र अर्थात् विताध का कार्य (जरा आदि अवस्था) जिनके नहीं हैं उनकी आइन्त कहते हैं; उन आइन्तों की टब्य और भावपुर्वक नगरकार हो।

(प) जयवा "जरहंतार्य" इच प्राकृत पदका संस्कृत में "आरहपद्भ्यः" भी हो सकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रकृष्ट रागादि के कारण भूत मनोश्च विषयोंका सम्पर्क होनेपर भी जो अपने बीतरागश्व स्वभाव का पांर ट्याग नहीं करते हैं; उनकी दुव्य और मात्र पूर्वक नमस्कार हो (२)।

दूसरा पाठ को "शमो अतिहंतायां" दीखता है; उसका संशित अर्थे यह है कि:--

(क) — संसार रूप गइन वन में धनेक दुःश्वोंके देनेवाले मोहादि रूप शत्रुश्वों का इनन करने बाले जो जिन देव हैं उनको द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।

( ख) सूर्य भगवल का आष्ठळादन करने वाले मेयके समान चानादि गुषोका आष्ठादन करनेवाले जो भाति कर्मे कप रज हैं, तद्कप गत्रुका नाग करनेवाले जिन देवको दृश्य धीर भाव पूर्वक नमस्कार हो ।

(ग) फाउ कर्ने रूप यत्रुष्ट्रों के नाग करमेवाले जिन भगवानुकी ट्रत्य

१-कहा भी है कि." सरहित बदण नमंसणाइ, अरहित पू असकार ॥ सिद्धि-गमणं च अरहा, अरहेता तेण सुन्धित ॥ १॥ अर्थात् धन्दना और नमस्कारादि के योग्य होनेसे, पूजा और सरकार के योग्य होनेसे तथा सिद्धिगमनके योग्य होनेसे (जित भगवान्) अर्हत् कहे जाते हैं ॥ १॥

२-कहा भी है कि-'भुरवंदणमरहंता, अमरिंद निरंद पूपमरहता ॥ सालव-सुद्रमरहता, अरहंता हुतुमे सरण॥ १ ॥ सर्वात स्तुति और वन्दनके योग्य, अमरेन्द्र और नरेन्द्रोंसे पूजाके योग्य, एवं शाश्वत सुखके योग्य जो भरहत हैं, ये सुक्ते शरण बरान करें ॥ और मान के चड्डोचन का (१) द्योतक (२) है, कहा भी है कि—"नेवाहवें पयं दृश्याव प्रदेशीं प्रयांत् नेपातिक पद दृश्य और भाव के चड्डोचन की प्रकट करता है, इस लिये "नमः" इस नेपातिक पद से करं श्री चित्र की प्रकट करता है, इस लिये "नमः" इस नेपातिक पद से करं (३) यिर क्षीर चरक कादि की ग्रहण, कम्पन (४) और चलन (५) आदि कप चेंग्टा के निप्रह (६) के द्वारा दृश्य चड्डोचपूर्वक प्रणिपानक (३) नमः क्षार जाता जाता है तथा थिगुतु नन के नियोगक पात सङ्कोच के द्वारा प्रणिपानक प्रक्रोच को तथा निप्रह स्थाप के द्वारा प्रणिपानक प्रकर्ण जाना जाता है, तारपर्य यह है कि—"नमः" इस पद चें दृश्य और भाव के सहित नमस्कार करना द्योतित (८) होता है।

( प्रस्त ) "खमी अरिहन्तायाँ इस पद के स्वान में विभिन्न प्रन्यों में वीन प्रकार के पाठ देखे लाते हैं, प्रयम— "क्षमी अरहन्तायाँ ऐसा पाठ मिंग लता है, दूसरा—, "क्षमी अरिहन्तायाँ ऐसा पाठ दीखता है तथा तीसरा "क्षमी अरहन्तायाँ ऐसा पाठ दीखता है, तो इन तीनों प्रकार के पाठों का एक ही अर्थ है अथवा पाठमेंद् से इनका अर्थ भी भिन्न द होता है ? ॥

( एक्तर)—नमस्त्रार्थ (०) के एक होने पर भी तत्त्वस्थरूपी गुड़ों की अपेका उक्त सीन प्रकार के पाठ मिलते हैं तथा गुववर्षनापेका (१०) से ही सक्त तीनों पाठों का अर्थ भी भिष्न २ होता है।

( प्रकृ ) गुणवर्णनापेदाचे उक्त तीनों पदीं का क्या अर्थ है?

( उत्तर )-गुणवर्षनकी अपेदा उक्त तीनों पदों का खर्य बहुत ही बि-स्वत सपा गूट है, अतः संतेष में उक्त पदों का खर्य दिखलाया जाता है.-प्रथम पाठ "खमी अरहंतायं" है; उधका संतिप्त खर्य यह है कि-

(क) सुरवर निर्मित अगीकादिङ आ महा प्रातिहार्य कूप (१९) पूका के

१-संक्षेप ॥ २-प्रकाराक ॥ ३-हाथ ॥ ४-कांपता ॥ ५-चलना ॥ ६-रोकता ॥ ७-ताकता ॥ १०-ग्रुपों के घर्ण क की अनेका ॥ १०-ग्रुपों के घर्ण क की अपेका ॥ १०-ग्रुपों के घर्ण क की अपेका ॥ ११-व्यक्तिकारि बाठ महाप्रतिहार्ण ये हैं-व्यक्तिकृत्य, सुर पुण्य पृष्टि, दिव्यक्ति चामर, आसन, मामण्डल, दुरुद्वीम और छन्। कहा भी हैं कि-प्यत्रोक वृक्षः सुर पुण्यित्विद्वयक्तित्वमारमारमारसमञ्ज ॥ मामण्डल दुरुद्विमरातपूर्व सत्मानिहा वर्षण जिनेदररस्य ॥ १॥

कारता यह भी है कि पच्ठी विभक्ति का प्रयोग करने पर "सं" पदका सह-योग होता है जोकि सिद्धि प्राप्ति का प्रपान सोधन है, इसका सर्यान प्रापे किया आयेगा।

(प्रश्न) – उक्त प्रयोगमें पष्ठी के यहुवचनका की प्रयोग किया गया है; उसका प्रयाकारण है?

( उत्तर ) मथम काग्या तो यह है कि छहते खहतमें हैं अतः बहुतोके के लिये बहुवचन का मयोग होता हो है, हूदरा कारण यह भी है कि विषय बहुत्य के द्वारा नमस्कार कर्ता को फराातिगय की मासि होती है, इस बात को प्रकट करनेके लिये बहुवचन का मयोग किया गया है, तीसरा कारण यह भी है कि गौरंब बद्यान के देतु बहुत्यन का ही मयोग किया जाता है (१, ।

(प्रश्न) श्री शहें है व का ध्यान कि एके समान सपा किए क्रपर्ने कर-भार्षाहिये।

े ( उत्तर')-श्री श्रहें हेये का ध्यान चन्द्र गण्डल के समान द्येत् (२) वर्षे में करना चाहिये।

(प्रदन) ''यमी धिहार्षां⁄ इस हूनरे पदते छिहोको नगस्कार विया शया है, उन (सिद्धो) का क्या स्थक्ष्य है अर्थात सिद्ध किनको कहते हैं ?

( उत्तर )- किसकि के द्वारा चिहु गठद का अर्थ यह है कि

' सितंबहुमण्ड प्रकारक कर्म प्रमासंवेदते चिहाः "प्रयास् जिन्होने चिर कालचे संघे हुए आठ प्रकारके कर्मकृषी प्रन्थन समुद्र को गाण्यव्यमान गुक्क प्रयानकृषी अपनिचे जना दिया है उनको बिहु कहते हैं।

खबबा" 'पिपु मती" इस पातु से "सिह ग्रन्द बनता है, जत अपुन-राहति के हत्य का मोधनगरी से चले गये है उनको सिह कहते हैं।

प्राप्ता के हारा जा, नाजनगरा में चल गया ६ जाना ज्या कि का कि है। अपचा— जिनका को दें भी कार्य प्रचरिष्ट जे नहीं रहा है उनके। किहा कहते हैं।

अध्या∸भी गिवा करने के द्वारा शास्त्र के यक्ता है उनकी सिद्ध किहेते हैं। '

[ा] १९-पद्धप्रचाके प्रयोग के उक्त तीनों कारण पार्ची पर्दोमें बान छेने चाहिये ॥ २-सफेद ॥

श्रीर मृाव पूर्वक नमन्कार हो (१)।

(घ) पाचों इन्द्रियो के विषय, कथाय, परीपह, बेदना तथा उपमर्ग, चे सब जीबोके लिये शत्रुभृत हैं, इन सब शत्रुश्रो के नागक जित देवकी दृश्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।

े सीसरा पाठ जो "यानी शतहंताय" दीमता है उनका संदित अर्थ

यह है —

ं (क) कर्नक्रप थीं ज के चीचा हो जाने से जिनको किर समार में नहीं उत्पन्न होना पडता (२) है उन जिन देवको द्रव्य श्रीर भाव से नमस्कार हो (३) ॥

(प्रधन) - उक्त लक्षणोंसे युक्त भगवान् की नमस्कार करने का बमा कारण है?

( उत्तर ) यह संवार रूप महामयद्भर गहन (४) यन है, उसमें श्रमय करने से सन्तर (५) जीवो को भगवान् परम पटका मार्ग दिखलाते हैं: खतः सर्वं जीवोक्षे परमीपकारी (६) होनेसे नमस्कार के योग्य हैं, खतस्व (७) उन

को श्रवश्य नमस्कार करना चाहिये।
' (प्रश्न) व्याकरणंकी नियमके अनुसार नमस् श्रव्य के योग में चतुर्धी

विभक्ति होती है, तो यहा पष्टी विभक्ति का प्रयोग वयी किया है? ( उत्तर ) इवका एक कारण तो यह है कि प्रापृत में चतुर्वी विभक्ति

होती ही नहीं है किन्तु उपने स्थानमें परती विभक्ति ही होती है, दूनरा १-फदा भी है कि-"अहिन्दित ज कम, अरि मूर्व होर स्वज जीवाण ॥ त कममनिर देता, अरिदेश तेण वृथ न्त ॥ १॥ सर्थान् बाठ वकार का जो वर्म है वद स्व जीवोंका शक्तु रूप है, उस वर्म रूप शक्तु के नाश करतेताले होनेसे अरिद्देन

बहै जाते हैं ॥ १ ॥

२-कहा भी है फि-"दम्बे चीजे यवाऽत्यन्त, प्रादुर्मगति नार्कुर ॥ कर्मधीने
भगा दम्बे, न रोहति भगद्रुर ॥१॥ वर्षान् निम प्रकार नीन के बस्यान दम्ब हो
जानेवर सहद जनाव नहीं हाता है ससी प्रमुख पर्यक्ष । जाने हम्म के नाने क्र

भया राष्ट्रां न रोहित प्रवाहर्त हाथ व्यान् निमं प्रकार पीत के बृत्यन हाल हो जानेपर वहकुर उत्पन्न नहीं हाता है, वसी प्रशास मंग्रेसर वाजने देश हो जाने पर भयक्त ब्रान्तर नहीं उत्पन्न है ॥ ३-व्ययके रिजार के सबसे उन्न तीनों प्रवाह के पार्टीका बहापर व्यति महोरासे वर्ष निकास स्वाह ॥ ४-वटिंग, दुगम ॥ १-व्ह नित्र ॥ ६-वरम राकार करियार्ट ॥ 6-रसाहिये ॥ अयवा-क्षानाचार आदि पांच प्रकार के आचार के पालन करने में को अत्यन्त प्रवीच है तथा दूबरो को उन के पालन करने का उपदेश देते हैं। उनको आचार्य कहते हैं।

अथवा-को नर्यादापूर्वक विदार रूप आचार का विधिवत् पालन करते हैं तथा दूसरों की उप के पालन करने का उपदेश देते हैं उनकी आवार्य कहते हैं (१)।

श्रवदा-युक्तायुक्त विभागनिक्ष्पण्य(२) करने में श्रक्तुशल (३) शिष्पननों को यथार्थ (४) उपदेश देने के कारण आचार्य कहे जाते हैं।

(प्रयुत)—उक्त शर्दाणों से युक्त स्नाचार्यों की नगरकार करने का कार कारण है?

( उत्तर् )-प्राथार (४) के उपदेश करले के कारण जिनकी परीपकारित्य (६) की प्राप्ति हुई है तथा को ३६ गुणों से छशोभित हैं, युग प्रधान हैं, सर्व-कन मनोरह्मक (७) हैं तथा नगद्वर्ती (०) नीयों में से भवर नीय को जिनवाणी का उपदेश देकर उसकी प्रतिद्योध (०) देकर किसीको सम्यक्टब की प्राप्ति कराते हैं, किसी को देश विरात्ति की मासि कराते हैं, किसी को देश विरात्ति की मासि कराते हैं तथा कुछ जीव उनके उपदेश का प्रवण कर भद्रपरिणानी (१०) हो जाते हैं, इस प्रकार के उपकार के कार्य शानामुद्ध के धर्मा, उक्त शामार्थ च्यावाप्तक लिये भी कपाय यस्त (१५) नहीं होते हैं, प्राप्त वे प्रवश्य नमस्कार करने के योग्य है।

किञ्च-उक्त आचार्य नित्य प्रमाद रहित होकार अप्रमत्त (१२) पर्म का क्यम करते हैं, राजक्या; देशक्या; स्त्रो क्या, भक्तक्याः सम्परस्प्रीपिश्य (१३)

१-कहा तो है कि-"पंचितह शायार आयरमाणा तहा प्यासमा ॥ शायार देखेंता, आवरिया तेण चृञ्चिति"॥ १ ॥ अयांत् पांच प्रकार के आचार का स्त्रय सैयन
कर तथा प्रयास के द्वारा जो दूसरी को उस आचार का उपदेश देते हैं, इन किये वे
आधार्य कहे जीते हैं । १ ॥ १-योग्य और अयोग्य के अख्य र तिरुवय ॥ ३-अख्युर,
अध्युर्व ६ थ-स्वय ॥५-सद व्यवहार ॥ १-यरोषकारी होने ॥१-स्वय जर्मों के ममों
को प्रसास दस्ते पाठी ६ ८-ससार के ॥ ६-यरोषकारी होने ॥१-स्वय जर्मों के ममों
को प्रसास दस्ते पाठी ॥ ८-ससार के ॥ ६-वाग ॥ १०-मेष्ठ परिणाम वाठी ॥ ११-मवाषां में कीने तुर ॥ १२-ममाद से रहित, विद्युत्त, ॥ १३-सम्बस्त्रमें तिथिए॥॥

भ्यथा-ग्राधनके प्रवर्त्त कोकर सिद्धि रूपसे जो अनुसरकका अनुसर्व करते हैं उनकेर निद्ध कहते हैं।

अपवा-की निरय अपर्यवस्ति अनन्त स्थिति की मास देखें हैं उनकी सिद्ध कदते हैं।

। पढ़ कदत इंग प्रमया — जिम्से भव्य जीवों की गुवासमूह की प्राप्ति होती है उनकी सिद्ध कहते ईं (९) ं

( प्रयम )-उक्त लक्षणोरं से युक्त सिद्धोंको नमस्कार करने का वया कारण है!

(उत्तर) अधिनागी तथा अनन्त जानं, दर्शन, चारित्र और वीर्य कर चार गुणोके उत्पत्ति स्थान होनेसे उक्त गुणीसे युक्त होनेके कारण अपने विधयमें अतिग्रय प्रमोद को उत्पन्न कर अन्य भव्य नीर्यों के लिये आनगर उत्पादन के कारण होने से वे अत्यन्त उपकारी हैं। अतः उन की नमस्कार करना उचित है।

करना चाहिये।

करना चाह्य। (प्रतः) "शामी आयरियाणं" इस तीसरे पद से आचार्यों की नमस्कार किया गया है, उन (भ्राचार्यों) का क्या खत्रव है अर्थात आधार्य किन की कहते हैं?

्र उत्तर )-को मर्यादा पूर्वक अर्थात् भर्यात् विनय पूर्वक जिन ग्रासन के अर्थ का सेवन अर्थात् उपदेश करते हैं उन को आसार्य कहते हैं, (२) अग्रवा उपदेश के प्रदूष करने की इच्छा रखने वाले जिन का सेवन करते हैं सनकी आसार्य कहते हैं।

्र-कहा भी है कि-"ध्मातं सित येन पुराण कर्म यो घा गतो निवृतिसीध भूभि ॥ क्यातोऽनुसास्ता परि निष्ठिताधैः यः सोऽस्तु सिद्धः छतमङ्गलो मे ॥ १ ॥ ल्यात्ते त्रिसते वंधे हुए प्राचीन कर्म को दग्य कर दिया है, जो श्रीफ रूप महरूके शिरोमागमें प्राप्त हो पाया है जो शास्त्र का चका और अनुशासन कर्ता है तथा जिसके सर्व कार्य परिनिध्तत हो गते हैं यह सिद्ध मेरे लिये महरूकारी हो ॥ , २—कहा भी है कि "सुत्तत्य विजल्पका सुत्तों । तस्ति स्व

२---कहा भी है कि "सुत्तत्य विजलम्बण, जुत्ती गच्छस्त मेटिसूमोन में गणतित्ति विष्पमुको, अत्यं वापर आयरियो ॥ १॥ अर्थात् सूत्र और वर्ध, इन दोनोंके लक्षणोंसे युक्त तथा गच्छ का नायक सकत् आचार्य गच्छकी तृति (रामह्रेष की बाहुलता) से रहित होकर अर्थ की वाचना करता है॥ १॥ ध्यवदा-तिन के समीपस्य से मूत्र के हारा जिन प्रवचन का अधिक सान सवा स्मरण होता है उनकी उपाध्याय (१) कहते हैं (२)।

अथवा-जी उपयोग पूर्वक ध्यान करते हैं उनका नान उपाध्याय है (३)।

प्रयदा-को उपयोगपूर्वक ध्यान में प्रशुप्त हो कर पापकने का त्याग कर उम से बाइर निकल जाते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं।

अपवा-जिन के समीप में निवास सरने से श्रुत का जाय अर्थात् लाभ होता है उनको स्वाध्याय कहते हैं (४)।

स्रमञा-निन के द्वारा उपाधि स्रमौत् शुभविश्वेषपणादि कृप पदवी की प्राप्ति दोती है उनको उपाध्याय कहते हैं (थु) ।

खणवा-जिन में स्वभावतः ही दए फल की प्राप्ति का कारणस्य रहता है उनको उपाध्याय कहते हैं (६)।

े अथवा--मानसिक पीड़ा की प्राप्ति, जुदुद्धि की प्राप्ति तथा दुरुर्यान की प्राप्ति जिन के द्वारा उपहल होती है उनकी उपार्थ्याय करते हैं (9)।

(प्रप्त) उक्त सलगों से युक्त उपाध्यायों की नमस्कार करने का क्यां हेतु है ?

उत्तर-उक्त उपाध्याय २५ गुगों से युक्त होते (c) हैं, द्वार्शाङ्गी (c) के

्र "उदसमीपे सुनतो जिलप्रययनमधीयते प्रकथतया आगते समर्यते वा शिष्यजनैर्येभ्यस्ये उपाध्यायाः" इति व्युत्पत्ते ॥ १-अन्यत्र भी कहा है कि-यारसङ्गी जिणक्वाओं स्व-यस्त्रों के व्युत्पत्ते ॥ १ ॥ अर्थात्रे किष्णे खुरिहिं" ते उद्यह्मीयते करहा, उद्यव्काया तेण सुचित्ति ॥ १ ॥ अर्थात् ( अर्थ के द्वारा) जिनके द्वारमाष्ट्र के स्वार करित हैं, जिस लिये उस्त का अर्थ्य हेते हैं इसलिये उपाध्याय करित जाते हैं ॥ १ ॥ १- "उप उपयोगित का स्व-स्वार ध्यायन्तीति वपाध्यायाः" ॥ १ - "उपाध्यायो विश्वस्ताव्य द्वारम्यायो लाभो अर्थायक्तीति वपाध्यायाः" ॥ १ - "उपाध्यायो विश्वस्त उपाध्यायाः" ॥ १ - "उपाध्यायाः ॥ १ - "उपाध्यायाः ॥ १ - "उपाध्यायाः ॥ १ - अर्थायाः विश्वस्त क्षाध्यायाः ॥ १ - अर्थायाः क्षायायाः ॥ १ - अर्थायाः व्याप्तावित्ते वपाध्यायाः ॥ १ - अर्थायाः क्षायायाः व्याप्तावित्ते वपाध्यायाः व्याप्तावित्ते वपाध्यायाः वर्षायायाः वर्षायाः वर्षायायाः वर्षायायाः वर्षायाः वर्षायायाः वर्षायायाः वर्षायायाः वर्षायायाः वर्षायायाः वर्षायाः वर्षायायाः वर्षायायायाः वर्षायायाः वर्षायायायाः वर्षायायायाः वर्षायायायायायाः वर्यायायायाः वर्षायायायायायायायायायायायायायायायाया

तथा पारिज्योशिल्यकारिशी (१) विक्रण (२) का यांन (३) करते हैं, का जीर गाया १४) से दूर रहते हैं तथा देगकालोधित (४) विभिन्न (६) जपापों से जिल्प कारि को प्रथम का अध्यास कराते हैं, साथु करों की क्रिया का धारण कराते हैं, साथु करों की क्रिया का धारण कराते हैं, सीध क्रूये के जरत हो जाने पर पर में रिषत घट (१) पट (८) आदि पदापे नहीं दीवते हैं तथा प्रदीव के प्रकाश से वे दीवर्ण कारते हैं, उसी प्रकार केनल जानी (८) भारकरसमान (१०) जी तीर्पें हर देव के मुक्ति मीध (११) में जाने के पणात तीनों लोकों के पदार्थों के प्रकाण जक (१४) दीपक के मुमान जायार्थ हो छोते हैं, जता जनका अवयम नगरकार करते हैं की से परन्य माने नाते हैं तथा उनका भवत्य (१३) ग्रीप्रही हो जाता है।

र्व ( प्रदत्त )-प्रापार्थों का प्यान किस के समान तथा किस रूप में करण पाहिये ?

(उत्तर) श्राचार्यों का ध्यान सुवर्ण के समान पती रूप में करना फाडिये।

(प्राम् )—"वानी उवक्षायाचं" इस चीये पद से उवाध्यायों को नन-स्तार किया गया है, उन ( उपाध्यायों ) का क्या खरूप है और उवाध्याये किन को कहते हैं?

( उत्तर )-किन के गगीप में रह कर अधवा आकर शिष्य जन अध्यमन करते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं (१४)।

. आयवा-भी मनीप में रहे हुए क्षणया आये हुए माणु आदि जनों की चिहान्त का अध्यपन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं (१५)।

१-चारित्र में शिविहता को उत्पन्न वस्ती वाही ॥ २-विक्य कथा, अञ्चित वार्चालात ॥ ३-त्वाम ॥ ४-द्रमा, रुपट, गागवड, ५-रेश और कालके अनुसार ॥ ६-सनेक प्रकारके ॥ ७-वडा ॥ ८-रका ॥ ६-केयल झान वाही ॥ १०-सूर्य के समान ॥ ११-मुलिहत महल ॥ १२-वक्तित करने वाले ॥ १३-तंसारका नाहा ॥ १४-"उव समीचे उदित्या पत्य था ( शिव्यज्ञाः) अधीवने यसान् स्व वर्णाध्यायः " यह उपा-ध्याय शब्द को च्युम्पतिहै ॥ १५-" उप समीचे उदितान् आमतान् या साधुननान्ये सिद्धालमध्यापयाने वत्राध्यायाः " इति च्युम्पके। ॥ भ्रववा-तिन के सभीपत्रव से मूत्र के द्वारा तिन प्रयपन का अपिक क्वान तथा स्मरण होता है दनको चयाध्याय (१) कहते हैं (२)।

भ्रयबा—को उपयोग पूर्वक ध्यान करते है उनका नान उपाध्याय है (३)।

ऋषवा-को उपयोगपूर्वक प्यान में प्रवृत्त हो कर पापकर्न का त्याग कर उस से बाहर निकल जाते हैं वे उपाष्ट्रमाय कहे जाते हैं।

श्रवया-शित के समीप में निवास सानी से श्रुत सा आग अर्थात साम होता है उनको उपाध्याय कहते हैं (४)।

अथवा- जिन के द्वारा उपाधि अर्थात् गुभविश्वेषणादि रूप पदवी की प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं (५) ।

च्यवता–जिन में स्त्रभावतः ही इष्ट फल की प्राप्ति का कारग्रस्य रहता है उनको उपा≻पाप कहते हैं (६)।

, अथवा-मानचिक पीड़ा की माप्ति, कुडुहि की माप्ति तथा दुर्ध्यांन की माप्ति किंग के द्वारा उपहल होती है उनकी उपार्थ्याय कहते हैं (3) ।

(प्रप्रत) उक्त लवाणों से युक्त उवाध्यायों की ननश्कार करने का क्या हितु है ?

उत्तर-उक्त उपाध्यार्थ २५ गुकों से युक्त होते (c) हैं, द्वादशाङ्गी (c) के

१- "उपसमीपे सुनती जितप्रज्ञचनमधीयते प्रक्षंत्रया ज्ञायते समयंते या शिष्यज्ञनैये स्वस् उपाध्यायाः " इति व्युन्यसेः ॥ २-अन्यत्र भी कहा है कि-यारसङ्को जिणक्या तो स-उकाको कहिलो बुद्धेहि" तं उनरसांत्र अम्द्रा, उपज्ञ्ञाया कहते हैं, जिस लिये उस का उपदेश हेते हैं इसलिये उपाध्याय कहे जाते हैं॥ १॥ ३- "उप उपयोगेन सा स-मन्तात प्यायन्तीत उपाध्यायाः "॥ ४- "उपसमीपे अधिवननाष्ट्र तस्यायो आमो भवति येम्बस्ते उपाध्यायाः "॥ ४- "उपसमी येभ्याते उपाध्यायाः ॥ ६- "उपा-योरिष्ठकलस्य आयस्य प्राप्तः है सुरस्य येषु विप्रते ते उपाध्यायाः " ॥ २- "उपहत्यते आधीनांतस्या व्ययाया आदः प्राप्तिर्वस्ते उपाध्यायाः " यहा "उपहत्यते अथियः हु-सुद्धे रायः प्राप्तिर्यते त्राष्ट्रयायाः " यहा "उपहत्यते अध्यायो दुष्यांन गैम्ने उपाध्या याः ॥ ८-प्रगीत गुणांना वर्णन आगे किया जावेगा ॥ ६-आचार आदि १२ अञ्जा पारनामी (१), हादणाङ्गी के पारक (२), मूत्र और प्रथं के विस्तार करने रिषक होते हैं कम्मदाय (३) के आये हुए जिनवचन का अध्यापन करते क्रूम हेतु भव्य (४) जीवों के जवर उपकारी होने के कारण उनको नमस्क करना उपित है।

( प्रदन ) उपाध्यामों का ध्यान किस के सनान तथा किस कृप में कर चाहिये?

( उत्तर ) उनका ध्यान मरकतमिक समान नीलवर्षमें करनाचाहिये

(प्रदन) "खमी लीए सब्य साष्ट्रमं" इस पद की द्वारा साधुक्री की ना स्कार किया गया है उन (साधुक्रों) का क्या लक्षण है अर्थात् साधुकि की कहते हैं?

( उत्तर )-की ज्ञानादि रूप प्रकि के द्वारा मोज का साधन करते ई उन को साधु कहते हैं (४)।

( अवया ) – जो सब प्राणियों पर समस्य का च्यान रखते हैं उन की साधु (६) कहते (९) हैं।

अग्रवा—को चौरासी लाख कीवयोनि में उरपन्न हुए समस्त (ट) बीबो के साथ समस्य (ट) को रखते ईं उनको साथुकहते है।

অখ্যা–জা संयम के सम्रह भेदों का पारणा करते हैं उन की साधु কন্তন हैं (९०)।

१-पार जाने वाले ॥ २-घारण करने घाले ॥ ३-आजाय, गुरुपरभर ॥ ॥ ४-भवित-दिको भन्यः" अर्थात् उसी ( विद्यमान ) अय में जिसको सिद्धिकी माति हो जाती है उस को भव्य कहते हैं ॥ ५- "कानादिशक्त्यामोझं साध्यम्तीति साधवः ॥ ७- "स-सत्य ध्यायन्तीति साध्यः" इति निक्ककाराः ॥ १-कृद्दा भी है कि- "निव्याण साहय जोए, जम्हसाहित्त साहुणी ॥ सागय सम्ब्युच्छे, तम्हाते भाग साहुणी ॥१॥ भित्र लिये साधुकन निर्वाणसाधन को जानकर उस का साध्यम करते हैं सथा सव प्राणियों पर सा रहते हैं, इस लिये ये भायनाधु वहे जाते हैं ॥१॥ ८-भवा ॥ ६-सम-ता, सामानता, साव्यवहार ॥ १०-व्हा भी है कि- "विस्यसहुद्वियसंखें, विसुद्ध्या ता, सामानता, साव्यवहार ॥ १०-व्हा भी है कि- "विस्यसहुद्वियसंखें, विसुद्ध्या तिस्वित्यम सुत्ताणे ॥ तथ गुणुसाह्याण, साहणकिच्छुज्ञायण नमी॥ १ ॥ अर्थात् जो विषयों के सुत्र से निवृत्त हैं, विशुद्ध व्यारित के नियम से युक्त हैं, सन्य गुणों के साधक हैं तथा मोश्रसाथन के लिये उगत हैं उस साधुओं को नमस्यार हो ॥१॥

श्रयया-को असदायों के सहायक होका तपत्रवर्षा आदि में सहायता देते हैं उन को साधु सहते हैं (९)।

अपवा-जी संयनकारी जनों की सहायता करते हैं उन की साथ कहते हैं। (प्रश्न)-उक्त गुर्णाविशिष्ट साधुक्षीं की नमस्कार करने का वया कार-

या है ?

( चत्तर )-मोक्षमार्ग में सहायक होने के कारण परम उपकारी होने से साधुओं को श्रवण्य नमस्कार करना चाहिये।

कि ज-जीने समर द्वा के सुगन्धित पुष्य पर बैठ फर उमके घोड़े से प-राग को लेकर दूसरे पुष्प पर चला जाता है, वहां ने अन्य पुष्प पर चला लाता है; इस प्रकार अनेक पुष्पों पर भ्रमण कर तथा उन के थोड़े २ पराग का ग्रहण कर अपने की सन्तुष्ट कर लेता है अर्थात् पुष्प की बाधा नहीं पहुंचाता है, उसी प्रकार साधु भी श्रनेक गृहों में श्रमण कर बयालीस देाप रहित विशुद्ध आहार का गवेषण कर अपने गरीर का पोपण करताहै, पांचीं बुन्टियों की श्रपने यश में रखता है शर्थात् पांचीं इन्द्रियों के विपयों में प्रवृत्ति नहीं करता है, पट्काय कीवों की स्वयं रज्ञा करता है तथा दुसरों से कराता है, सबह भेद विधिष्ट (२) संयम का आराधन (३) करता है, सब जीवों पर द्या का परियाम रखता है, अठारह सहस्र श्रीला-कुरूप रथ का बाहक (8) होता है, अचल आचार का परिषेयन करता है. .. नव प्रकार से ब्रह्मचर्य गुप्ति (५) का पालन करता है, बारइ प्रकार के तप (६) में भीरप दिखलाता है। आत्मा के कल्यास का सदैव घ्यान रखता है, आदेग और उपदेश से पृथक् रहता है तथा जन समुम; बन्दन और पृशनकी कामना से एयक् रहता है; ऐसे साथ को नमस्कार करना अध्यय समुचित है।

१-कहा भी है कि "असढाइसहायत्तं, फरेंति मे सक्षमं करंतस्स ॥ एएणं कारणेणं. णमामि इसव्यसाहुणं ॥१॥ अर्थात् संयम करने हुए मुक्त असहाय की सहायता माधु ही करते हैं, अतः में सर्व साधुओं को नमस्कार करता हूं ॥ १॥ २-सत्रह भेदों से युक्त ॥ ३-सेवन ॥ ४-चलाने वाला ॥ ५-नी प्रकार के ब्रह्मचर्ष का वर्णन थागे लाध गुणवर्णन में किया गया हैं॥ ६-अनशन, ऊनोदरना, वृत्तिका संक्षेपण, रसत्याग. तुरुहेश, लीगता, प्रायक्षित्त, वैयावृत्त्व, लाध्याय, विनय, व्युत्समं तथा शुप्त ध्यान, ये पारह प्रकार के तप हैं, इन में से प्रथम छः याहा तप हैं तथा पिछले छः आस्य-न्तर तप हैं॥

(प्रस्त) - साधुकों का ध्यान किए से समान तथा किए कर में करना चाहिये?

(उत्तर) – साधुर्क्षों का ध्यान स्वायाद की मेम की समान प्रयान वर्ण में करना पाहिसे।

(प्रदन)—"सभी लोए मध्य माहूर्ण"इस पांचर्ये पद में ल्लोए "धर्यात "लोके" (लोक में) यह पद क्यों कहा गया है अर्थात् इस के क्यन से कारभाव निकलता है?

(उत्तर)-'लोए, यह भी पांचर्ये पद में कहा गया है उस के निम्न लिखित प्रयोगन ईं:--

(क)-छड़ाई द्वीप प्रमाण लोक में साधु निवास करते हैं।

( स )-"लोए" यह पद मंग्य मंगल के लिये है; क्योंकि "लोक दर्शन" इस पातु से "लोक" शब्द यनता है तथा सब ही दर्शनार्थक पातु शानार्थक माने जाते हैं तथा चान मङ्गलस्वरूप है; अतः मध्य में मङ्गल करने के लिये इस पद में 'लोए' पद रक्सा गया है (१)।

(त)—तीवरा कारण यहभी है कि "व्यवसाहूणं" इस पर में प्राकाम्य विद्वि चित्रविष्ट है (जिस का वर्णन आने किया लायेगा ), क्योंकि साधुजन पर्याप्त काम होते हैं, उनके सम्बन्ध में प्रयुक्त "लोए" पर इस वातको मूचित करता है कि उन माधु अनों की जो इच्छा भी होती है वह फान सह चारि-ची ही होती है अर्थात रजोगुण और तनीगुण को वावना सेरिहत चारियको इच्छा होती है और उनकी आराधना के द्वारा जो साधक जन प्राकाम्य विद्वि की प्राप्त होती है उनकी कामना भी रजोगुण और तमोगुण से रहित चारियकी होती है ।

. (प्रश्न) "यानी लीए सध्यभाहूर्य" इस पांचर्य पद में 'शब्ब आर्यात् 'सर्वे' शब्द का प्रयोग क्यों किया गया है, यदि सर्वेशब्द का प्रयोग न करते तो भी "साहूर्या" इन बहुयबनान्त शब्द से सर्वे अर्थे शाना ही जा सकता था; अत एव प्रथम चार पदों में सर्व शब्द का मयीग नहीं किया गया है ?

( उत्तर )- उक्त पांचर्वे पद्में "मध्यमाष्ट्रणं" इम पद्में शी साधु शब्दकी साथ समस्त भवें पद्का प्रयोग किया गया है उसकी निम्न लिखित कारण हैं

१-महानुभाव जन प्रन्थ के आदि मध्य और अन्त में मङ्गल करते हैं।

- (क)-मर्थ ग्रव्द इन बात को प्रकट करता है कि साधु प्रत सर्वेकान संमर्थक होते हैं इस लिये इम पद में प्राकाम्य भिद्धि संनिधिष्ट (९) है।
- (स) स्त्रमसत्तादि, पुलाकादि, जिनक लिपया, मितामाकियक, यथालन्द् व किएमक, परिदार विशुद्धि किएमक, स्वियर किएमक, स्थित कुट स्थित किएमक, स्थात किएमक, स
- (त) 'चटव चाहूयं" इस प्राज़न पदका अनुवाद 'धार्यनाभू" भी हो सकता है, जिसका अर्थ यह है कि घाषुजन साटवं अर्थात सर्व जीव हित कारी होते हैं, (३) अथवा-सार्थज़न्द का अर्थ यह भी है कि अहंदुमें का स्वीकार करने वाले (४) की सायु हैं उनकी नमस्तार हो। ज़रवा-सर्थ ग़ुभ योगों की की पिद्ध करते हैं उनकी सार्थ कहते हैं, इसलिये सर्व गृट्य से अ-रिहन्त का भी ग्रहस्य हो सकता (५) है, अतः यह अर्थ जानना साहिये कि सार्व प्रयांत अरिहन्त का की साथन करते हैं अर्थात बाजावालन के द्वारा हाथा दुनेसें के निराकरण के द्वारा उन की आराधना स्वा प्रतिब्दायना करते हैं।
  - ( प ) "सव्यसाहूचं" इच प्राकृत पदका संस्कृतानुयाद "त्रव्यसाधूनाम्" भी द्वोचकता है, उपका प्रामें यह दीगा कि न्त्रव्य प्रयोत त्र्यया करने योग्य को बाक्य हैं उनके विषय में की साधु हैं उनको त्रव्य साधु कहते हैं (ई)।
    - ( इ ) प्रवया-"वव्य चाहूरा" का संस्कृतानुवाद "सन्यसाधुनाम्" भी

१-रस विषयका वर्णन आगे किया जानेगा॥ १-तास्पर्य यह है कि यदि सहनसा-हण "इस पद में "सव" श्रन्य का महण न करते तो अग्रमचा द कर भेदों से युक्त सर्थ साधु में का स्वष्टनया बीच नहीं होता। अतः उन सब का स्पष्टतया योध होने के लिये "सर्व शन्य का मदण दिया गया है॥ १- 'सर्वेम्यो हिताः सार्वाः "॥ ४-"सर्वेमः वैचिंग्रह्म्यास्पर्येद्धं हर्साः, तत्र भयाः (तस्खीकचारः) सार्वाः "॥ ५-"सावनः करक्वारसर्वेषु (शुभेषु योगेषु) ये चर्चन्ते ते सार्वाः अईत्यः, तान् दुनंगिनिससेन साध्यमित अगूराध्यमित मतिरङापयमित वित सार्वसाध्यस्ति मार्गः ॥ ६-"श्रम्येषु शव-णीयेषु वाष्येषु साध्यः अन्यसाध्यस्तियाम् ॥ होता ती, उनका अर्थ पए है कि-मध्य अर्थात् द्विष (अनुकूल) कार्य है विषय में जी माधु अर्थात् निषुण हैं। (१)

(च) इस पद्में "लोक" जब्द से द्वारे द्वीप समुद्र यक्तीं मनुष्य लोकक अदस होता है, जो कि कर्ल्य भागों नी सी योजन प्रमाश है और अपी भागों सहस्त्र योजन प्रमाश है, कि इस कितवा (२) लडिचविधिष्ट (३) काषु जन मेरु मूलिका नक भी तपस्या करते हुए पाये जाते हैं, इस प्रकार लोक में जहां र जो २ साधु हों उन सबको नमस्त्रार हो, यह सर्वे जब्दका ताल्परेहैं।

( प्रवत ) यह जो पञ्च परमिटियों को नमस्कार करना है यह संबेध से (४) कर्तंत्र है, इनमें से यदि धंदोप से नमस्कार कर्नट करो विश्व से नमस्कार कर्नट करो तो केवल सिद्धों को और साधुओं को दी नमस्कार करना चाहिये, वयों कि दन दोनों को दी नमस्कार करने से अरिहन्त, आखार जीर उवाध्याय का भी यह या हो ही जाता है (६); वयों कि अरिहन्त आखार जीर उवाध्याय का भी यह या हो ही जाता है (६); वयों कि अरिहन्त आखार जीर जीर वह से माधुर्य का स्थान नहीं करने हैं- और यदि विश्वता पूर्वक नमस्कार कर्तव्य कहो तो ऋषभादि चीर्या में सिर्म स्थान प्रविच नमस्कार कर्तव्य कहो तो ऋषभादि चीर्या में सिर्म स्थान चाहिये।

(उत्तर) अरिङ्ग्त को नमस्कार करने से जिन्न फलकी प्राप्ति होती हैं खन फन को प्राप्ति नाधन्नों को नमस्कार करने से नहीं हो सकती है, जैसे राजादि को नमस्कार करने से जो फल प्राप्त होता है यह मनुष्यमात्र को स- फरकार करने से प्राप्त नहीं होसकता है, इसलिये वियोपता को सेकर प्रयम अरिह्नत को ही नमस्कार करना योग्य है।

( प्रान् ) को सब में भुरूप दोता है उसका प्रथम पहल किया जाता है, यह न्यायसङ्गत (c) यात है; यहां परमेष्ठि नमस्कार विषय में प्रथम ऋरिइन्त का प्रहण किया गया है परन्तु प्रथान न्यायको नान कर इन पञ्च परमेष्टियों में से सबैया फ़तकृत्यता (९) के द्वारा सिद्धों की प्रधानस्व (९०) है;

१-"सन्वेषु दक्षिणेषु शतुक्तृतिस्वति यात्त्व, कार्येषु साधयो तिषुणा इति सन्व-साध्यस्तेषाम्" ॥ १-५५ ॥ ३-० तथ्य से युक्त ॥ ४-सिहितद्वर में ॥ १-विस्तार के साथ ॥ १-तात्वर्य यह है कि सिद्धों को और साधुमों को नमस्कार करने से अरि-हर्ती वाध्ययाँ और उपाध्यायों को भी नमस्कार हो जाता है ॥ ७-१थिक के उधारण के साथ ॥ ८-त्याय से युक्त ॥ १-कार्यसिद्धि, कार्यसाफल्य ॥ १०-मुख्यता ॥ अर्थात् पांचों में से सिंह मुख्य हैं। अतः सिंहों की प्रथम नगस्कार करकें पीळे जानुपूर्वी (१) के द्वारा अरिहन्त जादि को नगस्कार करना पुक्त है। '

ं (उत्तर) इस सिद्धों को भी श्रारिइन्त के उपदेश से ही जानते हैं, फिर देखो! श्रारिइन्त तीर्थ की प्रवृत्ति करते हैं श्रीर उपदेश के द्वारा बहुत से जीवों का उपकार करते हैं; यही नहीं; किन्तु मिद्ध भी श्रारिइन्त के उपदेश से ही चरित्र का श्रादर कर कर्न रहित होकर सिद्धि को प्राप्त होते हैं; इस लिये सिद्धों से पूर्व श्रारिइन्तों की नमस्कार किया गया है।

( प्रवन ) यदि इस प्रकार उपकारिस्य का (२) विश्वार कर नमस्कार क-रना अभीष्ट है तो आचार्य आदिको भी प्रथम नमस्कार करना उधित होगा क्योंकि किसी समय आचार्य आदि से भी आरिहन्त आदि का पान होता है; अतः आचार्य आदि भी महोपकारी (३) होने से प्रथम नमस्कार करने योग्य हैं।

(उत्तर )— आचार्य की उपदेश देने का चानर्य अरिहन्तके उपदेश से हो प्राप्त होता है, अर्थान्त आचार्य आदि (४) स्थतन्त्रता से उपदेश सहस्र कर अर्थजापन (५) के सामर्य को प्राप्त नहीं कर सकते हैं, सात्ययं यह है कि अरिहन्त ही परमार्थनया (१) सक्ष प्रदान की प्राप्त निकास के पर्योग है। किन्नु—सामार्य आदि तो अरिहन्त के पर्यद्रार्थ कर्मा के पर्यद्रार्थ कर्म (०) हैं। अतः आचार्य आदि को प्रयम्न नमस्कार करना योग्य है। किन्नु—सामर्थ आदि तो अरिहन्त के पर्यद्रार्थ क्षा (०) हीं। अतः आचार्य आदि को प्रयम्न नमस्कार करना योग्य नहीं है, देनों को कर्म में पर्यद्रार्थ, को प्राप्त करने के परचान्त राजा की प्रयाम करने के परचान्त राजा को प्रयाम करने करना है। उसी के समान यहां पर भी पर्यद्रास्त करना योग्य नहीं है, तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त की पीडे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त की पीडे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त की पीडे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त की पीडे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त करना योग्य नहीं है। तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त की पीडे नमस्कार करना योग्य नहीं है। तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त करना योग्य नहीं है। तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त करना योग्य नहीं है। तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त करना योग्य नहीं है। तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त करना योग्य नहीं है। तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त करना योग्य नहीं है। तात्ययं यह है कि राजाह्य अरिहन्त करना योग्य नहीं है।

१-अनुक्रम से गणना ॥ १-उपकारकार्य होने का ॥ ३-अरबस्त उपना करने बाले ॥ १-आदि शब्द से उपाध्याम को जानना चाहिये ॥ ५-अदार्थों को अन्दर कर ना ॥ १-अहप रीतिसे ॥ ७-आन कराने चाले ॥ ८-समाक्ष्म ॥ १-समा, भण्डली ॥ १-अ-जुल से हिंदी, युक्तास्त्र ॥ ११-अरब्य कहा भी हैं कि "पुज्याणुडिंग न काने, नेन य पच्छाणुषुब्वि एस भवे ॥ सिद्धाई आ पढमा, चोआण साहुणो आह ॥ १ ॥ अ-रहन्ता उपएसेण, सिद्धाण जिन्न तेण अस्डिंद ॥ णिवकोचि परिसाण, पणान्ता पणार्म रन्नोसि ॥ २ ॥ ऊरर को वित्रय छिला गया है यही हन दोनों गाथाओं का • ( प्रयत ) टर्ट से लेकर नर्वे पद पर्यत्त यह कहा गया है कि-"यह पश्च- जनमस्कार सब पायों का (१) नाग करने बाला है तया सब मङ्गलों में यह प्रयम मङ्गल है ॥ इम् विधयमें प्रध्टय (२) यह है जि-मङ्गल किसको कहते हैं और मङ्गल किसने प्रकार का है तथा यह पश्च नमस्कार प्रयम मङ्गल क्यों है ?

( उत्तर )-मङ्गल ग्रन्ट की व्युत्पत्ति यह है कि-"मङ्गिति हिहार्थ संपति,
मङ्गति दुरहृष्टमनेन प्रत्माहें ति मङ्गलम्" प्रयात जो मय प्राध्यिमें के दित
के लिये दीहना है उसकी मङ्गल कहते हैं, प्रयान किस की द्वारा था किस से
दुरहृष्ट ( दुर्देव, दुर्भाग्य ) दूर चना जाता हैं उस को मङ्गलक्षते हैं, ताल्पर्य
यह है कि जिस से दित और अभिप्रेत (३) अर्थ (४) की सिद्धि होती है उस
का नाम मङ्गल है।

महुल दो प्रकार का है—द्रव्य, महुल अर्थात् लीकिक महुल (४) तथा भाव महुल अर्थात् लोकोक्तर महुल, (६) इन में से दिख (७) अज्ञत, (०) केमर, चन्दन और दृश्यं (९) आदि लीकिक महुल रूप हैं, इनको अनेकालिक (११) तथा अनात्यन्तिक (१०) महुल जानना चादिये, नाम महुल, स्थापना महुल तथा द्रव्य महुल से वाञ्चित (१२) अर्थ की सिद्धि नहीं हो सकती हैं। किन्तु इससे विपरीत जो भाव महुल है वह ऐकान्तिक (१३)तथा आत्यन्तिक (१४) होता है, इसी (भावमहुल) से अप्तेमत अर्थ की सिद्धि होती है, अतः द्रव्य महुल की अपेता भाव महुल पुजनीय तथा प्रधान है, वह (भावमहुल) एव तथा तथा नियमादि ए महुल अनेक प्रकार का है, उनमें भी यह पद्य परसेट उत्पार हर व महुल अति तट हुए (१४) है, अतः इक्का अवय परसेट उत्पार होती हैं। क्यों जिन परसेट उत्पार पारिये, इसने मोद्य एक की प्राप्त होती है; क्यों जिन परसेटिट यो को नमस्कार दिवा वाता है वे महुलक्ष्य लोकोक्तम (१६) तथा परशानत वत्मल (१७) हैं, तहा भी है कि— आदिहन्ता मंगल, सिद्धा मंगल,

१-जाना तरणादिक्य सब पायों का ॥ २-पृष्ठने योग्य विषय ॥ ३-जमीष्ट ॥ ४-पदार्थ ॥ ५-सांमारिक महुल ॥ ६-पार्ट्गाविक महुल ॥ ७-दति॥ ८-चावल ॥ ६-पूर्य ॥ १०-सर्वया महुलक्ष्य में न रहने याला ॥ ११-मर्वदा महुलक्ष्य में न रहने याला ॥ ११-अनाप्ट ॥ १३-सर्वया महुलक्ष्य में रहने याला ॥ १४-सर्वदा महुलक्ष्य में रहने याला ॥ १५-त्राप्य में बहु ॥ १६-खाक में उत्तन ॥ १७-त्रारण में आये हुए जीव पर मेम रदने वाले ॥

साह संगलं, केवलि परावासी पम्मी संगलं ॥१॥ अर्थात् अस्टिन्त सङ्गण रूप हैं, सिद्ध सङ्गण रूप हैं, साधु सङ्गत रूप हैं तया केवली का प्रचार (१) धर्म सङ्गल रूप है॥१॥

(गरन) पासिक्षि नमस्कार महास्कोष्ठ के कता श्रीजिन की ति सूरिने स्वीपज्ञपूत्ति के आरम्भ में इस गहा गन्त्र की आइगठ अवारों से विधिष्ट कहा है। सी इसके आइगठ अवार किस मकार जानने चाहिये तथा अइसठ अवारों से मुक्क इस महासन्त्र के होने का बचा कारण है?

( उत्तर ) इम नवकार गन्त्र में नी पद हैं; उनमें से प्रादिक को पांच पद हैं वे ही मूलमन्त्र स्वक्रप हैं; उनमें स्पष्टनों में सहित लघु (२) धीर गुरु (३) वर्षों को गजना करने से पेंतोम प्रवर होने हैं तथा पिश्ते को चारपद हैं वे चूलिका के हैं, उनमें मूल गन्त्रके प्रभाव का वर्षन किया गया है, उक्त चारों पदों में स्वज्जनों के सहित लघु और ंगुरु प्रवरों की गजना करने से संतीम प्रवर 'होते हैं, उक्त दोनों संत्याओं को कोइनेसे कुल प्रहम्द प्रवर होते हैं; जक्त इम महामन्त्र को प्रवर्व प्रवर्त से विशिष्ट कहा है।

१-कहा हुआ॥ २-दम्म ॥ ३-इगि ॥ ४-संस्थरम ॥ ५-नालम् ॥ ६-भन्न" अर्थात् नो है "कार" अर्थात् कि ग्रंथ जिन में, ऐसा मन्त्र ॥ ७-मिद्धित्यान ॥

अवन पद से लेकर नी जों पदों की जोड़ने से पैतालीस होते हैं (जीसे एक और दो तीन हुए, तीन में तीन जोड़ने से ब्हुए, बः में पार जोड़ने से दग हुए, दगमें पांच जोड़ने से पन्द्रह हुए, पन्द्रह में बः जोड़ने से ब्हुरिस हुए, उगमें पांच जोड़ने से प्रहारिस हुए, अट्टाईस में बाट जोड़ने से ब्हुरिस हुए, अट्टाईस में बाट जोड़न से ब्हुरिस हुए, अट्टाईस में बाट जोड़न से ब्हुरिस हुए, अट्टाईस में बाट जोड़न हुए, अट्टाईस हुए, अट्टाई

(प्रयुत्त) कोई लोग "हयह गंगलं" के स्थान में "होइ गंगलं" ऐमा पाठ मानकर पूलिका सम्यन्धी पिछने चार पदों में बत्तीस ही अंतरों की मानते हैं; क्या यह ठीक नहीं है ?

(उत्तर) "हवद्र" के स्वान, में "होद्र" गृटद के पढ़ने से यद्यि छयं में तो कोई भेद नहीं होता है; परन्तु "होद्र" गृटद के पढ़ने से चार पदों में यत्तीस छातां का होना रूप टूपण (द) है, क्यों कि मुलमन्त्र के ३५ तथा पि- खले चार पदों में "हवद्र" पढ़कर तेंतीस छातां के मिलने से ही ६८ छातर होते हैं, जिनका होना पूर्व तिले अनुसार आवश्यक है, देखे! श्रीमहानि-ग्रीय सिंहान्त में कहा है कि "तहेंव इक्षात्स पपपरिच्यित्रति छातावाति-त्तीस अवस्य परिनाणं, एनी पंचतमुक्षारी स्वयपायप्यामणी मंगलातां च संद्रवेसि पढ़ने हवद्द मंगलं तिष्काम् अर्थात् परमेडिंड नमस्कार रूप सून मन्त्र म्याद पदोंसे परिच्छक (४) है (५) उनके प्रभाव द्रोतक (६) पिछले चार पदों के अत्तरों का परिमाण तेंसीस हैं, (९) तद्यया "गुनी पंचवमुक्कारी, मन्द्रवायप्यवासणी, मंगलाणं च मध्येमिं, पढ़मं हवद्द मंगलं ऐना चूलिका में क्या है। किञ्च-प्रयंभेद न होने पर भी (५) 'होय मंगलं, ऐना पाठ न मान कर "हवद्द मंगलं" ऐना हो पाठ मानना चाहिने कि जिनमें चारों पदीं में

र-विधिष्यंक, विधि के बातुमार ॥ र-पूर्वकथन के बातुमार ॥ १२-दोष ॥ ४-युक्त, महित ॥ ५-अर्थान् आदि के वांच पद कव मृत मन्त्र में कुल कारह पद है ॥ " ६-त्रभाव को बनलाने पाले ॥ ब-मर्थान् विद्यतं चार वहीं में ३३ अक्षर है ॥ ८-अर्थ में भेर न पटने पर भी ॥

३३ स्त्रतर हो जावें, व्यांकि नमस्कारायिकिम सन्य में कहा है कि "किमी कार्य विश्वप के उनिस्वत होने पर जब सूक्तिम के ही चारों पट्टों का (१) ध्यान करना हो तथ बत्तीन दल [न] का कमल बनाकर एक र स्वतर को एक र पांखहीमें स्थापित कर देना चाहिये तथा तिती हुई स्वतरको मध्य करिकालों में स्थापित करके ध्यान करना चाहिये स्था यदि "होइ मंगलं पिंधा पाठ माना जावे तो चारों पदों में ३२ ही स्वतर रह मार्वे उन ३२ स्वतरों से ३२ पांचिकिंग को पूर्ण कर देने से मध्य की कियान स्थान ही रह जावे, स्वतः 'ववद मंगलं, ऐमा पाठ मान कर पिंकिंग चारों पट्टों में ३३ स्वतर ही मानने चाहिये।

(प्रश्न) अनेक ग्रन्थों में लिखा है कि पञ्चपरमेख्टियों को नमस्कार करके उनके एक भी आंठ गुगळप मन्त्र का जप करना चाहिये, ये एक सी आंठ गुग्न कीन से हैं तथा एथक् २ पांचों के जितने गुग्न हैं।

( उत्तर ) देखे । बारम गुण अरिहन्ता, मिहा आहेव मूरि खत्तीसं ॥ उवश्काया पणवीसं, साह सत श्रीन श्रहनयं ॥ १ ॥ अर्थात् अरिहन्त के बा-रह गुण हैं, मिहि के बाठ गुण हैं, आषायं के खत्तीस गुण हैं, उपाध्याय के पञ्चीस गुण हैं तथा साधुके सत्तादेश गुण हैं, इन सबको एकत्रित (४) करने से एक सी आठ गुण होते हैं।

(प्रदन) प्ररिदन्त के बारह गुण कीन २ से हैं ?

( उत्तर ) आठ प्राति हार्च (५) तथा चार मूलातिशय (६) इस प्रकार से श्रिरिहन्त के बारह गुण हैं। (э)

( प्ररत् ) कृषया आठ प्रातिहार्षे तथा चार मूलाविशय रूप बारह गुणों का वर्णन कीशिये ?

( उत्तर ) उक्त गुर्कों का विषय बहुन विस्तृत (८) है तथा अन्य मन्यों में उमका विस्तार पूर्वक वर्षन किया गया है, अतः यहां पर उक्त विषयका फ्रास्यन्त रोतिय हे वर्षन किया जीता है:—

²⁻विछले चारों वरों का ॥श्वषडी॥ 2-बीच की कार्णका (डंटल )॥ ४-एकहा ॥१८-भगवान्के जो महाचारी हैं उनको मातिहार्य कहते हैं, अथवा श्नद्रके आहा कारो देवीं कांग्रेले को माति गर्य कहते हैं॥ ६-मुल्डस्य अतिराम ( उरक्रस्ता )॥ १-अधांत् आठ मातिहर्ष्य तथा चार मुलातिशय, ये दोनों मिलका अरिहन्त के बारह गुण हैं ॥8-विस्तार युक्त ॥

किंकिलिन सुसुम बुद्दी, देवनमुणि भामरासणा स्यू ॥ भायलय मेरि सर्ग जायति जिण पाडि हेराई ॥१॥ अर्थात् किंकिश्चि (अर्थोफरुक्त ) कुसुम स्पिट्ट, दिद्वय न्विति, खामर, आमनादि, भायलप, भेरी और स्वत्र ये जिन प्रातिहाये विजयगानी हों ॥१॥ इन कथन के अनुमार अिहन्त के आठ प्रातिहाये हैं । अन्यत्र भी कहा है कि "लग्नोकरसा सुरपुरवर्शिट दिव्यध्यित रचामरासनस्य ॥ भामपहलं दुन्दुभिरास्तवं, मत्यातिहायों जि नेत्रसराखाम् ॥ १ ॥ अर्थात् अर्थोक रुक्त, सुरपुरवर्शिट (दिव्यध्यित समामपहलं (दि-प्रश्निक सुरपुरवर्शिट , दिव्यध्यित, चामर, आमन, भामपहलं (दि-प्रिम्मूह), दुन्दुभी और ल्व. ये जिनेय्यों के सत्यातिहायं (१) हैं ॥ १॥ ये आठ प्रतिहायं श्री अरिहन्त के आठ पुल कहे आते हैं।

इन प्रातिहार्यों का संज्ञेपसे इस प्रकार वर्णन है:--

१-ज्रागोक यहा-जहा अरिहत्त विषरते हैं तथा समवसरण करते हैं यह महाविस्तीर्थ, (२) कुछमममूह विजुष्प अमर निकर से युक्त, (३) गीतल इंग्दर द्वाया के सहित, मनोहर, विस्तीर्थ शासायुक्त, [४] मगवान के देह परिमाण से वारहगुष्का, अगोक यह देवों से किया जाता है, उसी की नीर्थ विराज कर मगवान् धर्मदेशना [५] का प्रदान करते हैं।

२— हर पुष्पपृष्टि – जहा भगवान् समयसरण करते हैं यहां समयमृत (६ भूमि के चारों जोर एक योजन तक (०) देवजन पुढ़नों के बराबर प्रवेत रक्त, पीत, नील और प्रयास वर्षों के, जल और स्थल में उत्पास हुए, विक स्वा (८), सरव (९) और सुगन्धित यचित्त पुष्पोको लेकर कथ्यमुद्ध (०) तथा निम्न बीटकर पृष्टि कारी हैं।

ं ३-दिश्य त्यिन-तिन समय भगवान् लत्यन्त मधुर स्वर से सरध (११), अमृतसमान, सक्षम भोक को आनन्द देने वाली श्राणी से धर्म देशना (१२) करते हैं उम समय देशमा भगवान् के स्वर को अपनी दिश्यप्यनि के द्वारा भारति हैं उम समय देशमा भगवान् के स्वर को अपनी दिश्यप्यनि के द्वारा भारति करदेते हैं, यद्यपि प्रमुकी शामी में मधुर से भी मधुर पर्ण की त्रविता भी अधिक स्व होता है तथापि भश्य नावों के हित के

हुर प्रनर्धे के समृत् पर सुभावे हुर प्रनर्धे के समृत् से युक्त ॥ ४-स्वरंबी भावाओं याका ५-धर्मीवदेश ॥ ६-समवस-रण से युक्त ॥ ७-घार फोम तक ॥ ४-सिने हुए ॥ १-बिना सुदे ॥ १९-ऊरार को और सुल ॥ ११-१९की ॥ १२-धर्मीवदेश ॥ लिये भगवान् जो देगना देते हैं वह मानकोग रागमें देने हैं और वह माल कोग राग जिम समय देगना में आणाप करता है उन सभय भगवान् के दोनों तरक दिवत देवनता मनोहर वेगु (१) और बीचा (२) प्रादि गब्द के द्वारा सस समा की अधिक मनोहर कर देते हैं।

४—चामर-तन्तुषमूद से युक्त षदशी स्तम्भ (३) के नमान जिन के सु-वर्णनिर्मित (४) द्वड में रहों की किश्में मदीम दी रही हैं और उनसे इन्द्र-धनुष के समान जाभा (५) का विस्तार (६) दोता है, इन प्रकार के स्वेत पामरों से देवगण समयसरण में भगयानु का बीचन करते हैं।

५-आसन-अनेज रहों से विराजमान (9), शुवर्णमय (न), मेत शिवर से समान कंवा, कर्मका शत्रु नमूह की भय दिखलाने वाले साझात मिंह के ममान, अनर्जनय सिंहामन को देवजन बनाते हैं, उस पर विराज कर भय-बान् देशना (७) देंते हैं।

६-भागवहल-भगवान् के मस्तक के एष्ट भाग में ग्रार्ड् जुनु के सूर्य की किरणों के समान शरपना प्रदीप्त (१०) कान्तिमग्रहल (११) देवमुत (१२) रः इता है। यदि यह [कान्तिमग्रहल] न दो तो भगवान् के मुख के सामने देखा भी न जा ग्रक्ते।

9-दुन्दुभि-ज्ञपने भाङ्कार शब्द से विषयक्षप थिवर (१२) को पूर्ण करने वाली भेरी यह शब्द करती है कि - 'हि गनुष्यो ! तुम प्रमाद शे छोड़ कर शिनेप्रवर का सेवन करो, ये जिनेप्रवर मुक्तिक्षप नगरी में पहुंचाने के लिये सार्थवाह (१३) के ममान हैं"।

--छत्र-प्रगणाज्ये त्रिपुतन परनेश्वरत्व (१४) को सूचित करने याले श्वर-स्काल के घन्द्र तथा जुषुतुन्द के शमान उज्ज्वल मोतियों की मालाओं से विराजमान, तीन दश मगदानु के मस्तक पर छाया करते हैं।

ये आत प्रातिहाय क्रप आठ गुरा भगवान के कहे गये, अब मूलातिश-

र-बांसुरी ॥ र-सितार ॥ १-फेले का धम्मा ॥ ४-सुवर्ण से वने हुए ॥ ५-कान्ति, छवि ॥ १-फेलाव ॥७-ओनित । ८-सुवर्णना बना हुआ॥ १-फाॉपरेश ॥ १०-दीति से युक्त ॥ ११-प्रकाशमण्डल ॥ १२-पृंचे कम् वनावा हुआ॥ १३-छिट्ट ॥ १५-कान्तर्म्, को आध्य दान पूर्व कसाथ में लेकर अभीष्ट्रमान में पहुँचाने वाला ॥ १५-कान्त्री लोकों के परमेश्वर होने ॥

यक्तप् चार गुगा और हैं, जिन के नाम ये हैं-ऋषायायगमातिशय (१), काना-तिशय (२), पूषातिशय (३), और यचनातिशय (४, इन का संज्ञिप्त वर्णन , इस मकार है—

१-जवायायमातिग्रम्-इसके दो भेद हैं स्वाश्रम (५) श्रीर पराश्रम [६] इनमें से स्वाश्रम प्रवासायमातिग्रमके दो भेद हैं, द्रव्यविषयक ज्ञवायायमातिग्रम ते दो भेद हैं, द्रव्यविषयक ज्ञवायायमातिग्रम तवा भाव विषयक ज्ञवायायमातिग्रम, जनमें से द्रव्यते जो ज्ञवायों ( उवद्रवें ) का ज्ञतिग्रम ( प्रत्यन्त ) अवगम ( नाग्र ) होना है उक्को द्रव्य विषयक ज्ञवायायमातिग्रम कहते हैं तथा भाव से ज्ञन्तराम ज्ञादि जठारह (१) ज्ञवायों का जो ज्ञव्यन्त अवगम (६) होना है उक्को भावविषयक ज्ञवायायमातिग्रम कहते हैं।

पराम्रय श्रवायायमासिशय यह कहनाता है कि नहा भगवान् विहार करते हें यहा जारी जोर सवानी पानन तक प्रायः रीग, वेद, उपद्रय, न-प्रासारी, अर्त्वपृष्टि, श्रनायण्डि, दुनित, स्ववेन्यभय (९) तथा परसेन्यभय (१०) नहीं होते हैं।

- , २-त्तातातिग्रय-पग्यान् केवल ज्ञान के द्वारा सब प्रकार से 'लोकानोक (१९) के स्पक्ष्य को ज्ञानते हैं तथा देखते हैं, वास्त्रमं यह है कि-किसी प्रकार से कोई बस्तु भगवान् से स्नज्ञात नहीं रहती है, इस लिये भगवान् में सामातिग्रय गुग्र माना जाता है।
- । ६-पूत्रातिग्रय-राजा, यसदेव, याखदेव, घक्रवर्ती, भवनपति देव, व्यन्तर देव, डबोक्तिक देव तथा वैमानिक देव प्रादि जगत्य याची (१२) भव्य जीव भगवान् की पूत्रा करनेकी श्रमिलाया करते हैं ताल्पर्य यह है कि भगवान् सर्वे पुत्रप हैं। ग्रातः उनमें पूत्रातिशय गुवा गरना जाता है।

१-हानिकारक पदार्थी के नाम की अधिकता ॥ २-इगन की अधिकता ॥ २-पूजा की अधिकता ॥ १-ज्यन की अधिकता ॥ ५-साधीन ॥ ६-एराधीन ॥ ७-दानान्तराय, लामान्नराय, चीर्यान्तराय, मोयान्तराय, उपभीतान्तराय, दास्य, रति, बत्ति, मय, शोक, सुरुप्ता, काम, मिष्यात्य, अशान, निष्टा, अधिरिन, राम और द्वेय, वे अद्याद्य आय हैं ८ द-नाम ॥ १-ज्युमी सेना से मय ॥ १०-दूमरे की सेनासे मय ॥ ११-टोक और अखेक ॥ १२-पीनों जगतु में निवास करने बाले ॥

८- यवनातिषय-भगवान् की वाली चंदनारयत्य खादि मुर्चो चे युक्त होती है (२); इच निये ननुष्य, तिर्मेव् और देय वृषके अनुषायो होते हैं (२); अर्थात् वे इप प्रकार चे चंदनार को प्राप्त हो जाते हैं कि सब ही भव्य जीव अर्थ को मागर वाते हैं ।

चक्त काठ मासिदाये तथा पार मृतातिशय निलाकर क्षारिहन्त के या-रह गुरा गाने जाते हैं।

( प्रथम )-सिह दी आठ गुण कीन से हैं ?

ं ( उत्तर ) चान, वर्णन, जन्मावाप, सम्पक्त व, श्रवप स्विति, श्रक-वित्व, श्रमुरुगपुरव, तथा धीर्य, ये श्राठ गुरा सिद्ध के हैं।

( प्रात )-कृषया इनदा एयज् २ धरांन जीकिये ?

( उत्तर )-इनदा एंकिस वर्णन इस प्रकार है:-

१- ज्ञान-ज्ञानावरणीय कर्म (३) के जय हो जाने के कार्या ज्ञान की ज्ञायक्ति होने से उसके प्रभाव से सिद्ध सोकासोक के स्वस्रप को श्रव्छे प्रकार से जानते हैं।

२~ दर्मन-द्रमनावरणीय कर्म (४) का ध्रय होने से क्षेत्रल दर्मन की उत्पत्ति होने के कारण उनके योग से लोकालोक की स्वरूप को सिद्ध शब्दे प्रकार से देखते हैं?

३—प्रत्यायाथ—सिंह सब प्रकार की बाधा (पीड़ा) से रहित होते हैं; प्रमौत बेदनीय कमें (५) का खब हो जाने से उनकी नैस्पाधिक [६] जनन्त खुख की मासि डीती है, उब खुख की किसी (राजखब न्नादि) खुख से तुलान नहीं की जा सकती है तथा उक्त खुख श्रनिर्थयनीय (३) होता है।

१- वाणी में संस्कारवस्य शादि पैतीस गुण होते हैं ॥ २-त्री हेमचन्द्राचार्य जो ने अभिषात चिन्तामणि में कहा है कि "वाणी नृत्तियं सुरस्तिकभाषा, संवादिती योजनवानिती च ॥ अर्थान् भगवान् की वाणी योजन तक पहुँचती है तथा मनुष्य तिर्थेष् और देवस्त्रों के सब प्राणी उसे अपनी र भाषा स्वम्भते हैं ॥ ३ शानावरणीय कर्म के पांच भेद हैं -मतिसानावरणीय, भृततानावरणीय, भव- प्रांच भेद हैं -मतिसानावरणीय, भत- प्रांच भाष के पांच भेद हैं -मतिसानावरणीय ॥ ४-व्हानावरणीय कर्म के पांच भेद हैं, उत्तक्ष वर्णन मन्य प्रची में देव से सा सिद हैं। उत्तक्ष वर्णन मन्य प्रची में देव सेना व्यक्तिया ॥ ५-वेदनीय समा प्रची में देव सेना सा है-शा- वर्णन त्राप्त देवतीय श्राप्त देवतीय स्वाप्त सेना वर्णन स्वाप्त सेना स्वाप्त सेना स्वाप्त सेना स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सेना स्वाप्त स्वाप्त

यरूप चार गुण और हैं, जिन के नाम ये हैं-अवायापगमातियय (१), ज्ञाना तिगय (२), पृतातियय (३), और यचनातियय (४, इन का संविप्त यर्णेन् इस प्रकार है--

१-जवायायमातियय-इसके दो भेद हैं स्वात्रय (१) श्लीर परात्रय [६] इनमें से स्वात्रय श्रवायायमातियय के दो भेद हैं, द्रव्यविषयक ज्ञयायममातियय के दो भेद हैं, द्रव्यविषयक ज्ञयायममातियय तथा भाव विषयक अवायायममातियय, उनमें में द्रव्यसे जो ज्ञयायों ( उवद्रवों ) का श्रतियय ( अत्यन्त ) अवमम ( नाग ) होना है उसके द्रव्य विषयक ज्ञयायममातिययकहते हैं तथा भाव से अन्तराय आहंद अठारह (१) ज्ञयायों का जो अत्यन्त अपमम (८) होना है उसकी भावविषयक ज्ञयायममातियय कहते हैं।

- पराश्रम श्रवायावगागितम्य वह कहनाता है कि जहां भगवान् विहार करते हैं बहां पारी श्रोर भगागी याजन तक प्रायः रोग, वैर, उपद्रव, म-भगारी, अतिवृद्धि, श्रनायृष्टि, हुनिंत, स्वतिन्यमय (e) तथा परसैन्यभय (१०) नहीं होते हैं।

, २-प्रातातिगय-भगवान् केवल ज्ञान,के द्वारा स्व प्रकार से 'लोकानोक (१९) के स्वक्षप को जानते हैं तथा देखते हैं, तात्यमं यह है कि-किसी प्रकार में कोई वस्तु भगवान् से श्रद्धात नहीं रहती है, इस लिये भगवान् में ज्ञानातिगय गुण भागा जाता है।

. . १-पुनातिग्रय-राजा, यलदेव, बाह्यदेव, घक्रवर्ती, भवनपति देव, त्यन्तर देव, उपीतिष्क देव तथा वैमानिक देव फादि वगत्य वाची (१२) भव्य जीव भगवान् की पूजा करनेकी फ्रान्सिया करते हैं ताल्पर्य यह है कि भगवान् सुबं पुत्रय हैं; ज्ञतः उनमें पूजातिग्रय गुज नामा जाता है।

्-द्रानिकारक पदार्थों के नात की अधिकता ॥ २-झान की अधिकता ॥ २-पृता की अधिकता ॥ ४-उनन की अधिकता ॥ ५-सार्थोन ॥ ६-प्राधोन ॥ ७-दानान्तराय, लामान्तराय, वीर्यान्तराय, भोगान्तराय, उपभोगान्तराय, हास्य, नित, अर्रात, भय, त्रीक, ज्ञुपुत्ना, काम, मिण्यात्य, आजा, निष्ठा, अधिरति, राग और द्वेय, ये अद्रारह जाग्य हैं ८ ८-नात ॥ १-अ्गृती सेना से भय ॥ १०-ट्रूयरेको सेनासे भय ॥ ११-लोक और अलोक ॥ १२-श्रीनों जगद में निवास करने वाले ॥ ४- वचनातिलय-भगवान् की वांजी चंस्कारपत्य खादि मुर्कों से पुक्त होती हैं (१); इस लिये ननुष्य, तियंश् और देव त्रवक्षे अनुवायी होते हिं (२); सर्वात्त्वे इस मजार से संस्थार की माहा हो आसे हैं कि सब ही भव्य जीव अपनी २ भाषा के अनुवार उपकी अर्थ को गमक बाते हैं।

उक्त आढ मासिदार्य तथा चार मृलातिश्रम निसाकर श्रारिष्ट्रन्त के या-रह ग्रुप माने जाते हैं।

् ( प्रथन )-सिद्ध की शाठ गुरा कीन से ईं ?

ं ( उत्तर ) 'सान, दुर्गन, 'अध्याधाध, सम्यक्त्व, द्वायप श्यिति, प्राप्त-विश्व, अगुसत्रसुर्व, तथा बीचे, ये शाट गुर्वा सिद्ध के हिं।

( प्रश्न )-कृषया एनदा एयदा २ वर्णन सीजिये ?

( उत्तरः)-यनका एंक्षिप्त वर्णन यस प्रकार है:-

१- जान-प्रानावरणीय कर्म (३) के पाय हो जाने की कारण जान की उत्पत्ति होने से उसके प्रभाव से सिंह लीकालीक के स्वस्त्य की शब्द्धे प्रकार से बानते हैं।

• २- दर्शन-दर्शनावरक्षीय फर्न (४) का प्रय होने से क्षेत्रल दर्शन की उटलिंक होने के कारण उसके योग ये लोकालोंक के स्वकृत की सिह अर्च्छे प्रकार से देखते हैं?

व्—स्रत्यायाथ—सिंह सब मकार की याथा (पीष्टा) से रहित होते हैं: अर्थात् वेदनीय कर्ते (१) का सब ही कार्न से उनको गैक्सपिक [६] अनम्त सुख की प्राप्ति होता है, उस प्रत्य की किसी (राजसुख प्रादि) सुस्ति तुलना नहीं की जा सबती है।

४-धम्पक्ष्य-मोहमीय कर्म (१) के ज्ञय हो जाने के कारण चिहुं।

को ग्रामिक (२) सम्यक्त्य को ग्राप्ति दोती है। ं ूप-ख्रम स्थित-प्रापुः कर्ग (२) का यम होने से लिट्टों की सिट्ट पान, में अक्षम स्थिति होती है [ह]।

६-प्रक्रियस्य विद्व रूप से रहित होते हैं, तात्पर्य यह है कि नाम-कर्म (४) का क्षय हो काने से रूपादि (६) का 'तादात्म्य सम्यन्य (७)

कर्म (५) का क्षय हो जाने से क्ष्पादि (६) का 'लादात्म्य सम्बन्ध (०) 'सिद्धों में नहीं रहता है।
- १००० केपून जपुरव-गोत्र कर्म का घर हो जाने से सिद्ध न तो गुरु होते हैं

जीर ने लुप होते हैं, श्रयांत बनका उच्च और नीच नोज नहीं होता है। - द-बीय-अन्तरायकर्म ( द ) का क्षय होने चे यीर्यान्तराय ( ८ ) की

द-वाय-अन्तरायक्रम (८) का श्वा श्वा श्वा श्वा यायान्तराय (८) क स्रव के सारवा सिद्धको स्वागाविक ही शास्त्रा का अनन्त बरा हो जाता है।

( प्राप्त ) - आवायमं के इ गुण कौन से हैं ?

1 ( उत्तर ) - इव विषय से आपायों ने कहा है कि-पंचिदिय संवरको , तह नवविद्य यंगियर मुति घरी ॥ चविद्य स्वायमुद्धी, इस अट्ठारच मुकीं से मुक्ती ॥१॥ चविद्य यंगियर मुकीं । पंचित्रहायार पालर्थ सनत्यो ॥ पंचित्रिकों तेमुकीं , छत्ती समुकीं ' मुक सब्भ ॥ २॥ अवीत् नीरा मुक ( आवार्य ) पार्घी इन्द्रियों के संवर्ण (१०) से युक्त सब्द क्रायर के मह्मवर्धनी मुति (११) को धारक करने बाला तथा चार प्रकारकों क्रिया से मुक्त (११) इस प्रकार अठा रह मुकीं से युक्त, वांच महा प्रकार के व्यक्त स्वायर के प्रकार करा सह मुकीं से युक्त, वांच सिनित्यों से युक्त तथा निम्मित्र से प्रकार करा सह सम्मित्र से सम्मित्र प्रवास के प्रकार करा सह सम्मित्र से सम्मित्र प्रवास के प्रकार करा सह सम्मित्र से सम्मित्र प्रवास के प्रकार करा सह सम्मित्र से सम्मित्र प्रवास से सम्मित्र से सम्मित्र से सम्मित्र से सम्मित्र से स्वायर के प्रकार करा स्वायर से सम्मित्र से सम्मित्र से सम्मित्र से स्वयर करी सुए छत्ती स्वया स्वयं से सुक्त है ॥१॥ २॥ साहर्ण करीं क्षायर करी सुक्त स्वयर करीं सुक्त स्वयर करीं सुक्त स्वयर करीं स्वयर करीं सुक्त से स्वयर करीं सुक्त से स्वयं स्वयं से सुक्त सुक्त से स्वयं स्वयं सुक्त स्वयं सुक्त से स्वयं सुक्त सुक

42-"मोदयति विवेकविक्रस्य करोति प्राणितमिति भोहः" ( मोहनीयम् ) इस ( मोहनीय वर्मा ) के अद्रश्रद्धं भेद हैं, सो दूसरे प्रत्यों. से जान दोने चाहिये ॥ २-शाय कंगाय से उत्पन्न ॥ २-शाय कंगाय से उत्पन्न ॥ ३-शाय कंगाय से अद्दर्शा ॥ ३-शाय कंगाय से से एक प्रत्या से प्रत्या से भा प्रत्या से प्रत्या चारिय ॥ ०-स्टर्म स्वर्यस्य सम्प्रत्य ॥ १०-अन्तराय में के पांच मेर हैं ॥ १-नीय ( वस्त ) में प्राया जावने वाद्या कर्म ॥ १०-तिमह,

ਹਿ ਪੁੱੱ ਹੋਰਵਾਜ਼ ਵ ਜ਼ਰਤ =

## नुगा [१] साचार्य के हैं।

(प्रश्त) - इवा कर के उक्त उति सुणों का अलग २ वर्णन की जिये ? (उत्तर) - उक्त उत्तीर मुखों का विषय बहुत विस्तृत (२) है तथा अन्य प्रन्यों में उनका विस्तार पूर्वक (३) अच्छे प्रकार से वर्णन भी क्रुव्या गया है अतः यहां पर सन्य विस्तार (४) के समसे उनका वर्णन काति सं-चित्र ने किया जाता है, देखों: -

१-स्पर्योत्द्रिय (५) के विषय स्पर्य के अनुकूल होने से प्रीतिकारी (६) होने पर अस में रागकान करता तथा प्रतिकृत (३) होने से अप्रीति-कारी (८) होने पर असमें द्वीप न करना।

कारा ( c ) होने पर उसमें द्वाप न करना । २—प्रायोन्द्रिय (c) के विषय गण्धके अनुकूल और प्रतिकूल होनेसे प्रीति

कारी (१०) और अभीतिकारी होने पर उपर्से राग और द्वेषेका न करनाह । ३-जिहेन्द्रिय (१९) के विषय रसके अनुकूल और प्रसिकूल होनेसे प्रीशि कारी और अप्रीतिकारी होने पर उससे राग और होय का न करना ।

भारा आर अधातकारा द्वान पर नसम राग सार हु प का न करना। भ नेचेन्द्रिय (१२) वे विषय ऋषके अनुकूल और प्रतिकृतः होने से प्री-

'तिकारी और स्रमीतिकारी होने पर उसमें राग द्वेष का म करना ।' ५-प्रोत्रेन्द्रिय (९३) के विषय अन्द के प्रमुद्भक और प्रतिकृत होने री

५-त्राज्ञान्द्रम (२) के विषय ग्रन्द के प्रमुद्धन आर्थित प्रात्यूस होने से ग्रीतिकारी और जमीतिकारी होने पर उसमें राग छोर द्वेच का न फरना।

६ – गो (१४) श्रादि पशुनपुषक्ष तथास्त्री से भिक्ष श्रम्य स्थान में काम चेष्टाकान करना।

9-रागपृत्रंक (९५) तथा मीतिके शहित स्त्री सम्यन्धिनी (९६) कथा यासीका गकरना।

=-जित स्नासन पर स्त्री बैठी हो उस स्थान पर दो घडी पर्यन्त ब्रह्म-चारी पुरुत को नहीं पैठना चाहिये, (इसी प्रकार से स्त्रीके विषय मे ज्ञान सेना चाहिये)।

१-रनका सहित वर्णन आगे किया जायेगा ॥ २-विस्तार वाळा ॥ ३-विस्तार के साथ ॥ ४-प्रस्थके यह जाने ॥ ५-स्वर्त करनेवाळो इन्द्रिय अर्थात् त्विमिन्द्रिय ॥ ६-मीति को उत्पन्न करने वाळ ॥ ७-ियह्द ॥ ८-अप्रीति अर्थात् हेंच का इत्पन्न करने वाळे ॥ १-गासिका ॥ १०-पूर्व वर्ध छिला जासुका है ॥ ११-प्रांभ ॥ १९-चसु लांक ॥ १३-कान ॥ १४-कर यहा से नय जहार्य्य मुनियो का कथन विचा जाना है ॥ १५-राम के साथ ॥ १६-छी के नियय में ॥ · ध-ग्रम्पकृष-नोहंनीय कर्न (१) के वाय हो जाने के कारण सिद्धे। को छायिया (२) सम्यकृष की प्राप्ति होती है।

, ५- सम्म स्थिति—प्रापु. कर्न (३) का चम होने से सिट्टों की सिद्ध भाग में अक्षम स्थिति होती है [४]।

६-प्रक्रियत्विहिं स्प से रहित होते हैं, तारवर्ष यह से कि नाम-कर्म (४) का सम हो नाने से स्पादि (६) का तादारम्य सम्बन्ध (०)

द्भीर न लघु होते हैं, अर्थात् चनका उच्च और नीच मोत्र नहीं होता है। - बीर्य-अन्तरायकर्म ( c ) का शय होने चे थीर्थान्तराय ( c ) के

व्य के कारण सिद्धको स्वामाधिक ही शातमा का श्रमनत बरा हो जाता है।

( प्रप्रन )-- प्राधायंके ३६ गुख कौन से हैं ?

( प्रदम् )-अपायक द्रम् पुष्प पात कर है कि पंचिदिय संवर्षों, तह नविद्ध यंगचर युत्ति परी ॥ चविद्ध काग्यसृद्धी, इप अद्वारय युपैंदि पंचिद्द काग्यस्तु । अपोत् विद्यार पात्र्र्षों स्वार्यों । पंचिद्व काग्यस्त्री, उत्ती भाषार्यं ) पार्चों विद्यारे, उत्ती कांच्यार्यों । पार्चों विद्यारे के संवर्षा (१०) से पुरू स्वार्य का अद्यार्य कार्य वाला तथा चार प्रकार का का प्रकार के अद्यार अवार विद्यार कार्यों से युक्त । पांच प्रकार का प्रकार का प्रकार का प्रकार का प्यार्थ का प्रकार का प्रक

१९ "मोहयति विधेकविन्न करोति प्राणितमिति मोदः " (मोहतीयम्) हस (मोहतीय वर्म) के अर्ठार्शन मेद हैं सो दूसरे मन्यों से जान देने साहिये ॥ २-आयु कर्मन न्दासु, मतुष्यासु, तिर्यक्षायु तथा नर्ष्यासु करात्र में हैं है। ४-सार्य क्रान्य हों से यहायांस्थिति कहळाती हैं॥ ५-सार्य काम्य हों से यहायांस्थिति कहळाती हैं॥ ५-मामक्रम के १०३ भेद सुधान्तरों में गन्यि हैं॥ ६-आदि यह से रस, गन्य स्पर्ण, और स्वर्ण यो जानना साहिये ॥ ७-तरस्वरूपत्व सम्यन्य ॥ ८-आतराय मार्थ वे दे हैं॥ १-प्रीय (बल) में वाया डालने वाला दर्म ॥ १०-रियार विषयों से में मार्थ ने हैं ॥ १९-रहा ॥

गुरा [१] साधार्य के हि।

( प्रक्न )-कृषा कर कें उक्त छतीन गुगों का स्नतगर वर्णन की विषे ?

( उत्तर )—उक्त क्तीत गुजे का जियम बहुत विस्तृत (२) १ तथा क्रम्य प्रत्यो में उनका विस्तार पूर्वत (३) शब्दे प्रकार री म्यांन भी क्रिया स्मर्थ दे शतः यहा पर क्रम्य विस्तार (४)के भय से उनका वर्षान करिय नंवीय जाता है, देखी:—

्र-स्पर्येन्द्रिय (४) वि विषय स्पर्य वे अनुकृत होने से प्रीतिकारी (६) होने पर अन में राग का ग करता तथा प्रतिकृत (७) होने से अमीति-कारी (६) होने पर स्वर्भे हिप न करना।

२-प्राशिन्त्रिप (९) के विषय गम्थले अनुकृत जोर प्रतिकृत होनेसे प्रीति कारी (१०) जोर अपीरिजारी होने पर उसमें राग और द्वेपका न करनाह।

निर्माण आर अभारतारा हान पर उपन राग आर हू यका न करताहा ३- जिहुन्दिन (१९) के बिषय रक्षके अनुकूल फ्रीर प्रतिकृत होने हे प्रीति कारी और अमेतिकारी होने पर उसमें राग कीर द्वीप का न करना।

प्र-नेनिन्द्रम (१२) के विषय रूपके अनुकून और प्रतिकूरा होने से मी-विकारो और अमीविकारो होने पर उसमें राग होय का न करना।

ध-नोतिन्द्रय (१३) के विषय गन्द ने ममुतूल नीर मित्रूल होने से मीतिनारी जीर जमीतिकारी होने पर उनमें राग और द्वेष का न करना ।

६—गो (१४) त्यादि पशु नपुषक तथा स्त्री से भिक्त प्रस्य स्थान में कास पेष्टा का न करना।

०~रागपूर्वेक (१५) तथा मीतिके गेढ़ित स्त्री सम्मन्धिनी (१६) फणा बाजोका न करना।

c-श्रिम प्रापन पर छी बैठी हो उस स्थान पर दो घडी पर्यन ब्रह्म-चररो पुरुष को नहीं पैठना चाहिये, ( प्रसी प्रकार से स्त्रीके श्रिपम में ज्ञान सैना चाहिये )।

्रानका संदित वर्णन सामे किया जायेगा ॥ २-विस्वार वाळा॥ हु-विस्वार के साथ ॥ ४-अस्पक्षे यह सत्ते ॥ ५-स्पर्ण करने नाले इत्त्रिय अशीत् स्वमिन्द्रिय ॥ ६-भीति को उत्पर करने वाळे ॥ ७-विस्त्व ॥ ८ अमीति वर्णायु हेप देर उद्यत करने वाळे ॥ २-नासिका ॥ १०-वृष्टं अर्थ केला जाजुका है ॥ ११-नीम ॥ ११-चार् तील ॥ १३-ना ॥ १४-तम बहा सं सच ब्रह्मवर्य गुप्तियो जा कथा विस्था जाता है। १५-राम के साथ ॥ १६-की के निषय से॥ र–राग पूर्वक स्त्री के अनुभीर चपाङ्गी की न देखना।

९०-भीत (९) आदि की आड़ में सुधे अथवा काम विवयक [२] बातीं की करते हुए की पुरुषों से समीप में न बैटना ।

ू (१-पूर्वायस्या (३) में स्त्रों के साथ की हुई काम की हा का स्नरण न

१२-कामोद्दीवक (४) मरस (५) तथा श्लिम्य (६) खाहार का ग्रहण न करना।

'९३-नीरस (०) प्राडारकाभी नात्रा (०) से प्रधिक ग्रहस नकरना (० ९४-यरीर का नपड़न (९०) श्रादि न करना।

१५-क्रोप (१९) परिवाता माणक (१२) परिवात विशेष है, उसका सर्वण

१६-मान(१३) परित्रका नाग्रक परिवास विशेष है, उत्तका सर्वया त्याग करना।

९७-मामा [१४] चारित्रका नाग्रक परिचाम विद्येष है उनका उर्वेषा त्याग करना ।

१८-होभ भी चरित्रका नायर परियान विशेष है उनका वर्षवा त्याग

करना। १९--मन (१५) यदन जीर करेंके द्वारा छः काय (१६) के बीबोले प्राचा-विपात (१०) चे निष्टत्त द्वाना।

पर-क्रोध, रोोभ, भय तथा एास्यादि कारण चे-द्रव्य, चेत्र काल क्रीर भाव के द्वारा मन यंबन श्रीर काय से कदावि ग्रंपायाद (१८)का न करना ।

१-दीचार ॥ २-जाम के जियम में ॥ ३-पहिली अवस्या ॥ ४-पाम का उद्दोपन करने वाले ॥ ५-रसीं से तुक ॥ ६-विजने ॥ ७-रसीं से र-दिन ॥ ८-परिभाग ॥ ६-ज्योंकि मात्रा से बधिक नीरस आदार भी काम चेदा को घटाता है ॥ १०-भूवण, सजावट ॥ ११-भय यहा से आर्म चार क्यायों २१-जदत्तादान (१) से सर्वयो निष्या रहना। २२-सथ प्रकार के मैशून से विरसि (२) करे।.

२३-सब प्रकार के परिचढ़ (३) से विरम्स (४) करे।

ं २४-(५) ज्ञानाचार (६) के पालन पारने और कराने में बर्बदा उद्यत रहना

२५-चम्प्रवस्य (३)के पालन कारी और काराने में सर्वदा उद्यत रहना । २६-पारिक्राचार (६) के पालन करने और करानेमें सर्वदा उद्यत रहना । २९-सप आचार (९) के पालन करने और करानेमें सर्वदा उद्यत रहना २८-पर्वानुस्टानमें यथाश्रक्ति पीस्त्य को ब्यवहार में लाना (१०)। २९-देपोनिसित् (१९) अर्थात् साढ़े तीन हाथ दृष्टि देवर उपयोगपूर्वक

(१२) गगन फरना ।

२०-भाषा सनिति — प्रयोत् उपयोग् पूर्वेक भाषण करना ।

२१-एपया अभिति अर्थात् — ययातीष दीपरहित आहारका राहण करना

३२-जादाननिज्ञेपत्रिनिति — प्रयोत् संयम पर्मे (१३) की पालन करने में
उपयुक्त वस्तुओं को देखकर तथा उनका प्रमार्शन (१४) कर प्रदृत्व स्तीर स्वा-पन करना।

३३-परिष्ठापनिकाष्टिनिति-प्राचीत् परपीड़ा रहित निर्जीय स्वलमें [c] महा मुत्रादि का उपयोग पूर्वक त्याग करना।

३४-नगोगुप्ति [९४]— अर्थात् अशुन प्रवृत्ति से ननको हहाना । ३५-वचन मुक्ति— अर्थात् अशुन प्रवृत्ति से ववन की हहाना ।

३६-कायमुस्ति-अशांत अशुभ प्रकृति से शरीर की हटानर । (प्रकृत) उपाध्याय के पश्चीस गुज कीन से हैं ?

(प्रदन) उपाध्याय के पश्चीस गुरा कीन से हैं।

१-म दिये हुये दूसरे के पदार्थ का अहण ॥ २-तिवृत्ति विराग्य १-प्रहण, संग्रह ॥ ४-तिवृत्ति ॥ ५-अव यहां से आगे पांच प्रकार के आसार का पालन कहा जाता है ॥ ६-आन विययक आसार ॥ ७-वृद्यंतासार ॥ ८-चारित्र विषयक आसार ॥ ७-वृद्यंतासार ॥ ८-आर्यात् वीर्यासार आपात ॥ ६-आर्य प्रकार के तपीविषयक आसार ॥ १०-अर्थात् वीर्यासार का पालनकरना ॥ ११-अय वहां से आगे पांच समितियों का विषय कहा जाता है ॥ १२-उपयोग के साथ ॥ १३-संवमकर धर्म ॥ १४-शुद्ध ॥ १५-टूमरे को पीड़ा न पहुँचे, इस प्रकार के निर्जीय साम में ॥ १४-अय यहां से आगे तीन गुरियों का विषय कहा जाता है ॥

( उत्तर ) ग्यारह छोग तथा बारह उपाद्गी का पठन पार्टन करना तथा परवा (१) मत्तरी भीर करवा (२) मत्तरीका शुंह रोति से पालन करना, वे उपाध्याय के पच्चीस गुरा है।

् ( मंत्रन ) कृपया उक्त पच्चीस गुंकों का कुछ वर्णन की जिये ?

( उत्तर ) न्यारत काहू तथा यारत उपाहु एवं धरण चत्तरी तथा करत कत्तरी का विषय प्रान्य सन्धों में प्रच्छे प्रकार से विस्तार पूर्वक कहा गया है; श्रतः सन्य विस्तार के भय से यहां उपका घर्णन नहीं किया बाता है, 'उक्त विषय का वर्जन सन्यान्तरों में दिस सेना चाहिये।

'(प्रका) साथ के सत्ताईस गुरा कीन से हैं?

ं (उत्तर) कः व्रत (३) यद् काय रचा (४) पान्तें इन्द्रियों [४] तथा होभ का नियद, [६] समा, भाविद्युद्धि [9] विग्रुद्धि पूर्वक [८] उपयोग के साथ वाण [८] उपकारणों [१०] का प्रतिविद्दन, संयम के योग [१९] में युक्त रहना, अविश्वेक का स्थान, विक्रया का स्थान, निद्रा छादि [१२] प्रमादयोग का स्थान, मन, यथन और ग्रारे का श्रमुभ मार्ग से निरोध [१३] ग्रीतादि पर्रोधहों [१४] का सहन तथा भरवान उपसर्ग [१५] का भी सहन कर धर्मका स्थान करना में सुक्त सहन क्षा भरवान उपसर्ग [१४] का भी सहन कर धर्मका स्थान करना में सुक्त सहन क्षा भरवान उपसर्ग [१४]।

ं ' ( प्रदेंग ) कृपमा उक्त गुणों का कुछ वर्णन की जिये ?

ि उत्तर ] चाधु चम्यनधी उक्त चता देव गुणों का यर्थन यन्य ग्रन्थों भे चिम्तार पूर्वक किया गया है जातः ग्रन्थ के विस्तार के भय से यहा उक्त विषय की वर्षोंन नहीं करना चाहते हैं।

१—चारित्र ॥ २-विष्ड विशुद्धि आदि ॥ • ३-रानिभाजन निरमण सहिन्
पान महामत ॥ ४-द्विनो आदि छ. कार्यो की रक्षा ॥ ५-स्विनिटिय धादि पानो
इत्त्रियों का ॥ ६-निरोप, रोकमा ॥ ७-विज्ञ की निर्मण्या ॥ ८-निरुद्धि के साथ ॥
६-याहरी ॥ १०-पाम वादि ॥ ११-सिर्मित और ग्रित आदि योग ॥ १२-शादि
धाद्य वे निद्रा २ आदि को जानना चाहिये ॥ १३-रोकना ॥ १४-रोत आदि
चार्दम परोपह हैं ॥ १४-उपद्रव ॥ -१६-क्ष्टा भी है कि "छव्यव 'छजाय रक्षा,
धाद्य को निमाहो सन्ती,॥ भावविसोडी पछिले, हणाय करणे विसुद्धीय
उपसम्मत्त्रिय को स्वान को इत्तर स्वामण प्रयणभाय सरोहा ॥ सीयाह पीड सदणे, मरणे
उपसम्मत्त्र्र प्राच्या ॥०॥

( प्रथम )—इन नवकार मन्य में पश्च परमेष्टियों को नगस्तार कहा भया है सो नमस्कार के अनेक भेद जनमें में आये हैं तथा उनसे उसमंता (१) मध्यसता (२) और अपगता (३) भी गानी गई है, आत उन नमस्कार के भेदी तथा उनवी उसमता खादि के विषय में सुनने की प्रशिताका है।

( उत्तर )-यदि चर्क विषय में छुनने की श्रमिताया है तेर छुनिये ---

(फ) "नम " अर्थात नना का"कार अर्थात नरता (प्रिया) जिस्सें रिती रे उपकी मृगम्कार कहते हैं।

(स) नगरकार तीन पुतार वा है-कायिक (धू), वाचिक (धू) श्रोर मानसिक (६) कीसा कि महा भी है कि —

काधिको वारभवाषेत्र, गानसस्त्रिविधो गत ॥ नमस्कारस्तु तत्त्वक्षेत्रस्ताधममञ्चा ॥

ज्ञर्यात् तत्वज्ञ जानीने तीन प्रकार का नमस्कार माना है-कार्यिक, वा-चिक्र व्योर मानसिक, किर उद्यक्षे तीन भेद हैं, उत्तम, नध्यम व्योर व्यथम क्षीर

(ग) उत्पर लिसे प्रमुखार कायिन खादि नमस्कार के तीन भेंद् हैं ~ प्राम्यार्थ पादी इस्तीप,पितस्या द्वव्यस्य पिती ॥ वासुम्या परवी गरवा, जिरसा स्वृद्य (७) मेदिभीम् ॥ किसते यो नमस्कार, उत्तन कायिकस्तु स ॥ १॥ जानुम्याचिति स्पृष्ट्य, जिरसा स्वय्य सेदिभीम् ॥ किसते यो नमस्कारो, गण्या कायिकस्तु स ॥ २॥ पुटीम्रस्य करी थोर्प, दीयते यद्यपा सथा ॥ अश्युम् जागु वीर्योग्यां, स्विति बीउवस उच्यते॥ ६॥ या स्वय गद्यवद्यास्या पटिताभ्या नगरकृति ॥ ६॥ किसते भक्तिमुक्त वाविकस्तूत्रम स्नृत ॥ ६॥ विराविक विवेदिसेयां, मस्त्रीयां कियते गति । गण्यमीविक विवेदिसेयां, मस्त्रीयां कियते गति । गण्यमीविक विवेदिसेयां, मस्त्रीयां कियते गति । या सम्त्रीविक सदा ॥ ५॥ यम् गानुष्याययेन, मन क्रियते सदा ॥ ६॥ यम् गानुष्याययेन, मन क्रियते सदा ॥ ५॥ यम् गानुष्याययेन, मन क्रियते सदा ॥ ५॥

१-प्रेष्टता ॥ २-मध्यमपन ॥ ३--नितृष्टता ॥४-यरीरसादन्त्री ॥ ५--वयः

र सरकाधी ।। ६--मन सरकाधी ।। ७-यह चिन्दनीय ६२ है ॥

स याचिकीश्वयो श्रेमं, नमन्कारेषु पुत्रदरी [१] ॥ ६ ॥ १ . इष्टमण्यानिष्टगति, मेनोमिस्त्रिविधं पुनः ॥

नगर्ने मानसम्ब्रीक्त-सुत्तमाधनम्प्यमम् ॥ ७ ॥

िछिविषे च नगरकारे, बाधिकप्रयोशमः स्मृतः ॥ काधिकेस्तु नगरकारे, देवास्तुष्यन्ति मित्यशः ॥ ८ ॥ अधनेव नगरकारो, द्वाराद्व्यतियक्तिमः ॥

श्रापनीय नगरकारा, द्वडादिमातपात्तामः॥ प्रकाम इति विश्वेयः, सः पूर्वस्मतिपादितः॥ ९॥

( धृति कालिका पुराशे ३० घ्रष्टमार्थे )

प्राप्ट-हाथ और पैरों को पनार कर तथा पृथ्वी पर दग्रह के समान गिरकर स्त्रीर जानुकों (२) से धरकी (३) की प्राप्त कर एवं जिर से पृथ्वी का स्पर्णकर जो नमस्कार किया जाता है यह कार्यिक नमस्कार उत्तम है ॥१॥

. जानुष्रों से एक्वी का स्पर्ण करताया थिर से भी एक्यी का स्पर्ण कर जी नुसरकार किया जाता है थह कायिक नगरकार मध्यम है ॥ २॥

जानु और शिर से एप्टनी का स्थर्ण न कर किन्तु दोनों हाओं को सृन्यु-ट स्त्य (४) में करके जो यथायोग्य नमस्कार किया जाता है यह कायिक नमस्कार अथम है॥ ३॥

मक्ति पूर्वत (५) श्रपने बनाये हुए गद्ध वापद्यसे जी नसस्कार किय। जाता है यह बाधिक नमस्कार उत्तम माना गया है ॥ ४ ॥

भीराखिक वाक्यों श्रयमा वैदिक मन्त्रों से जो नमस्कार किया जाता है वह वाचिक नमस्कार मध्यम है ॥ ५ ॥

शनुष्य के बाक्यके द्वारा भी नगस्कार किया जाता है वह राव नगस्कार रों में हे पुत्री ! (६) वाचिक नगस्कार प्रथम है ॥६०

मानस ननस्कार भी तीन प्रकार का है—इष्टग्त (९); नध्यगत (८) तथा श्रमिष्टगत (९) गत से जी नमस्कार किया जाता है उसे क्रम से उत्तम मध्यम और श्रधम जानना चाहिये॥ ।॥

१-सम्बोधनपदम् ॥ २-चुटनों ॥ ३-एथियो ॥ ४-मश्रक्षितम् ॥ ५-माक के न्याय ॥ ६-यह सम्बोधन गद् हे ॥ ७-१८ में 'स्थित ॥ ८- मध्य (उद्दानोनता) गिस्थित ॥ ६-अन्छ (अप्रिय) में स्थित ॥ इन तीनों प्रकारों के नमस्कारोंने कायिक नमस्कार को उत्तम माना गया है, वर्षेकि कायिक नमस्कार से देख नित्य सन्तुष्ट होते 🕏 ॥ ८ ॥

दगडादिरचना के द्वाराजी (कायिक) नमस्कार किया जाता हैं कि जिसका कथन पहिले करचुके हैं; इसीकी प्रधाम भी जानना चाहिये॥ ८॥

( यह राध कालिका पुराग के ३० जध्याथ में कहा है)

[ प्रथत ] उक्त वाक्यों के द्वारा नमस्कार के नेद तथा उनमें उक्तमता; मध्यमता तथा अधमता भी चात [ १ ] हुई; परन्तु कृपया इस विषय का स्पष्टतया [ २ ] यर्णन की जिथे कि श्री पञ्च परमेष्टियों को उक्त नी प्रकार के नगरकारों में से कीन सा नगरकार करना पाहिये, अर्थात किस नक-स्कार के द्वारा उनका ध्यान करना चादिये?

[ उत्तर ] श्री पञ्च परमेष्ठि नमस्कार विषय में याथिक नमस्कार के उक्तम मध्यम श्रीर श्रथम भेदों का नितान्त [ इ ] घम्भय नहीं है, श्रय ग्रीप रहे कायिक तथा मोनस [ ध ] नमस्कारक तीन र भेद, उनमें से कायिक श्रीर मामस भमस्कारक उत्तम भेद का ही प्रयोग करना चाहिये; परन्तु यह स्मरण रहे कि कायिक श्रीर भागव नमस्कार के उक्तम भेद का प्रयोग भी दृश्य श्रीर भाव के संकोच (थ) के साथ में होना चाहिये – श्रयां कर, श्रिरश्रीर चरण श्रादि की श्रव्य (६) के साथ में होना चाहिये – श्रयां कर, श्रिरश्रीर चरण श्रादि की श्रव्य (६) के हारा नया मोग्रिल विनियोग (१०) क्रय भाव ग्रङ्कोचन के हारा नमस्कार क्रिया में प्रश्रुचित विनियोग (१०) क्रय भाव ग्रङ्कोचन के द्वारा नमस्कार क्रिया में प्रश्रुचित करनी चाहिये, जैसा कि प्रथम "नमः" पद के संचित्र अर्थ के वर्षन में कह चुके हैं।

( प्रदन ) छना है कि राज़ि में नमस्कार करना यर्जिट (११) है, सो क्या यह सात ठीक है ?

( उत्तर ) की दां, किन्हीं लोगों की यह चम्मति है कि महाभारत में राप्ति में प्रणाम करने का निषेष किया गया है, जैसाकि यह साक्ष्र है कि-

राची नैयनमस्कुर्यात्ते नाशीरभिचारिका॥

ग्रतः मातः पदं दत्त्वा, प्रयोक्तव्येच ते उभे ॥ १॥

⁻ १-माळूम ॥ २-म्वप्रशीसिसे ॥ १-निरन्तर, अत्यन्त ॥ ४-मनः सम्बन्धी ॥ ५-म्हेंभेव ॥ ६-छेना ॥ ७-हिळना ॥ ८-चळमा ॥ ६-निरोध ॥ १०-व्यवहार, उपयोग, प्रवृत्ति ॥ ११-निपिद्ध ॥

स वाचिकीरथरी श्रीमी, नगन्कारेम मुत्रकी [१] ॥ ६ ॥

🦩 इप्टमध्यानिष्टगतै, मैनोगिस्त्रियिधं पुनः ॥ 🕆 नगर्ने भानसम्मोक्त-मुक्तनाथनमध्यमम् ॥ ३॥

त्रिविधे च नगरकारे, कासिकप्रचीत्तमः स्मृतः ॥ काचिकैस्तु गनस्कारी, देवास्तुष्यन्ति नित्यश्चः ॥ ६ ॥ श्रयनेय नगम्कारो; द्यशद्विप्रतिपत्तिमिः ॥

मणान इति विशेषः, म पूर्वस्प्रतिपृद्धितः॥ ९॥

( इति दालिका पुरागे १० अध्याये )

अर्थ-हाथ और पैरों को परार कर तथा पृथ्वी पर दशह के समान गिरकर स्त्रीर कानुकों (२) से धरली (३) की मासुकर एवं जिर से पृथ्वी का स्पर्णकर को नमस्कार किया काता है वह कायिक नमस्कार उत्तन है ॥१॥

जानुष्टों से पृथ्वी का स्पर्श कर तथा शिर से भी पृथ्वी का स्पर्श कर सी नुमस्कार किया जाता है वह कायिक नगरकार मध्यम है ॥ २॥

जानु और भिर से पृथ्वी का स्वर्भ न कर किन्तु दोनों द्वारों की सम्ब-ट रूप (४) में करके जो यथायोग्य नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार अधम है॥३॥

भक्ति पूर्वेक (५) श्रपने बनाये हुए गद्य वा पद्यंते जो नमस्कार किया जाता है बह बाचिया मगस्कार उत्तम भाना गया है ॥ ४ ॥

पौराणिक वाक्यों प्रयवा वैदिक मन्त्रों से की नमस्कार किया जाता है बह वाचिक नमस्कार मध्यम है ॥ ५ ॥

मनुष्य के वाक्यके द्वारा की नगरकार किया जाता है वह सब नगरका

रों में हे पुत्री ! (६) वाचित नगस्कार प्रथम है ॥६॥ मागस नमस्कार भी लीन प्रकार का है-इण्डगत ( 9 ); मध्यगत

( ८ ) तथा अनिष्टगत ( ९ ) चन से बी नमस्कार किया जाता है उसे फ्रम से उत्तम मध्यम और श्रयम ज्ञानवा चाहिये॥ ३॥

१-सम्बोधनपदम् ॥ २-्युटनीं ॥ ३--पृथियी ॥ ४--शञ्जलिसप् ॥ ५--भाक्त के साथ ॥ ६-यह सम्बोधन पद है ॥ ७-इए में स्थित ॥ ८- मध्य (उदामीनता) में स्थित ॥ ६-जनिष्ट (अधिय ) में स्थित ॥

इन तीनों प्रकारों के नमस्कारोंमें काथिक नमस्कार को उत्तम माना गया है, क्योंकि काथिक नमस्कार से देव नित्य सन्तुष्ट होते हैं॥ ८॥

द्यवादिरचना के द्वारा जो (कायिक) नमस्कार किया जाता हैं कि जिसका कथन पहिले करचुके हैं; इसीको प्रवास भी जानना चाहिये॥ ९ प्र

(यह राव कासिका पुराग के ३० अध्याय में कहा है)

[प्रश्न] उक्त बावपों के द्वारा नगरकार के नेंद्र सथा उनमें उक्तमताः सध्यमता तथा अध्मता भी कात [१] हुई: परन्तु कृपया इस विषय का स्वव्हतवा [१] बर्षोन कीजिये कि श्री पश्च परमेष्टियों की उक्त नी प्रकार के समस्कारों ने वे कीन सा नगरकार करना चाहिये, धार्यात किए नगर-स्कार के द्वारा उनका ध्यान करना चाहिये?

[ उत्तर ] श्री पश्च परमेष्ठि नमस्कार विषय में याविक नमस्कार के उत्तम मध्यम और अपम भेदों का नितान्त [ ३ ] यम्भय नहीं है, अब श्रेप रहे काविक तथा मोनस [ ४ ] नमस्कारके तीन र भेद, उनमें से काविक और मानस ममस्कारके उत्तम भेद का ही प्रयोग करना धाहिंगे; परन्तु यह स्मरण रहे कि काविक और धानस नमस्कार के उत्तम भेद का प्रयोग भी दृष्य और साव के संजोध (५) से साथ में होना चाहिये-अर्थात कर, श्रिरऔर चरना आदि को ग्रहण (६); यम्पम (३) और धलन (८) आदि ए.प काय दृष्य चेच्टा के निग्रह (८) के द्वारा तथा मनोयन्ति विनियोग (१०) रूप भाव सङ्कोषन के हारा नमस्कार किया में प्रवृत्ति करनी चाहिये, जैसा कि प्रयम "नमः" पद के संविम अर्थ के वर्षन में मह चुके हैं।

( प्रयत् ) सुना है कि रात्रि में नमस्कार करना वर्जित (११) है, को क्या यह बात ठीक है ?

( उत्तर ) जी द्वां, किन्हीं लोगों की यह सम्मति है कि गहाभारत में रात्रि में प्रशास करने का निषेश किया गया है, जीसा कि यह बाका है कि-

राजी नैवनमस्कुर्वात्ते नागीरिभचारिका॥

अतः मातः पर्दं दस्या, प्रयोक्तव्येच ते उभे ॥ १ ॥

⁻ १-सालून व २-स्वधरीतिसे ॥ ३-निरत्तर, अत्यन्त ॥ ४-मनः सम्बन्धी ॥ ५-संक्षेर ॥ ६-हेनर ॥ ७-हिलना ॥ ८-चलना ॥ १-निरोध ॥ १०-व्यवतर, जनयोग, मनुसि ॥ ११-विधिदा ॥

स्रणांत्-रात्रि में नगरकार नहीं करना चाहिये, वर्षाकि रात्रिमें नग-स्थाराक्त्रिमें आणीर्वाद अफल नहीं होता है, इसलिये प्रातःकाल यथीचित (१) पदों का प्रयोग (२) कर नमस्कार और आणीर्वाद का प्रयोग करना साहिये ॥ १॥

यरन्तु हमारी सम्मित तो यह है कि यह जो रात्रिमें नमस्कार करने का निषेष किया गया है यह मानव (३) 'गम्यन्य में सम्मव है कि जहां नगस्कार और आणीवांद का प्रयोग होता है किन्तु देव प्रकाम में यह निषेप नहीं जानना पाहिये, देखी! योगी लोग प्रायः रात्रिमें ही इन्टदेव में जिस हित होते की न्यापित कर नगरकार और प्यागादि क्रिया की करते हैं जीवा कि कहा है कि:—

्रया निया चर्च भूतानां, तस्यां जागितं चयमी ॥ यस्यां जाग्रति भूतानि, सा निया परयतो सुने: ॥१॥

प्रचात-सब प्राणियों के सिये जो रात्रि होती है उसमें संबंधी पुरूप जागता है तथा जिस बेला (४) में प्राणी जागते हैं यह बेला ज्ञानहृष्टिने देराने बाले सुनिके लिये रात्रि होती है ॥१॥ (५)

, इसका तात्पर्य यही है कि संगमी पुरुष राश्चिमें शान्त चित्त होकर ज़प श्रीर ध्याना श्रादि कियाको करता, है, इसके श्रातिरिक्त (ई) सहस्त्रों कन्त्रों के अपने श्रीर ध्यान करनेका उल्लेख (३) राश्चि में भी है कि जिन के जप समय में देवधन्दना (६) श्रादि कार्य किया जाता है; यदि राश्चिमें देव- समस्कार की निर्यय होता तो सन्यग्रास्त्रादि में उक्त विधिका उल्लेख क्यों किया जाता, श्रतः राश्चिमें देव जनस्कार की निर्यय नहीं हो सकता है, किया जाता, श्रतः राश्चिमें देव जनस्कार की निर्यय नहीं हो सकता है, किया जाता, श्रतः राश्चिमें देव जनस्कार की निर्यय नामक

१-मथा योग्य ॥ २-व्यवहार ॥ ३-मनुष्य ॥ ४-समय ॥ ५-सम पाषय का तालपर्य यह है कि गांजि में जाय सब माणी सी जाते हैं तब संयमी पुरुष सब प्रयञ्जों से रहिन तथा जान्त चित्त होकर ध्यानादि किया में प्रवृत्त होता है तथा जिस समय (दिन में ) सब प्राणी जागते हैं उस समय योगी (ध्यानाम्यासी) पुरुष राजिक समान प्रशन्त धालमें बेंडा रहता है तथा प्रयञ्ज में रन नहीं होता है ॥ ६-सिवाय ॥ ७-छेज, विवान, प्रतिपादना ॥ ८-देव नमस्कार ॥ नमस्कार के विषय में जानना चाहिये कि जिस में नसरकार के साय में नमस्कार्य (१) की जोर से ज्ञाजीर्याद का प्रयोग (२) किया जाता है, क्यों कि राजि में नमस्कार के उत्तर में जो ज्ञाजीर्याद किया जाता है उसी की उक्त वारय में व्यक्तियारी (३) कहा गया है।

(प्रश्त)यह भी मन्देह उत्पन्न होता है कि रात्रिमें किये हुए नम-स्कार के उत्तर में नमस्कार्य की ओरसे की आशीर्याद दिया जाता है उस को व्यक्तिनारी क्यों कहा है?

(उत्तर) इसका मामान्यतया (४) यही हेतु मतीत (५) होता है कि कोयों में सूर्यका नाम "कर्मसासी"(६) और "अगच्यतु" (5) कहा है, अर्थात् सूर्यको सोतवर्ती (ट) मासियों के कर्मका सात्री और अगत् का नेत्र माना है. उस सूर्य के रात्रि समर्यों अस्तक्ष्त (८) होनेसे कर्मसासिस्य (१०) के न होनेके कारण नमस्कार का निर्मेष किया गया है और ततुत्तर (१९) में दिये हुए आशीर्याद को निष्कत कहा गया है, इसके अतिरिक्त अन्य कोई ऐतु समक्त मं नहीं आता है।

( प्रश्न ) नमस्कार का ग्रह्दार्थ (९२) क्या है ?

( उत्तर ) नमस्कार शब्दका अर्थ संबोध से पहिले कह चुके हैं कि "नमः" अर्थात् नमन का कार ( क्रिया ) जिस में होता है उद्य को नमस्कार कहते हैं तात्वयं यह है कि नमन क्रिया का नाम नमस्कार है और उनमें चेच्टा बि-वैपके द्वारा नमस्कायं (१३)के चम्मुख (१४) अपनी हीनता (१५) अर्थात् दीना-वस्या (१६) मगट की जाती है, जैवा कि पविष्ठत दुगांदास जीने सुग्धवीध की टोकामें लिखा है कि:—

''नमस्कारो नित करण मुख्यते, तक्तु करियरः संयोगादिस्यापकर्पयोधकः व्यापार विद्येषः"

अर्थात् मश्रता करने को नमस्कार कवते हैं स्त्रीर यह हाथ और ग्रिस्की

१-जमस्कार करने योग्य ॥ २-ज्यवहार ॥ ३-ज्यभिचार युक्त, अनियमित ॥ ४-सामान्य रीतिले ॥५-जात, मालूम ॥ ६-कार्य का साक्षी ॥ ७-संसार का नेत्र ॥ ४-संसार के ॥ १-छिपा हुआ, अस्त को प्राप्त ॥ .१०-कार्य का साक्षी यत्ता ॥ १११-नमस्कार के उत्तर में ॥ १२-तन्त्र का अर्थ ॥ ११-नमस्कार करने योग्य ॥ १४-सामने ॥ १५-न्यूनना ॥ १६-दीनद्वा ॥ संगोगादिक द्वारा खपनी झीनलाको प्रगट करनेवालाध्यापार विशेष (१) है। ( प्रदन )-यह भी खना है कि ननस्कार से पूर्व देव का चपस्यापन (३)

कर नमस्कार करना चाहिये, क्या यह सत्य है ?

( उत्तर ) हां ऐसा तो अवश्य ही करना चाहिये, क्योंकि निकरण (4) अभिमुख (४) वा समीयवर्ती (५) के सम्बन्ध में हो सकता है, किन्तु दूरवर्ती (६) के सम्बन्ध में नहीं हो सकता है। कहा भी है कि.—

दूरस्यं जल मध्यस्यं, धावन्तं मदगर्वितम् ॥

'क्षोधवन्तं यिजानीयात्, नमस्कार्यञ्चवर्जयेत् ॥१॥

ं अर्थात यदि ( नमस्कार्य को ) दूर स्थित, जलमध्यस्य दीइता हुआ, सद्दी गर्बित (७) तथा कोधमुक्त (८) जाने तो नमस्कार न करे।

अतः उपस्थापनके द्वारा सामीष्यकरण (c) कर आराध्य (१०) देवको

नमस्कार करना चाहिये।

( प्रद्रत ) एकवार इमने सना या कि कुत को हायमें लिये हुए नमस्कार नहीं करना चाहिये; क्या यह वात सत्य है ?

( उत्तर ) हा यह बात ठीक है कि पुर्जीको हायमें लिये हुए नमस्कार महीं करना चाहिये, देखें ? कमेलोचन प्रन्यमें कहा है किः∹

पुष्पहस्तो यारिहस्तः, तैलाभ्यङ्गो जलस्वितः॥

आयीःकर्ता नमस्कर्ता, उभयोर्नरकम्भवेत् ॥१॥

े अपोत् पूल को हायमें लिये हुए, जल को हायमें लिये हुए, तील का बर्दन (९१) किये हुए तथा जलमे स्थित को पुरुप आशीर्याद देता है तथा को ममस्कार करता है: उन दोगों को नरक होता है ॥१॥

इस का कारण यह समभ में प्राप्ता है कि समस्कार्य [१२] के सम्बन्धमें अपनी नखता [१३] दिखलाने का नाम नमस्कार है तथा शायमें रियत जी व्या क्या पदार्थ है वह ममस्कार्यको ध्रमंत्र (१४) करने योग्य है किन्तु आपनी

१-चेष्टा विशेष ॥ २-समीव में स्थापन ॥ १-ममस्कार ॥ ४-सामने ॥ -गसमें स्थित ॥ ६-दूर स्थित ॥ '७-गर्न (अभिमान युक्त ॥ ८-मुद्ध ॥ १-समीपमें करना ॥ १०-आराधन करने योग्य ॥ ११-माखिस ॥ १२-नमस्कार करने सम्ब ॥ १३-विनसि ॥ १४-द्वाम ॥ होनला (१) के दियानेवाले नमस्कार करने का नियेष किया गया है, वि ह्य पहिने कह चुके हैं कि "ममः" यह नैवातिक पद दृष्य और भावके मद्दीषन को प्रकल होने हैं कि "ममः" यह नैवातिक पद दृष्य और भावके मद्दीषन को प्रकल करना है, अतः कर, (३) ग्रिर और चान आदि की प्रहण, कम्पन और चनन आदि कर चेक्टा के नियह (४) के द्वारा दृष्यमङ्कीष पूर्वक (४) नमस्कार करना उचित है, पुष्प को हाथमें रक्ते हुए पुरुप का दृष्य मद्दीष पर्वक पान कार्त है, अर्थात पुष्प को हाथमें लिये हुए पुरुप का दृष्य मद्दीष पर्वक पान कार्त है, अर्थात पुष्प को हाथमें लिये हुए पुरुप का दृष्य मद्दीष प्रकल नाम कार्त है, जर्ज स्लोध में थेप को विषय वतलाये गये हैं चनके विषयमें अपनी वृद्धि ने विषयर कर लोग चाहिये।

(प्रश्न) आपने पिश्वत दुर्गादा क्यों के कान के अनुकार अभी यह कहा या कि "कर और ग्रिए के संयोग आदि त्यापार विशेष (६) के द्वारा नम्र-ता करने का नाम नमस्कार है" अब कृषा कर विविधं (३) ग्रन्थों के प्रमाण चे यह बतनाइये कि कर और श्रिर का, संयोगादि कृष व्यापार विशेष, कौन र सा है और वह किस प्रकार किया जाता है?

( उत्तर ) यिविष प्रन्थोंके मतसे कर और शिरके संयोगादि स्वाधार विभिन्न के हारा नित करण (c) सात प्रकार का माना गया है, अर्थात् नमन किया (e) सात प्रकारकी है, इसके विषयमें यह कहा गया है कि:—

चिकोणमय पट् कोण, मर्धचन्द्रं मदिस्यक् ॥
दण्डमण्टाङ्गसुमञ्ज, सम्रधा नितलस्वम् ॥१॥
रेशानी वाय कोवेरी, दिक् कामाख्या मपूजने ॥
मणस्ता स्विण्डलादी च, चर्वसूर्तस्तु स्वंतः ॥२॥
चिकोणादिव्यवस्याञ्च, यदि पूर्वसुले। यजेत् ॥
पश्चिमात् [५] शाम्भवी गत्त्वा, व्यवस्यां निर्दृशितदा ॥३॥

१-दोनता, न्यूनता ॥ २-नमस्कार करनेयाळा ॥ २-हाय ॥४-निरोध ५-हृह्य संकोचनके साय॥ ६-चेथ्टा विशेष ॥ ७-अनेक ॥ ८-नमस्कार ॥ ६-नमस्कार ॥ १०-भागराव्दमध्यादार्थ पुंस्टय हेवम्, परिचामानादित्यर्थः, एयमप्रे ऽति क्षेयम् ॥

यदोत्तरा गुराः कुर्वात्, साधको देवपूजनम् ॥ तदा याम्यान्तु वायव्यां, गंत्वा कुर्यात्, संस्थितिम् ॥॥॥ हिंसणाद्वायवीं गत्त्वा, दिशंतस्माञ्च शाम्भवीम् ॥ त्तोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, नमस्कारस्त्रिकोणवत् ॥५॥ चेकोणो यो नमस्कारः, चिपुराप्रीतिदायकः ॥६॥ हित्तकाद्वायवी गत्त्वा, वायव्यात् श्राम्भवी ततः ॥ नतोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, तां त्यवत्त्वाग्नी प्रविषय च ॥०॥ अग्नितो राक्षणीं गत्त्वा, तत्रशाण्यु त्तरांदिशम् ॥ उत्तराञ्च तथाऽऽग्नेयी, भ्रमणं द्वित्रिकाणवत् ॥८॥ ाट्कोणो यो नमस्कारः, मीतिदः चिवदुर्गयोः 'दे॥ इक्षिणाद्वायवींगत्या, तस्माद्व्यावृत्यदक्षिणम् ॥ गत्वायोऽगीनमस्कारः, सोऽर्धचन्द्रः प्रकीर्त्तितः ॥ १० ॥ वकृत्प्रदक्षिणं फृत्वा, वर्त्तुलाकृतिसाधकः (१) ॥ नमस्कारः कथ्यतेऽसी, प्रदेखिणइतिद्विजैः ॥ ११ ॥ चक्त्वा स्वमासनस्थानं, पञ्चाद्गत्वा नमस्कृतिः ॥ प्रदक्षिणं विना यातु, निपत्य भुवि दण्डवत् ॥ १२ ॥ दण्डद्दत्युच्यते दिवैः, सर्वदेवीयमोददः ॥ १३ ॥ पूर्वयद् दग्डवद्भूमी, निमत्य हृदयेन तु ॥ चियुकेन मुखेनाण, नारुवा त्वलिकेन च ॥ १४ ॥ वहारन्ध्रेण कर्णाभ्यां, यद्भूमिस्पर्शनं क्रमात् ॥ तद्षाङ्ग इतिमोक्तो, नमस्कारी मनीपिभि ॥ १५॥ मदिक्षणवयं कृत्या, राधको वर्त्तुताकृतिः (२)॥ वहारन्ध्रेण (३) संस्पर्णः, खितेर्यः स्यान्नमस्कृतौ ॥ १६ ॥ षउद्यदतिदेवीचै, रुच्यते विष्सुतुष्टिदः ॥<u>.</u>९० ॥

[&]quot;तिष्टेत्" इत्यध्यादार्यम् ॥ २-"तिष्ठेत्" इति शेषः ॥ ३-"तस्य" इति शेषः ॥

नदीनां चागरो याहुग्, द्विपदां द्वाप्ताणो यथा ॥
नदीनां चाहुवो याहुग्, देवानामिव चक्रधृक् ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु धर्वेषु, तथेवोग्रः प्रयस्यते ॥ १८ ॥
विकोणार्व्यर्नमस्कारेः, कृतेरेवतु भक्तिः ॥
वर्तुवर्गं लभेद् (१) भक्तो, न चिरादेव याधकः ॥ २० ॥
नमस्कारो महायद्यः, प्रीतिदः सर्वनः सदा ॥
सर्वपापि देवाना, मन्येपामिष भेरव [२] ॥ २१ ॥
गोऽयावुग्रो नमस्कारः, प्रीतिदः सततं हरेः ॥
महामायाप्रीतिकरः, मनस्करयोत्तमः ॥ २२ ॥

(इति सर्वकालीपुरागे प्रतिपादितम् (३))

फ्रयं-त्रिकोषा, पट्कोषा, अर्थपन्द्र, प्रदेशिषा, द्वह, छष्टाङ्ग, श्रीर सद्य, ये सात नगरकार के भेद हैं॥ १॥

कामारुया के पूजन में ऐगानी (४) तथा की बेरी (५) दिया उत्तम मानी गई है, खबेसू ते के पूजन में स्थिपिटलादि (६) पर सब ही दिगार्थे प्रशस्त (३) मानी गई है॥ २॥

डस विषय में त्रिकोश स्त्रादि दयबस्याको भी जान लोना चादिये, यह इस प्रकार है कि -- यदि पूर्व सुख होकर पूत्रन करे तो पश्चित दियासे चा-≉नवी (e) दियाने जाकर स्थिति करें ॥

परन्तु यदि माथक (e) उत्तर मुख होकर देवपूजन करेतो दक्षिण दिशा से बायबी (१०) दिगा में जाकर स्थिति करे॥ ४॥

स बायपा (१०) (२०) । जाकर । स्थात कर ॥ ४॥ प्रयोस दिखा दिखा से यापत्री दिशा में जाकर तथा उत्त से ग्राम्भवी दिया में जाकर फीर प्रशं से दिखा दिया से जाकर स्थिति करें, हो यह जनस्कार विकोश के समान हो जाला है॥ ४॥

१-परस्मैपदिशान्त्यम् ॥ २-सम्बोधनिम्दम् ॥ ३-पर्गमितवचनमुह्यि विषयप्रदर्शनपरिमदं सर्वम् ॥ ४-पूर्वं और उत्तरका मध्यमाग ॥ ५-उत्तर ॥ ६-पेदी आदि ॥ ७-प्रेष्ठ॥ ८-पूर्वं और उत्तरका मध्यमाग ॥ १-साधन करने वाला ॥ १०-प-• श्चिम और उत्तर का मध्य भाग ॥

यदोत्तरा पुग्नः कुर्यात्, साधको देवपूजनम् ॥ तदा याम्यान्तु वायव्यां, गंत्वा कुर्यात्त् संस्थितिम् ॥॥॥ दक्षिणाद्वायवीं गत्त्वा, दिशंतस्माञ्च शाम्भवीम् ॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, नमस्कारिह्मकोणवत् ॥५॥ चिकोणो यो नमस्कारः, चिपुरामीतिदायकः ॥६॥ दिक्षणाद्वायवीं गरवा, वायण्यात् ग्राम्भवीं ततः ॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, तां त्यवत्त्वाग्नी प्रविषय च ॥०॥ ख्राग्नितो राक्षणीं गत्त्वा, ततद्याण्युत्तरांदियम् ॥ उत्तराञ्च तथाऽऽन्नेगी, भ्रमणं द्विचिकाणवत् ॥८॥ पट्कीणो यो नमस्कारः, मीतिदः चिवदुर्गयोः . दं॥ दिक्षणाद्वायवींगत्वा, तस्माद्व्यावृत्यदिक्षणम् ॥ गत्वायोऽगीनमस्कारः, सोऽर्धचन्द्रः प्रकीर्त्तितः ॥ १० ॥ सकृत्प्रदक्षिणं कृत्वा, वर्त्तू लाकृतिसाधकः (१) ॥ नमस्कारः कथ्यतेउची, मदिवाणइतिद्विजी: ॥ ११ ॥ त्यवस्वा स्वमामनस्थानं, पञ्चाद्गत्वा नमस्कृतिः ॥ प्रदक्षिणं विना यातु, निपत्य भुवि दण्डवत् ॥ १२ ॥ दगडदत्युच्यते दिवैः, मर्वदेवीचमीददः ॥ १३ ॥ पूर्ववद् दग्डवद्भूमी, निपत्य हृदयेन तु॥ चिवकेन मुखेनाच, नाउया त्वलिकेन च ॥ १४ ॥ व्रह्मरन्ध्रेण कर्णाभ्यां, यद्भूमिस्पर्णनं क्रमात् ॥ तद्याङ्ग इतिमोक्तो, नमस्कारी मनीपिभिः ॥ १५ ॥ मदिसिणवर्षं कृत्या, साधको वर्त्तुलाकृतिः (२) ॥ ब्रह्मरन्प्रेण (३) संस्पर्धः, द्वितेर्यः स्यावमस्कृतो ॥ १६ ॥ चउग्रदतिदेवीचे, रुच्यते विष्णुतुष्टिदः ॥ १० ॥

२-"तिष्ठेम्" इत्यध्यादार्यम् ॥ २-"तिष्ठेत्" इति शेषः ॥ ३-"तस्य" इति शेषः ॥

नदीनां गागरो यादृग्, हि पदां झाळणो यया ॥
नदीनां जाह्वी यादृग्, देवानामिय चक्रधृक् ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु भर्षेषु, तथैंगेशः प्रशस्यते ॥ १८ ॥
निकाणाद्योगेमस्कारेंः, झूतरेवतु भक्तितः ॥
चतुर्यगं लभेद् (१) भक्तो, न चिरादेव साधकः ॥ २० ॥
नमस्कारो महागद्यः, प्रीतिदः चर्ननः मदा ॥
वर्षेपामिष देवाना, गन्येपामिष भेरव [२] ॥ २१ ॥
गोऽवायुग्रो नमस्कारः, प्रीतिदः चततं हरेः ॥
महामामाग्रीतिकरः, चनमस्करणोत्तमः ॥ २२ ॥

( इति सर्व कालीपुराची प्रतिपादितम् (३) )

जर्ष-त्रिकीण, पट्कीण, अर्थचन्द्र, प्रदेशिण, द्रण्ड, छष्टाह्न, छीर उद्य, वे मान नगरकार के भेद हैं ॥ ९ ॥

कानास्या के पृणन में ऐगानी (४) तथा कीवेरी (४) दिया उप्तम मानी गर्दे है, पर्वमु के के पूजन में स्थविटलादि (६) पर सब ही दियायें मणस्त (७) नानी गर्दे हैं॥ २॥

इस विषय में त्रिकीस आदि श्यवस्थाको भी जान सेना साहिये, यह इस प्रकार है कि – यदि पूर्व सुक होकर पृजन करेती पश्चिम दियासे या-रूपयी (८) दिवासे जाकर स्थिति करें॥

परन्तु यदि माथक (८) उत्तर मुख हो बार देवपूत्रम करे तो दक्षिण दिया मे बायबी (१०) दिगा में जाकर स्थिति करे॥ ४॥

अवित द्षित दिश से वापयी दिशा में जाकर सवा उम्र हे यास्मधी दिशा में बाकर फोर यहा से द्षित दिशा में बाकर रिपति करे, से पह ननस्कार त्रिकील के समान हो लाता है ॥ ४॥

१-परक्षिपदश्चित्रस्यम् ॥ २-मुख्योधनिमयम् ॥ २-मुरुगमित्रयनमुद्दिश्य विषयमप्रयानपरमित् सर्वम् ॥ ४-पूर्व और उत्तरका मध्यमातः ॥ ५-उत्तरः ॥ १-पेशे आदि ॥ ४-श्रेष्ठ॥ ८-पूर्व और उत्तरका मध्यमातः ॥ १-सापन करने याळा ॥ १०-ए-भिन्नम और उत्तर का मध्य भागः ॥

जिल प्रकार नदीं में सागर, द्विबदीं (१) में ब्राव्हाया, नदियों में गङ्गा और देवों में विष्णु प्रशंसनीय (२) हैं उसी प्रकार सब नगस्कारोंमें उस नम-स्कार प्रशंसनीय है।। १८ - १८।।

साधना करने वाला भक्त पुरुष भक्तिमूर्वेक (३) त्रिकोश आदि नगस्कारों के करने नात्र से घीप्र ही चतुर्वेग (४) को माप्त कर सकता है ॥ २०॥ .

हे भैरव। नगरकार का करना एक घड़ा यहा है, यह सब देवों को तथा अन्य जानों को भी सबैया और सबैदा प्रमण करता है॥ २९॥

परन्तु यह को उम्र नमस्कार है यह दिको फ्रास्यम्त ही मीति देता है, यह महामाया की भी प्रचल करता है; इच लिये यह ( उम्र नमस्कार ) सब नमस्कारों में उत्तन है। २२॥

( यह उक्त विषय कालीपुराग में है (५) )

सुम्हारी नमस्कारों के भेदों के सुनने की खिभलाषा होने से यह विषय उक्त पुराणों के कथन के अनुवार कह दिया गया।

(प्रश्न) -इस नयकार मन्त्र में "समी" शब्द का पाठ सब से प्रथम क्यों स्वसा पाठ सब से प्रथम क्यों स्वसा गया है। अर्थात "अरिहन्ताणं श्रमों" इत्यादि पाठ न रस कर "शामो अरिहन्साणं" इत्यादि पाठ क्यों स्वसा गया है, अन्यव (६) प्रायः ऐवा देखा जाता है कि प्रथम नमस्कार्थ (७) का प्रसिपादन (८) कर पीछे "नमः" पद का प्रयोग (८) किया जाता है तो इन मन्त्र में सक्त विषय का उटक्रम (१०) क्यों किया गया है ?।।

( उत्तर )-प्रचा कह चुके हैं कि "वामी" पद में अधिमासिद्धि संनि-विद्य है तथा "अरि क्षंतायाँ" पदमें हूमरी महिमा सिद्धि चरिनविष्ट हैं। अरु: सिद्धि कमकी अवेदा से "वामी अरिह्नायाँ" इत्यादि पाद रक्यर गया है। तथा इसीके अनुमार आये भी कम रमखा गया है, यदि इस कमसे पाठ को म रखते तो चिद्धियों के क्रममें व्यक्तिक (१९) हो जाता, दूसरा कारन यह भी प्रचम किस चुके हैं कि साकार अत्तर जानका यावक होनेसे महूल सावक है, अतः कर्दाशास्त्रमें उसे अंशुभ स्रवर मानने पर भी सादि गृहु स्वे हैंगु उन मी

१-दो पेर वालों ॥ २-प्रशंसा के योग्य ॥ ३-प्रति के साम ॥ ४-प्रमं, अर्थ के काम, जोर सोख ॥ ५-प्रशंस-उत्तर का अञ्चलरण कर यह निमा सृष्टी किया गर्य है ॥ ६-प्रस्थात्वामों में ॥ ७-जमस्कार करने योग्य ॥ ८-व्या ॥ १-व्यवस्तं ना ॥ ९०-प्रम का उदलद्वान (त्याग) ॥ ११-उलट प्रस्तु ॥

त्रियोगारप को नमस्कार है यह त्रिपुराके लिये प्रीतिदायक (१) है ॥६॥
दिवा दिशा से वाययी दिशा में लाकर और फिर वाययी दिशा से
शाम्त्रवी दिशा में लाकर और फिर वहांसे भी दितिया दिशा में लाकर तथा
स्म को छोड़कर और अग्नि (२) दिशा में प्रयेश कर तथा अग्निदिशा से
राक्षरी (३) दिशा में लाकर और यहां से भी उत्तर दिशा में लाकर तथा
सत्तर दिशा से आग्नेयी दिशा की ओर को सूननर है यह नमस्कार दो तिकोशों ( पहकी करन ) से समान हो जाता है ॥ १-८ ॥

पट्कोगारूप को नमस्कार है वह शिव और दुर्गाको प्रीतिदायक है ॥१॥ द्विषा दिशा से घायवी (४) दिशा में जाकर और यहां से फिर दिलाण की और लीटकर इस प्रकार जाकर शो नमस्कार किया जाता है वह अर्थ-चन्द्र (४) कहा गया है ॥ ९०॥

चाधक (६) पुरुष यर्जुलाकार (७) में एकवार प्रदक्तिया दर की नमस्कार करता है उसे द्विज जनों ने प्रदक्तिया कहा है ॥ १९ ॥

, आपने थेटने के स्थान को छोड़ कर पींछे जाकर प्रदक्षिणा के विना ही प्रियचित्र पर दृष्ड के नमान गिर कर की नमस्कार किया जाता है उन को देव "द्वड" कहते हैं, यह द्वड नमस्कार सर्वदेव समूह की जानन्द देने बाला है ॥ १२ ॥ १३ ॥

वार्था है। १८ । १२ । पहिले से समान, दगड़ के घमान, भूमि पर गिरकर हृद्य; चियुक (६), मुख, नाधिका, ललाट, उल्लाह स्रण दोनों कानों चे कम चे जो भूमि का स्पर्य करता है उड़ नमस्कार को मनीयी (र) जनों ने फ्रण्टाहु नमस्कार कहा है। १४ ॥ १५ ॥

्र चापक पुरुष बर्गुताकार होकर सीन प्रदृष्तिवार्ये देकर थिरवे जिच नग-स्कार में भूनि का स्पर्य करता है उन्नको देवगण उग्र नगरकार कहते हैं और यद ( उग्र ) नगरकार विष्णु को सुन्दिदश्यक है ॥ १६ ॥ १७ ॥

१-त्रीति (तृष्टि) को देने वाला ॥ २-पूर्व और दक्षिण कामण्य ॥ २-दक्षिण और पश्चिम का मध्यमामा॥ ४-नायवी आदि का लक्षण पूर्व लिख जुके हैं॥ 'अ-आध चन्द्रमा के समान ॥ ६-साधन करने याला ॥ ७-गोलाकार ॥ ८-होड़ी ॥ अस्य अस्य विचारतील ॥ जिस प्रकार नदों में सागर, द्विगदीं (१) में ब्राह्मस, नदियों में गङ्गा श्रीर देवों में विष्णु प्रशंसनीय (२) हैं उसी प्रकार सब नगस्कारों में खन्न नम-स्कार प्रशंसनीय है ॥ १८ - १८ ॥

साधना करने वाला भक्त पुनव भक्तिपूर्वत (३) त्रिकीण आदि नगस्कारीं के करने मात्र से शीघ्र ही चतुर्वर्ग (४) को माप्त कर चकता है ॥ २०॥ .

हे भीरव ! नगरकार का करना एक वड़ा यज्ञ है, यह सब देशों की समा अन्य जानों को भी सबंघा और सबंदा प्रसन्न करता है ॥ २९ ॥

परन्तु यह जो उग्र नमस्कार है यह हरिको श्रायन्त ही मीति देता है, यह नहानाया को भी मध्य करता है; इच लिये यह ( उम्र नमस्कार ) स्व नमस्कारों में उत्तन है ॥ २२ ॥

(यह उक्त विषय कालीपुराण में है (४))

तुम्हारी नमस्कारों के भेदों के छनने की ख्रिभलाषा होने से यह विषय चक्त पुरावों के क्ष्यन के अनुसार कह दिया गया।

(प्रक्रन) - इस नवकार मन्त्र में "वामी" गृष्ट्य का पाठ सब से प्रथम क्यों रक्षा गया है; अर्थात् "अरिइन्ताणं क्यों" इत्यादि पाठ न रत कर "लामे अरिइन्ताणं "इत्यादि पाठ क्यों रक्षा गया है, अन्यत्र (६) प्रायः हेगा देखा जाता है कि प्रथम नमस्कार्य (३) का प्रतिपादन (८) कर पीछे "नमः" पद का प्रयोग (८) किया जाता है तो इन मन्त्र में उक्त विषय का उत्क्रम (१०) क्यों किया गया है ? ।।

( उत्तर )-प्रयम कह चुके हैं कि "यामे।" पद में अखिमासिहि संनि-विषट है तथा "अरि क्षंतार्ण पदमें दूबरी महिमा सिहि स्तिविष्ट है; अतः सिहि समकी अपेशा ने "समी अरिहंदार्खं" इत्यादि याद रक्षा गया है-तथा इसीके अनुमार आगे भी कम रक्खा गया है, यदि इस कमसे पाठ की म रखते तो चिहियोंके कममें न्यतिकम (११) हो जाता, दूसरा कारण यह भी प्रयम विख चुके हैं कि सकार असर ज्ञानका याचक होनेसे मङ्गल बायक है, अतः कन्दाग्रास्त्रमें उसे क्षंत्रुम असर मानने पर भी आदि मङ्गलके हेतु उनकी

१-दी पैर वालों ॥ २-परांसा के योग्य ॥ ३-भक्ति के साथ ॥ ४-पर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष ॥ ५-प्रश्न-उत्तर का अनुसरण कर गृह विषय उहुभून कियाँ नया है ॥ ६-प्रम्यक्यानों में ॥ ७-नमस्कार करने योग्य ॥ ८-कथन ॥ १-व्यवहार ॥ ९०-प्रम का उद्खर्चन (स्पाग ) ॥ ११-प्रस्ट पस्ट ॥

खादि में रक्या, वर्षोकि कामत कल्याककारी (१) प्रतिपाद्य (२) विषय के प्रतिपादम (३) में ख्रादि, मध्य ख़ीर अन्तर्में मङ्गल करना ख्रासनिर्देष्ट (४) है, ऐसा करने से उसके पाठक (५), जिन्नक (६) ख़ीर चिन्तकों (७) का सदैव मङ्गल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विद्य (८) परिसमाप्ति होकर उसकी सदैव प्रमुक्ति (८) होती है।

(प्रयम्) इस मन्त्र के मध्य श्रीर श्रम्तमें किस २ पदके द्वारा मध्यमं गल तथा श्रम्त्य महास किया गया है ?

. (तत्तर) "लोग्" इस पद्के द्वारा मध्यमङ्गल तथा "मंगलं" इस प्दके द्वारा अन्त्य मङ्गल किया गया है।

(प्रयत् )-प्रयत्त छहुतों को, किर सिद्धोंको, किर फ्रास्त्रायों को, किर उपाच्यायों को ग्रीर किर साधुओंको नमस्कार किया गया है, सो इस क्रम के रखने का क्या प्रयोजन है ?

( उत्तर ) इस विषयमें सदीप से प्रयम कुछ लिख चुके हैं तथापि पुनः इस विषयमें कुछ लिखा जाता है-देखी ! इस कमके रखने का प्रयम कारक तो यह है कि आठ सिंद्धियों के कम से इन पदोंका सिलवेग (१०) किया गया है ( किसका वर्षात आने सिद्धियों के प्रयंग में किया जावेगा ), दूसरा कारण यह है कि प्रधानता (१९) की अयेता से उपेच्डानुत्रयेच्डादिक्रमसे (१३) "आर हतार्षण आदि पदोंका प्रयोग किया गया है।

्र (प्रथम) प्रधानसा की श्रपेता से इनमें विषयानुविष्ठादि कम किय मकारते हैं, इसका खुळ वर्षान की जिये ?

( उत्तर ) इन चिट्टोंको अरिइन्तके उपदेगि जानते हैं, सिट्ट अरिइन्त के उपदेगचे ही चारित्र का स्नादर कर कर्मरहित होकर चिट्टि की प्राप्त होते हैं, स्नाचार्य को उपदेग देने का सामध्ये अरिइन्त के उपदेग से ही प्राप्त होता ते, उपाध्याय स्नाचार्यों से गिवा को प्राप्त कर स्वकर्तव्य का पालन करते हैं, एवं चाधुवन उपाध्याय और स्नाचार्यों से दग्रविच (१३)

१-संमार का क्याण करनेवाला ॥ २-वर्णनीय ॥ ३-वर्णन; कथन ४-यथार्थ बादो जनींका मामन ॥ ५-पहानेवाले ॥ ६-सीक्षनेवाले ॥ ७-विवारनेवाले ॥ ८-विवार के चिना ॥ १-प्रवार ॥ १०-धावन ॥ ११-मुख्यना ॥ १२-प्रथम सबसे ज्येट्ट को, रैकर उत्तर्ध छ।ट का, रन्यादि क्रमसे ॥ १३-व्हा प्रकारके ॥ श्रमज्ञथनं (१) को जानकर स्वकर्तस्य का पालन करते हैं, शतः सर्वत् श्रादि , पांचों में उत्तर २ (२) की अपेता पूर्व २ को प्रधानता (३) के द्वारा उपेस्टश्व (४) है, श्रतः प्रधानताक्षे द्वारा उपेस्टानुश्येस्ट क्रम की स्वीकार कर प्रधान आहेन्त्रीको, किर विद्वोंको, किर श्राधार्योको, किर उपा^{ष्}यार्योको तथा किर सायुकोको नमस्कार किया गया है।

( प्रत्न ) - पहुँदादि जी पांच परने स्टी ननस्कार्य हैं, उनकी सम्बन्धमें एवक् २ "यामी" पदकी क्यों कहा गया है, एक बार ( ज्ञादिमें ) ही यदि "यामी" पद कर दिया जाता तो भी बीप पदों में उसका स्वयं भी अध्याहार हो मकता या ?

. ( उत्तर ) इतं तुम्हारा कहना ठीक है कि यदि एक बार "ग्रामी" पट का प्रयोग कर दिया साता तो भी श्रेय चार पदींके साथ उसका अध्याहार हो सकता या, परन्तु इन महामन्त्र का गुजन आनुपूर्वी (५) अनानुपूर्वी श्रीर पत्रवानुपूर्वी की रीतिसे भी होता है, जिमके मंगों की संस्था सीन. लाय, वासट सहस्त्र, आठ सी घरसी पहिले बतलाई गई है, अतः आन-पूर्वीके द्वारा गुणन करने पर तो निःमन्देष प्रथम पद्में "गामी" पदकी भूवान करते उपने नदा निर्माण पदका प्रध्यादार हो सकता है, परन्तु पदकी से ग्रेय पारों पदोंगें "बमोण पदका प्रध्यादार हो सकता है, परन्तु पदकोनुपूर्वोक्ते द्वारा गुखन करने पर (सब पदोंमें "बमोण पदको न रसकर क्षेत्रल झादि में रखने से ) उसका अन्यय पाची नमस्कार्यी के साथ में नहीं हो सकता है, जैसे देखी ! पत्रचानुपूर्वी के द्वारा इस मन्त्र का गुणन इस प्रकार होगा कि "पढमं मुख्य मंगलं ॥९॥ मंगलागं च सन्वेतिं ॥८॥ सन्वपाय-च्यवास्यो ॥९॥ एमोपंचयानीक्षारी ॥६॥ यानी लीए सव्यमाहूर्य ॥५॥ यानी खब्दमायार्ग ॥४॥ समो जायरियार्ग ॥३॥ समी चिद्धार्ग ॥२॥ समी प्ररिष्टंतार्स । १॥ अर्थात पत्रचानुपूर्वी के द्वारा गुर्वान करने पर नयां, आठवां; सातर्वा. ळठा, पांचवां, चीचा, तीचरा दूसरा, और पहिला, इस क्रमचे गुगान झीता है, अब देखी ! इस पश्चानुपूर्विके द्वारा गुणन करनेपर प्रथम पद सबसे पीछे गुणा जाता है, अतः (६) यदि पांचीं पदोंने "लमी" पदका प्रयोग न किया बाबे किन्तु प्रथम पदमें ही उसका प्रयोग किया जावे ती परचानुपूर्वीके

१-सायुधमं ॥ २-विकले विलले ॥ ३-मुल्यता ॥ ४-उदेश्वरस श्रंप्तता ॥ ४-आगुपूर्वी आदि का सदस पहिले कहा जा सुका है ॥ १-रसलिये ॥

स्रादि में रक्षा, वर्षोकि चमल कल्यायकारी (१) प्रतिपाद्य (२) विषय के प्रतिपादन (३) में स्रादि, मध्य श्रीर अन्तर्म मङ्गल करना आसनिर्दिष्ट (४) है, ऐसा करने से उसके पाठक (५), शिषक (६) श्रीर चिन्तकों (७) का सदैव मङ्गल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विप्त (८) परिसमाप्ति होकर उसकी सटैव प्रश्नि (८) होती है।

(प्रान्त) इस मन्त्र के मध्य और प्रान्तमें किस २ पदके द्वारा सध्यमं गल तथा अन्त्य मङ्गल किया गया है ?

(तत्तर) "लोए" इस पदके द्वारा मध्यमङ्गल तथा "मंगलं" इस पद्के द्वारा चन्त्य मङ्गल किया गया है।

(प्रयत् )-प्रयम आहतों को, किर सिहोंकी, किर आसायों को, किर खपाच्यायों को और किर साधुओंको नमस्कार किया गया है, सो इस क्रम की रखने का क्या प्रयोशन है ?

( उत्तर ) इप विषयमें सदीय से प्रथम कुछ लिख सुके हैं तथायि पुनः इस विषयमें कुछ लिखा जाता है-देखी । इस कमके रखने का प्रथम कारण हो। यह है कि आठ सिद्धियों के कम से इन पदोंका सिद्धियों (१०) किया गया है ( जिसका वर्णन आगे सिद्धियों के प्रभंग में किया जावेगा ), दूसरा कारण यह है कि प्रधानता (१९) की अपेता से स्पेष्टानुस्पेष्टादिकमसे (१२) "आरि इंतालं" आदि परोंका प्रयोग किया गया है।

( प्रथम ) प्रधानता की श्रपेदा से इनमें चयेण्डानुष्येण्डादि क्रम किंग प्रकारसे है, इसका कुछ वर्णन कीजिये ?

( उत्तर ) इन सिद्धोंको अरिइन्तके उपदेगरे जानते हैं, सिद्ध अरिइन्त के उपदेगरे ही चारित्र का आदर कर कर्नरहित होकर निद्धि की प्राप्त होते हैं, आचार्य को उपदेग देने का सामध्ये अरिइन्त के उपदेग से ही प्राप्त होता है, उपस्थाय आचार्यों से जिता को प्राप्त कर स्वक्षतेंच्य का पालन करते हैं, एवं चापुगर उपस्थाय और आचार्यों से द्यविष (१३)

१-संमार का कर्याण करनेताला ॥ २-पणंनीय ॥ ३-वर्णल् क्यान ४-वर्षाणं सादो जानीका समान ॥ ५-पहानेवाल ॥ ६-सीवर्तवाले ॥ ७-विवारनेवाले ॥ ८-विवार के निजा ॥ ६-व्यार ॥ १०-सावन ॥ ११-सुक्वना ॥ १२-प्रथम सबस् उपेट्ट की, रिकट उससे उन्ट ना, इत्यादि कमसे ॥ ११-स्यावकारके॥ स्रमाज्यमें (१) को जानकर स्त्रकर्तटम का पासन करते हैं, शतः स्वर्हेत् स्त्रादि पांचों में उत्तर २ (२) की स्रमेदा पूर्व २ को प्रधानता (३) के द्वारा उपेस्टस्थ (४) है, स्रतः प्रधानताके द्वारा उपेस्टानुश्वेष्ट क्षम को स्थीकार कर प्रधम स्रहेन्तोंको, फिर मिट्टोंको, किर स्त्राचार्योंको, किर उपाय्यायों को तया किर साथुओंको नगरकार किया गया है।

(प्रश्न)-फर्ट्सिट् जो पांच परमेन्द्री नमस्कार्य हैं, उनके सम्यम्पर्से एकक् २ "लमो" पदको क्यों कहा गया है, एक यार (आदिमें) ही यदि "कामो" पद कर दिया जाता तो भी ग्रेष पदीं में उसका स्वयं भी अध्याहार हो मकता या ?

( उत्तर ) एां तुम्हारा कहना ठीक है कि यदि एक बार "गामी" पट का प्रयोग कर दिया जाता तो भी श्रेप चार पदीकी साथ उसझा शध्याहार हो सकता था, परन्तु इन महामन्त्र का गुणन आनुपूर्वी (५) अनानुपूर्वी श्रीर पश्चानपूर्वी की रीतिसे भी होता है, जिमके भंगी की संख्या तीन. लास. यास्ट सहस्र, आठ सी घरसी पहिले बतलाई गई है, अतः आन-पूर्वींके द्वारा गुणन करने पर तो निःचन्देह प्रथम पद्में 'ग्रामीण पटको रखने से प्रीय चारों पदोंने "समी" पदका अध्याहार हो सकता है, परन्त पश्चानुपूर्वीके द्वारा गुणन करने पर ( सब पदोंमें "ग्रमी" पदको न रसकर क्षेत्रल आदि में रखने से) असका अन्यय पाची नमस्कार्यों की साथ में नहीं हो सकता है, जैसे देखी ! पश्चानुपूर्वी के द्वारा इस मन्त्र का गुगान इस प्रकार होगा कि "पढमं इवड मंगलं ॥९॥ मंगलाणं च सब्बेसिं ॥६॥ सब्यपाय-रपवासको ॥९॥ एसीपंचवामोहारी ॥६॥ वामी सीए सव्यसाहवां ॥५॥ वामी उवक्कायाम् ॥४॥ मनी आयरियाम् ॥३॥ समी सिद्धाम् ॥२॥ मनी प्रारिहंताम् ।।१॥ क्रर्थात परचानुपूर्वी के द्वारा गुगन करने पर नवां, क्राठवां; सातवां. ळठा, पांचवां, चौषा, तीचरा दूचरा, और पहिला, इस क्रमसे गुणन होता है, श्रव देखो । इस परवान्पूर्वीके द्वारा गुगान करनेपर प्रथम पद सबसे पीछे गुका जाता है, अतः (६) यदि पांची पदोंसे "कमी" पदका प्रयोग न किया बाबे किन्तु प्रयम पदमें ही उसका प्रयोग किया जावे तो पश्चानुपूर्णिक

[.] १-सायुष्मं ॥ २-विष्ठले पिछले ॥ ३-मुख्यता ॥ ४-उदेप्टरूस थेप्टता ॥ ४-आनुपूर्वी आदि का सक्य पहिले महा जा चुका हैं॥ ६-१सलिये ॥

ृ द्वारा नवाँ; आठवाँ, सालवां और वठा इन चार पदौँ के गुगने के परवात शेप पांच पद इस प्रकार गुले जातेंगे कि "लीए सब्बमारू एं" "सबक्कामासं" "क्रायरियाणं" "सिद्धारां" "यमी अरिहंताणं" इस प्रक्रिया में 'समी" पद का सम्बन्ध पांचों के साथ में नहीं हो सकता है, क्योंकि मध्य (१) में आ गया है, यदि उनका मूर्यान्यय (२) करें ती साधु आदि चार के सायमें उसका अन्वय हागा किन्तु "अरि हंताल" के सायमें नहीं होगा श्रीर यदि उसका उत्तरान्यय (३) करें ते। केवल "श्ररिहंतारां" पद के साथ में उसका अन्वय होगा, किन्तु पूर्ववर्ती (४) माधु आदि चार के साथ उसका अन्वय नहीं होगा, तात्प्य यह है कि वह उभयान्वयी (4) नहीं हो सकता है, इसित्ये पांचों पदोंने उसका प्रयोग किया गया है, इसके अतिरिक्त (६) जर्म प्रनानुपूर्वीके द्वारा इस मन्त्र का गुणन किया लाता है तब प्रादि और अन्त मंग की अर्थात् पूर्वानुपूर्वी श्रीर परचानुपूर्वी की छे। इकर बीच के तीन लाख बासट सहस्त, आठ भी अटहत्तर, भंगोंमेंने सहस्तों भंग ऐने होते हैं, कि जिनमें प्रयम पद कहीं छठे पदके पत्रवात, कहीं सातवें पदके पत्रवात, कहीं आठवें पदके पश्चात् तथा कहीं नवें पदके पश्चात् गुखा जाता है; ती तहतीं (9) "क्मा" पदका अन्वय (८) टूचरे, तीसरे, चीचे और पांचवें पदके साय कैसे ही सकता है और उसका उक्त पदोंमें अन्वय न होनेसे सिंह, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर माधु, इनके लिये नमस्कार नहीं यन सकता है, क्षमिलिये केवले प्रयम पद्में "यमा" शब्दका प्रयोगन कर पांचीं पदोर्मे किया गया है।

( प्रश्न ) इस महामन्त्र की नवकार मन्त्र क्यों कहते हैं ?

( उत्तर ) प्रयम कह शुक्ते हैं कि इन महामन्त्रमें भी पह हैं सथा नी-त्रों पदों की क्रिया में पूर्यानुपूर्वी, ज्ञनानुपूर्वी जीर पत्रचानुपूर्वी के हारा विशेषता है, ज्ञर्यान् नीजों पदों की गुरानक्ष्प क्रिया में भेद है, इसलिये इम मन्त्र की नवकार कहते हैं, देखा ! नवकार गब्द का अर्थ यह है कि "नवह ( पदेषु ) कारा: क्रियाः यहिनन्त्र नवकार: "यहा "नवकारा: क्रिया

१-पीच २-पूर्व के साथ योग ( सम्बन्ध ) ३-पिउले के साथ में योग ॥ ४-पूर्वमें स्विन ॥५-दोनों (पूर्व और विदलें) के साथ सम्बन्ध रगने वाला ॥ १-सि-बाय अ-अममें ( शादि वदमें ) बिन ८-सम्बन्ध ॥ यमिन स नवकारः क्यांत् निषके नीकों (पदों) में "कार" क्यांत् कि यार्थ हैं उसके नवकार कहते हैं, क्रवया (नी पदोंके कारका) किसमें नी (गुक्तक्य) क्रियार्थ हैं उसे नवकार कहते हैं, इसी कारक से इस महा मन्त्रका नाम नवकार है।

(प्रस्त) - खठा पद ''एसो पश्चममीक्षारों" है, इन पद में "पश्चमीन क्षारों" डीक हैं। प्राप ने तेर "एसे पश्चमीनक्षारों" ऐसा पद लिए। है! प-रन्तु बहुत से स्थलों में "एसे पश्चमुक्कारों" ऐसा भी पद देखा जाता है ?

(उत्तर)—संस्कृत का जो नमस्कार प्रष्ट है उन का प्राकृत में "नमस्कार प्रस्वर द्वितीयस्य" इन सूत्र चे "क्षमिः क्वारी" पद बनता है, जब जो पर्नी र "क्षमुक्कारे" ऐवा पाठ दोख पड़ता है उन की नििंह इन प्रकार चे है। सकती है कि "हस्यः संयोगि" इस सूत्र चे यमा दुर्गन (१) खोकार के स्थान में उकार खार्चेग करके "क्षमुक्कार" पद बन सकता है, इसी लिये क-दाचित यह कहीं ९ देखने में खाता है तथा इस प्रन्य के कत्ताने भी प्रारम्भ में "परिनिष्ठ खानुकार" ऐवा पाठ लिखा है, प्रयांत नमस्कार ग्रन्द का पर्याय प्राकृत में "खुक्कार" पट्ट किखा है, परन्तु हमारी सम्मत्त में "क्षमिनक्कार" ही उत्तर है। स्थान कियान साम्भत्य चे (२) यहार खोलारके स्थान में उकार है। स्थानि नहीं होया, जीना कि परस्थर प्रवद का प्राकृत में "परिष्टपर" प्रवद बनता है। उस में विधान सामध्ये चे खोलार के स्थान में उकार जादेश नहीं होता है। उस में विधान सामध्ये चे खोलार के स्थान में उकार जादेश नहीं होता है। उस में विधान सामध्ये चे खोलार के स्थान में उकार जादेश नहीं होता है। अधौत "परव्यय" प्रवद कहीं भी नहीं देखां जाता है, किञ्चइगीकेय की ने भी खप्राकृत स्थाकरण में नमस्कार का पर्याय वायक प्राकृत पर "समीक्कार" ही लिसा है (३)।

( प्रश्न )-"एसे। पञ्चणमे क्वारे।" इस पद का क्या अर्थ है ?

(उत्तर) – उक्त पद का अर्थ यह है कि – "यह पांचों की नमर्रकार" क्योंकि "ब्रह्मानां सम्बन्धे प्रद्युग्या वा नमरकारः इति पञ्चनसरकारः" इस प्रकार तत्युरुव समास होता है, किन्तु यदि कोई उक्त पदका यह अर्थ करे

१-प्टर त्रयोग के अञ्चलार ॥ २-श्रीकार का विचाग (क्यम ) किया गया है इसिलये ॥ १-देशो उक्त प्रस्य का ११५ वां पृष्ठ इसके शतिरिक्त प्राप्टतमञ्जरी (श्री मत्कादवायुगमुनिप्रणीन प्राप्टतस्य वृत्ति ) में भी "नेमस्नारः" वह जा प्राप्टत में "णमोननारा" ही लिखा है देखो उक्त प्रस्य था ५२ वां एन्ड ॥

कि "ये पांच नमस्कार" ते। यह श्रेषे ठीक नहीं है, वयोकि इस दया में उक दियु सनाम का प्रयोग खीलिङ्ग में अववा नपुषक लिङ्ग में होगा, जैसा कि "त्रिलोको" "त्रिपुषनम्" "पञ्चपत्रम्" इरवादि पदोंमें होता है, किन्तु यहां पर पुंल्लिङ्ग का निर्देश (१) है, श्रतः (२) द्वितृ समास म कर कपर लिसे अनुमार सत्युक्त समाम ही करना चाहिये।

( प्रदन) - उक्त वाक्य में | पद्म गड्द का प्रयोग क्यो किया गया "एसे क्यो क्यो हु: रा" इतना ही कहना पर्याप्त था, क्यों कि इतना कहने से भी पाचीं का नमकार जाना जा सकता था?

( उत्तर )- उक्त पद में "पञ्च" जन्द का प्रयोग स्पष्टताकी लिये है अर्थात् स्पष्टत्या (३) पांचों का नमस्कार समफ लिया जाते दूसरा कारण यह भी है कि-इस पद में "एसे।" यह एतदु गन्द का रूप है तथा एतद् गन्द प्र- त्या और आवन्यक्तीं (४) पदार्थ का वाचक (५) है, अतः यदि पञ्च जन्दका प्रयोग न किया जाता तो केवल समीपवर्त्ती (६) सापु नमस्कार के ही प्रहण की सम्भाव्या हो सकती थीं, अर्थात् पांचों के नमस्कार प्रदेश की सम्भाव्या नहीं हो सकती थीं, अर्थात् पांचों के नमस्कार प्रदेश की सम्भाव्या नहीं हो सकती थीं, अर्थात् पांचों के नमस्कार प्रदेश की सम्भाव्या किया गया है कि स्पष्टतया ( निभंग) पांचों का नमस्कार सम्भा काये।

[ प्रश्त ]-सातवा पद "सन्वंपायप्यामका" है, इस पदका क्या क्यों किया गया है, क्यों कि आदर्ष और नवें पद्में यह कहा गया है कि " ( यह प्रवा नतातार) चत्र नहनी में प्रया नहने हैं तो इस के प्रया महनक्ष्य होने से अर्थावित्त (3) प्रमास के द्वारा यह वात सिद्ध हो जाती है कि " यह यत्र पायों का नाश्यक है" क्यों कि पायों के नाश्य के विता महून हो हो नहीं सकता है, अतः इस सातवें पद का प्रयोग निर्यंक (c) सा प्रतीत (c) होता है?

े [बेशर]-फ़ाटवें श्रीर नर्वे पद में जो यह कहा गया है कि "(यह पञ्चनमस्कार) सब महलों में प्रथम महुल हैं इस कथन के द्वारा यद्यपि

१-फ्यन, प्रतिवादन ॥ २-इसिलये ३-स्टर्प्ट रीतिसे ॥ ४-सनीपर्मे मिन ॥ ७-प्रहोगाला ॥ ६-पासमें स्थित ॥ ७-देवा अथवा सुना हुवा कोई पदार्थ जिस के विना मिद्र नहीं हो सरना है जिसकी सिद्धि सर्यापति प्रमाण के द्वारा दोती है ॥ ८-स्पर्थ ॥ १-इत्त, सहस्य ॥

म्रयोपति प्रभाग से यद यात सिंह हो जाती है कि ''यह सब पापों का नाशक है" तथापि प्रस सातवें पद के कथन का प्रयोजन (१) यह है, कि~ इस पञ्च नमस्कार से प्रथम समस्त (२) पार्थोंका समूज (३) स्रथ (४) होजाता है, तत्पद्मात् (प) नमस्कारकत्तां (६) के लिपे सर्वोत्तम (९) गङ्गन होता है, यदि इस सातर्थे पद का कपन न करते तो यद्यपि फाउर्थे और नर्थे पद के माक्वार्च से पार्थों का नष्ट होना ती प्रयोपत्ति प्रमाण के द्वारा समका जा सकता थाः परन्तु अनका समून द्वय होना सिह नहीं ही सकता था, देखी ! नाज तीन प्रकार का होता है-स्वय, उपग्रन और खबीपश्रम, इन में से स मूल नाण को सम कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दीसूत्र में कहा है कि "सयोनि-मुंतमयगमः (८) " कि जिस के होने से फिर उप का उद्भव (८) कहीं हो सकता है, उपयम शान्तावस्था (१०) को कहते हैं, जैसा कि श्रीमन्दी सुत्रमें कहा है कि "अनुद्रेकाधस्यीपश्रन: (११) " शान्ताधस्था घह है कि जिस में ( बस्तु वा कर्म का ) सामध्ये द्वा रहता है, जैसे-श्रम्ति के शहारीकी राख से द्या दिया जावे तो उन की उज्याता (१२) का भान (१३) नहीं होता है अर्थात् उत की उच्चता उपग्रमायस्था में रहती है, प्रतएव कपर हालेहुए दण (१४) प्रादि की वह दग्य (१५) नहीं कर सकती है, परन्त् रास के इट जाने से फिर वह अपन वायु संस्में (१६) से प्रवल होकर अपनी दहन किया की करती है, (इसी प्रकार से कर्मी की भी खबशमायस्या की जानना चा-हिंचे ) तथा जयोपशन उस अधस्या की कहते हैं कि जिस में (बस्तु वा कर्म के ) एक देग १९) का जब ( समूल नाग ) तथा हूसरे देग का उपग्रम ( जान्तावस्था ) हो काता है, इस अवस्था को भी प्राप्त वस्तु या कमें का-रण सामग्री की प्राप्त कर किर यहि की प्राप्त ही जाता है, तो यहां पर जी धातवां पद कहा गया है उस का प्रयोजन यह है कि इस पञ्च नमस्कार से समस्त पापों का उपग्रम तथा चयोपशम होकर उत्तम महुल नहीं होता है

१-वास्तर्यो। २-सप ॥ ३-मुख्नी सहित ॥ धं-नाग्र ॥ ५-उसके पीखें॥ १-जमस्त्रार पतने पाला ॥ वै-सप में उत्तम ॥ ८-विभूंल जारा पा गाम शप हैं ॥ १-उस्पत्ति॥ १०-धामित्रता ॥ ११-प्रेक ( अक्ट ) अपसा का नृष्टीना उपराम कहळाता है ॥ १२-गमीं १११-प्रेक्ति ॥ १४-तिलका ॥ १५-जळा हुमा,भस्मक्रा ॥ ११-प्रानक्ष्रील १४-पक्ष भाग ॥

िक्त "ये पांच नमस्कार" ते। यह अंघेठीक नहीं है, क्योंकि इस दशा में उक हिंगु ममास का प्रयोग खीलिङ्ग में अववा नपुंचक लिङ्ग में होगा, जैना कि "त्रिलेकों" "त्रिभुवनम्" "पञ्चपात्रम्" इरवादि, प्रदोंमें होता है, किन्तु यहां पर पुंख्लिङ्ग का निर्देश (१) है। श्रतः (२) हिंगु समास न कर कपर लिसे स्नुनार तत्पुक्त समाम ही करना चाहिये।

. (प्रदन) - उक्त वाक्य में [पञ्च प्रव्द का प्रयोग क्यों किया गया "एवे। योने क्वारे" इतना ही कहना पर्याप्त था, क्यों कि इतना कहने से भी पांचीं का नमस्कार जाना जा सकता या?

( उत्तर )-- चक्त पद में "पञ्च" शब्द का प्रयोग स्पष्टताक लिये है आर्थात् स्पष्टताया (३) पांचों का नमस्कार समक्त लिया जावे दूसरा कारण यह भी है कि-- इस पद में "एसे।" यह एतद्र शब्द का रूप है तथा एतद्र शब्द प्र- त्या और आग्नवर्क्ता (४) पदार्थ का वाचक (५) है, अतः यदि पञ्च शब्दका प्रयोग न किया जाता ते। केवल ममीपयर्क्ता (६) सापु नमस्कार के ही यहण की सम्मान्यना ही सकती थीं। अर्थात् पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्मान्यना नहीं है। सकती थीं। अर्थात् पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्मान्यना नहीं है। सकती थीं। अर्थात् किटनता से है। सकती थीं। अर्था किटनता से है। सकती थीं। अर्था पञ्च" शब्द का ग्रहण स्पष्टता के लिये किया गया है कि स्पष्टताया ( निस्तं म ) पांचों का नमस्कार समक्ता काये।

[ मरन ]-सातवां पद "सन्धपायप्यणां परी, इस पदका, क्यन करों किया गया है, क्योंकि आठवें और नवें पदमें यह कहा गया है कि " (यह पत्र्य ननस्कार) स्वय नहुलों में प्रयम नहुन है" तो इस के प्रयम नहुलहर होने से अर्यापत्ति (३) प्रमास के द्वारा पद बात सिंदु हो काती है कि—"यह सब पापों का नायक है" क्योंकि पायों के नाय के विमा महुन हो हो नहीं सकता है, अतः इस सातवें पद का प्रयोग निर्यंक (८) सा प्रतीत (८) होता है?

्रापा हा । [ चार ] - आटवें और नर्धे पद में जो यह कहा गया है कि ''(यह पञ्चनमस्कार) सब सङ्गतों में प्रथम मङ्गल है "इन कपन के द्वारा यद्यवि

र्-कयन, प्रतिपादन ॥ २-र्सालये २-स्पष्ट रीतिसे ॥ ४-स्त्रीपर्मे स्वित ॥ ५-रहनेत्राला ॥ ६-पासमें स्वित ॥ ७-देवा व्ययम सुना हुआ कोई पदार्थ जिस के विना मिद्र महीं हो सकता है उसकी सिद्धि अर्थापति प्रमाण के द्वारा होती है ॥ ८-व्यर्थ ॥ १-वात, मालूम ॥

( उत्तर ) यद्यपि "नंगताणं" इस सहुयसनाम्त प्रयोग से मयं जाद के अर्थ का भाग हो मकता या तथापि जगहितकारी विषय का प्रकाशक की विषय का एक स्थान होता है वह सर्वेषाधारण को सुख पूर्वक (१) दोष (२) की लिये होता है, इस लिये स्वंवाधारण को सुख पूर्वक स्वव्दव्या (३) (निर्फ्रम) बाच्यार्थ (४) की प्रतीसि (५) हो जावे, इसलिये "महोसिं" इस पद का प्रयोग किया गया है, दूसरा कारण यह भी है कि लोकमें अनेक संख्यावाले की मंगल हैं समी के सुख मंगलों का योध करानेके लिये भी तो "संगलाणं" इस यहुत्वचनान्त पद का प्रयोग हो सकता है, ज्ञार "मंगलाणं" इस बहुवचनान्त प्रयोग से भी जुळ मंगलं न समक्षे लावें किन्तु स्वमङ्गलों का प्रदेश ही, इस लिये सर्व जबद उसका विशेषण स्वस्था गया है।

( प्रक्रत ) "मंगलाणं च सन्त्रीसं" यह आउटा पद न कह कर यदि केवल "पटनं हवह मंगलं" इस नवें पदका ही कपन किया जाता तो भी अर्था-पत्ति (६) के द्वारा आउटों पदके अर्थ का योध ही सकता था, देखी ? यदि हम यह कहें कि "( यह पद्म नमस्कार ) प्रयम मङ्गल है" तो प्रयम्भव (३) की अन्पथाऽचिद्धि (८) होनेचे अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा इस अर्थ की प्रतीति स्वयं (८) हो जाती है कि "( यह पद्म नमस्कार ) स्थ मङ्गलों में प्रयम मं-गल है" तो "मगलाग च सन्त्रीत" इस आउटों पदका कथन क्यो किया गया ?

( उत्तर ) आठवें पदका प्रयोग न कर यदि केवल नवें पदका कथन किया लावा तो उनके कथन ने यद्यपि अर्थोपित के द्वारा आठवें पदके अर्थे का भी योध हो सकता था, अर्थात यह अर्थे जाता जा सकता था कि "( यह प्रद्वानस्कार ) एव मंगलो में प्रथम गणत है" परन्तु स्मरण रहे कि 'उक्त (१०) अर्थे की प्रतीत अर्थापित के हारा केवल विद्वानों को हो हो सकती है, उर्थात नामान्य (११) जागे को उक्त अर्थे की प्रतीति नहीं हो सकती है, तथा पहिले कह चुके हैं कि जगहितकारी विषय का (१२) प्रकाशक जो यक्त प्रदेश के हि कह चुके हैं कि जगहितकारी विषय का (१२) प्रकाशक जो यक्त होता है (१४) वह बीध (१४) के लिये होता है, यदि आठवें पद का क्यम न कर केवल नवें पदका ही कथन किया जाता तो समान्य जनो को

१-सहनमें ॥ २-हान ॥ २-ह्वप्ट रीतिले ॥ ४-वाष्य ( वधन करने थोग्य) अर्थ ॥ ५-डान ॥ ६-प्रयोपत्ति का रुक्षणपूर्व हिल खुके हैं ॥ ७-प्रथमपन ॥ ८-मिन नामान, शन्त्र के विना असिद्धि ॥ ६-अपने आप ॥ १०-मधित ॥ ११-साथारण॥ •१२-मास्त्र का आरम्म रुप परिश्रम ॥ १३-सहनमें ॥ १४ ॥ शन ॥ किन्तु ममः। पायों का समृत नाग होकर उत्कृष्ट (९) महुन होता है जिससे चन पायों का किर कभी उदमय (२) आदि नहीं हो सकता है।

( मरन)-चात्रवें पद के कथन का मयोजन तो हमारी समक्षमें जानवा, परन्तु इम में मर्थ गृदद का मयोग ययो किया गया, क्योंकि 'पाधप्यवान स्वां।" यदि इतना ही कथन किया जाता तो भी "पापानि मसाग्रयतीति पापमसाग्रन;" एस ब्युत्पत्ति के द्वारा यह अर्थ ही सकता था दि,-"यह पञ्च नतन्तार सम्रापाय का नाग करने याला है" किर सर्व गृद्ध का प्रयोग स्वां किया गया?

( उत्तर )-"पापानि प्रणागपनीति पापप्रणागनः" इस ह्युरपित के द्वारा यग्निष यह अर्थ निद्ध हो मकता था कि-"यह पञ्च नमस्कार स्व पापों का नागक (३) है" तथापि 18) इस अर्थ का परिज्ञान होना प्रयम तो विद्ध- द्वान्य (५), ही, दूमरे जैवे 'पापानि प्रणागयतीति पापप्रणागनः" इस व्यु- स्पत्ति के द्वारा एवं पापों के नागकत्तां (६) को पापप्रणागन कहते हैं, उसी प्रकार "पापे प्रणागयतीति पापप्रणागनः" इस व्यु-पत्ति के द्वारा एक पाप के ( अवया कुळ पापो के ) नागकर्तने वाले को भी तो "पापप्रणागन" कह सकते हैं, जतः यदि मये ग्रव्द का प्रयोग न किया जाता तो यह ग्रद्धा बनी ही रह सकती यी कि यह पञ्च नमस्कार एक पाप का नाग करता है, अर्थ ज्वा कुळ पापों का नाग करता है, अर्थ च्वा कुळ पापों का नाग करता है, अर्थ हम राष्ट्र को सवैगा निव्हित के लिये तथा सर्थ साधारण की छुद्धि में प्रया है। अर्थ समाविद्ध (९) हो जाने के लिये सर्व गब्द का प्रयोग किया गरी है।

(प्रान) हम मन्त्र का आठवा और नृवां पद यह है कि ''नगलार्थं च चटनेचिं" 'पदमं हवइ मंगलं" इन देिनों का निश्चित (१०) अर्थ यह है कि ''(च्यू प्रान् जनस्कार) एव्य पंजाले में प्रयुक्त पंजाल है" एक्य दश स्थित्य में प्राप्त पंजाल है" एक्य दश स्थित्य में प्राप्त पंजाल है" एक्य दश स्थित्य में प्राप्त पंजाल के द्वारा सर्व प्राप्त पंजाल के द्वारा सर्व प्राप्त प्राप्त प्राप्त को किया गाता ते। 'सम्प्राप्त को किया गाता ते। 'सम्प्राप्त प्राप्त को स्थाल का स्थाल के द्वारा सर्व प्राप्त प्राप्त को स्थाल का साम (१२) है। सकता प्राप्त अत ''सटवेचिं" यह पद व्यर्थ मा मतीत (१३) होता है ?

१-उत्तम ॥ २ उत्पत्ति ॥ ३ नाश फरने वाला॥ ४-मो मी ॥ ५-विद्वानों से जामने योग्य ॥ ६-नाश करने वाले ॥ ७-सव ॥ ८-द्वीक सत्य ॥ ६-हृदयस ॥ १०-भिला हुमा ॥ ११-पूछने योग्य ॥ १२-मान ॥ १३-मात ॥

( उत्तर ) यद्यपि "गंगतायां" इस सहुवधनान्त प्रयोग से सर्व गृरद् के प्रयं का भाग हो सकता या तथापि जगहितकारी विषय का प्रकाशक को अर्थ का भाग हो सकता या तथापि जगहितकारी विषय का प्रकाशक को स्वयन होता है वह सर्वधाधारण को सुख पूर्वक (१) योष (२) के लिये होता है, इस लिये बवेसाधारण को सुख पूर्वक समस्दात्या (३) (निर्म्मण) याच्यार्थ (४) की प्रतीसि (५) हो नावे, इसलिये "मर्ट्यास्ं" इस पद का प्रयोग किया गया है, हुसरा कारण यह भी है कि लोकमें प्रानेक संस्थायति को मंगल हैं समस्ति कुछ मंगलों का योध करानेके स्थि भी तो "मंगलायां" इस यहुर यसनान्त पद का प्रयोग हो सकता है, प्रतः "मंगलायां" इस यहुवचनान्त प्रयोग से भी मुख मंगलं न समके कार्य किन्तु स्थ गहुनों का ग्रहण हो, इस लिये सर्व ग्रहद सदका विभीषण स्वरा गया है।

(प्रदत्त) "मंगलायां च सव्वेषि" यह आदयां पद नक्षए कर यदि केवल "पदनं हवड़ मंगलं" इस नमें पदका हो कपन किया जाता तो भी अपो-पित (ई) के द्वारा आदयें पदके अपे का योध हो सकता था, देखी? यदि हम यह कहें कि "(यह पद्ध नमस्कार) प्रधम महुल हैं" तो प्रधमस्य (३) की अन्ययाधिद्धि (६) होनेसे अर्थायिति प्रधमाय के द्वारा इस अर्थ की प्रतीति स्वयं (९) हो जाती है कि "(यह पद्ध नमस्कार) यय महुलों में प्रधम मंगलं हैं" तो "संगलाया स्वयं विष्य पद्ध नमस्कार) स्वयं महुलों में प्रधम मंगलं हैं" तो "संगलाया स्वयं विष्य पद्ध नमस्कार) स्वयं महुलों में प्रधम मंगलं हैं "संगलाया स्वयं विष्य आद्यं पद्ध स्वयं स्वयं क्षण क्षण स्वयं मि

( उत्तर ) आठवें पद्या मयोग न कर यदि केवल नवें पद्या कपन किया लाता तो उद्यो कपन से यद्यपि क्रयोपित के द्वारा आठवें पद्या क्रये का भी बोध हो सकता था, अर्थात, यह अर्थे जाता ला सकता था कि "( यह पद्यानम्पार) एवं मंगलों में मयम नगल है" परन्तु स्मरण रहे कि 'उक्त (१०) अर्थ को मतीति अर्थापित के द्वारा सेवल विद्वानों की हो हो सकती है, अर्थात वामान्य (११) जानों की उक्त अर्थ को मतीति नहीं हो सकती है, स्वयंत वामान्य (११) जानों की उक्त अर्थ को मतीति नहीं हो सकती है, स्वयंत वामान्य (११) जानों की उक्त अर्थ को मतीति नहीं हो सकती है, स्वयंत पहिले कह जुके हैं कि जगहितकारी विषय का (१२) मकाश्रक को चचन होता है (१४) वह बोध (१४) के लिये होता है, यदि आठवें पद का क्या न कर केवल नवें पदका हो कवन किया जाता तो सामान्य जनी को

१-सहजर्म ॥ २-हात ॥ ३-हपट्ट रीतिसे ॥ ४-वाच्य ( कथन करने योग्य) अर्थ ॥ ५-दान ॥ १-अर्थापति का छक्षणपूर्व छिल खुके हैं ॥ ७-प्रयमपन ॥ ८-मदि-नामान, जन्म के विगा लक्षित्र ॥ १-वपने आप ॥ १०-कथित ॥ ११-साधारण॥ •१२-सहजर्म ॥ १४॥ प्रान ॥

स्पष्टनया (९) इम अर्थ की प्रतीति नहीं ही सकती थी कि "(यह पञ्च नम-. रकार ) सब मंगेलीं में प्रथम मङ्गल है॰ इन लिये सब माधारण की सुल पृ मेंक उक्त अर्थ का जान होनेकें लिये आरबें पड का क्यन किया गया है, फाउवें पद का द्वरा कारता यह भी है कि आउवें पदका कथन न कर यदि े केवल नर्वे पद्दक्षी कथन किया जाता ती व्याकरणादि ग्रन्थीं की अनवा प्रचम प्रष्टद की क्रिया विशेषण मानकर उसका यह भी खर्थ ही मकता घ कि "(यह पञ्च नमस्कार) प्रयम अर्थात् पूर्व काल में ( किन्तु उत्तर कालां नंदीं ) मंगनसय हैं" ऐसे अर्थ की सम्भावना होनेसे पञ्च नमस्कार का सार्व क्षीतिर्फ ( /) नङ्गलरुपत्य (३) सिंह नहीं ही सकता था खतः धाठवें पदक कयन कर तथा उनमें निर्धारण (४) प्रयं में पण्डी विभक्ति का प्रयोग का र्पंड्र धर्म स्पष्टतया मुचित ।५) कर दिया गया । कि ''(यह पञ्च नगस्कार) स्य महुनोंने प्रथम अर्थात् उत्कृष्ट मंगल हैं तीसरा कारण खाठवे पदके कंयन का यह है कि "नगतांगांण इन पदमें विशिश्य विदि सनिविष्ट हैं ( तित्रका वर्षन छागे किया जावेगा) यदि आठवें पदका कयन न किया लाता सो तद्नतर्वर्ती (६) ''मंगलायां" पद्में वशिरव चिहि के समावेश (९) की श्रमिद्धि हो जाती, अतः आठवें पदका जो कर्यन किया गया है वह निर्श्वक (=) नहीं है।

(प्रान) इन मन्त्र का नवां पद "पदमं हयह मंगल" है इसमें उत्तम, . भरकृष्ट स्रोर प्रधान, इत्यादि ग्रञ्दों का प्रयोग न कर प्रयम ग्रञ्द का प्र-योग क्यों किया गया है व

(उत्तर) उत्तम आदि ग्रन्टों का मयीग न कर प्रथम ग्रन्ट् का जी अर्थ धीन किया गया है, जनका कारण यह है कि "पृथ विस्तारे" इस धात से प्रथम जाद बनता है, धात उस (प्रथम जाद ) का प्रयोग करने से यह इबिन निकनती है कि यह यञ्च नमस्कार मय महनों में उत्तन मगल है रावा वह ( महून ) प्रतिश्वि यृद्धि को प्राप्त दीकर विस्तीर्थ (९) छीता रहता है, प्रचात उनमें कभी किमी प्रकार में ट्राम (१०) नहीं होता है, प्रत्यन (११)

१-मार रीतिसं ॥ २-मार कार्यों रहेतियाळा ॥ ३-माहुळ कव होता ॥ ४-माहि बुक, जिया में हारा समुराय में से जह भावयो पुरक् वरतेयो तिर्धारण बहते हैं ॥ ५-दक्ट ॥ ५-माने मध्यों स्वित ॥ ७-विंग हाते ॥ ८-वर्षे ॥ १-विसारवाळा ॥ १०-न्यूनरा, क्यो १ ११-किन्तु ॥

मृहि ही होती है, यदि प्रधम शब्द का प्रयोग न कर उनके 'स्थानमें उत्तम, उत्कृत्ट अथया प्रधान चादि किसी शब्द का प्रयोग, किया जाता तो यह ध्वनि नहीं निकत्तसकती ची, अतः उत्तम आदि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का प्रयोग किया गया।

( प्रथम ) इस नर्थे पद्में "हवड़" इस क्रिया पद्मा प्रयोग क्यों किया नया, यदि इस क्रिया पद्मा प्रयोग म भी क्षिया जाता तो भी "एयइ" क्रिया पद्मा अध्याहार होकर उसका अर्थे जाना जा सकता था, क्योंकि बाक्योंमें प्रायः "अस्ति" "भ्यति" इत्यादि क्रिया पदींका अध्याहार होकर उनका अर्थ जाना ही जाता है?

( उत्तर ) निरवत्देह अन्य बाकों से समांन इस पदमें भी ''हबइ॰' किया पदका मयोग न करने पर भी उसका अध्याहार हो सकता है, तथायि (१) पहांपर को उक्त किया पदका प्रयोग किया है उसका प्रयोजन यह है कि उक्त महून की अवन किया (२) अर्थान् सक्ता (३) विद्यानान रहती है, तात्ययं यह है कि 'यह पहानमस्त्रार सब नहुनों में उक्तम महून है तथा यह ( संगत ) वृद्धि की माह होता है और निरन्तर विद्यानान रहता है," यदि ''हबइ॰ ए किया पदका प्रयोग न किया जाता सो ''उसकी निरन्तर सत्ता रहती है," इस साथ जी मतीति नहीं हो सकती थी।

(प्रथम) नवें पदके छन्त में "मंगलं" इस पद का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता तो भी मंगल पदका अध्याद्वार हो सकता था, अर्थात् "( यह पद्धनमस्कार ) सब मंगलों में प्रथम है" इन समा कहने पर भी "प्रथम मंगल है" इस अर्थ की प्रतीति (8) स्थ्यमेव (१) हो जा सकती थी, जैसे कि "क्योनां कालिदासः अध्यः" इत्यादि वाक्यों में प्रति आर्थ की प्रतीति (क्योनों कालिदासः अध्यः के प्रतीति वाक्यों की प्रतीति अर्थ की प्रतीति स्थापन के प्रयोग कालिदासः अध्यः वाक्यों की प्रतीति स्थापन को स्थापन हो जाती है।

, उत्तर "मंत्रलं" प्रस पदका प्रयोगन करने पर भी उनके आर्थकी प्रतीति यद्यपि निःसन्देत हो सकती घी, परन्तु प्रथम कह मुके हिंकि "जगत क-

१-सोमी॥ २-होना रूप वार्य॥ ३-नियमानता॥ ४-झान॥ ५-अवने आव ही॥ ६-ध्यवहार॥

एपाण कारी (१) प्रति पाद्य (२) विषय के प्रतिपाइन (३) में पादि मध्य कीर अन्तर्म मंगल करना आसिनिहिंग्ट (३) वा आस सम्मत (१) है, ऐश करने से उसके (६) पाटम गितक (७) कीर चिन्तको (०) का मदेन मगण होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विष्ट परिश्वमासि होकर उसकी सदेव प्रतिपाद्य विषय की निर्विष्ट परिश्वमासि होकर उसकी सदेव मगल होता है, असंत स्वापर अन्तर्म मंगल करनेके िएये "मंगल" इस पद का साक्षास प्रयोग किया गया है, असंत मंगलार्थ वासक (८) भंगल गण्द को रक्का गया है।

यह पाचवां परिच्छेद समाप्त हुत्रा ॥

⁻सलार का कत्याण करनेवाले ॥ २-कथन करने योग्य ि २-वथन ॥ ४-बाामें (यथार्थवादी महानुश्रावों) मा कथित ॥ ५-वाामें का समीए ६-पटनेवाले ॥ ध-सिवानेवाले ८-विचार करने वालों ॥ ६-मङ्गलकत वार्ष थाः कथन करने साला ॥

## अथ षष्ठः परिच्छेदः ।

## श्रीमन्त्रराज ( नवकारमन्त्र ) में सिद्धविष्ट आठ सिद्धियों के

(प्रक्त )-परमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र कत्तां त्रीकिनकी मिं सूरिकी सहाराज्ञ ने प्रणा गाया की स्वोपज्ञवृत्ति के प्रारम्भ में लिखा है कि-"परमेष्टिकोइहं-दाद्यस्तेषां त्मस्कारः त्रुतस्कन्धकृषे नवपदाप्रसम्पद्यप्यप्रपत्तस्यो सहान्ननः" त्रवांत् "त्रहंत् वादि (१) परमेष्ठियों का त्रुतस्कन्धकृप को नमस्कार है वह नौपद, जाठ सम्पद्व तथा क्षत्रसठ क्षतारी से युक्त महामन्त्र है" इस विषयमें प्रष्टव (२) यह है कि-इस नहामन्त्रमें बाठ सम्पद्व कीनसी हैं?

( उत्तर )-इम परमेष्टि ननस्कार महामन्त्र की स्याख्या करने वाले अन्य गहानुभावों ने को इस महामन्त्र में छाठ सम्पद् मानी हैं, प्रथम उन का निरूपण (३) किया जाता है, तदनन्तर (४) इस विषयमं अपना मन्तस्य (५) प्रकट किया जावेगाः—

उक्त महानुभावों ने यति (पाठण्डेट्) अथवा वाचना (सह्युक्त खाः क्यार्च योजना ) (६) का नाम सम्बद्ध सानकर नीचे लिखे प्रकार से आठ स-म्पद्र सानी हैं सद्यवाः—

१-यमी ऋरिहन्तायां ॥ २-समी चिहायां ॥ १-समी आयरियायां ॥ ४-समी उवज्जायायां ॥ ५-समी लीए सञ्जवाहुर्यं ॥ ६-एची पञ्चयमीकुरी ॥ . ९-सन्त्रपादप्यतासकी ॥ ८-मङ्गलायां च सन्त्रेसिं ॥ ४-घडमं हवह मङ्गलम्॥

तात्पर्य यह है कि-प्रयम सात पदों की अलग २ सम्पद् ( पति वा(9)

१-आदि शब्दसे सिद्ध लादिको जानना चाहिये॥ २-पूछने योग्य ( विषय )॥ ३-वर्णन, कपन ॥ ४-उस के पश्चात्॥ ५-मत, सम्मति॥ ६-मिश्रित चाक्य के अर्थ को सङ्गति॥ ७-पद्मपि सम्बद्ध नाम घाचना का तथा वाचना नाम सहयुक धानवार्थ योजना का नहीं हैं ( इस थिपय में आमें छिला जार्पेगा ), किन्तु यहाँ पर तो उनके मन्तव्य के अ

याचना) मानकार राया घ्राठवें और नवें पद की एक सम्पद् कान कर उक्त गहामन्त्र में कपर निसे भनुमार खाठ सम्पद् मानी हैं।

(प्रस्त ) - तक सहानुसावों ने फाठवें तथा सर्वे पद की एक सम्बद् क्यों मानी है ?

( उत्तर) – इस का कारक यह है कि – आठवें और नवें पद की सह युक्त बाक्यार्थ योजना (१) है और चह्युक्त बाक्यार्थ योजना की ही थे लोग

बोचना तथा सम्पद् मानते हैं, अन उन्हों ने आद सम्बद् मानी हैं। (प्रात )-उक्त दोनीं पदो की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना किस प्रकार

होती है ?

(उत्तर) – उक्त दोनो पदींकी सहयुक्त वाक्यार्थ योजना ऋषांत नि श्चित बाववार्ष योजना इस प्रकार है कि-"सब महली में (यह पश्च नमस्तार) प्रथम सङ्गल है"।

(प्रदन) – अब इस विषय में प्राय प्रयना मन्तन्य प्रकट की जिये? (उत्तर)-सम्पद् नाम थति (पाठण्डेर) प्रयथा वाचना (सहयक्त धानपार्थ सोजना ) का हमारे देखने में कहीं भी नहीं आया है, अत (२)

ईमारा भनतन्य उक्त विषय में जनुकूल नहीं है।

(प्रश्न)-आप कहते हैं कि-सम्पद् नाम वाचना का नहीं है, परन्तु धाचना का नाम सम्पद् देखा गमा है, देखिये-श्रीक्रावाराङ्ग सूत्र के लोकसार नामक पायवें प्रध्ययन के पायवें उद्देशक में श्रीमान् शीलाङ्का-चार्य जी महाराज ने प्रवनी विवृति में लिखा है कि-

श्रायार मुख सरीरे, वयले वायल गई प्रश्रोग मई !!

एए इ. संपया खलु, श्रद्धमित्रासगद्द परित्रा॥ १ ॥

इस का अर्थे यह है कि आवार, झूत, शरीर, यसन, यासना, सिंत, प्रयोगमति तथा आउँवीं सहुद्द परिचा, ये सुन्दर सम्पेद्द हैं ॥ १॥

उक्त बाक्य में बाचना की सम्पद् कहा है, फिर आप बाचना का नाम धम्पद् क्यों नहीं मानते हैं?

( उत्तर )- उक्त थावय की श्रीमान् शीलाष्ट्राचार्य की महाराजने अपनी विवृति में लिखा है वह प्रसंग (३) इस प्रकार है कि —

१-मिश्रित बाक्यार्थ सङ्गति ॥ २-इसिंधेयै ॥ ३-वि स्य ॥

श्रीश्राचाराङ्ग सूत्र के पांचर्य उद्देशक के श्रादि सूत्र ( थेने मिन लहा प्र-स्मारि सूत्र ) में श्राचार्य के गुण कहे गये हैं तथा उसे हुद (१) की उपमा दी गई है, उक्त सूत्र की व्यास्था करते हुए श्रीमान् विद्यतिकारने ट्रव्टान्त और इण्टांच्त (२) को स्पष्ट करने के तिये चार मङ्ग दिक्लाये हैं, जिनमें से प्रयम मङ्ग यह है कि-एक हुद ( जलाग्रप) सीतासीतोदा प्रवाह हुद के समान परिगलस्त्रोत ( स्त्रोतों के द्वारा जल को निकालने वाला ) तथा पर्यागल-रस्त्रोत ( स्त्रोतों के द्वारा जल को सेने याला ) होता है, दूपरा भंग पह है कि-जन्य हुद पदा हुद के कमान परिगलस्त्रोत (३) होता है किन्तु 'पर्या-गलस्त्रोत नहीं होता है, तीसरा भंग यह है कि=स्वस्प 'दूद नवणोद्धि के स्तान परिगलस्त्रोत नहीं होता है किन्तु पर्यागलस्त्रोत होता है तथा भीग यह दिखलाया है कि-स्रम्य दूद मनुष्यलोक से वाद्य समुद के समान न तो परिगलस्त्रोत होता है, और न पर्यागलस्त्रोत होता है।

ष्ठम के प्रश्वात् घर्मी के भेद से उक्त घारी मंगे की योजना दिख्लाई है। ( सदनन्तर [१४] प्रथम भग पतित [१४] श्राचार्य के अधिकार से हुद के टु-

१-मलागन, तालाच ॥ २-मिस के लिये हुदान्त दिया जाना है उसे दार्षां त जहतेरी। ३-परिपल्ट्यात तथा पर्यागलात्मान का अर्थ अभी लिल चुकेरी॥ ४-मधन भड़में खित ॥५-द्वितीय भड़ में खिन ॥ १-कोषादि को ॥ ७-नाश, प्रवाना॥ ,८-विचार, विवेश ॥ १-मृतीय भड़ में खित ॥ १०-थिनाश, शरण ॥ ११-चतुर्थ भड़ में किन ॥१२-पुसना ॥१३-निक्छना॥१४-उस के प्रथाम्॥१५-प्रथम भड्गों किन ॥

( २०६ )

होसी है।

नमस्कार) प्रथम सङ्गल है"।

याचना) मानका तया आदर्वे और नवें पद की एक सम्पद् नान का उक्त

(प्रश्न )- ठक्क महानुभावीं ने फाठवें तथा नवें पद की एक सम्बद्

क्यों मानी है ?

(उत्तर)-इत का कारक यह है कि - ऋाठवें और नर्वे पद की नह

युक्त याक्यार्थ सीतना (१) है और चहमुक्त वाक्यार्थ सीतना की ही वे सीय

( प्राप्त )-उक्त दोनों पदों की सहयुक्त यान्यार्थ योजना किस प्रकार

(उत्तर) – उक्त दोगो पदों की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना आर्थात् मि श्चित वाक्यार्थ योजना इस प्रकार है कि-"सब अकलो से (यह पश्च

वाचना तथा सम्बद् मानते हैं, अन उन्हों ने आद सम्बद्ध मानी है।

महामन्त्र में फपर लिखे अमुमार भ्राठ सम्पद्न मानी हैं।

वाचना का पर्याय (१) मानकर को अन्य महानुमायों ने इस मन्त्र मे आठ सम्पद् अवलाई हैं, यह उनका सम्बद्ध शान्तियुक्त (२) है।

( शक्तर ) यदि इस विषयमें शन्य भी कतिषय (३) हेतुशों की जिक्कासः (४) है तो झनोः—

- (क) प्रथम कह चुके हैं कि सम्पट्नाम पति (विद्याम स्थान) प्रथम उनकी मानी हुई सहयुक्त वाकार्य योजना स्थएप वाचना का नहीं है, क्योंकि किसी कीपमें पति (विद्यामस्थान) प्रथम वाचना ( सहयुक्त वाक्यार्थ योजना) कप प्रयंका वाचक सम्पट्ट शब्द की नहीं कहा है, किर सम्पट्ट शब्द के पति (विद्याम स्थान) प्रथम स्थान सहयुक्त वाक्यार्थ योजना क्रम का प्रहण कि है सिक्त है।
- ( रा ) जिस पदार्थके जितने श्रवान्तर (५) मेद होते हैं; उस पदार्थ का वासक प्राव्द अवान्तर भेदों में से किसी भेद विशेषका ही सर्वेषा वासक नहीं होता है, जैसे देखे ! सकुत रूप ( धर्म ) पदार्थ के सान्ति (६) आदि द्या श्रवान्तर भेदें हैं, उस सकृतरूप पदार्थ का वासक मर्से ग्रव्ह अपने अधान्तर भेदों में से किसी एक भेद विशेषका ही सर्वया वासक नहीं होता है (कि धर्म जब्द केवल सान्ति का ही वासक हो, ऐसा नहीं होता है। (अ), इसी प्रकार से सन्त अपित केवल केवल का नि वासक नान लेवा पाढ़िये । होच रूप ( ज्ञान ) पदार्थ के मित आदि (c), पांच अवान्तर भेदा हैं; उस थोध रूप क्या अर्थ का साधक ज्ञान शब्द ( क्या मेदी के किसी एक भेद विशेष का ही साधक ज्ञानर भेदों में से किसी एक भेद विशेष का ही सर्वया वासक नहीं होता है ( कि ज्ञान ग्रव्द केवल मित का ही याचक हो; ऐसा नहीं होता है; इसी प्रकारसे अन्य भेदों के विषय में (ए) भी जान लेना पाढ़िये) इसी नियमको सर्वत्र ज्ञानना चाहिये, उक्त नियमके ही अनुसार आचार्य सम्प्रन्थी सुहय साधन वासक सम्प्र ग्रव्ह ऋत्वार प्राचार्य सम्प्रन्थी सुहय साधन वासक सम्प्र ग्रव्ह ऋत

र-फ्ताधैशवक ॥ २-भ्रमसदित ॥ ३-फुछ ॥ ४-जानी की इच्छा ॥ ५-मध्यवर्गी, भीतरी ॥ ६-ख्ता ॥ ७-यरि धर्म शब्द केवल शानित का ही वाचल माना जाये तो उसके कथनसे मार्चय शादि नी गेवी का यहण ही नहीं ही सके इसी भ्रकार से कवय जानना चाटिये ॥ ८-शादि शब्द में श्रुत शादि की जानना चाहिये ॥ * १-पुन शादि भेदी के विषय में भी ॥ ्षान्त की संपटना [१] की है, अर्थात् हुद के गुशों के। बसला कर अर्थायं में भी तत्रस्थानीय [२] गुशों का उल्लेख किया है; इशी विषय में यह कहा है कि-"पांच प्रकार के आचार से युक्त, आठ प्रकार की आचार्यवस्पदों से युक्त स्था कत्तीम गुशों का आधार वह प्रथम मंग पतित आचार्य हुद के क्षमांव होता है, जे। कि निमंग कान से परिपूर्ण है तथा संसक्त आदि दे।यों से रहित सुस्रविद्यार से जीव में रिचित करता है," इत्यादि ।

च्छी. प्रसंग में जिय्तिकारने आचार्य की आठ सम्पद् वतलाई हैं। जिन का उरतेल ऊपर किया गया है, अतः उक्त वाक्य में सम्पद् नाम मुस्य सामग्री वा मुख्य साधन का है, अर्थात आचार, श्रुत, शरीर, वचन, वाचना मति, मधागमित सवा सङ्ग्रह परिचा, ये आठ आचार्य की सम्पद् [ मुस्य, सामग्री वा मुख्य साधन ] हैं।

इस क्षयन से १पष्ट हो। गया कि-सम्पद् नाम, बाधना का नहीं है अर्थात सम्पद् जीर-बाधना, ये पर्याय बाधक [है] ग्रन्द नहीं हैं।

किञ्च-वाचना जुनदेश जावा अध्यापन का है, अतएव उक्त वाक्ष्य में आधार का प्रदर्श में से वाचना की भी एक सम्पद् कहा गया है, परन्तु देग विशेष में लोग अवस्थान दिनिक पाठ [१] वा विश्वान्त [१] पाठ की वाघना समक्ष्य लगे हैं, अवस्था उन्हों ने वाच्याचे पीजना का नाम भी अगवशास वाचना समक रमखा है और वाचना निप्देशदान अवधा अध्यापन जिल्हा के आधार को आठ च पूर्वों में से एक सम्पद् कही गई है उस सम्पद् शब्द को वाचना [एक वाक्ष्यां श्रे तिमना] का प्रयोग नामकर [६] उसी वाव्यापे योजना की आकाचा [9] से उक्त सन्त्र में आठ सम्पद मानकरी हैं; यह उन का किवल अननाम है।

( परन ) क्षप्या अपने सन्तर्थ (c) में क्षुष्ठ अन्य हेतुओं का उल्लेख कि कि कि में दिस रैति हिसरी कि मार्ग प्रहु आत आ कार्य कि वा-कि कि कि कि में दिस रैति हसारी सम्भा प्रहु आत आ कार्य कि वा-चना (एक सक्यार्थ योजना) का नाम सम्पद् निर्म है तथा सम्पद् शब्द की र-योजना, सङ्गित ॥ २-उस के सान में ॥ ३-एकार्यशायत ॥४-माक्याङ् देशमें प्रायः छोग दिनक पाट (प्रतिदेन की संया अर्थात् पाठ) को वाचना कहा करते हैं ॥ ५-विश्वान्ति से युक्त पाठ ॥ ६-अवनी इन्छा के अनुसार वाचना नाम एक बाक्यार्थ प्रोजना का मान कर ॥ २-अनिकाषा ॥ ८-मन ॥ के द्वारा ये लोग एक मन्यह मानते हैं तो हफ दोनों पदों को ये एक पद कव दी क्यों नहीं मानते हैं, खर्मात उन्हें दोनों पदों का एक पद दी कानना वाहिये तथा एक पद मानने यर जगन्मित्र को दम महानन्त्र के भी पद हैं (कि जिन नी पदोंकि हो कारण इन को गयकारमन्त्र कहते हैं); उनमें स्थापात (१) खालांधना खर्मात् आड ही पद रह गांधेंगे।

( ए ) दोनों पदों की एक पद मानते प्रर घट भी दूधता (२) आजेगा कि इस महानन्त्र के ती ( नी पदों को मानकर ) तीन मास्त, धासठ महस्त, आठ मी अरुपी भंग यनते हैं ये महीं यन मुकेंगे ( प्रपांकि भङ्गों की उक्त संख्या ती पदों को ही मानकर यम सकती है ), पदि बाट ही पदोंकी भङ्ग बनावे आयें तो केयल मालीम महस्त्र, तीम मी बीम ही भङ्ग बनेंगे।

(च) यदि लाठयें जीर नयें पदकी एक ही सम्बद्ध है सा लानानुवर्धी भक्कोंमें अन (दोनों पदों) की एक मम्बद्ध की रह मजेगी, वर्षोंकि छाना-नुपूर्वी भक्कोंमें शतजा (३) स्थानोंनी लाठयें जीर नथें पद की एक सामग्रेम स्थिति न होकर कई पदोंके स्थवधान (४) में न्यिति होती है, इन दशामें ज्याद का विक्केद (४) जवज्य मानना पहेगा।

(ळ) इस मन्त्र में भी पद हैं तथा नीकों घरों की (समात्र्यूर्यों के) नेद है। मुगतिय पिता भी भिन्न र है। समान् पदी की अवेका गुणनाम निक्यायें भी नी हैं, इसी लिये इसे नयकार मन्त्र भी कहते हैं, किन्यु नकों दोनों पदों की एक मृत्य दें माने पर महसुक बाववार्य योजना के द्वारा ने तो नी पदों को ही सिद्धि होती है और मनी कियाओं की सिद्धि होती है और सनी कियाओं की सिद्धि होती है और सनी कियाओं की सुद्धि कानी है।

(ज) यदि १ क दंग्मी वहीं की एक ही मन्यद्दित्या बद क्ष्मपादियों (9) है तो वश्यानुष्ट्री में ८, ८, ९, ६, ५, ४, ३, २, १, दन प्रकार में भी की पहींकी स्थिति द्यांनेवर उस कमोद्यारण भाविमी (द) एक भरूवर्दे का विरुद्धेद (८) काश्य हो जायेगा।

दय विषयो की भी विश्वय वक्टय (१०, है पान्तु ग्रन्य के विस्तार के भूष्ये उसका उरलेख नहीं क्षिया भाता है।

१-यापा ॥ २-वीष ॥ ६-मं वडॉ ॥ ४-योच वॅ स्थित होना ॥ ४-व्हरना ॥ ६-नाव ७-कव से दाने पाला ॥ ८-क सतुमार अधारण से दुवी गाली ॥ र-वृद्धा ॥ १०-रथनाय (नवन त

पने स्वयम्बर भेदों में से किमी एक भेद विशेष का ही मर्चण वाचक नहीं हो सकता है (कि सम्बद् ग्रन्ट् संबंध स्वाचार का ही साचक हो, ऐसा नहीं होता है, दर्श प्रकार से स्वयम भेदों के विषयमें भी जान लेना सहिये),

हीता है, हरी प्रकार से छन्य भेदों के विषयमें भी जान लेना चाहिये),
अतः यह निश्चय ही गया कि मम्पद्का बाचना ऊप अधान्तर भेद हीने
पर भी वह (सम्पद् अब्द) केवल वाचना का ही वाचक नहीं ही महता
है, स्रतः मम्पद् अब्द ने वाचना का ग्रहण करना मुक्ति प्रकृत (१) नहीं है।

(ग) यदि सम्पद्ध नाम सहयुक्त वाक्यार्थ योजना का मान कर (१) ही वक्त महामन्त्र में थे लोग खाठ सम्पद्ध मानते हैं तो खाठवें और नर्वे पदके भगान ये लोग खठें और सावर्धे पद को एक मम्पद्ध को क्यों नहीं मानते हैं, क्योंकि जीने आठवें और नार्वे पदकी सहयोग (०) को अपेता सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है ( खत एव उन्हों ने इन दोनों पदींकी एक सम्पद्ध मानी है) कसी प्रवार छठें और मातर्वे पदकी भी सहयोग की अपेता सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (१), जन-इन दोनों पदींकी भी उन्हों फिल्क न सम्पद्ध स्थानका होती है (१), जन-इन दोनों पदींकी भी उन्हों फिल्क न सम्पद्ध स्थानका (आठवें खीर नर्वे पदकी अनुमार)एक मम्पद्ध माननी साहिस ऐसो सान्ते पद का महामन्त्र में आठवें स्थानकी मात ही मम्पद्ध रह आवाँनी। (१) यादि खाठ में और नर्वे पदकी नह युक्त (१) याद्यार्थ योजना (११)

[्]या पार्च वित्र कार पर पर पर हुए (१५) क्यांचा व प्राणा (१५)
१-पूर्तिः युक्त, युक्ति सिळ्॥ २-व्यंग्या॥ ॥ ३-व्यांचा ॥ ४-व्यांचित्र के कारण्या ॥
१-ज्ञर्यन्तः ॥ ६-क्षाय्यान् शाला विषय ॥ ७-क्षित्रनी पाठ में वाषय का अर्थ पूर्ण हा आर्थे अन का नाम सम्पद्ध हैं इन्हें यानकी मान कर ॥ ८-साथ में सम्बन्ध्य ॥ ६-तार्ह्या एट्ट रिक्ति भारत्य और नर्थ वहरे समात छठ और सालवी प्रका मिश्रित ही याक्यार्थ होता हैं॥ १०-माग म गुरी हुई॥ ११-वाक्य के अर्थ यो सन्द्रिति ॥

मूचन हे। जाता है, कि शिममें उम्रे की ई नहीं देग मकता है।

( ख) महिना शब्द का अर्थ महान् ( यहा ) है। ना है ( महता माये।' महिना ), एसलिये इन चिद्धि के प्राप्त है। नेसे गनुष्य अति महान् है। सकता है तथा मर्थ पृत्रव । १) है। सकता है।

(न) गरिना गृहद् का छ्रषं पुरु न्यांत् भारी है। ना है ( गुरामांद्रा गरिना), इसलिये दम मिहि के गाप्त है। गेमे गुनुष्य प्रयनी इच्छाके जनुमार गुरु (भारी) हे। चकता है।

(प) लिपना गन्द्र का अर्थ लपु (हलका) होना है (लिपोगांदो ल-पिना), इचलिये इच चिद्धि के माप्त होने चे ननुष्य अपनी इच्छा के अनु-चार लपु तथा ग्रीमनानी हो चकता है।

(ड) प्राप्ति गव्द का अर्थ गिलना है (प्रापणं प्राप्तिः ', ज्रवया जिन्न के द्वारा प्रापण (लाग) होता है उन को प्राप्ति कहते हैं (प्राप्यतीश्रविति प्राप्तिः ), हमलिये इत तिद्धि के प्राप्त होने पर मनुष्पको की इं यस्त जप्राप्य नहीं रहती है, जर्मात् एक ही स्थान में बैठे रहने पर भी दूरवर्त्ता ज्ञादि पदार्थ का स्पर्णादि रूप प्राप्त हो मकता है।

( च ) प्राफास्य गटदका अर्थ डच्डाका अन्धियात है ( प्रकासस्य भावः प्राकास्त्रम् ), इन लिये इम चिट्टि के प्राप्त होने पर जो इच्छा उटवक होसो

है बह पूर्ण होती है।

(छ) देशिहर जब्द का अर्थ देंग (स्थामी) होना है (इंशिनो भाव इंशिस्बम्), दमिलिये दम सिद्धि के माप्त होने से मन का मुभु हो सकता है कि जिस से स्टायर भी उन्न के पाडाकारी हो जाते हैं।

(क) -विभारत शब्दका अर्थ वजयां होना है (विभिन्ने माने , विश्व-रूप्रम्), इसलिये अम किहि के प्राप्त होने से सब पदार्थ व प्राणी उन के वजीश्रत हो जाते हैं और यह (सिंह पुरुष) उन से जो चाहे को कार्य ले सकता है लिखा है कि इन सिंहि के प्राप्त होने से सिंह पुरुष अन्य के समान एचिंबों में भी निक्जान और उन्मज्जन वर सकता है (२)।

( प्रत्न )-ज़्याय कृतवा यह बतनाइये कि इस मन्त्रतात से किए र यद अं सील २ की सिद्धि सालावष्ट (३) है ?

१-छुपना पुनर्नाय ॥ २-सिद्धियोकै प्रियमें यह अति संक्षेपसे कथन किया गया है, इनका विस्तार पूर्वक वर्णन देखना हो तो बडे २ कोर्योमें कथा योगज्ञास्त्र जादि मुन्योमें देख देना चाहिये ॥ ३-समाविष्ट ॥

भाग नगरपुर १ मान ) मिर्द सरम् नान सति ( गाउण्डेद या विज्ञानत पाठ ) अधवा ( मान ) मिर्द सरम् नान सति ( गाउण्डेद या विज्ञानत पाठ ) अधवा (812)

्रवन्त्र । प्राप्त का मध्ये है ती किमका है ? बहबक्त बादयाचे प्रोज्ञना का मध्ये है ती किमका है ?

क्क बारवाव वाणा। ( उतर) मध्यह नाम मिद्धि का है, अर्थात् सिद्धि, सम्पद्धे श्रीर सम्पति ( जतर ) मध्यः । प्रतिकारि कीपी में पर्याप वाषक लिए। है(१), फात यह उरानता प्रतिकारि कीपी में प्रतिकारिक कीपी में ब्रमकी पराक आप कार काट किहिया चिनिविष्ट हैं, अर्थात् गुक्त. बाह्य । प्रवास सन्त्र के फ्रारापन के द्वारा आठ चिहिनोकी प्राप्ति किया विशेष के इस सन्त्र के फ्रारापन के द्वारा आठ चिहिनोकी प्राप्ति

होती है। । व (प्रश्त) लाठ सिहिया कीन् २सी ईं?

( कतर ) अलिमा, महिमा, गरिमा, लिघमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, देशिख झीर यशिष्य, ये आठ सिद्धियां हैं।

[ਸੂਤਰ ] कृष्या इनके ਲਬੰका विवरण की जिये कि किस २ सिद्धि से क्या र होता है ?

ि उत्तर ] उनके छार्य का विस्तार यहुत बढा है, उपकी ग्रन्थ के विन्तार के भयरे न लिएका यहापर केवल स्रति संचेपरे उनका भावार्थ मात्र लि-खते हैं, देखें।:---

(क) प्रशिवा ग्रब्द का धर्म अर्गु अर्थात् मूद्रम हेःना है (प्रशेषांवः अशिना), इमिराये इस सिद्धि के प्राप्त है।नैसे मनुष्य परमाणु के समान

१~इस विषयमें कई प्रचलित कोपोंके प्रमाणों को भी लिखते हैं। देखी [!] (क) अगर कांप्रमें सम्पद्द सम्पत्ति श्री लक्ष्मी इन शन्दीं की पर्याय वाचक कहा है (रा) बानेकार्थ सप्रह में सम्पद्द वृद्धि गुणोत्कर्प हार इन शान्दों की पर्याय वाचक कहा ही (ग) शत्र करा द्रम कोप में विविध कोपों ने प्रमाण से लिया है कि "सन्पनि धी छ%मी सम्पद् ये पर्याय वाचक हैं" "सम्पत्ति नामऋदि का है" "सम्पत्ति नाम भृति का है" "सम्पद्द नाम सम्पत्ति का है" 'सम्पद्द नाम गुणोटकपं का है" "सम्पद्ध नाम हारभेद का है" उक्त कोप ने धरणि बीप का प्रमाण देकर कहा है कि "सम्बद्ध स द्रवात और सिद्धि ( अभिमादि रूप अध्य सिद्धि ) ये पर्याप वाचकशन्द हैं" सम्पत्ति द्या सम्पद्ध सन्द को "सिद्धि" वाचक लिखकर पुनः उक्त कीयमें अणिमा आदि आठ सिद्धियों का वर्णन किया है ६न प्रमाणुंसि यह मानना चाहिये रि यह महामन्त्र आठ सम्बद्धी वर्षात् थाउ विद्धिवीसे व यह है कि इस-महामन्त्र ने बाद,

मूदम है। बाता है, कि जिमसे उमे कीई नहीं देख मकता है।

- ें (स्व) सिंहमा अन्द का अर्थे महान् (ब्रहा) है। ना है ( गहता भाग्ना महिना ), इसलिये इन सिंहि के प्रश्त है। नेसे बनुष्य असि महान् है। मकता है तथा पर्व पुत्रव (१) ही नकता है।
- (ग) गरिका शब्द का अर्थ गुरु ज्यांत मारी है। गा है ( गुरीमांधा गरिका), इसलिये इस मिहि के शस है। गैमे गनुस्य अवनी इच्छाने अनुसार गुरु (भारी) है। सकता है।
- (प) लिपना अब्द का अर्थे लघु (इलका) होना है (लघोर्भायो ल-पिना), इसलिये इस सिद्धि के माप्त होने से मनुष्य अपनी इच्छा के अनु सार लघु तथा शीम्रगानी हो सकता है।
- (ड) प्राप्ति गट्द का अर्थ गिलाना है (प्राप्त प्राप्तः ।, अध्यवा किल के द्वारा मायण (लाम) होता है उस को प्राप्ति कहते हैं (प्राप्यतिक्ष्मिति प्राप्तिः), इमलिये इन निद्धि के प्राप्त होने पर मनुष्यको कोई वस्तु जप्राप्य नहीं रहते हैं। अर्थात् एक ही स्थान में येठे रहने पर भी दूरवर्ती आदि प्रदार्थ का स्थादि रूप प्राप्ता हो मकता है।
  - ( च ) प्राकास्य ग्रब्दका लागे इच्छावा जनसियात है ( प्रकासक भाषः प्राकास्यम् ), इन लिये इन चिद्धि के प्राप्त होने पर जो इच्छा उत्पन्न होनो है सह पूर्ण होती है।
  - ( छ ) देशित्र ग्रब्द् का अर्थे देंग (स्वामी ) होना है ( देशिनी गार्थ डेग्निरवय् ), दमलियें दस सिद्धि के प्राप्त होने से सम का प्रभु हो सकता है कि जिस से रुशक्त भी उप के आकाकारी हो जाते हैं।
    - (त) -विभिन्न गृहद्का स्वयं वगवर्ती होता है (विद्यानी भावो ,यशि-एतम्), इसलिये दम पिट्ठि के प्राप्त होने से सब पदार्थ य प्राणी उन के यशीभूत हो जाते हैं और वह (खिह पुरुष) उन से जो पाई सो कार्य से सकता है निका है कि इन गिद्धि के प्राप्त होने से सिट्ठ पुरुष जनके समान एपिनी में भी निमळान और उन्मक्जन कर सकता है (२)।
      - ्रिप्त ) भूत्रय कृषया यह यतनाइये कि इस मन्त्रराज के किस २ पद झें कौन २ श्री सिद्धि संत्रायष्ट (३) है ?

१-प्रस्ता पुत्रनीय ॥ २-सिल्यिमेंके विषयों यह शति संक्षेपसे कथन किया स्था है, इनका विस्तार पूर्वक वर्णन देखना हो तो छड़े २ कोगोंमें हथा योगजास्त्र आदि प्रन्थोंमें देख नेना चाहिये ॥ ३-समाविष्ट ॥

(उत्तर) – इस मन्त्रराज के निम्नलिगित (१) पदो में निम्नलिसित सिद्धिया मिलिशिट हैं. –

९—''वानों" इस पद में फ्रांकिश हित्ति निष्किष्ट है । २—''अरिइन्तावा" इन पद में महिमा सिद्धि मसिविष्ट है । ३—''सिद्धावां" इन पद में गरिमा सिद्धि सन्निविष्ट है ।

रै—"सिंदाण" इत पद में गौरमा सिंद्ध समिविष्ट है। ४—"प्रापरियाण" इस पद में लिपिमा सिद्धि मिलिविष्ट है। ४—"जबक्फायाण" इस पद में प्राप्ति मिद्धि मुलिविष्ट है।

्रिक्ष्यमाहूर्णं इम पद में प्राकाम्य मिद्धि मलियिष्ट है। पञ्चममोक्कारों इम पद में ईग्रिय्य सिद्धि मलियिष्ट है। "मङ्गलार्णं इस पद में यशिस्य सिद्धि मलियिष्ट है।

' प्रक्रत ) "क्षमो" इस पद में प्रशिमा सिहि क्यों सिविधिष्ट है २ उत्तर )- 'क्षमो" पद में जो श्रशीमा सिहि सिविधिष्ट है उस के

> ।" यह पद सस्कृत के नम शब्द से बनता है और ''नम." ुने प्रशुच् प्रत्यय के लगाने से बनता है, उक्त पातुका पर्य नमना पर्यात नचता मनीवृत्तिका यमें है २) कि जो ( मनी-े में कर्यसूदम (३) मानी जाती है, इस लिपे "वमी" पद के

सिहि की माप्ति होती है। ं . के 'चनः" पद में यदि आदान्त ४) अतरो का विषय जावे ( क्योंकि माकुन में अतर विषयं पभी देखा जाना है ई े , धाराणनी=वालारनी, आलानम्=जालाली, अवलपुरम्=ज

े, धाराणमा = वाणारमा, फ्रालानम् = घाणाता, स्रवलपुरम् = ज्ञ • भूम् चुं. हद् = दृहो, इत्यादि ) ताभी "लमो" पद् ब , तपामनोगति के सूरनतम होने के कारण "खमो" पद के घ्या सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग) – फ़िला प्रद्य प्रशु ग्रब्द से भाव अर्थ में इमन् प्रत्यय के लग

है, इस अखिमा शब्द से ही प्राकृत शैली से "समी" । शब्द बन र

१-तीचे लिखे ॥ २-तारपर्य यह है कि मनोपृत्ति कर धर्मी से विमा नक्ताक की अवस्थिति नहीं हो सकती है ॥ ३-तमसे सूरम " ४ भादि और अन्त , परिवर्तन ॥ कता है (१), तप्रेपा (२)-प्रक्रिया दशासे "लाणु इता" ऐसी स्थिति है, अन्त अंगु अंग्रद्द का लुकार मो के आगे गया और गुवा के कर "मे श्यम गया," आदि का अकार सकार के प्राये गया और जकार पूरा हो गया, का लिये "बाइनो" ऐसा पद बना, यकार का लीप करने से "समी" ध्द बग गया, अक्षा "स्वयोग पद के ध्यान से असिसा सिद्धि होती है।

(घ) - जध्या छादि श्रकारका लोप करने पर तथा ''स्वराकां स्पराः' इस सूत्र से इकार के स्थान में प्रकार तथा आकार के स्थान में फोकार आन् देश करने से प्राकृत में श्रकाना शब्द से ''सासे' पद बन सासा है; जनः (३) उस के भ्यान से ज्ञिताना निद्धि की प्राप्ति होती है।

(ङ्, माक्त में "वाम्" जब्द यायणलङ्कार अर्थे में जाता है, जन्ह्रार दो प्रकार का है जन्द्रार जीर जयांतह्रार, एवं वाका भी धर्म विजिष्ट (8) जब्दों की प्रयोचित योजना (4) से बनता है तथा अब्द और अर्थ का वाक्य शाका सावकृष मुख्य बन्द्रम्य है, अतः 'वाम' पदसे इस अर्थ का थोष (६) होता है कि जब्द जी धर्म के सेप सम्बन्ध से मनान आत्मा का जिनमें मुख्य बन्द्रम्य है उन के याय प्यान करना चाहिये, जात्मा का मुख्य सन्द्रम्य अन्तर (७) मूल्य गरीर के है, -(८) जाता स्पून

्रम्यंकि प्राकृत में स्वर, सिन्य, लिल्ल, धाल्ययं, इत्यादि सबका "बहुलम्" इस अधिकार सूत्र से प्रयोग के अनुसार व्यायय आदि हो जाता है ॥ इ-आते है ये चे युक्त प्-संयोग ॥ १-आत ॥ इ-आत ॥ उ-भीतरी ८-वादो ने प्रश्न किया है कि "आता तथा जाता हुआ जातमा दीव मही परवादि है अवल दे के होनेयर संवेदन दील पडता है तथा देहके म सही पर अस्तायभामें कुछ भी संवेदन नहीं दोखता है, इसल्ये आत्मा नहीं है" इस्यादि इस प्रश्न के उत्तरमें भी सल्यागिर जो महाराजने स्वरत श्रीतादी 'इस की इस्ति में लिखत है कि "आत्मा सका से अपूर्व है, आत्मर सारीर भी अति मृत्म होनेके कारण त्रित्र से नहीं दोख पडता है, इसा प्रश्न होने के बारण दील नहीं पडता है, इसी प्रकार निकलना तथा प्रयोग करता हुआ आत्मा भी नहीं दोख पडता है, हेता जन वोधनेते हो पदार्थ का आपा गृही होना है" इसलिये आन्तर प्रशेर के दुक्त भी आत्मा आता तथा जाना हुना नहीं दोख पडता है, हेता कर प्रशास तथा जाना हुना नहीं दोख पडता है, हेता है हि अरहा वा ग्रीत प्रमा हमी दोख पडता है। इसलिये आन्तर प्रशेर के दुक्त भी आत्मा आता तथा जाना हुना नहीं दोख पडता है" हता है हि आरमा ना गुण्य सम्बन्ध प्रसा आतर प्रशेर से हैं।

र्भातिक (१)विषयों का परिस्थान कर आन्ता सूदन गरीर में स्रथिष्ठित [2] रिष्ट प्रान्माकी स्रयोग ध्येय [3] का स्मरण फीर प्यान करना चाहिये,साने ''स्रो प्राट्ये प्यानकी रीति नाननी चाहिये,''स्रो' सहार स्रकार स्त्रीर वकार

्रके संयोग में बनताई, आकार का कण्ठ स्थान है तथा सकार का क्षीष्ठ स्थान है, कण्ठ स्थानमें सदान[४] थायुका नियास है, योगिक्यानिस्थात महात्माओं का सन्तरथ है कि से स्टायरण के हारा सदान वायुका संयम करने से स्र

का परवर्ष होता व व उपयोष के इस्ट्री चतुष्का सिद्धा स्थान करने से अप चिमा मिद्धि है ती है [4], श्रतः यह सिद्ध हुश्रा कि श्री.च्ट्रों की स्नावृत कर [६], उदान वायुका संयम काः स्चूल मीतिक विषयोसे चित्तवृत्ति की वटाः कर, ज्ञान्तरसूदम गरीरमें श्राधिष्ठित होकाः, यवाविधि स्नवने 'येव का

ध्यान करनेचे जीवे येग्गाभ्याची जन प्राविमा मिहिका प्राप्त होते हैं वैसे ही कक्त क्रियाके प्रयक्षम्यन पूर्वेक "वामा" पदके स्मरण और ध्यान से प्रविका मिहि की माप्ति होती है, श्रतः मानना पाहिये कि "वामा" पदमें अविका चिहि चित्रविष्ट है।

। बाह्न सामाध्यस्य ह।

[ च] ''गम' भूषांत् स्नादि ग्रक्ति उमाका प्यान करना चाहिये, स्ने।कार स्वत्र च प्राप्त स्वादिये, स्ने।कार स्वत्र च प्राप्त च प्राप्त स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्य स

किया काता है, महामाया आदि शांक उमा मूदम रूप से सब क मबिष्ड है, जैसा कि कहा है कि — या देवी सर्व भूतेषु, सूक्ष्मरूपेण तिष्ठति ।।

नम त्रस्य नमत्त्रस्य, नमत्त्रस्य नमीनमः ॥१॥ अतः महामाया आदि शक्ति उमा मध्य हे।कर ध्याता सनीकी जिल्

प्रतः महानाचा आदि शांक उमा प्रमुख हाकर ध्याता सनीकी जिल् प्रकार प्रशामा चिद्वि का प्रदान करती है उसी प्रकार 'समा॰ पद के ध्यान से अलिमा चिद्वि प्राप्त हाती है, अनः "समा॰ पदमे अशिमा चिद्वि चितिः विष्ट है।

ावण्ड स । १-म् 1 जन्य ॥ २-अधिष्ठान युक्त ॥ ३-ध्यान नरने योग्य ॥ ४-उदान वायु का सम्मय कादि योग गास्त्र के पांचर्चे प्रकाश के ११८ वें श्लोकार्थ में देखो ॥ '५-अतएउ श्लोहेप चन्द्राचाय को महाराजने योगशास्त्र के पांचर्वे प्रकाश के २४ वें श्लोकमें लिला है कि "उदान वायु का विजय करनेपर उद्धानित तथा जलऔर पंक सादि से क्षयाधा होंगी

है, ६-प्रन्द वर ॥ ७-लिबी हुई ॥ ८-प्रोस्टों की बन्द वर ॥

( क् ) समया "वानी" गुण्ट की विद्धि क्रम मकार जानगी चाहिये कि 'न उना" ऐगी दिवित है, यहां नम् प्रथ्यय निषेधार्यक (१) नहीं; किन्तु "ग्राप्राक्षणनानय" इत्यादि प्रयोगोंके समान चाहृत्य (२) मार्थ में है, प्रतः यह प्रश्नं होता है कि उनाके चहुन को महामाया छप प्राव्धि यक्ति है उतका प्याता जन प्र्यान कर प्रविचा विहि को प्राप्त होते हैं, इस रयवहपा में "उमा" गुण्ट के उकार का प्राक्त येशी से लोग हो जाता है, तया प्राक्त कार के स्वानमें "स्वराणां स्वराः" इम मूत्रवे घ्योकार प्रादेश हो जाता है तथा प्राव्धि का विद्या कार के स्वान में "नीयाः सर्वत्र" इस मूत्रवे च्याता है तथा प्राव्धि जाता है, इस प्रकार के स्वान में "नीयाः सर्वत्र" इस मूत्रवे च्याता है, प्रव्यात्म व्यावस्य वह है कि छोते उनाके चहुम महामाया छप प्रादि गृक्ति का प्रयानकर प्रयाता (४) जन प्रविमा चिहि को प्राप्त होते हैं, उसी प्रकार "चुनो" पद्ने प्रविमा चिहि चित्रविद है।

(ल) "समी" पदका सकार अधिमा ग्रन्द में गरित (५) है तथा अन्स में मकार तुल्यानुपोगी (६) है, अतः ' सगी" पदके लय और ध्यानसे अधिक मा सिद्धि की प्राप्ति होती है, यही तो कारता है कि "समी" पदको प्रथम रखसा है, अधात उपासना क्रिया बायक (३) ग्रन्द को प्रथम तथा उपास्य देव खायक (द) ग्रन्द का पीछे कथन किया है, अपोत् ''अदि हंताको सभी" इत्यादि पाठ को न रखकर "सभी अदिहंताको" इत्यादि पाठ को रक्का है किञ्च-सकार असर के अगुभ होनेपर भी ग्रान यायक होनेसे कारता मक्कल रसक्त होनेसे आदि मङ्गल से लिये तथा आदि खना को सिद्धि गर्भित दि-स्वातनेसे लिये "समी" पदको पहिले रक्का गया है।

( फ ) अपदा "गा, मा, उ," इन अवरिं के संयोग से "शामी" प्रबद बन-सा है, श्रतः यह अर्थ होता है कि ध्याता शन शकार स्वान मुधाँमें अर्थात्

[्]र-निषेध अर्धका याचक ॥ २-समानता ॥ ३-माहिमें पिन ॥ ४-ध्यानकर्ता ॥ ५-मर्म ( मध्य ) में खित ॥ १-समान अनुयोग ( सम्यन्ध विशेष ) से युक्त ॥ ७-उपा-संना रूप क्रिया का याचक ॥ ८-उपासना करने योग्ये देव का याचक ॥

अरतागड में, मा प्राचीत लाशी भगवती की, उ जवांत अनुकाया का व्यान फरते हैं तथा लश्नी भगवती का रूप सूदम है, अता उक्त किया के कारी ये जिस मकार उन्हें अखिया विद्विकी मासि होती है, उसी मकार "क्मीर" पदकी ध्यानसे अजिमा सिद्विकी मासि होती है, अता "खानी" पदमें अर

यामा भिट्टि मिलिविस्ट है।
''(ज) विशेष सात यह है कि ''याम" इस पदमें अतिशयित (१) में।
इंग्य (२) यह है कि इस पदमें सर्वे सिद्धियों के देनेकी शक्ति विद्यमान
है, इतके लेखा प्रकार (३) के विषयमें कहा गया है कि:—

कुगडलीन्वगता रेखा, मध्यतस्तत जध्वतः ॥ वामादधोगता रेव, पुनरूधवै गता मिये ॥ १॥

ब्रह्मेश्रविष्णुरूपा सा, चतुर्वर्गफलमदा ॥

- ध्यानमस्य खकारस्य, प्रवस्यामिचतच्छुणु ॥२ ॥ द्विभुजां वग्दांग्रणां भन्नाभीष्टप्रदायिनीम् ॥

्रत्जीवंशीयनां नित्यां, धर्मकामार्थ मेसिदाम् ॥ ३ ॥ एवं ध्यात्या ब्रह्मरूपां, तन्मन्यं दश्या जपेत् ॥ ४ ॥

( इति वर्गोद्धारतन्त्रे )॥ धर्य-तकार प्रतर में मध्य मागमें कुपहली छूप देखा है, इसके पीस्टें

यह फरवंगत (४) है, फिर वही बासमागते (५) नीचे की सरफ गई है और हैं मिये ! फिर वही करर की गई है ॥ ९॥ यह ( त्रिविध रेखा ) ब्रह्मा, देश और विख्यक्त है और कुतनंग कर

यह ( त्रिविध रेखा ) ब्रह्मा, देश और विख्लुहत है, और चतुर्वणं रूप फण को देती है, अब मैं इस सकार के प्यान को कहता हूं, तुन उसे सनो ॥ २॥

दी मुजाबाकी, वरदायिकी, सुन्दरी, मक्तों को ज्ञामीष्ट फल देवेबाली कर्मण के संमान नेत्रवाकी, अधिनाणिकी (ई) तथा पर्म काम अर्थ और मीच को देवेबाकी, उस ब्रह्मस्याका ध्यान कर उसके मन्त्र को दश प्रकारसे अर्थ ॥ ३ ॥ ॥

्र-अनिशय युन्त, अधिकु ॥ २-महिमा, विशेषना ॥ ३-लिसनेकी सीति ॥ ४-ज्ञापर का गई हो ॥ ५-वाई भार ॥ ६-विनास रहित ॥ स्वके स्वह्म के विषयमें कहा गमा है कि:—
जक्कारं परमेश्वानि, या स्वयं परकुषडली ॥
पतिविद्युल्लताकारं, पञ्चदेवमयं सदा ॥ १ ॥
पञ्च प्राणमयं देवि,सदा विगुण संगुलस् ॥
जात्मादि तस्वयंयुक्तं, महामोहप्रदायकम् ॥ २ ।

(इति कामधेनुतन्त्रे

अर्थ-हे परमेश्वरी! जो स्वयं पर सुपड़ती है उमकी सकार जानो, उम का स्वरूप पीन वर्ण (१) की विद्युन (३) के बमान है तया उमका स्वरूप कर्वदा पञ्चदेवमय (३) है ॥ ९ ॥

हे देवि ! उसका स्थक्ष्य पञ्च माणमय (४) है, सदा तीन गुणों से ग्रक रहता है, उसमें फ़ारमा आदि तस्य संयुक्त रहते है सथा यह महामोहका प्रदायक (४) है ॥ २॥

चक्त सकार के चौथीन नाम कहे गये हैं:--

णो निर्मुणं रतिर्घानं, जम्मनः पशिषाहनः ॥
जयायम्भो नरकजित्, निष्पता योजिनीमियः ॥ ९॥
द्विमुखं कोटवी योभं, वमृद्धि बॉधनी मना ॥
चिनेचो मानुषी व्योम, दसपादांगुरीर्मुखः ॥ २ ॥
माधवः यद्धिनीवीरो, नारायग्रद्य निर्णयः ॥ २ ॥
( इति नानात-च ग्राजस्) ॥

अर्थ-निर्मुण, रति, धान, जन्मन, पशिवाहन, जया, जन्म, करकतित, निरुक्ता, सीनिनीप्रिय, हिसुल, कोट्यी, श्रीत, समृद्धि, बीधनी त्रिनेश्च, ना-नृत्यी, त्योक, दशके चरण की श्रंमुलि का सुख, नाप्य, श्रंखेनी, धीरा मारा-मण और निर्मुण ॥ १॥ २॥ ॥ ३॥

प्रय विचार करने का विषय यह है कि - सकार की आहाति (६) को प्रदूषा, देश और विष्णु रूप कहा है, चतुर्थनंकनप्रदा (७) कहा है, संकार

१-वीले रंग ॥ १-विजली ॥ ३-गञ्चरंय स्वरूप ॥ ४-पांच प्र णसद्ध्य ॥ ५-देव-वाला ॥ ६-सरूप ॥ ७-वतुर्वर्ग ( धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष ).रूप फल को देनेयाली ॥

का प्यान उसकी अधिष्ठात्री यस्ता के द्वारा कहा गया है, खकार के स्व 'क्रप को पीस विद्युत के समान कहा है, की कि कृष्टिका उपलक्षक (१) है, खैसा कि कहा भी है, कि:—

थाताय कपिला विद्युत्, ज्ञातपायातिलोहिनी ॥ पीता वर्षाय विज्ञेया, दुर्भिसाय चिताभवेतू ॥ १ ॥ ऋषे कपिल वर्षा की विद्युत् वात ( पवन ) के लिये है, जित लालवर्ष की विद्युत् जातप (१) के लिये हैं, पीत वर्षा की विद्युत एटि के लिये हैं सथा उवेत वर्षा की विद्युत दुर्भित के लिये हैं ॥ १ ॥

तारंपर्य यह है कि साकार का स्वदूप वृध्दि के ममान सर्वमुखदायक है फिर शाकार का स्वस्त पञ्चदिवनय कहा है, पञ्च देव ये ही पञ्च परमेण्डी 'लानने चाहिये, जैसा कि यहांपर साकार का पञ्च परमेष्ठियों के साथमें सं-चीग किया गया है, यथा "श्ररिहंताणं" "सिहार्णं" "श्रायरियाणं" "उवज्का यायां "सन्ध्यसाहूर्यां भीर केवल यही कारण है कि चिद्धियों के आठों पदों में "श्रम्" का योग किया गया है, फिर देखिये कि सकार की पञ्चमा-शासय' कहा है, धंयोंकि-योगीजन पांच प्राशीका संयम कर सिद्धियको प्राप्त होते हैं, प्रतः स्पप्ट भाष यह है कि जैसे ध्यान कर्ता पुरुष ब्रह्मा, विष्णु श्रीर महेशक्तप सकार की छाज़ति (४) का उनकी श्रधिण्ठाश्री देशी घरदा का ध्यान कर चिन्तन करते हैं तथा चिट्टिय की माप्त होते हैं, जैने योगी जन पांच प्राणों का संयम कर सिद्धिको प्राप्तकरते हैं, जैसे श्रीलनसिद्धा-्र ≠तानुगायी पञ्च परमेष्ठि रूप पञ्च देव का ध्यान कर विद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे सान्त्रिक शन उसके योगिनी प्रिय नाम का स्मरण कर योगिनी उपासना से सिद्धिय की प्राप्त करने हैं और जैसे गांरुयमतानुपायी उसे शान स्यद्भेष मानकर तथा भरक्तित गानकर निर्गुगत पर्मे उसका ध्याम कर पिहि की प्राप्त करते हैं, ठीक उनी प्रकार मनुष्यमात्र बड़ी खगनता (५) से "सम" इस पदके जब और ध्यानसे सर्व सिद्धियोंको मास छोता है, प्रतः "सभी" पदमें श्राचिमा सिद्धि सम्बिधट है, तथा प्रत्यवर्ती (६) सिद्धि हायक (९) सात यदोमें भी "सन" का प्रयोग किया गया है।

१-स्वका १-पृष ॥ द्-ध्यान करनेवाले ॥ ४-स्वक्ष ॥ ५-सरलता ॥६-आगेके ७-सि.चिके वेनेवाले ॥

- (प्रथम ) "अरिहंतार्ण" पदमें महिमा सिद्धि क्यों सिकविष्ट है ? .
- ( उत्तर ) "प्ररिहंताएँ" पद्में जो महिमा छिद्धि स्विविष्ट है उसकें हेतु ये 🕻।
- (क) "अरिहंताणं" इत प्राकृत पदका संस्कृत पर्याय (१) "आहंताम्" है, "अहंपूकायाम्" अथवा "अई प्रशंसायाम्" इस मधातुने अहंत् मध्द बनता है, जतः जो पूजा व प्रशंसा के योग्य हैं उन को अहंत कहते हैं, पूजा और प्रशंसा का हेतु महत्व अर्थात् महिमा है, तात्पर्य यह है महिमा से विशिष्ट (२) प्रहंतीं का ध्यान करने से महिमा सिखि की प्राप्ति होती है।
- ( ख ) "ब्रहेत्" शब्द की व्यास्था में प्रायः मध ही टीकाकारों ने यही ट्यारूपा की है कि ''को शक (३) खादि देवों से नमस्कृत (४) और आए (४) महाप्रातिहार्यों से विशिष्ट होकर पूजा के योग्य हैं उन को ऋहत वा जिन कहते हैं भला ऐसे महत्त्वसे विशिष्ट अहंतों के ध्यान से महिमा विद्धि की प्राप्ति क्यों नहीं होगी, अतः मानना चाहिये कि "अरिहंताणं" पद में महिमा चिद्धि चिचियिष्ट है।

(ग) चिद्धिका गर्भाचर (मध्याचर) इकार उक्त पदके गर्भ में है अतः गुब्द् सामप्रये विशेष (9) से "अरिहंतार्गं पद् के ध्यानसे महिमा सिहि की प्राप्ति होती है।

(घ) "अरिहंतार्यं" इस पदका संस्कृत पर्याय "अरिहन्त्याम्" भी होता है, अर्थात की इन्द्रिय विषयों और कामादि ग्रनुकों का नाग करते हैं उन की अरिहन्त ( अरिहन्त ) कहते हैं। कानादि यनुश्रों का दमन (c) वा नाश करना महात्माओं वा महानुभावों का कार्य है, प्रतः श्री प्ररिद्धन्त कृप महामुभावों का ध्यान करने से महिना सिद्धि की प्राप्ति होती है।

( छ ) "ग्रारिहन्तार्यं" इस पद में योगिवनों की किया के अनुमार म-हिना मिहिके लिये इस क्रिया का मितिमास (e) दीता है कि योगीजन "अ" अर्थात करें रचानमें स्थित उदान वायुको "र" अर्थात मूर्था स्थान पर ले जाते हैं, पीछे "इ" अर्थात् तालु देशमें उसका संयम करते हैं, सामने

१-एकार्थ वाचक शब्द ॥ २-युक्त ॥ ३-१न्द्र ॥ ४-नमस्कार किये हुए ॥ ५-आठ ॥ - ६-आठ महाप्रातिहायों का सक्त प्रथम लिख चुके हैं अ-शक्ति विशेष ॥ ८-र्याना ॥ . ६-प्रकारा, विहसि, सूचना ॥

"इं." अर्थात् अनुनय का द्योतन (१) करते हैं। और "तासं", अर्थात् दन ं नगडल तथा फ्रोप्ट नगडल को विस्तृत (२) रहते हैं, इन प्रकार अभ्याम करने से उन योगी जनोंकी जिस प्रकार महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है 'उसी प्रकार ''श्रविहंतायां" पद के ध्यान तप और 'स्मर्श करने से महिमा निद्धि की प्राप्ति होती है, इन विषय में यह भी जान लेना चाहिये कि श्र-गिमा सिद्धि की प्राप्ति के लिये उदान वायुक्ते संयम के साथ योगीजनों की भ्योष्ट मण्डल को आद्यत्त (३) करना पहला है ( जैवा कि पूर्व स्वित्तामा सिद्धिके वर्णन में लिख चुके हैं ) इसका कारण यह है कि छोट्ट मगहल के भ्यावरण करनेसे वाह्य (४) पवन भीतर प्रवेश नहीं कर सकता है तथा प्रा-चायाम पूर्व क उदान वायु का संयम होनेसे एवं स्वाम गति के अवसेध (५) ंहे। नेसे नासिका के द्वारा भी बाद्य पथन भीतर प्रथिष्ट नहीं है। सकता है। किञ्च-भीतरी पथन भी संयमके प्रभावते दग्ध (४) हेर काता है, ऐसा हो वे प्रेषुभाव (७' के द्वारा उन्हें श्रिशाना चिद्धिकी प्राप्ति द्वीतो है, परन्तु म हिमा मिहि में दम्तम्पहल और शिष्ठ मण्डल की सुना रखना पड़ना है 'इस हेत् संयम क्रिया विशिषके द्वारा अमित (c) पवन के प्रवेश से यार्ग महत्त्व की धारण कर सकता है, विद्यान वैता (९) लन इस बातकी अर्च्ह प्रकार जानते हैं कि प्रति सेकण्ड कई सहस्त्र सन पदन का ये। महस्त्र शरीर पर पहला है यह सब बोक संयम किया विशेष के द्वारा येग्गी सन अपने ग्रारीर में प्रविष्ट करलेता है तथा उने ,महिमा के रूप में परिणत कर सेता है, इां इसमें विशेषता यह है कि योगाभ्यामी पुत्रप अपनी जिक्त क्षे द्वारा प्रथम के जितने भागको लेना चादना है उतना हो लेता है। श्रतएव यह जिनने यह मूपके। धारण करना चाहता है उतना हो कर सकता है। ( प्रश्न ) ,"सिद्धार्थं" पदमें गृहिमा सिद्धि वयों मनिविष्ट है ? (ज़त्तर) "मिहार्ग" पद्में जा गरिमा सिहि मिलिबिष्ट है उस के हेतु

से ईं:— (क) "मिहार्गण" पद दर्यमा गुरुषात्राविशिष्ट (९०) है और व्यपने

१-मदाशा ॥ २-चित्तार युक्त ॥ २-आच्छादिन, ढका हुका ॥ ४-चारी ॥ ५-मदान्द्र ॥ ६-जला हुचा, शेरमहत्य ॥ ७-चुद्वयन ॥ ८-चे परिणाम ॥ ६-चिक्कान के जानने याले ॥ १०-मुरु मात्राओंस युक्त ॥ स्यक्षय के द्वारा ही गुरुनाव श्रयांत गरिमा का द्योतक () है, अतः इष्के जब ग्रीर ध्यानके गरिमाभिद्धि की प्राप्ति दीती है।

( ख) सिद्धि पद अर्थात् भेाव का प्राप्त जीव सिद्ध कहनाते हैं, निद्धि पद मश्रम् गुरु है अतः सहुर्ती (२) महात्माओं के ध्यानमे गरिमा सिद्धिकी प्राप्ति होतों है।

(त)—"सिद्धा" पद से इन प्रये का द्योतन (३) होता है कि—"निद्धा" इस नाम से सिद्धे द्वारी योगिनी का प्रधान उपासक (३) जन करते हैं तथा "जम्" से विषय में पूर्व कहा था चुका है कि—"जम्, के जण और प्रधान से पद्म प्राचा का संवम करते हैं अत: ताहर्ष यह है कि "जम" के ध्यान और जा और ज्यान और जा के नाव "सिद्धा" अर्थात् सिद्धे प्रधात का ध्यान कर उम की कृषासे उपासक न के से परिमा सिद्धि को प्राम करते हैं (क्योंकि निद्धे प्रधारी का प्रधान कर उम की कृषासे उपासक न के से परिमा सिद्धि को प्राम करते हैं (क्योंकि निद्धे प्रधारी करते हैं (क्योंकि निद्धे प्रधारी करते कि प्रधार कर से क्यान कर जा कि प्रधार कर से क्यान कर जा कि प्रधार कर से क्यान कर जा कि प्रधार के का प्रधार प्रधान के धाना कर प्रधार प्रधान के धाना कर प्रधार प्रधान के धाना कर का विद्धा की अरा की स्थान है ।

(प)-"भिहार्ष" इस पद में नगण है ( क्यों कि "मस्त्रिमुहः" इस क् पन के अनुसार तीन गुरु वर्षों का एक नगण होता है), यदि "म गुरु" इस पद में विवर्षय (c) करदें तो प्राकृतग्रेजींसे गरिमा ग्रब्द बन जाता है तथा "मिहार्षा" पद गुरुक्त "म" अर्थात् मनण है, अतः उस के ध्यान से गरिमा चिहि की प्राप्ति होती है।

इस विषय में यह गद्वा हो सकती है कि नगण कप अयांत तीन गुरु ना जाले हैं कि नगण कप यांत तीन गुरु ना जाले हैं कि विषय हैं। तो "लाला की" "रामू नी" "को दूनी" "का लूनी हैं उत्तर प्रतिक गर्द हैं, किर उन के कप और ध्यान से गरिना सिद्धि की प्राप्ति क्यों नहीं होती? इस का उत्तर यह है कि - प्रत्य विषय में को देवी शक्ति स्वक्षायतः (१०) वन्तिविष्ट है और जिस का पूर्व महार ना नी ने तद् नुकूल ट्या किया है, तद नुसार वसी शब्द में बहु शक्ति ना निर्मे हैं विष्य पूर्व प्रति जादि शब्द में मादिवर्ती (११) एक ही अवत् में क्रार मूर्व पूर्व पूर्व पूर्व पूर्व प्राप्त जादि शब्दों में आदिवर्ती (११) एक ही अवत् में

१-प्रकारक, सूचक, प्रापक ॥ २-सिचित्रवर्मे खित ॥ ३-सूचना ॥ ४-उपासना इस्ते पात्र ५-देने पात्री ॥ ६-परिमा सिद्धि का देने चाला पन ( देना ) ॥ ७-सहज्ञ में ॥ ८-परिवृत्तन ॥ ६-युक ॥ १०-समान से ॥ ११-आदि में श्वित ॥

उममें उस वाष्यार्थ (१) के द्योतन (२) की ग्रक्ति रहती है, इसी नियम के श्रमुमार गगवासप की "मिद्वावां" पद है, उसी में कप छादिकी द्वारा गरिमा निद्धिके प्रदान करने की शक्ति है, यह शांक्त मगख क्रप अन्य शब्दों में नहीं हो चक्ती है, किञ्च-"सिद्धायाँ" इस पद में "सिद्धा" श्रीर "गं" इन दो पदों के सहयोग (३) से गरिसा सिहि की प्रदान शक्ति रही हुई है, जो कि इन के पर्याय (४) बाचक गुड़दों का सहयोग करने पर

भी नहीं छा सकती है, तद्यया (४) यदि हम सिद्धा का पर्यायवासक "ति-दपन्नाण्या "सम्पन्ना" गृष्टद की "श्री" से साथ जीहर्दे प्रशीत् "सिट्टागं" के स्थान में सटवर्यायथात्रक (६) ऋप "निव्यन्नार्यं" छष्यवा "नम्यन्नार्यं" शुब्द का प्रयोग करें, यदि वा "शाम्" के पर्याययाचक 'खलु स्त्रादि शब्दोंकी "निहा" पद के नाथ को हुई तथापि उन में यह मिक कदापि नहीं हो स-कती है, प्रत्यत उदाइरण यही देख लीजिये कि-सृग और प्रमु यद्यपि ये दोनों गठद पर्याय बाचक हैं, तथि "पति" गठद के माथ में संयक्त होकर एक प्रार्थ की नहीं बतनाते हैं किन्तु भिन्न र प्रार्थ की ही बतलाते हैं प्रा-र्यात मृगपति ग्रब्द सिंह का तथा प्रशुपति ग्रब्द महादेव का ही धीधक (9) होता है, स्रतः मानना पड़िगा कि शब्द विशेष में बाच्य विशेष के द्योतन की की स्वाभाविक (c) गक्ति है वह गक्ति वाह्य (c) धर्म विशेष स्नादि के द्वारा सदनुक्ष (१०) वा तात्पर्य वाचक शब्द में भी सर्वेश महीं रहती है। (ड) यह भी हेतु होसकता है कि-सिद्धि दायक पदोंमें से "सिद्धार्थ" यह पद तीचरा है, 'श्रतः यह तीचरी चिह्नि गरिना का दाता है। ( प्रदन )- "त्रापरिवार्ण' इस पदमें लिपना सिद्धि क्यों सम्निविस्ट है? [ उत्तर ]- "प्रायरियाया" पद में को लिपना चिद्धि चन्निविष्ट है उछ के हेतु ये हैं,— . ( फ )--लच् ग्रब्द से भार्य प्रये में इमन् मत्यय के -लगने से "लिघिमा" ग्रब्द मनता है (११), भावद्योतन (१२) चदा चहयोगी (१३) के सम्मुख होता है,

१-वाच्यपदार्थ ॥ २ प्रकाशन ॥ ६-संयोग ॥ ४-एक अर्थ के वाचक ॥ ५-जैसे देगो ॥ ६-उमके पर्यार्थ वाचक ॥ ७--ज्ञापक, सूचक ॥ ८--स्रमाव सिद्ध ॥ इ-बाहरी **॥ १०-उस के अनु**कूल ॥ ११-जैसा कि पूर्व वर्णन करलुके हैं ॥१२-प्रका

श्रात ॥ १३-साथ में योग रखने वाले ।

अतः अर्वावरण (१) क्षयिमा शब्द में यह आगय (२) गर्भित (३) है कि दो ,क्षपु अक्षर किसके मध्य में विद्यामान हों, ऐसायद "आयरियायाँ" है, अतः उपके शव और ध्यानसे लियमा सिद्धि माम होती है।

(स) प्रथम कह चुके हैं कि को मर्यादा पूर्वक सर्थात विनयपूर्वक किन गामनक अर्थ का सेवन अर्थात उपदेश करा स्वाह करा कि कि का सेवन कराते हैं, अयवा उपदेश के प्रहस्त करा निर्मा प्रकार के प्रहस्त करा है। अववा आनार्थ कहते हैं, अववा आनार्थ कहते हैं, अववा आनार्थ कराते हैं। अववा आनार्थ कराते में को सरमन्त प्रवीच (श) हैं तथा दूसरों को उनके पानन करने का उपदेश देते हैं उनके का आवार्य कहते हैं, अववा की मर्यादा पूर्वक विवाद स्वय जावार्य कर विधि-ध्य (श) पानन करते हैं तथा दूसरों को उनके पानन करते हैं। अववा की मर्यादा पूर्वक विवाद स्वय जावार्य कर देते हैं उनके कि स्वय (श) पानन करते हैं तथा दूसरों को उनके पानन करने का उपदेश देते कि स्वय कहते हैं। अववा युक्तायुक्त विभाग निरुपय (६) करने में अनुसन्त (७) गिष्य कारों को युगार्थ (८) उपदेश देनेके कारण आवार्य कहे जाते हैं।

आवार्य वन आधारके उपरेश हैनेके कारता परीपकार परायण (c) होते हैं, सुग प्रधाम कहकार हैं, सर्वजन मनोरक्षक (to) होते हैं, वे नगढ़ की हैं, सर्वजन मनोरक्षक (to) होते हैं, वे नगढ़ की हैं, शिशों को करपायणी का उपरेश देकर उपको प्रतिक्रों कि एक जीवको जिल्ला के प्राप्त कारते हैं, कि हो को उपरेश की प्राप्त कारते हैं, कि हो को उपरेश को प्राप्त कारते हैं, कि हो कि हैं, कि हो कि हम प्रस्त को प्राप्त कारते हैं, के निहम प्रमुख उपरेश का प्रथम कर मह परिवामी हो कारते हैं, वे निहम प्रमुख रहिन होकर कामन पर्म का क्रायम करते हैं, वे देवकाको किया का प्राप्त का प्राप्त के को प्रथम का अन्याव कराते हैं, वाधुमनोंकी क्रिया का प्राप्त कराते हैं वा केवल जानी भारतर (शे) मनान शीवीर्य हुए देकते सुनिक कीप (१४) मं जानेके प्रथम उपरेश केवल हिम्स का प्रप्त का प्रस्त का आवार्ष का आवार्ष हो कारते हैं। अवद्याप्त का प्रस्त प्रकार प्रसार प्रसार का स्वार्य हो करते हैं। अवद्याप्त का स्वार्य का स्वर्य का स्वार्य का

१-अर्थाविति द्वारा॥ २-ताल्वयं ॥ ३-विधित, भीतर रदा प्रशा ॥४-व्राल ॥ ५-विधिपूर्वक॥६-कोष और अयोग्य के विशास का त्रिश्य ॥०-अवतुर ॥-८सस्य ॥६-तृत्वर ॥ १०-संव मनुष्योंके त्रनीको समझ करनेवाले ॥ ११-संभारके ३१२-बोधयूदा ॥ १३-पूर्व ॥ १४-पूर्वि मदक ॥ १५-कडे दृष्ट ॥ १२-नीनी,होजीके १९०-स्वाम्मरिकः॥ ्. चाहें किसी की कितना ही सुयोग्य बना दें तथायि उसे अपनेसे लघु ही समर्फेंगे और यह टीक भी है कि लघु समफ्रने के विना जानदान, उपदेश भाषार वा क्रिया का परिपालन कराना तथा अनेक उपायोसे प्रतिबोध 'क्राना, इत्यादि कार्य नहीं हो सकति हैं, अतः लोकस्य जीव गशके प्रतिलाध स्थान से सिंह की प्राप्ति होती है।

(ग) चरक ऋषि ने फ्राचार्य के विषयमें यह लिखा है किः—

पर्यवदातम् तं परिष्ट्रप्टकमां यं द्वं द्विषां गुषि जितहस्तम्पकरणवन्तं चेत्रेन्द्रियोपपन्नं प्रमृतिशं प्रतिपत्तिक्षमनु स्कृतिव्यमनसूयकरकोपनं वतिगः सनं गिष्प्यरस्वतिष्ठे प्रतिप्रमान् वतिगः सनं गिष्प्यरस्वतिष्ठियापनं ज्ञातदानस्वपित्रयेवं गुणी स्वापंः सतिप्रमान् वेद्यमुणीः सन्पाद्यति, तमुपमृत्यार् राप्ययपुत्रस्व गर्ववद्यस्व स्वयं स्ययं स्वयं स

अवांत — विगुत, गास्त्र बोधयुक्तं (१) कार्य की देश हुआ, दक्ष, कुगल पिखन, जितहस्त (२), सर्व सामयी से युक्त, सब इन्द्रियों से युक्त, स्वभाव क जाननेवाला, सिद्धान्त वा सिद्धि को लाननेवाला, उपस्तारमे र हिस विद्यावाला, अधूया (३) न करनेवाला, क्रीपरिहत, यसेम महर्म कम्पै, जिण्योंपर प्रेम रखनेवाला, अध्यापन कार्य करने वाला तप जानके देनेमें समय, एस प्रकारके गुणोंसे युक्त प्राचार्य हुजिए को जीन्न ही वैद्यानुष्यां सेष्टन प्रकार मन्यन्य (४) कर देता है जैसे कि वर्धाम तुका नेय सुनीन को जास्य (४) गुणोंसे जीन्न हो सम्यान कर देता है, इसलिये जिल्ल की उपलित है कि आरापना करनेकी इच्छात वस (आवार्य) के वास जानकर तथा प्रमाद रहित हो कर अगनक समान, देव के मगान, राजाके ममान, पिता के समान परीर स्थानिक समान उस को मगान, राजाके महान स्थानक कर उनकी सेवा करें, तथा उसकी कृतसे के विशेष कर सुनीन के विशेष साम उस जानकर जनकी सेवा करें, तथा उसकी कृतसे के विशेष का वान के सिवाद अर्थ के लानने के लिये तथा यसन गक्तिक लिथे कि हातु संज्ञा के विशेष का प्रकार कर स्थान स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान स्थ

१-रात्वक योप ( पान ) से पुका १ २-राथ को जीते हुए ४ ई-मुलीम दोक क्षेत्रम ॥ ४-पुका १ ५-नम ॥

क्षत्र इस अधनमे यह सम्फना चाहिये कि चस्क ऋषि ने जाचार्यके की युख कहे हे, उक्त गुगोरी युक्त महानुभावी के सामने सर्व सतार लघु हैं, फर्वात् उक्त गुविधिष्ट प्राचार्यो से समस्य समार शिक्षा लेने योग्य है तथा सनार ऐसे महात्नाओं को अपना गुरु मानकर तथा अपनेको लघु जानकर शिवा ले ही रहा है, इसके घाने उक्त ऋषि ने माचाय का कर्तव्य बतलाया है, तदनन्तर (१) आचार्यके सम्बन्ध में शिष्य का यह क्तंब्य बदलाया है कि "शिष्य जाराधनाको इच्छासे आचार्यकेषास जावे और प्रमादरहित होकर उसकी प्रश्नि, देव, राजा, पिता श्रीर स्वामी के समान सेवा करें अब बि-चारने का स्थल यह है कि आचार्यकी श्रामिन, देव, राजा, पिता और स्वामीके समान सेवा करना बतलाकर उसकी कितना गौरव दिया है, विद्यार लीजिये कि जो आर्घार्य अग्नि, देव, राजा, विसा और स्थामी के तुल्य है, क्या उमसे यहा अर्थात् उसका गुरु कोई हो सकता है ? नहीं, च्य ससार उसके आगे लघु है, इस विषयमें यदि कोई यह शका करे कि ⊸ "अस्त- छै। चार्य सर्व गुरू है भीर शिष्य तद्वेत्तवा (२) लघु है, परन्तु जय शिष्य आचार्यकी सम विद्या की यहण कर लीवे तथ ती बह समकी समान ही ही आवेगा, फिर उसे लप् कैसे कह सकते हैं" इमका उत्तर चरक अधिने द्यापने क्यनमें स्वय ही दे दिया है। क-"श्राचार्यकी कृपा से सब शास्त्रको सानका प्रास्त्र की दूदनाके लिये बिशुद्ध सन्नासे विशिष्ट अर्थ के जाननेके लिये तथा ययन शक्तिके लिये फिर भी अच्छे प्रकार प्रयत्न करता रहे-इस कथन का तात्पर्ययह है कि शिष्य आचार्यसे उनकी ममस्त विद्याको पाकर भी उसकी समता (३) की नहीं प्राप्त कर सकता है, अर्थात् उसकी अपेक्षालय ही रहता है क्यों कि अपनेकी लयु माननेपर ही बढ़ आचार्या-अप (४) कृप अपने कर्त टिएका पालन कर सकता है, अत' उक्त कपनसे सिदु हो गया कि आधार्य समस्त जगतके गुरु अधीत् शिक्षा दायक (५) हैं और उनके सम्बन्धमें समस्त जगत् लघु अर्थात् शिका पाने योग्य है, क्योकि श्राचार्यी का ग्रिजादान अपनेकी गुरु माननेपर तथा जगस् का चिता चहुच अपनेकी लुप माननेपर ही हो नकता है, भावार्ष (६) यह है कि-

१-उसके पोछे ॥ २-उसकी अपेक्षा ॥ ३-तुन्यता, समानगा ॥ ४-आवार्यका साराग ॥ ५-ग्राक्षा देवेवार ॥ ६-ता पर्य ॥

ऐसे आचार्यों के सम्बन्धिस सब ही को अपनेमें लघुभाव लानना चाहिये तथा उत्त (लघुभाव) को ही एदय में रखकर उनका आराधन व सेवन करना पाहिये, अतः स्वष्ट है कि- आयरियाणं इस पदके लप और ध्यानसे लचिमा सिद्धि को आहि होती है।

( प्रश्न )-"उवडकायार्थ" इस पदमें प्राप्ति सिद्धि क्यों सक्तिविष्ट है ? ( उत्तर )-"उवडकायार्थ" पदमें बीप्राप्ति सिद्धि समिविष्ट है उसके हेतु

ये हैं:—
(क) उपाध्याय ग्रन्द का अये प्रचम ित्स चुके हैं कि—" जिनके सम्मीपमें रहकर अथया आकार ग्रिप्य जन अध्ययन करते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं, अथया जो समीपमें रहे हुए अथया आये हुए साधु आहि जनों की विद्वान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं, अथया जिनके समीपमें (१) से सूत्र के द्वारा जिन प्रयथन (२) का अधिक ज्ञान तथा समर्थ होता है उन को उपाध्याय कहते हैं, अथया जिनके समीपमें नियुष्ट करने से अत का आय अवांत लाभ होना है उनको उपाध्याय कहते हैं, अथया जिनके द्वारा उपाध्याय कहते हैं, अथया जिनके द्वारा उपाध्याय कहते हैं, अथया जिनके द्वारा उपाध्याय कहते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं के आराधना रूप सानीप्य (३) गमन से अथया सानीप्य कर्या से "उपान्य कारिय प्राप्त होती है।

(स) जवाध्याय गर्द में पदच्छेद इस प्रकार है कि-"वय, जाध, आप, आप" इन तीनो जहदोमें से "उव" और "अधि" ये दो अध्यय हैं तथा मुख्य पद "आय" है और उसका अर्थ माप्ति है, अत उक्त ग्रहद का आग्रय (श) यह है कि "उव", अर्थात सामीध्य करण (उपस्थापन) आदि के द्वारा "अपि" अर्थात अन्तःकाणों ध्यान करने हैं तिनके द्वारा "आप" अर्थात प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं, अत जन्दा में द्वारा ही सिद्ध होती है उनको उपाध्याय कहते हैं, अत जन्दा में के द्वारा ही सिद्ध होती है।

( प्रदन )-"मध्यमाहरा" इम पद्में प्राकाम्य सिद्धि वयी सन्निविष्टं है ?

१-समीपस्य, समीपमें किया । किया विकास । किया । किया

· ( उत्तरं )-"सब्द्रवाशहूर्यं" इस पदमें को प्राक्षाम्य मिट्टि सलिबिस्ट है उनकें हेसु ये हैं:---

ं (क) प्रभम कह पुके हैं कि-"सानाहि राप शक्ति के द्वारा मोश का सापन करते हैं उनकी साथु कहते हैं, अब जी मन प्राणियोंपर चमरव (१) का प्राप्त रातते हैं उनकी साथु कहते हैं, अबधा शी पीरामी जाल शीव योनिमें उरकते हैं उनकी साथु कहते हैं, अबधा शी संप्तक शीधिक माम समस्य की ररतते हैं उनकी साथु कहते हैं, अबधा शी संपमके साह भेदों का पारण करते हैं उनकी साथु कहते हैं, अबधा शी अमरायों के सहायक होका तवण्चयां (२) आहि में सहायता देते हैं उनकी साथु कहते हैं, अबधा शी संप्तक साथु कहते हैं उनकी साथु कहते हैं, उनका साथु कहते हैं उनकी साथु कहते हैं।

मीत मार्ग में सदायक होने के कारण वे परम उपकारी (४) होते हैं, ये पांचों इन्द्रियोंको अपने वगर्मे रखकर तांद्वपयों (५) में प्रवृत्ति नहीं करते हैं, पद काय (६) त्रीवों को स्वयं रद्या कर दूसरों से कराते हैं, तबह भेद विध्यन्द्र संयम का आराधन कर सब जीधोंपर द्याका परिवाम रखते हैं, अवारह सहस्त्र भीका हु एप रस्के बाहक (३) होते हैं अपन आधारका परिवेचन करते हैं, नव विध्य (६) प्रस्त्रपर्य गुप्ति का पालन करते हैं, यारह प्रकारिक तप में पीरुष (९) दिखलाते हैं, आराध तप में पीरुष (९) दिखलाते हैं, आराम के बल्याया का सदीय ध्यान रखते हैं, आत्रेग और उपदेश से प्रवृत्त हैं, अनमङ्गम, अन्दन और प्रवृत्त आदि की कामना से सदा एयम रहते हैं, जनमङ्गम, अन्दन और प्रवृत्त आदि की कामना नहीं होती है अपांत् वे सवया पूर्ण काम (१०) होते हैं सत: पूर्ण काम होनेंके कारण उनके ध्यान करने से ध्याता को भी पूर्णकामना अपांत प्राकाम्य सिद्ध की प्राप्ति होती है।

(स) - "माधनाति सायपात्त या पराचि मायात इति सापु " श्र-यांत को पर कार्यों की सिद्ध करता है उसका नाम सापु है, सापु गटदका उक्त अर्थ ही इस यात को प्रकट करता है कि सापु कन पर कामना तथा तत्त्वयम्थी कार्यों की पूर्ण करते हैं, अतः मानना चाहिये कि "सहवत्ताहूलं ' इफ पदके प्यानसे प्राकास्य भिद्धि की प्राप्ति होती है।

[,] १-मुमना, तुस्यना ॥ २-चपस्या ॥ ३-मुयमके यरनेवाले ॥ ४-उपकार कस्त्रे , बाले ॥ ५-स्टिट्योके विषयी ॥ ६-पृथिबी आदि छः याप ॥ ७-घलानेवाले ॥ ८-नी प्रशासको ॥ ५-गांक पर का ॥ १०-पृष्णं न्दल्लागले ॥

र्याय बाबक (१) कहा है, उन मुनि वा साधुका लक्षण पद्म पुरासमें जो निया है उनका संवित अध्यय यह है कि "को खुद्द निल जावे उसीमें सर न्तुष्ट रहनेवाला, ममचित्त (२), जितेन्द्रिय (३), गगवान् के चरगीं का आ-श्रय रखनेवाला, निन्दा न दारनेवाला चानी, धैर रेरहित, दवाबान, शान्त (४) दम्म ।५) फीर फाईकार से रहित तथा प्रच्छा से रहित जी बीतराम (३)

मुनि है वह इस संसारमें साधुकहा जाता है लोग; मोह; मद; क्रीय प्रीर कामादि से रहित, सुखी, भगवानुके घरणीं का शाश्रय लेनेवाला, महनशील समा समदर्शी (c) भी पुरुष है उनको माधु बहते हैं, समचित, पवित्र, मर्ब प्राणियोंपर द्या करने बाला तथा विवेकवान् (८) भी मुनि है धड़ी उत्तम साधु है, स्त्री पुरुष और मन्पत्ति आदि विषयमें शिमका मन और इन्द्रियां

चलायमान नहीं होती हैं, को श्रपने चित्त की सबंदा स्थिर रखता है, गाख के स्वाध्याय (९०) में जिनकी पूर्ण भक्ति है तथा जो निरन्तर भगवान के ध्यानमें नत्पर रहता है वही उत्तम साधु हैं शत्यादि, साध्योंके लक्ष्णोंकी श्राप वक्त वाक्यों के द्वारा जान सुके हैं कि वे बीतराग, सर्वकामना पूर्व (११) सथा परकामना समर्थक (९२) होते हैं, अतः मानना चाहिये कि एतट्गुख

(घ) गरहपुतवार्ने भी कहा है कि:--न बहुष्यति सम्माने, नावमानेन कृष्यति ॥

विकिन्द राष्ट्रकोंके ध्यानचे प्राकास्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

न क्रुद्धः पर्षे द्र्या, देतन् साधीन्तु सक्षयम् ॥ १॥ अर्थात् जो सन्मान (१४) करनेपर प्रशस्त्र नहीं होता है तथा अप-मान (१५) करने पर शहु (१६) नहीं होता है सवा ऋह होका भी सभी क-द्वीर बचन नहीं बंखता है, यही साधु का लक्षण है ॥ १॥

तात्वयं यह है कि मान य अपमान करने पर भी जिन की यामना (९९) हुए या क्रीथ के लिये जारा (९८) नहीं होती है अर्थात् जिन में इच्छा

१-एकाचे पापक ॥ २-समान चित्रवाटा.॥ १-६न्द्रियोको जीतनेपाटा ॥ ४-चाक्तिसे युक्त ॥ ५-पापक ॥ १-भनिमान ॥ ७-एगस रहित ॥ ८-मयको नामान

देरानेवाला ॥ १-विवेशते युक्त ॥ १०-यटन वाटन ॥ ११-सब १७७१)सि पूर्ण ॥ १२-इवरे को १०७१)सीको पूर्ण करनेवाल ॥ ११-रम गुणिस छुक्त ॥ १४-रादर ॥० १५-अ शदर ॥ १६-अविन १८६०-रह्छा, संकतार ॥ १८--ग- व

नात्र सन का रार्वेधा पराभव (१) ही गया है वन को माधु कहते हैं, अला ऐसे माधु के फ्रारायन से माझास्यकि हु क्यों नही होगी।

( ङ )-वन्तिपुराचा में नाभुस्यभाव के विषय में कहा है कि-हयक्तांत्मसुखभोगेह्छाः, सर्वमन्त्रसुखेपिणः । भवन्ति परहु:खेन, साधवी नित्यदु खिताः ॥ १ ॥ परदुःखातुरानित्यं, स्वसुखानि महान्त्यपि । नापेक्षन्ते महात्मानः, सर्वभूनहितेरताः ॥ २ ॥ परार्थमुखताः सन्तः, सन्तः किं किं न कुटर्वत । ताद्रगप्यम्ब्धेर्थारि, जलदौस्तत्प्रपीयते ॥ ३ ॥ एकएव सतां मार्गी, यदङ्गीकृतपालनम् । दहन्तमकरोत् क्रोहे, पावकं यदपाम्पतिः ॥ २ ॥ आस्मानं पीडिंगित्वाऽपि, साधुः सुखयते परम् । हादपन्नाश्रितान् वृक्षो, दुःखञ्च सहते स्वयम् ॥ ॥ ॥ भूरं --- जिन्हों ने अपने मुखनीन और इच्छाका परित्यान करदिया है सबा सर्व प्राचित्रों के सुख के जो श्रमिनाची (२) रहते हैं; ऐने साधु कन दमी की इ. ए से गदा दुःखी रहते हैं [ अर्थात दूमरों की दुःख की नहीं देख स्यात हैं ]॥१॥

चदा दूबरे के दुःख वे आतुर (३) राहते हैं तथा अपने प्रश्ने सुकों की भी अ-तिलाधा नहीं करते हैं और चय प्राणियों के हित में तत्वर रहते हैं वे हो। महात्मा हैं॥ २॥

साधु जान परकार्य के लिये ज्ञात हो कर क्या र महीं करते हैं,, देशो ! मेच गमुद्र के घेंचे (खारी) भी जन को (परकार्य के लिये) पी लेते हैं ॥शा

सापु जाईने का एक यहीं सार्य है कि वे श्रष्टीकृत (४) का पालन करते हैं, देखे! समुद्र ने प्रत्यतिक लिये को मोद में धारण कर स्वता है ॥॥॥ साधु पुरुष व्यवने को पीड़ित करते भी दूगरे की सुखी करता है, देखे!

१-नगुरा, तिरस्कार ॥ २-इस्छ। रण[>] ॥ •

यत् स्वयं दुख को सहता है तया टूनरों को प्राह्माद (१) देता है ॥ ४॥ 'साथ जनों का उक्त स्वपाय होने से तन के प्रारापन से प्राकास्य विक्रि

ं साधुजनों का उक्त स्वभाव 'होने से उन के आराधन से प्राकान्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(च)-छाचार के ययावत् (२) विज्ञान क्रीर परिपालन के कारण हाषु की अपनार कर माना गया है (३), अतएव जिस प्रकार आचार के परिपालन से धर्म की प्राप्ति होती है, उनी प्रकार साधु के आराधन से धर्म की प्राप्ति होती है, अयवा यह समभना चाहिये कि-साधु की आराधना ते धर्म की छाराधना होती है तथा धर्म चर्व काम समध्क (स्व कामनाओं को पूर्ण करने वाला) सर्व जगरप्रमिद्ध है, अतः साधु के आराधन से प्राक्षा स्वाप्त सामक सिद्धि की प्राप्ति होती है।

( ळ )-विष्णु पुराणमे "साधु" इम पद के उच्चारण मात्रसे सर्व कामः नाम्नों की सिद्धिका उद्योग (४) किया गया है, श्रतः मानना पहेगा कि "सटबसाहुसं" इस पदके ध्यान स्त्रीर जप सेप्राकास्य सिद्धि श्रवश्य होती है।

( जा) "सब्बसाहमाँ" इम पदमे मंगुक्त (३) सर्व जब्द इस बात का वि श्रेपतया (६) द्वीतक (३) है कि-इम पदके ध्यानसे सर्व कामनाखोंकी निः ध्यित अर्थात् मिहि होती है, क्योंकि-"सर्थान् (कामान्) माध्यन्ति इति सर्व साध्यस्तेभ्यः" अर्थात् स्वयः त्रिः ( इष्टबाओं ) को जो सिह ( पूर्व )

करते हैं उनकी सर्व अप्युक्त है।

( प्रदन )-"पंचणमोक्फारी" इस पदमें देशिएव निहि क्यों स्विधिट है।

( उत्तर )- "पचणमोयकारो" इस पदमें जोई जिस्व सिह्स सन्निधिष्ट है सम्बोधिष्ट

छसके ये हेतु हैं.---

(क)-"पञ्च" ग्रब्द से पञ्च परमेट्टियोंका ग्रहण होता है तथा जो प्र-इस ज्यांत् सबसे बरकुट (८) स्थानपर स्थित हैं वर्हें परमेटी कहते हैं, सर्वोत्कृष्ट (८) स्थान पर स्थित होनेसे परमेटी सबके हैंग नुग्यांस स्वामी

६-मानन्द्र ॥ २-व्यार्ष् ॥ ३-द्वादशाद्वीचे वर्णन के अधिकार में श्रीतन्दीसूत्रमें उत्तित्वत्वित्र "में वय आया वय नावा" रायांदि चार्यों को देखो ॥ ४-क्यम ॥ ५-मिरा हुमा ॥ ६-व्यित्वाचे स्थल ॥ - प्रस्ति ॥ ४-क्यम ॥ ५है तया नमस्कार गृष्ट् प्रशाम का वार्षक है, अतः क्रेगम्बक्रय परमिष्ठियों को नमस्कार करने से ईशिष्य सिद्धि की प्राप्ति ही तो है, पर्योकि उत्तन क्रेगों का यह स्वनाव ही होता है कि –चे अपने शास्त्रियों तथा आराधकों को येमवन विषय में अपने ही सुरुष करदेते (१) हैं।

( रा )-"पंद्यक्तभोक्षारी" यह की, प्राक्ष्य का पद है का का पर्याय मंभक्त में "प्राप्तुननक्कारः" (श्रे कानना चाहियो, दम का अर्थ यह है कि-"प्रकर्म के "प्राप्तुननक्कारः" अर्थात साहियो, दम का अर्थ यह है कि-"प्रकर्म के अर्थन साहियोदियातिहाँ में के हारा निन की पृत्रा सुर प्रीर अनुत्प्रमुक्तेष्व के हारा करते हैं उन का नाम 'प्राप्तु" अर्थात जिन है, दन की जो नामकार करता है उन का नाम प्राप्तु नमक्कार है, तान्पर्य यह है कि-"प्राप्तुननक्कार" शब्द "ितन नमक्कार" का यावक है "पूर्वोक्त गुण विक्रिष्ट जिन भगवान वर्ष चराघर जगह के हैं स्प्रक्ष कार्यात नाम (क्यामी) हैं, (३) अतः उन के देशस्य माय के कारण "प्रद्युणमोक्कारो" इन पद से देशिस्य विद्युक्त प्राप्ति होती है।

(न )-"पञ्चलकोक्षरिः" दस प्राप्तत पद का पर्याप पूर्व किले अनुवार "प्राञ्च तमस्तारः" जानना चाहिये, सदा प्राञ्च ग्रब्द से सिहाँ की वासता व्यक्ति (४) सिह पुत्रप अपुनरावृत्ति के द्वारा मनन कर सीच नगरी के देश

१-श्रोमान् मानतुङ्गावार्यं सिनिर्मन श्रीभक्तामर स्तीत्र में विराति हैं कि-"नास्यद्भुतं भुवगभू गणभूनगाथ । भूतैर्मुलैर्मुविमयन्तमिष्टुवन्तः । तुत्या भयित भयती
शनु तेन कि या । मूट्याधितं य इह नाहमसमं फरोति ॥ १ ॥ सत्य हो है कि-चे स्तामो
हो स्या हैं जो कि अपनी विभूतिसे अवने शाधित ज्ञां को बर्गन स्थान नहीं बगाते
हो ॥ २-रेफ का लोग होने पर "स्वराणां स्वरा" इस हम से बोकार के स्थान में
अकाराईत जानना चाहिये ॥ ३-श्रीनन्दीस्त्र कर्सा श्रीदेव पायक स्तिते आदि गाया
में (अपद जात्रीय जोणि त्रियाणशी० हत्यादि गाया में) भगवाय का विशेषण
में (अपद जात्रीय जोणि त्रियाणशी० हत्यादि गाया में) भगवाय का विशेषण
मंजनावार्थं (ज्ञावायः ) जिल्ला है, उत्त की व्याच्या करते समय श्रीमळपितिको
महाराज ने किया है कि-"अगवायाथ हत ए इस में अगन् साइद से सकल सरावर की
सहण होता है तथा नाथ शब्द पोगश्रीमकारी का वाव्यक है, (मर्गोकि विहानी ने योग श्रीमकारी को हो तथा कहा है) इस दिस्ये यायाविकत स्वक्त की प्रकाणा के झारा
स्वाम सिन्म पर्त नाथ कहा है) इस दिस्ये वायाविकत स्वक्त की प्रकाणा के झारा
स्वाम सिन्म पर्य नाथ स्वाम से इस बारिते के कारण श्रीमान सम्बास्त स्वाम होते (१) हैं, अयवा णामन के मन्त्रंक होकर निद्विष्ठ से मङ्गल के र्रंग होते (२) है, अववा नित्य, अपर्यंवसित, अनन्तः स्थित को मास होकः उन के द्वंग होते (३) हैं, अथवा उन के काररा से भव्य भीव गुणमपूढ़ वे द्वंग होते (४) है: इनलिये "माञ्च" गब्द मे मिद्रफुप देंगों का चहण होता है, अतए प्र (५) यह जानना चाहिये कि—"पञ्चणमोद्धारों" (माञ्चनमकारं) हेस पढ़ के ध्यान और आराधर्म मे हेशित्व किंद्र की प्राप्ति होतों है।

दूस पद मा जार आरा स्वारा से का जारवा माहु मा मान हाता है हैं ।
( प्रतन )- "पञ्च णमी क्वारी " इन पद में ईणित्व निद्विक सिविधिष्ट होने में जिन हेतुओं का आप ने वर्षान किया है उन में प्रायणः जैन-वन्युवोंकी भी श्रेष्ठता दिवाल का होना सम्मय है, इस निये कृपाकर कुछ ऐवे हेतुओं को भी यर्जन को गिये कि - जिन ने दूररा जीनत जानों ( ग्रैव आदि ) को भी यह बात अच्छे मकार से विदित्त हो गांवे कि - "पञ्चणमोकारों" इम पद में आब्द मामच्या वियोप से ईणिस्व मिद्धि मिविष्ट है, ऐसा होने से ये भी अद्धार्णक होकर तथा उक्त पद का महत्त्व आनकर लाभ वियोप की प्राप्त कर देने के अधिकारी बन मर्केंगे |

( उत्तर )-पदि जैनेतर जागें की खट्टा उत्पन्न होने के लिये "पद्मकानेक्कारों" इस पद में मन्त्रिविष्ट हैं जित्व मिद्धि के हेतुओं की सुनंगा पाइते हों
को सुने-उक्त पद में दिवत अवर विन्यान (६ के द्वारा उन के मन्तर्य के
हो अनुमार उक्त विषय में हेतुओं का निक्तपण किया बाता है, इन हेतुओं
के द्वारा खेनेतर जानों को भी जावनत (७) हो बावेगा कि -जवर विग्यान
विजेष में "पद्मकाने क्वारों" इन पद में ईंगिन्य मिद्धि मन्निविद्ध है, प्रवास
इन में लाभ प्राप्त सहना या न करना उन के आधीन है।

(फ)—"पथि ट्यक्तीकरजें" इम घातु से अह म्रटंग्य करने से "वझूत" गाऽद धनता है. तथा मृष्टि का विस्तार करनेके कारण "वझूत्" नाम ब्रह्मा . का है, उन की किया अर्थात् मृष्टि रचना के विषय में "न" प्रयोत् गर्ही है

.१-प्रकपंण अयुनागुरुषा मोक्ष नगरी मश्चनित्रशिषारथेरा भवन्ति, 'ति प्राञ्चाः॥ २-प्रवपंण कामम प्रवर्णकरोन मिडिसङ्गळगञ्चनि उपेरवाथीशा भवन्तिति प्राश्चाः॥ ३-प्रकपंण नित्यागर्यावसितानस्तिथस्या मिडियामाञ्चनि उपमध्यायीक्षा सवन्तीति ,प्राञ्चाः ॥ ७-प्रकपंणाञ्चनित्र प्राप्त्यनितः भववजीयः ग्रुणसमृतार्थस्यस्यः शाक्षाः॥ ५-इसोडिये ॥ ६-भक्षर-योजनुत्ता ७-प्रातः॥ "मुत्कार" घराँत स्नानन्द क्रिया जिन की: उन की "पह्ननमुल्कार" कहते (१) है; वे कीन हैं कि-"दैगण सर्गात् महादेव: क्योंकि गहादेव सृष्टि का मंहार (२) करते हैं, इस ब्युत्पक्ति के हारा "पञ्चलमीक़ार" गटद देंग का सामक होता है, दमलिये उसके जयं स्नीर ध्यानमे देंशिरव सिद्धिकी प्राप्ति होसी है।

( स )-यदां पर मम्हानुसार (३) यदि "पञ्च" गण्डने पांचों परमेन्टियों का भी प्रवण किया जावे ( फ्योंकि अतंत्र आदि पांग परमेछी करे जाते हैं: तथा उन्हों को पृष्ठ नमस्कार किया यथा है ). तथायि ' पञ्च" पर्ने उपास (४) परमेट्डी पर्ने से ( तन्मतानुसार ) अस्ता का योध दो मकता है, अर्थात् परमेटी गण्ड अस्ता का याचक है (४), उन की ( स्पिटरुप) किया कि विषय में "न" अर्थात् नहीं है "सुरकारर ( आनन्द किया ) जिन की प्रत्यादि शिष अर्थ "क" धारा के अनुसार कान सेना चाहिये।

(ग)=पञ्च भारत् चे कानदेव के पांच याणों का ग्रहण हो सकता है, कासदेव के पांच याण ये कहें गये हैं:—

द्रवणं शोपणं वाण, तापनं मोहनाभिधम् ।

उन्सादनञ्ज कामस्य, वाणाः पञ्ज प्रकीर्त्तनाः॥ १ ॥ भ्रषांत द्वया जीवण, तावन, मोहन और उन्मादन, वे कामदेव के पांच बाण कहे गये हैं॥१॥ जयवा—

अरविन्दमशोक्जु,चूतञ्च नवमित्तका । ् नीलोत्पलञ्च पर्जुते, पञ्चवाणस्य सायकाः ॥ १ ॥

नार्शात् काल कमल, अभोक, ज्ञाम, नवमल्लिका सीर मील कमल, ये स्वर्णात् कालदेव के पाच वाल है ॥ १॥

चन पांच वाणों को जिन के विषय के "मुस्कार" (६) अर्थात श्रानन्द् करने का अत्रवर "न" अर्थात नहीं मास हुआ है, ऐसे कीन है कि देंग ( पिव जो ): ( व्योकि कामदेव अपने वाणों का इंग्र पर नुद्र प्रभाव नहीं

१-इस ब्युत्पत्ति में नकार का लोग तथा "मुल्कार" यान्य का "मीकार अ यनना मारुत रोली से जानना चाहिये ॥२-विनाम ॥ २-मसङ्ग को बसुसार ॥ ४-महण किये प्रय ॥ ५-कोपो को देखो ॥ ६-मुदः (आनन्दस्य ) कार,करणामिक

होते (२) हैं, प्रवश नित्य, प्रपर्यवसित, प्रनन्त; स्थिति की प्राप्त होकर चन के हैंग होते (६) हैं, अयवा उन की कारण से भट्य शीव गुणसमूह के र्छेग डोते (४) हैं; हमलिये "प्राञ्च" गटद में मिहुरूप ईंगों का ग्रहण होता है, प्रतए ३ (४) यह जानना चाहिये लि-"पञ्चममोक्वारी" ( प्राञ्चनमस्कारः ) इंस घट के ध्यान श्रीर श्राराधन में ईशित्य निद्धि की प्राप्ति होतो है।

( प्रान )-"पञ्च गानीक्षारी" इन पद में ईशित्व सिद्धिक सिविधिष्ट होने में जिन हेतुओं का जाप ने वर्णन किया है उन में प्रायशः जैन वन्धुओं जी ही ग्रंदा स्थित का होना सम्भव है, इस निये कृषाकर सुद्ध ऐसे हेतु सों का भी बर्रान को जिये कि - जिन के द्वारा जीनेतर जनों ( जैब आदि ) की भी "यह बात अरुडे प्रकार में विदित हो बाबे कि-"पञ्चयामी कारो" इस पद में अब्द मामर्थ्य विशेष से ईशिरव मिद्धि मनिविष्ट है, ऐसा होने से वे भी

रने के अधिकारी बन मर्केंगे ! (उत्तर) – पदि जैनेतर जनों की श्रद्धा उत्पन्न होने के लिये "पञ्चणमी-छारो" इम पद में मन्त्रिविष्ट ईशिन्त्र मिद्धि में हेतुओं की सुनना चाहते ही को मुनो-उक्त पद में स्थित प्रजार विन्याम (६ के द्वारा उन के मन्तस्य के ्ही अनुनार उक्त विषय में हेतुओं का निक्षपण किया जाता है, इन हेतुओं के द्वारा लीनेतर जनों को भी ग्रवगत (१) हो कार्बगा कि ग्रवहर विन्याम

ब्यद्वायक्त होकर तथा उक्त पद्का महत्त्व जानकर लाग विशेष की प्राप्त क

(क)-"पवि व्यक्तीकरणे" इम धातु से ग्रत प्रत्यंय करने से "पञ्चत्" · पान्द धनता है। तथा मृष्टि का विस्तार करनेके कारण "पञ्चत्" नाम ब्रह्मा का है, उन की क्रिया प्रयांत् मृष्टि रचना के विषय में "ग" प्रयांत् नहीं है

विशेष से "पशुणगोद्धारो" इन पद में ईशित्व निद्धि ननिविष्ट है, पश्चात

. १-प्रकर्षेण अपुनरापुट्या मोक्ष नगरी मञ्चन्तिअधिगटयेशा भवन्ति, दिन प्राञ्चाः॥ ५-प्रवर्षेण शासन प्रात्नेकस्थेन सिद्धिमङ्गलमञ्चन्ति उपेत्याधीशा मयन्तीति प्राञ्चाः॥ ३-प्रकर्षेण नित्यापर्यावसिनानन्तश्चित्या मिद्धिपामाञ्चन्ति उपगम्याधीशा भवन्तीति

्रप्राञ्चाः ॥ ५-प्रवर्षेणाञ्चन्ति प्राप्तुवन्ति भव्यजीया गुणसमृदाग्येभ्यन्ते प्राञ्चाः । ५-इसीछिये ॥ ६-अशर-योजनुत ॥ ७-ग्र

इम में लाभ प्राप्त करना या न करना उन के आधीन है।

"मुल्कार" वर्षात् जानन्द क्रिया जिन की; उन की "पञ्चनमुरकार" कहती (१) है; वे कीन हैं कि-"इंग्र" अर्थान् महादेयः क्योंकि गहादेय मृष्टि का गंहार (२) करते हैं, इस स्पुत्पत्ति के द्वारा "पश्चनमोक्षार" गडद ईंग्र का साचक होता है, इमलिये उमके जर्प और ध्यानचे क्षिएच सिद्धिकी प्राप्ति होती है।

(स)—यदां पर ममङ्गानुपार (३) यदि "पञ्च" ग्रव्यने पांचों परमेण्डियों का भी सहस किया जावे (स्वींकि आहं नु आदि पांच परमेष्टि। कहे नाते हैं। तथा जन्हीं की पूर्व नगरतार किया गया है) : तथापि 'पञ्च" पद मे छवाच (४) परमेण्डी पद से (तन्मतानुमार) अस्ता का योध हो एकता है; अर्थात् परमेष्टी गव्द अल्ला का याचक है (४), उन की (म्ब्टिक्स ) किया के विषय में "न" अर्थात् नहीं है "सुरकार" (आनन्द किया) जिन की द्रस्थादि अंग अर्थ "क" थारा के अनुसार जान सेना चाहिये।

(ग) ज्यञ्च मध्य चे कानदेव के पांच वालों का महशाही सकता हैं, कामदेव के पांच वाल ये कहे गये हैं:—

द्रवणं शोपणं वाण, तापनं मोहनाभिधम् ।

उन्मादनञ्ज कामस्य, वाणाः पञ्ज प्रकीर्त्तनाः ॥ १॥ स्रवात द्वयाः ग्रीपणः तापनः गोहन स्रीर उन्मादनः वे कामदेव के पांच वाण कहे गये हैं॥ १॥ स्रथान्न

अरविन्दमशोकञ्ज,सृतञ्च नवमित्तका ।

नीलोहपलञ्च पञ्चेते, पञ्चवाणस्य सायकाः ॥ १ ॥ अर्थात् लालकमल, अशोक, श्लाम, नवमल्लिका श्लीर नील कमल, ब्रे

श्रयात् लाल कमल, अशाक, श्राम, नवनारलका आर नाल कमल, ध मञ्चवाच अर्थात् कामदेव के पांच वाण हैं॥१॥

े बन पांच बाणों की जिन के विषय के "मुस्कार" (ई) क्यांत आनन्द करने का अवसर "न" क्यांत नहीं प्राप्त हुआ है; ऐसे कौन हैं कि देंगु ( जिब जी ), क्योंकि कानदेव अवने बाणों का देंग पर सुद प्रभाव नहीं.

१-इस ट्युट्यसि में नकार का लोव तथा 'मुस्कार' शब्द का '' मोकार '' बनना प्रारुत्त रीली से जानता चाहिये॥२-विनाश॥ ३-प्रसङ्घ के अनुसार ६ ४-प्रदूष किये हुए ॥ ५-कोवों को देखों॥ ६-मुन् ( आनन्त्य) कारःकरणमिति मुस्कारः॥ हाल यका है ), फल: "पहुणमोकार" पद देश का वाषक होने से उनके बय और प्यान से देशिक्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

- (प) घणवा "पर्के एक देशमें पर समुदाय का व्यवहार होता है" इन नियमसे "पञ्च" ग्रब्द पञ्चवाला (पञ्च ग्रात कानदेव) का वाचक है, अतः यह अर्थ जानना चाहिये कि "पञ्च" अर्थात् कामदेव को जिनके विवयमें "मुत्कार" (जानन्दक्रिया) नहीं प्राप्त हुई है चनको "पञ्चलाते हुए कहते हैं, अर्थात् कप प्रकार भी "पञ्चलाते हुए ये विवय पंग्य पार के अनुसार जान सेना चाहिये।
  - (ङ) "च" धारामें लिखित नियमके अनुवार "पञ्च" ग्रन्ट से पांच भूतों का यहण होता है, उन ( पंच भूतों ) में लिन को "मुत्कार" ( आनन्द किया ) नहीं है, ऐसे कीन हैं कि "हैग" ( क्योंकि वे पञ्च भूतात्मक (१) सृष्टि का संहार करते हैं), इस प्रकार भी "पञ्चणगेवकार" पद हूंग्र का बाचक होता है, अर्थ उपके जप और ध्यानसे इंशिस्त्व सिद्धि की प्राप्ति होती है (
- (च) अववा "च" घारानें लिखित (र) नियमके अनुवार "वहु" ग्रब्द् चे पहु भूतों का यहण होता है, उन पांच भूतों चे "नम" अयोत नम्रता के चहित "इत्कार (१)" अर्थात उत्कृष्ट किया की जी कराते हैं ऐसे कीन हैं कि "ईग्र" वर्धों कि ईग्र का नाम भूतपति या भूतेग्र है ), अतः "पंचणाने धनार" ग्रब्द से इस प्रकार भी ईग्र का ग्रहण होता है, अतः उक्त पदके ग्रम और ध्यानचे ईशिश्य चिह्नि की प्राप्ति होती है ।
  - ं (छ) उत्पर लिखे नियमके अनुसार "पञ्च" शब्द ने पञ्च प्राणों (४) का-प्रदेश होता है तथा प्राण शब्द प्राणों का भी बायक है, (४) सथा प्राक्ती

१-नद्यम्त सक्य ॥ १-लिल हुप ॥ १-वत्-उत्हाटः, मारा-किया ॥ ध-नाण, अपान, उदान, समान और व्यान, ये पाच बातु ही तथा वे "पंच बाण" तान "से प्रसिद्ध हैं॥ ५-अर्जादिश्योऽच "हम सूत्र से प्राण जन्द से मन्यर्थमें अन् प्रस्युव कर्रत पर प्राण शब्द प्राणी सावासक हो जाता है॥

शहद का पर्याय "मूर्ज शहद भी (१) हि, जन (भूगों) में शो "नम (२)" अर्थात नम्रता पूर्वक "उत्कार" अर्थात जिल्ला किया की करानेवाले हिं, पेंगे कीन हैं कि "ईग्र" (क्योंकि उनका नाम ही भूगपति या मूनेश है, और पति अर्थात स्वामी का यह स्वभाव ही है कि यत अन्त आंजनोमें उन्कुरू अर्थात उत्तम किया की कराता है), तारपर्य यह है कि उक्त स्पृत्विक के करनेवर भी "पञ्चकारिहार" पदमे ईग्र का योग (६) होता है, जान उमके जय और प्यानचे ईग्रिया विहु की प्राप्ति होती है।

(प्रश्न) "संगतायां" इम चहमें विश्व किह्न क्यो मिलिक्ट है ?

( उत्तर) "मंगलायां" इस पद्में जो बशिस्य भिद्धि मस्पियाट हे उनके ये देतु है।

(क) इस संगार्से धर्म तरकृष्ट (४) मङ्गलरुप है, शंका कि श्रीदग वे-कालिक कीमें कहा है कि:—

धम्मो मगलमुङ्किष्ठं, ऋहिंमा पंजमीतवी ॥

देवावितं नशंसति, जस्य धनमे समामणी ॥ १॥

अर्थात्—अहिंना, संयम और सपः व्यक्ष भर्म ही उत्कृष्ट गृहुल है, अर्दाः निष्ठ (पुरुष) का मन भर्म में सदा तत्पर रहता है उसको देशका भी समस्कार करते हैं।। १॥

हम अधनसे तात्पर्य यह निकलता है कि "महल" नाम धर्म का हैं, ज्ञतः "मंगलार्य" इव पद्के स्थानने मानों धर्म का ध्यान श्रीर उनकों ज्ञा- ज्ञान होती है तथा धर्म की जाराधना के कारण देवता भी वजीभूत हों- कार जम प्रणाम करते हैं (जैसा कि स्वय के वाक्य में कहा गया है), तो किर जन्य मा जाति वयीभूत होनेकारों कहना ही क्या है, ज्ञतः स्पष्ट- स्था (५) निद्ध है कि "मंगलार्थ" इव पद्के जप और ध्यानसे विश्वस्व स्थित को प्राप्त होती है!

(स) "नङ्गल" ग्रब्द की व्युत्पत्ति यह है कि "महति दिनार्थ सर्पति, गङ्गति दुरदूष्टकतेन शस्त्राद्वेति संगलम्" अर्थात् की सम प्राणियोके हिनके

१-किया विदोषण जानना चाहिये॥ १-बान ॥ ३-उत्तम ॥४-हपट रोतिसे॥ ६-पद्मणि "प्राणी" तथा "भून" शहर की ब्युत्पत्ति पृथक् २ है तथापि वाज्यवाचक भाव तम्प्रधारे उक्त दोनों शब्द प्राणवारोके ही धाचक हैं॥

निये दौड़ना है उमको मह्नि कहते हैं, ख्रांचवा किन्के द्वारा वा किन्नि हुं दूर्ट (१) दूर पता जाता है उम को मह्नल कहते हैं, तात्त्वये यह है कि निस्ति अभिनेन (२) अर्थकी सिद्धि होती है उनका नाम मह्नल है तथा यह मानी हुई बात है कि गनुष्प के श्राधित अर्थ की सिद्धि तथ ही हो कवती है जब कि नम्र प्राणी जबके अनुकूल होते का हो विश्वास अर्थकों हो वा सर्थ प्राणियोंके अनुकूल होने का हो विश्वास अर्थों हो वा कहते हैं, अरा "मंगलारू" इस पर के लव और स्थानने यशित्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग)-ग्रमुन गास्त्रवारोते (३) दिखी (४), इय (५), गल (६), रासम (९), पिक (६) जीर कपीत (९) आदि जा-तुलींक वासाग (९०) से निर्मम (९०) से निर्मम (१०) से निर्मम (१०) से निर्मम (१०) से तिर्मम (१०) से निर्मम (१०) से तिर्मम को जो मङ्गलस्य वतनाया है सम्मान को सामान का निर्मम को जो मङ्गलस्य वतनाया है सम्मान को तारा स्वाप्त के स्वाप्त के स्वारा स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के

(घ) संसारमें ब्राह्मण, गाय, अमिन, हिरागग (१४), घृत (१५), आंतरस्य (१६), जल और राजा, ये आठ गङ्गल माने आते हैं, तारवर्ष यह है कि स-क्षुत्रवाच्या (१९) आठ पदार्थों के होनेसे मङ्गल ग्रब्द आट सस्या का द्यांतक हैं (जैसे कि बाकों को पाच संख्या होनेसे वाल ग्रब्द से पांच का यहण होता है तथा नेत्रों की दो संख्या होनेसे नेत्र ग्रब्द से दोका ग्रहण होता है । तथा यहांवर वह अच्टम संख्या विश्विष्ट (१८) मिर्द्ध (विजन्व) का बाध्यक है, उन मंगल अर्थात आठवी निर्द्ध (विजन्व) का जिस्मे "अ"

१-दुर्भाग, दुष्कर ॥ २-मभीष्ट ॥ १-ब्राइन शास्त्रके यतानेपाली ४-मोर ॥ ५-चोडा ॥ ६-दायो ॥ ७-मधा ॥ ८-कोयळ ॥ १-कवृतर ॥ १०-वार्ट भोर ॥ ११ निकलता ॥१२-भनुकलता॥ १३-वायक सुचक ॥१४-सुवर्ण ॥१५-घी ॥१६-सूर्य १७-मङ्गल शहर से कदने (जानके) याग्य ॥१४-साडवो संख्याने यक्त ॥

अर्थात् त्यब्छे प्रकारने "न" ज्यांत् सन्धन (१) है, ऐमा पद "नहुजानस्" हैः जलः सनक लेना घाहिये कि 'संगन्ताम" इस पदमें आठर्थो निद्धि (य-शिरव) पश्चिविदर् है।

(र) मंगन जाउद ग्रह विशेषका भी वासक है (र) तथा सह संगण दर् तिका दिशा, पुरुष क्षत्रिय कालि, साक्ष्यंद्र, कसीनुष्य, तिकारण, मैयराजि, प्रवाल और प्रवस्ती देश, इस आठ का क्षिप्रति है (दे), ध्वस्टाणियनिष्य-रूप संगण जन्दमें यर्षकांका से बाजिस्व सिद्धि भी मनिष्यिट है, ख्रतः "सं-प्रवाण इस पद के क्रय खीर ध्यानसे बजिस्व सिद्धि की मासि होती है।

इष्टार्थदेवनरुकल्पमहाप्रभावम् । संसारपारगमने हनिदानभृतम्॥ आःष्ट्रेव मुक्तिसुखदं सुरहे।कशस्यम् । स्तीत्रं हि पञ्च गरमिष्टिनमग्छर्तेर्वे ॥ १ ॥ व्यक्तियातमत्रमतिमोहवशानमया यत्। क्तिजिद्दमवेद्वितथरूपणया निवद्वम् ॥ शोध्यं तदहंमतिभिस्तु कृपापरीतै: । भंशो न चित्रकृदिहालपधियो दुरापे ॥२॥ युग्मम् स्तोत्रस्य पुण्यस्य विधाग व्याख्याम् । मयार्जिता यः शुभपुण्यत्रन्यः ॥ तेनाश्चरतां ह्योप समस्तत्वोकः। महाजनैष्यं शुभसीख्यकं वै॥२॥ रसद्वीपाद्भशुम्।ंशु, मितेब्दे ह्यादिवने शुमे ॥ . चौर्णमास्यांगुरीर्वारे, ग्रन्थोऽयं पूर्तिमागमत्॥शा

१- न्यु नाम बन्जन का है॥ २-लेपां को देखा॥ ३-ल्योनिप्रन्थींको देखी॥

अर्थ — अभीध्य अर्थ के लिये कल्पश्तके समान महाप्रमाय वाले, संमार में पार ले जानेके लिये अद्वितीय कार्य स्वक्र्य, देवलोकींसे प्रशंसनीय तथा शीघ ही सुक्ति सुल के देने वाले शीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तीत्र की व्यास्था की गई है, इन ( ट्यास्था ) में मित मोह के कारण जो कुछ सुक से विलय ( अययार्थ) प्रकृतका की गई हो उस का पूज्यमित जन कुपर कर संशोधन करही, क्योंकि अल्पश्वित नमुष्य का कठिन विषय में स्वलन होता कोई आद्यांकारक नहीं है ॥ ९॥ २॥

े इम पवित्र स्तीत्र की स्थारुपा कर जो मिने शुभ पुषयश्रम्य का उपार्जन किया है, उस से यह समस्त संसार-महात्माओं के श्रभिलयकीय सुन्दर सुख को प्राप्त होता है ॥३॥

संबत् १८९६ गुन क्राश्यिनमास पीर्शनासी गुरुवारको यह ग्रन्थ परि समाप्त हुआ ॥ ॥

न्त्री ( डूंगर कालेज नाम्नः ) राजकीयांग्लर्गस्कृतविद्यालयस्य र्गर्स्कृतमधानाध्यापकेन जयदयालयर्मणा निर्मितोऽर्य ''श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोदधि" नामा ग्रन्थः

परिसमाप्तः।



## ''श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धिः''

## 

अन्य का

## शुद्धाशुद्धं पन्न *

		0.0	-		
वृष्ट	पंक्ति अगुद्ध	য়ুৱ	যুগ্ত	पंक्ति अशुद्ध	शुन्र
8	२३ चैंग	चेष -	રર	२६ सम्बोनती	तद्वे तनो
	-	परचान् त्रिपः	,,,	२७ खावनाः	<b>स्थापना</b>
ξ	२५ पश्चाचित्रकः		રરૂ	६ घरत्रारिश	चरत्रारिश
१२	<b>२६ पू</b> र्यरात्या	पूर्वशेल्या	"	१४ उस	उम २
ĮĘ	२४ रचतया	रचना	વક	८ तीन	तीन को
१७	१३ पड्चमो 🍦	प्रवंगे	ינג	२४ पंक्ति में	Ħ
,10	१५ भभान्त्या	अज्ञाहत्या ्	दद	४ इक्तालिस्या	इयताळीलया
10	१७ चतुर्भिशति	चतुर्विराति े	20	११ चौधीं	વૌથી
u	६२ पट् पट् संख्या		"	२२ पत अङ्का	भना अङ्गा
	_	सस्याः	-0	२५ छ।	का
१८	: १८ पांच प्री	पाचर्या	30	१४ (४) अप्राद	गपवाद (४)
ù		रीति, विधि	ענ	२५ अपनाद	भगवाद
Ç		'चार दी	३२	८ यङ् गुणाः	पड् गुणाः
ą	·	धगसैसे	"	१६ परिवर्ताङ्क	परिवर्ताङ्का
,		स⊭हनभ्−	1		एन
,		कथने	23	८ कोएकी	योष्ट हों
د	" १६ (७) वरणमा	् करण (३)	হত	१२ तृतीयपक्तिसः	चतीयपक्ति
	• • • • •	माद	1		स्यः ४
,	२१ १६ रूप	₹प .	,,,	१४ तनः `	ततः
	२२ ६ घटतुक	चतुष्क	23	२५ युता	युता•
	∾ે વર્શકાલ	अङ्का	30	१५ पाचत्र।	Çî azî

ह पार्डकों सं निषेदन है कि इस शुद्धाशुद्ध पत्र के शनुसार प्रथम अन्य पी भुद्ध कर बीछे पड़े ।

(२) श्रीमन्त्ररातगुणकलपादीद्धि॥				
पृष्ठ पक्ति अशुद्ध ,	शुद्ध	प्रष्ठ पकि शशुद्ध शुद्ध		
३८ ् १५ सस्या	संख्या	४६ २५ एवस्मृत एवस्मूर्त		
″ ેરક′શુ÷તા'ે	युक्त	'४७ २ गणन (३) गण (३) त		
इस् १ पक्ति	पंक्ति	४८ ३ भाषाया भाषा		
२१ उसीको यहाँ	उसीको (२०)	" ६२ नमो अस्तु नमोऽस्तु		
(২০)	घडां '	४६ २० इत हार्ग		
<b>४० १४ येऽ</b> ड्डा	येऽङ्काः	" २८ मास्पदः मास्पदम्		
१५ परिवर्तांङ्का	परिवर्त्ताङ्काः	५० ५ इनक् १) इनक् (१)		
<i>"</i> १६'यथाः	যথা–	" र- धत्तते चर्चते		
″ ६६ इष्ट−ं	इष्टः	" २२ अत(३) अत जानीहि(७)		
🥕 १७ पचक,	पचकः,	" २६ हम हन्		
" १६ पश्चक	पञ्चन	५१ ३ योग्यम, , योग्यम्,		
" २५ कतिय	ष थितः	" १० छिद्द छिट		
υ эοππασπα	<b>एकर्क्यु</b> ता	″ १६तम, तम्,		
धर भक्तोष्ठ इ	कोष्ठाद्	" १६ लुम, _ सुन्,		
धर् ३ पृचित्री	पांचर्यो	🎢 २७ रिचन्त्युः श्चिन्त्यः		
्र ३ पक्ति	पंक्ति:	५६ ११ रधते रघुने		
्र ४ शच	पाच	″ २५ फचिहः फचिहः		
१ "११पक्तिः	पकि	" ०६ चक्रस्याम् चक्रास्याम् " २८ विश्वि कपि		
~ ।३पक्तिः	प चिः	" २६ संख्या सम्बद्धी		
" २३ (६) यद्वी	यही (६)	्र रह सम्बुद्धाः सम्बुद्धाः ५३ १० तस्य तस्य		
<b>"</b> २६ पक्ति	पक्ति	५४ १० एव - चव		
<b>ध्र</b> ध ५ पक्ति	पंक्ति	" १० गरी तरी		
<b>৺ १</b> ७ पक्ति	पंक्ति	पुर ध बाक्ती <u>धातको</u>		
ं ≼५,२ हि	f≰	″ ६ ममा मम		
<b>~ १</b> ५ सदस्	त কর্	" १८ पशिच्छेवोकिः मधिच्छेवो		
🐡 २३ सावधान-	सावधानं	पिक ,		
४६ ४ (०) भारि	≆एदि (२)	" १६ द इस्ट्रीन		
~ મધ્યત્ર,	गन्त्रः	" २३ मीगृण सीगरा " २४ ड तत्रयो इस्तत्यवे (*		
∞ २५ ह्या	द्रमा 🖟	्र पुष्ट इ.स.च्या ६		

***************************************			
ष्ष्य पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध ।	पृष्ट पंक्ति भशुद्ध	शुद्ध ,
५५ २६ मित्यर्थः	मिस्यर्थ-,तत्रतु	६१ १३ उत्पर्धः	इत्यर्थः .
1	"अतनयम्"इ-	" १३ ऋत्यरः	ऋत्यरः 🗸
1	वि ऋषनिष्पः	<b>". १६ शरद</b>	शासु
	चे धिन्त्यमत-	″ २० हे श्ररत्	हे अस्तान्त ! हे
•	स्यमिति पद्म,	,	श्रस्त् !
	एयमश्रेऽवि हो-	६२ ३ चतुर्थर्थ	चतुर्धर्ध
	यम्॥	" १० युक्ती	युक्ती
५६ १९ मोर्क	भीकं	( 52.01	र्श .
" १ मरा धादिः	मण्यादिः	" २१ मन्द्रने " २२ ष्ट	मन्द्ते ड
" ५ ૩	ढ	" २७ "भाम्"	[€] भम्″े
्रं ६ इत्त	दृग्ति	६३ १ किपि	कि। दि
" ७ रियन्तनि	रियन्सीति	ं १० भू उ	भूड
[°] २७१-पञ्चमेदम्	॥ १-पञ्चमेरम्॥	" १८ शकारस्य	था <b>कारम्य</b>
सत्रतु "शतनः		" १८ घर '	आरं.
म्″ इति रू	प- "	" २२ आदशी [\]	अदुर्शने .
निष्पत्तेक्षिर		६५ ११ "मोदारी"	"मोदारि"
मतन्यमिति		६६ २ चित्र	(चित
हुम् पवमश	zfæ	" । १२ शस्यादन	साम्याद्त
श्चेयम् ॥	~	" १३ विना	चिना"
५७ १६ घाटिय .	धारिंग	" २४ ″हैं, न″	ਉ, ″ਜ਼≭
<i>»</i> २७ यत्र	যুদ্ধ	६७ ८ ध्ययहार * १६ अर्हत	<b>व्यत्रहार</b>
५८ ११ सप्रूपंः	स्त्रपूरः कि.पि	" १७ ,रक्दो	अर्हत् रक्तो.
५६ १२ किपे	काप इत्येकाक्षर	" २५ चन्द्र	चन्द्र,
ं २१ इस्येक <b>शर</b>	इत्यकारस्य द्यन्दिः	" <b>२६</b> "करि"	"शरि" है,
६० ६ चहिनः	धान्दः दाने वर्त्तते	६८ १ "अतान	"शतान"
भ १७दाते ० 	व्यवस्ता व्यवस्थि	″ ३ म, ″ ६ पुद	मा, पर
ण "२५ शप्रमा दी ६१ ११ छन्न विधेत	।, एचबिघोग,	" १५ बानार्थक होते	
त् १२ अमस्यये	छ प्रत्यये	(3)	द्यांत

पूछ पित अगुद शुद्ध । पूछ पित अगुद शुद्ध । देंद ५५ ता (ता - १६ १५ ता (ता - १६ १५ ता (ता - १६ १५ ता (ता - १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६	(8)	श्रीमन्त्रराजगुण	रुएसमहोद्धि <b>।</b>
\$\( \text{S} \) \( \	पूछ पति अगुद ६८ २५ ता ६६ २ धर्मात् प्रप्तिक या है अ २ पद " ७ इही परी)	शुज् (ता शर्थान् (पद प्रही करो	पृष्ट पंक्तिः अगुद्ध शुद्ध ७५ २ र पुण, रष्टुण् " ५ "अरहंत्राणं "अरह्ताण" " ७ शारमलीवा (३) शारमली(३)का " ११ अरहत्तकः अरहसक " १३ अरहत्तकः अरहसक
म अल्या हारा. " ४ चारित । वारित्र	७० ० "नमा" अस्ति  " ० "नमोइस्ति  " १० प्रणम्  " १६ नाश्चण सिह(०  " २४ प्रणम देवना  ०२ २ ह ॥  " ८ (४  " १५ यह  " २५ प्रणम  " २६ पार्यो  " २६ पार्या  " १६ पार्या  " २६ पार्या	"नमी शिव्ह" (अणम् ) नागर्(०,सिद्द फामदेव पा देव ॥ (४) अर्थात् प्रमाण्यदेव (१०) "पाम्" पद्द्वार्थां पद्द्वार्थाः पद्द्वार्थाः पद्द्वार्थाः प्रमाण्यदेव । पद्द्वार्थाः पद्द्वार्थः पद्वार्थः पद्वार्थः	इद १० वर्ज १६) वर्ज १६) है,  " १२ इन के। उन का  इद " उदयम उप्रम  " १४ हम्" "दम्"  " २६ तो नो नो नं  " २५ तो नो नो नं  " २५ तो नो वर्ज वर्जी  " ३५ (भाँरा (गाँगा)  " ३० दिगमतानुषाकी विवयसगञ्जाकी  उ० १ करी वर वर्जी  " उ. "वरदरता" "जरहरता"  " १२ "नम्" "जम"  " १५ सिख होता सिख  " १६ नरहर्ज" "वरहर्ग"  " २१ "वर्जा सिख  " १६ नरहर्ज" "वरहर्ग"  " २१ "वर्जा सिख  " ६० नरहर्ज" "वरहर्ग"  " २१ "वर्जा सिख  " ६० वर्जा (१०) हैं,  " २० (१०) हैं, (१०) हैं,  " २० (१०) हैं, (१०) हैं,  " १२ स्वराणां "स्वराणां "२० (१०) हैं,  " १२ स्वराणां "स्वराणां "२० (१०) हीं,  " १२ स्वराणां "१० स्वराणां १० वर्जा । वर्जा । वर्जा ।  " १० वर्जा निहां) (गुःणो, रिहे  १० वर्जा । वर्जा । वर्जा ।  " १० वर्जा । वर्जा । वर्जा ।  " १० वर्जा । वर्जा । वर्जा ।  " ११ किएं किएं

য়িব

पांतर.

अनुवी

#मी*ण* 

प्रधान, १८ जीव बाचक(६) जीव(६)बाचक

विकार है

शोक,

शक

उन क्ति

थर्थात्

, होती है ) ,

उयोतिप

मही

2

जो

च

<0	१४ नदीच्	महींच ,	<€	২ (१) অঘূৰা	लगुवा (१)
¥ ور	२८ णह	णार	ມົ	9 mgc	1 2 1 (1)
ζį	११ विस्तृत होताई,	विस्तृत होता	J.	५ अतीङ्ग	"भनीइण"
		है,अर्थात् उत्पः	J.	१५ "अपति"	"शपरिः"
"`		न होता है,			शर्थास्
	<b>૧</b> ૫ જે	€)	"	[४] युक्त	युंक [४]

ग्दाग्याम ।

वृष्ठ

Ê) २४ किए 'किंग्

२६ ताला माला ५ वाहे.

उनका

र हते हैं अरि गा-म चक्रका है.

शुस

षादै, जिलमें . अर विद्यमान है उसे भरिक

६ उनके

72

पक्ति अशद

१२ किए

१४ अकार २२ करुश 27

वित् २३ किप

उकार (फंस्स्स किए ६ "इन्ताः ही "इन्ताः" है. क्रिप्

,, ٤3 १२ किंप ,,

१८ "मोद्ध है" १ समृद्धि ८४

५ काम

१५ लम २०) अहः ,,

२६ चऊाओं ,, ^प१८ इन्"

१: नृ• n

६२ (८) दानार्धक

64

11

( गहः ″चक्राओ

σį,

"मोद्र" है.

समृद्धि की

पाम.

"ह्यू"

दानार्थक (८)

नाश

93 " £₹

æ

२३ होती है.

५इ.ख ५ यहा

२१ धिप

२६ पक्षी

इ उ

१२ च

ca

22

.,

CE.

,,

२७ कोमळ

११ अस्तुओं

१२ कि जो

ર**હ "મૌ**:"

२८ भधान

२६ शोक

१५ शुक

२६ विकार हैं

२७ ज्योतिय

१८ उनिक्त

१५ वर्थात्

५ तत्प्रच्छ

११ ही

ध होता ) है. ८ स्वराणां

होता है, "स्वराणां ह-प

यहा,

ŧ.

तत्पुच्छ

(६) श्रीम		श्रीमन्त्रराजग्	प्रीमन्त्रराजमुणकरप <i>मस्तेद्वि</i> 🖟				
	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	åß	पंक्ति अशुद्ध	গুৰ		

દ્રવ	१२ नवरसों (६)	नन्,६)रसॉ	₹ €	१६ हुआ हुना	हुआ
<i>»</i> \	१५ "हे	£"	"	१८ मस्तकों ध	रण मस्तर में
22	૨૧ દુર્વજ	(दुर्चर)		कियाहुआ रु	पके
27	२६ इस	रस		झान के लिये।	
£3	१ तृतीय	तृताय.	1	है मस्तक में	
"	धर्म्य	धर्म	20	द्र धारण	धाःणाः
n	१२ माध्यस	माध्यस्थ्य	200		समान कान्ति
ER	३ चालें देव	चाले, देत्र	1	••	यान्य है।।४३॥
,,,	५ माञ्यस्य	माध्यस्थ्य			यारणम्बद्ध
,,	इ तीर्थ (११)स्थान	तीर्थस्थान(११	)		शत्रचन्द्र (४)
v	६२ कार्योटसर्ग	कायोटसर्ग	7		के समान
ŧ٩	१ पैर	पेर	1,0	१६ पास्य	चारुण (१)
N.	9 4)	(9)	0	२६ वास्य २४ खावित	वारण (स्) स्यादिन,
٠,	२३ मेल २३ मेल	मेल,	,	२५ आर्द	सार्द्र,
2)	રક દર્દ	हुई	108	॰ वस्युल ७ वस्युल	নার, নার্
n	२४ जिन	जिन-।	१०३	७ जङ्गुल ५ सूयमार्ग	सर्वमार्ग
ĘĘ	११ भेदोंमें	मेरोंमें (३)	"	<u> </u>	दायु
,,,	१५ वरता	फरना	,,		-
,,	२० (८) में	計 (d)		<b>६ वाशु</b>	चायु
63	ও হাানিশ	ग्रान्त	१०३	५ चन्द्रमं ही सं	सूर्यमें संब-
"	१८॥१३)	וויפוו		धमण (४)	मण (४)
"	१८ वाय	घायु	३०प्र	११ शस्त्र	शरह
٤٤	१६ निरीगता	नीरोगता	₹0 s	८ देगो	देखें भीमगी(१०)
,,	<b>२१ उसी</b>	दसी २		हसीम(१०) को १२॥≺∙०॥	धरत्रकष्ट साम १.१६६०रे
"	२४ लाला	लाख	at.	२६ प्रदीत	प्रदीश
"	२७ उत्स्रुष	वल्न्युन,	,,	स्ट प्रवास स्यरण (११) गी	
p\$	२८ चार	घाडा 💮		१० पत्रन(१२) की प	मानो (११)
EĘ	ें ५ तालु नासिपा	ताृतु, गासिपा	n	१० हमाशन	हुताशन पर
<i>,</i>	৩ বহু-লহ	तदान्तर		(१३) वॉ	(13)
#	१५ जिएया "	<b>जिहा</b>	,29	२० ग्युडिय	रमुस्ति (*

		~ ~ ~~~	**************************************	
१०६ १४	पंकि अशुद्ध ३ ॥२४४॥२५७५	शुद्ध (१२४४-२४३)।		शुद्ध १३-१०।
,,	\$ U	1138 <b>51</b> 1	ँ ८ यक्तः १	ुक्त र्र
,,	२२ (५२) छध्	रुक्ष (२२)		<b>ा</b> लु
१०७	२४ हस्	रुद्ध,	ँ १ <b>४ में (१५)</b> (	१५) में
१०६	२६ निराध	निरोध	" १७ को (१६) (	१६) की
"	३ पानवीं ६ घार	पाँचर्धी धार~	ſ	IRR
,2)	१४ स्मुलिग (७)	स्फुलिंग सन	- र७ ह्या	g ₹i
N	समूद २० निकालं	मूह (७) _		ાહે (૭)
N	२१ आग्नयी	निशाल		ाण् (७) उणीं (२)
११०	દ મરદ	श्राम्नेषी १९६	1	341 (4) 2
n	४ मण्डल [२]	॥१९ [२] मण्डल		ाना है ॥६१॥
,,,	१२ घारण	धारणा भारणा		न्द्
n	१८ शरभ	शरम और		(8)
१११	२ मातृका [२]	मोतुका [२]		६३॥
		यः।	1	तह, १)
נק נק	२ (६)	(২)	1 ° 5 ′ '	र <i>)</i> द (३)
23	२ साल्का [२]	मातृका [३]	1	५ (२) अकार ⁵
ינ	६ आउ (३) दल	भाउ दल (४)		जन्म - जिं
	६ पद्म (७)	पदा (५)	1 884 8	ाग,
נו פ	८ सम्य (५)	रम्य (६)	" १५ (१७) तीर्धिकों त	ปีใช้อธิไกรก
,,	६ पद (६) का	पदका (७)	ररह र सामणादि(१) ह	ोभणादि(२)
44.	१० पद (७) गा	पर्या (८)	व याला स	ाल
,,	११ आव्य (८) ११ वर्ण (१)	आद्य (१)	पुरुषाणा म	पि
ور	ु १२ करे, (१०)	धर्ण (१०) फरे, ≉	्र ६३ ध्याम हे ६४	<b>ान</b> है
. 23	रद "अर्ह्म	"સદ્દૈ"	१२० र मकार, म	गर
٠,	२६ - अर्गात्	०-त्रथांत् ०-त्रथांत्	६ स्था (७) भाषी 🕶	^{⊓साची} (५)
-)	२० आग	মাল	21/16	रे हैं इं
	•	•	भै " २० तया तथा तथा	

·(4)·	शीमन्त्रराजगुण	क्लामहोद्धि ॥	;
्रपृष्ठे पक्ति अशुद्ध	- য়ুব্ব	पृष्ठ पक्ति अशुद्ध -	शुद्ध '
१२१ ६ ॥ १८ । २१ ॥	ા ૧૮ રૄા	१३३ १५ १-इसिंहिये	o
" २१ (६) दुरुकः	दुष्ट हर (६)	" " ~	<b>१</b>
" २२ समागत	इसके समागत	" ·" a— '	₹
<b>१२२ १ शुता</b> विचार [†]	धुराविचार,	" " " ~	<b>3</b> —
" ११०-अमतिपति	अप्रतिपाति	" " '	8
" २७ शहार क यागा	शरीर के येगों	" {q e-	<b>4</b>
१२३ २८ ठीक	होक, -	" " B—	દ્-⊸ .
१२४ २ ( उप्लाना	उच्चता,	" " (	· ·
" २८७-	<b>29</b> -,	<i>"</i> μ ε—	<b>-</b>
१२५७ के[१] <i></i>	[१]के	" to to—	ε <del></del>
🚜 २६ छमाने	ਲਾਜੀ	37 . 12 -	१०—
" २७ इक्ट [े]	इरहे -	″ २ इसीलिये	इसलिये
१२६१ चरित्र,	चारित्र,	" १५ घीति ,	प्रीनि
२७ चन्द्रना॥	मन्दना	१३४ ६ शङ्खावर्त्त(६)	. शह्वायर्त्तविधि•
१२७२ तजा	तथा	<b>बिधिना</b>	ना (६)
६२८ <b>२</b> " (ब	(3)	" ं१५ "नागालाल"	"नानालालम-
१२६ १५ है	है तथा े		गनलाल"
🤲 २५ करने बाले।	प्रशासिक्त नेवाला	१३५ ८ (६) ह <u>ू</u>	हुं(६)
🥙 २७ रमणीक	रमणींक,	<b>″ ६ सड्]″हे</b>	रट्हे ्
१३० १ स्वादु रसों (१)	स्वार्डु (१) रसों	″ ११ प्रत्यके	<b>प्रत्येक</b>
्र _{३१} ६३ शसद्रप	असद्भा	" १३ घ्यन	ध्यान
्र २६ काङा	यात्रा,	" १७ दथापलम्ध	यधोपस्टब्र्य
१३२ १७ समस्यित	श्रचस्थित (१५)	४ २१ सन्दिन्धः	सन्दिग्ध
«	( १६ )	🚜 २५ सबोडब	सर्वीपद्रव
••  ২০ ( १६ )	( १७ )	" २६ S । समन्	ड रिमन्द
· -= (10)	( १८ )	17, ,	भाराए ।
্ৰ ২৮ (१८)	(28)		मरिद्दन्ताणं (८)
" २६ तुन्छ स्त्र ॥	तुन्छक्ष॥ १६	" ६ सिद्धाण लोप	साव पानर्थ (*
•	इसस्यि,,	৺ १२ँगा¤आः	411144 1

ध्य पंकि अगुद्	शुद्ध	पृष्ठ पंक्ति सशुक्त	शुद्ध ,
१३६ १४ प्श्रवद्	गञ्चगदेः	१४२ २३ वाणं	याण ,
" १८ दुएान्	⁸ द्धान्	" १५ अहमधादस्य	शहमद/वाद्ह
" १६ "एसा"	"एसो"	" १५ सङ्बद	सङ्ग्रह्"
" ु२० "चरिताम्"	″सि साय″	" १८ विचार,	विचार
[*] २२ च लोक्य	<b>देलोक्य</b>	" सर्पेंद	सफ़ेंद
″ २४ बिशि <del>ष</del> ्	चिशिष्ट,	" २७ विधि	विधि
[*] २८ पश्चासुपृब् <del>य</del>	परचानुपृष्ये	१४३ २७ चाहिये	चादियें ,
१३७२ सुद	सुद	१४५ १६ पूर्वोक्त	पूर्वोक्त -
" ३ हत्॥( <u>०</u> )	हत् 🗐 ॥	" २० स्त्रमात्र	
" १० इसरा ह	दसग्ह	40 61411	स्यमान,
ँ १० पंच साह्	पंचरहं	् रद चाहिला;	चाहिये, '
~	झीं	१४५१ मि	[8]
<i>" १६ छे</i>	焉	् प्रसादर	ग्रदिर
.» १७ हः	` ₹:	१४६ १३ सङ्गरू	"सङ्करप
४ २८ सप्तश्रहे	सङ्ग्रहे	र १५७ १० प्रतिस्रोमके(८)	
१३८ १ 'बाद्यम्पद् [		दें। , नव शरहत्वाण	शीणमीं सरः
n sá (E.)	( <b>ह</b> ू)		देन्ताण .
१६ प्रवर्गे	थचन	१४८ २ वेत४	खेता े
″ २१ब−सि∽ऋ	स−सि−भा-		इस ुः
, " २५ मन्त्रद्विः	मन्त्रेऽपि	″ ६ इसका	(इसकाः
* ६६ साहण	साहर्ण	"१३ वसराह	द्भग्ह*
१३६६ हो	हीं	" १३ पचराह्' ः	पंचएर .
″ o €i '	ही	१४६६ सन्य की	्रस्थान कई
<i>"</i> ६ हीं	<b>ब</b> िन्हीं	″ १५ जाने	, आने । तथा
<i>"</i> ₹ <del>   </del>	ें हीं		"मेगलाणं के
″ १० सी	हीं		सब्देसि″इस्ट
· १४० १० शुन्तितः	गुचिन	Į.	को सदिर के
ं १४२°२ स्वादाधीः	स्याहा ॥		महारी के
n A (A)	(છ)) થેં	<b>\</b>	पूर्ण व्यक्तिक ह
اً الا ^{قط}		•	जारने,
•			•

- श्रोमस्त्र <b>राजगु</b> य	

( (0 )

ध्य	पैनि गशुद्ध	হুন্ত		पंक्ति अशुष	शुद्ध
१४८	१० हूं }	(E_)	१५५	१० हैं,	€,
	<b>)</b> 4 ၏	हों	44	्र ७ मादि (५)वर्नी	आदियरी (५)
	२३ संख्या की	सण्या की	20	રદ €ેં ઘ	€ yn
	પુ ( <b>સા</b> )	⁴ 61,	१५६	१ सहाचन मा	सङ्गोधन[१]
	५ पश्च	पमल :	l	(٤)	का
	५ (सि)	fer,	20	५ प्रणिधान इत	(৩) সালিঘান ৩
w	<b>६</b> (ग)	tery'	}		€.4 _
27	£ (E)	<b>'</b> 3'	10	<b>ર</b> ફ જ ધા	वार
,u	<b>१६ (स</b> र)	' <b>ਚ</b> ।'		२४ प्रतिदार्य	प्रतिदार्य
w	१५ हो	हीं	44	२५ दिव्य ध्यनि	दिस्यध्यति,
JU .	१८ शमिणि	आभिणि	१५७	११ पार	धरि
JU.	વર અર્દ	शह्		११ घाति	घाति
,as	<b>२२ अ</b> ह	सर्द	१७८	१४ होनं से	होने से वे
Þ	२७ थटहताण	्रवहताण,	₹0E	६ घटुनों के	बहुती
		औं णमा मि	بذا	२१ अथवा"	संध्या
	r	द्धाण औं प	ע	२१ "सिख	"सिद्ध"
		मोधायास्याणं		२७ चाहिय	चादिये
161	१५ मध्यपवाप्प	संस्यपायण	150	३ ध्रथया	शंघया
j.	ξη <b>ξ</b> .	E.	"	१६ अर्थात् अर्थात्	<b>এথ</b> াব্
.00	२४ प्रयोग	व्रयोग,	१६२	<b>१</b> ३ पती	पीत
Ju.	२५ पन्डी	पष्टी	१६३	२३ उपाध	उपाधे
91.2	ં જો	ही	१६४	१३ (अधवा)	अथवा
``بد	८ साहण	साह्रण	"	₹₹_0-	Ę—
	-	ही	*	द <b>२ ६</b>	·
	१६ थीं	धों हीं	J.	२३ जो ए	जी य
de		राद,	~	२६ तंत्रपत्तंर्ण	नियत्तार्य
	२६ राष्ट्र २ चाई(२) यण	याई(ए)(२)ण	१६५	-	होकर पुष्प
	(२ वाइ(२)०० १६ करना।	कर्रनार ।		८ पुष्य २५ सम्रहे	युष्प सम्रह
	ुद करणाः .	"नो ए।	ور ⁽	29 8	ŧ
£00	,		•		

एछ पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	प्रष्ठ पंक्ति अश्रद्ध	शहर .
१६६ ३ ध्यान	ध्यान ।	" १७ सत	नध 📝
- " २२ माचिती	सास्यिती ही	" २२ प्राणितमिति	प्राणिनमिति
, thu se e 1	"सद्य"	" २३ चाहिये	चाहियें
ँ २६ सर्वोऽहंदर्मः।	सर्गेऽईद्धर्मः	" २६ गन्ध	गन्ध,
१३ सव	सार्व –	" २६ हुआ	हुआ,
१६८ १७ साधओं	साधुओं	। ७६ २६ च स्	चस्,,
१६६६ घरित्र	चारित्र	″ ६ हिंग	हेप का
१७०८ जिसको	जिसके	" १७ रागडेप	राग और हेप
ू १४ ( १६ )	( (0)	१८० १० चरित्र	चार्रिप्रे
ँ १५ <b>(</b> १०)	(11)	" २ हुये	सोतें दुष
" २० निधमादि	नियमादि	" १२ चेंग्यि	चारित्र
🂆 २७ याला	वाले '	" १६ घारत्र	<b>चारित्र</b> े
🎤 २८ घाला	<b>ਬਾਲੇ</b>	" २६ छल	<b>ਹ</b> ਲ, ੰ
१७११ पराणसी	परणत्ती	१८१ १७ [८]	[•4]
" ६ चाहिये	चाहियें	<b>" १६ [१५]</b>	[,१६]
१७२ १० "होइ मंगल"	"होइ मङ्गल'	, "२३ निवृत्ति	निवृश्ति,
ँ २४ 'होय मगर्ल,	'होइ मगलं,	्रदर २५ । नदा ४	निद्रानिद्रा
१७३३ ध्यान	ँ ध्यान	े २६ छडवव ८ १८ स्टोडा	छन्वय
" ६ चाहि <b>ये</b>	<b>चाहियें</b>	" २८ सरोहा " २७ निगाही	संरोही
" १५ सिद्धि	सिद	्र २७ ।नगाहा ४ २८ औष	निग्गही जीय
" २८ कर्मा के	थे। कर्म	१८३ ११ ॥	
" २८ ६-अ <b>धांत्</b>	७- अर्थात्	" १५ प्रामार्य	11 5 11
१७४ १९ घह	घदा	" दशाद्या	मसार् <del>ध</del>
" २६ सम्ह	समृद	" २२ गचवचास्या	# 3 ()
१७५२ समय	समय	१८४ २७ ( उदासीनमः)	गद्यगद्यास्ट ग
१७६ २० जगत्य	जगन् चय	1 104 4 8	(उदासंख्य
१७७ २५ आवा	भाषा में मिद्धि		₹~ ₹)
१७८३ स्थित			इ.ड. "षाऱ्"
में १६ ग्रणी	गुषा	नेट प्राप्ताः	· .

( ( )	धोमन्त्रराजगुन	ग्याब्यमहोद्धि ।
पृष्ठ ्रिम भगुद	शुद्ध	पृष्ट पंक्ति शशुद्ध शुद्ध "
ે ૬૪૬ ૧૫ જૂં)	(g_)	१५५ १० हैं, हैं,
W VIET .	हो	" १७ नादि (५)धनी आदिवर्ती (५)
" ६३ संख्या की	सल्या की	િ″ રદદેશ €)⊓
१५० ५ (था)	et,	१५६ १ सङ्घोचन मा सङ्घोधन[१]
" ५ वमल	फमख	(१) <del>का</del>
" ५ (सि)	'सि,	" ५ प्राणधान सप(७) प्राणिधान(७)
ر (۱۶ مر	'e ₁₁ '	£4
″ ૬ (૪)	, 1 <b>3</b> ,	″ २१ ठक्षा आउ
" १६ (सा)	'सा'	" २४ प्रतिहार्य, प्रतिहार्य
~ १५ ही	हों	" २५ दिच्य ध्वनि दिब्यध्यनि
" १८ अभिणि	भाभिणि	१५७ ११ पार परि~
" <b>વર</b> ઘાઉં	े अर्ह	" १६ थाति पाति
⁴ १२२ गर्ह	थई	१५८ १७ होने से व
🔑 २७ शरहताणं	अदह्ताणं,	१५६६ यहतीं के अधुती
	ओं णमो नि	৺ २१अथया″ अधया
r	द्धाण शींण	" २१ "सिक्" "सिक्"
	मोभाय <b>रिया</b> ण	" २७ चाहिये चाहियें
१५१ १५ मध्यपवाद्य	सम्बदायच्य	१६०३ ध्रयया सधवा
" 14 E	£.	<ul> <li>१६ अर्धात् अर्थात् अर्थात्</li> </ul>
२४ प्रयोग	प्रयोग,	१६२ १३ पती पीत
व्५ चप्डी	पष्टी	(६३ २३ उपाध उपाधे
(૨૭ ક્ષી	हीं	१६४ १३ (अधया)— अधया—
८ साहण	साह्रण	" २१ ७— ६— " २२ ६— ७—
१२ हीं	ही	" २३ जोप जोय
१६धी	थीं हों	<ul> <li>२६ नियर्चर्ण नियसाण</li> </ul>
्रद्द राख	राख,	(६५१ द्वाकर , होकर
५३२ चा <b>ई</b> (२) एण″	धाई(ए)(२)ण	″८ पुष्य पुष्प '
५८ ६ करना।	करमा"।	" २५ सबहें सबह " २० रूँ हैं
५५८ ⁴ नाणः ¯.	"नो प.	″ २७ हैं

ı

ЯÃ

१६६

पंकि अशुद्ध

२२ सात्यकी

२६ सर्वोऽहद्धर्मः

जिसको

१४ (११)

84 (80)

२७ याला

२८ वाळा

२: निधमादि

परा णस्ती

चाहियै

२४ 'होय मगल,

चाहिये

१५ सिज्ञि

२६ सम्ह

२८ कर्मा के

२८ ६-अर्थात्

भिद्

१७२ १० "होइ मंगल"

३ ध्यान

१६७ २३ "मच"

१३ सर्व

१६८ १७ साधवी

3 338 चरित्र

१७१ १

₹ €€\$ ध्यान

१७४ ११ पह

१७५२ समय

१७३ २५ मापा

१७६ २० जगत्य

शद

ध्यान

ध्यान

चाहियें

सिद

के कर्म

घदा

समृह

समय

७- अर्थात

जगत् श्रय

भाषा में

मिद्धि

गुणा

सार्थ २६ हुआ हुआ, साधुओं २६ चक्ष चक्ष्, त होप हेप का चारित्र राग और देव १५ र।गहेप जिसके चारित्र १० चरित्र ( es ) हरी सोते हुए (tt) १२ चेंदिय ভাষিক नियमादि १६ चारत्र चारित्र वाले २६ छल €9€5. ਬਾਲੇ १८१ १७ € 2] [ 14] परापानी १६ [१५] [ १६] चाहियें २३ निवृत्ति निपृत्ति, "होइ मङ्गल' १८२ २५ निद्रा २ निद्रा निद्रा 'होह मगलं, २६ रष्ट्यव छन्जय

२८ सरोहा

२७ निगाही

२८ और ए

१५ ग्रामार्य

२२ गद्यपद्यास्या

१८४ २७ ( उदासीनता )

२१ ॥६॥

ê

जो

२८ प्रातपादना

१८३ ११ ॥

संरोहो

निग्महो

जो ग्र

17 र त

प्रसार्य

11 3 11

8

यह जी

सहस्रों

प्रतिपाद्न

गद्यपद्माभ्या

(उदासीन)

श्रीमन्त्रराजगुर	यकतेषमहोद्देशि

( <del>(</del> **१**२)

AG.	पक्ति अगुद्ध	युद	पृष्ठ पकि अशुद्ध शुद्ध
\$< <b>4</b> \$	किया	दिया 🗂	२०११६ अर्थापन्ति अर्थापत्ति
à ş	₹ [ ११ ] #	¥ [ 8> ]	²⁰ वश्व जगदितगरी समिदिनका
5 ³³ &		प्रकट	7.2
ब्रेटंट इ	चह	यह बात	"- १५ वर्ष वह सर्वसा
इंटट इ	नगस्कार	गमर कार	धारणकाशु
( R	भगर 🧸	अकट	खपूर्वक {१३
(" , E	६ युक्त।	) युक्त ॥	" २५ दोता है [१६] होता है
50 \$1	० करे।	करे॥ १॥	²⁰ वेश १२-शास्त्रका १२-जगत्की
१८८ श	३ वार्त	वात भी	, , जारस्म क्रप कल्याण क
१८६ १	प्रमाण	धमाणीं ९	परिध्रम ॥ स्नै वारी ॥
P RE	: [4j	[ १० ]	२०६ ६१ अयोग प्रयोग
Ž€0 €	काण	<b>फ</b> ोण	२०२४ पदका मदकेकथनका
स्टर् १८	: करें । 🗥	विदेश है।	२०३२५ उत्तर ः (उत्तर)
३६२ १६	, B	ŧ	२०५१ है [ह] पाडक चाडक [६]
23 13	<b>ं</b> अद्क्षिणां	मदक्षिण	२०५ १६ सब्वेसि ॥ - सब्वेसि
देश्व १३	पुराणी	पुराण	२०६१३ सह्यतं सहयुक्त
३६५ ६८		पाची	२०७ २३ चारी चारी
w ,24		तीसरा,	न दर हुन
ж, \$<	उयेष्ठवृत्त	क्षेप्ठपर्न,	२६ पयागलाट्यात प्रधागलस्यात
इंह्छ इ	नवकार.	नवकार "	<b>७</b> मनभादका माधादका
i, e	डीक है,	सीय है,अथवा	२०८६ याचना ' षाचना,
		"पश्चणसुक्ता	६० सुख्य, शुक्रम
ж.	~ 6	रो" ठीक है,	े १६ विधान्त [५] विधान्त
a)	<b>क्यो</b> कि	क्योंकि -	पाठ पाठ[५] " २१ सम्पर्व स्वराट
F 20	<b>ह</b> शाकेष	<b>ह</b> पीकेश	ै दे सम्पद्ध सागद्ध क देवे का , काओ
জ ২৩ জ ২৬	Acs Acs	प्रन्ड,	" रेथे जिसमें जिससे
च विकास च विकास	णमाक्षारा "सगलाजं		२०१ ६७ शाहिये , शाहिये )।
45 84	कींप '		" र ह[nt], भो[र]
٠.	•		् रासात्र साहरू

		21.1.2				14
ष्ठ पक्ति १०६८	गगुन्धः भगधान	मुख भारताने,	पृष्ठ २१६	पींक रे	গয়ুহ থবি _	য়ার বংস
11.34	सम्पर्व	सर्वप <u>त्र</u>	20	ર	विद्युत विद्युत	विगुत्/
' **	हाने	হান	je et	ė	परमेश्वरी ।	परमञ्बदि ।
41 111	सम्पर्	सन्पर्ः,	"	২ং	વોધની	योधनी,
'H	सम्पत्ति	सम्यत्ति,	" .	વદ્દ	प्रण	्रप्राण
<i>#</i> { <i>t</i>	塮	ध्री,	2	६६	देन	देनै "
<i>ij</i> '	लक्ष्मी	लक्ष्मी,	7	¢ø	सस्य 🌷	खद्भप
, <i>\$</i> °	सम्पर्	सम्पर्धः,	२३७	ð	धानप[१]	बातव [२]
p de	वृद्धि	पृद्धि,	২্২০	<b>`</b>	क्षर्थ	जर्थात् ।
b \$0	गुणोत्कर्षे	गुणीत्कर्ध		११	चाहिये,	चादियं
» 50	513	gir,	"	6.4	सिद्धिय	सिद्धि
» 5è	द्रमं	हुम	*	. ૧૮	सिद्धि	सिद्धि
^{په} و۶	सम्पत्ति	ू सम्बद्धिः	"	13	सिद्धि	' सिद्धि
^{२३} २१	श्री	श्री,	"	40	सिद्धिय ं	सिदि सिद्धि
^{२५} २२	लक्ष्मी	ळक्गी,	עק פל	ધર ધ્ર	सिद्धियं " "णम"	, ज्ञास्य ज्ञास
² ६६	सम्पर्द	सम्पर्दे,	2	\$10 ³	क्ष्मामी <del>क</del> नामी	अधारीय अधारीय
s \$43	सम्पर्	सम्बद्धः	100	₹ <b>'9</b>	"mp"	"णम्" -
<i>चेश्व-१५</i>	रमान	रुगनै	17.	વટ	२~ध्यान	६-ध्यान
र्शंस १६	-	(२)	83	१६	ध्यानंकर्ता	ध्यानकर्त्ता[३
^১ ২২		g:1	ર ર	१५	संघातुं	घातु ^{'े}
क्ष्य १३ इ		^भ जध् ^क देवस्थ्यं	27	ø	यद हैं	यह है कि
به مر م		देखां <b>।</b>	"	११	महाप्रातिहार	विमहा माति-
સ્ <b>ર</b> ફ છે		-होसी				दांथीं हि ]
	त सम्बद्ध	<b>*</b> ′иң⁄»	4	-	<b>धा</b> त	ध्यास
<i>"</i> 1	हे [८] करे	14tt [/]		<b>૧</b> ૮ ૬	परिषाम	परिमाण
) w		^ग णम्ण ,	b:		भाइस ।	भार्श्वत
1,00	१७ .से (५)	है(ए)	(,,	٠ <b>٠</b>	()	(8)

4.0						
AR'	पक्ति	शशुद्ध	शुद	58	पंक्ति भगुद	शुद्ध
	શ્લે	पाप्त	व्राप्त ,	ط	२६ शायां	भागा
20	१२	₹[4]	[4]है	२३३	१० फरता	करना
વરહ	· ·	[ ४ ] घासक्		,,,	વર હૈ	₹ .
	Į.	तात्पयं	न्रस्पर्याय	233	११ "वञ्चणमी	"वञ्चणमी-
,27	26	<b>इ</b> ।एक	ज्ञायक,		कारों"	झारो
चर्		इप शासार्य	हत आचार	مد	३७ पर्यो	पर्य
224		पति	दत्ति	"	२७ घामाञ्जन्ति	'धामाञ्चन्ति
,00		योध <u>युद</u>	बोधयुक्त		• पञ्चनमुस्कार	
<b>2</b> 28		फरना,	फराना,	२३५	६ पग्मेष्टी	परमेष्ठी
		यत्सर, चत्सरुशिः	चरसलम		<b>२</b> ″हैं।	, <b>E</b> 1
<b>२२६</b>	-	धत्सलाराः शानार्यः	दाचार्यः		२२ भिषय के	विषय में
	د و	n n-	हा जाता. मिद्धि	२,६	१ - "पञ्चणमोकार	" ″पञ्चणमो
	•		रुघु हैं			कारं"
<b>2</b> 7.0		. कर्ते हु	-	i	१४ नर्मसति	नमंसंति
	3	ग्र ।	गुज		२ <b>७ १</b> −	₹
	~ १ अ •		आपर	-	२७ २	<b>3</b> -
	•	रमीप्य - ,	मामीप्य		२७ ३~	8-
,,	_	३]गमन	गर्मन [३]	,	२७ ४-	<b>4-</b>
, ,,	१२ ह	सन १यः ग	द्यान. अधवा	*	२८ ५-	<b>t</b> -
भ्यह अ		.घ. इ.कामना	परकामना -	,	<b>७</b> म सि	माप्ति '
٠,,,		रस <b>यन्थी</b>	तत्सम्बन्धी		८ ने (३)	(३ [°] )ने
,,	30 XI		शक्ति,		२२ पाच	पांच शस्द
, ,,	•	 इ.मना	कामता		२२ २०२ २८ झापक	माप्क,
		त्त्रनेवाला -	करनेवाला,		११ यही	घद्यी
1 44	, u,u	सर्वक सर्वक	समर्थक		२५ * अ "	"m"
<u>_</u> ,,	ે <b>શ્</b> લા	देशिष्ट ।	विशिष्ट [१३]		२६ वताने	धनाने
v	११ च		स्प्री		२ "मंगलाण"	"मंगलग्ण"
, so	६३	<b>श्हकार</b>	आहंकार [६]	240 "	६ संगस्त	समस्त
231	£ :	की पूर्ण	पूर्ण — ३-१२३३		१० होता है	
				اسطفالاستها	, -	

पुस्तक मिलने का पता 🚙

पण्डित जयदयारु शर्मा,

संस्कृत प्रधानाध्यापक

श्री डूंगर कालेज वीकानेर।